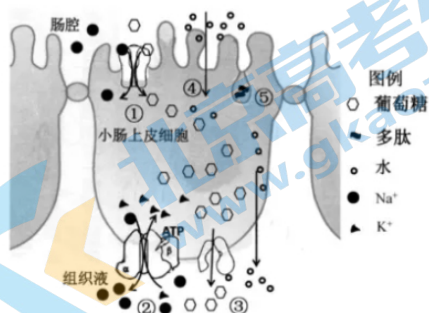


2020年普通高等学校招生全国统一考试（江苏卷）

生物

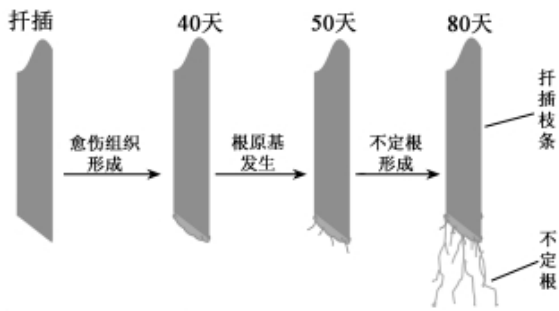
一、单项选择题：本部分包括20题，每题2分，共计40分。每题只有一个选项最符合题意。

1. 下列关于细胞中无机化合物的叙述，正确的是（ ）
 - A. 自由水是生化反应的介质，不直接参与生化反应
 - B. 结合水是细胞结构的重要组成成分，主要存在于液泡中
 - C. 无机盐参与维持细胞的酸碱平衡，不参与有机物的合成
 - D. 无机盐多以离子形式存在，对维持生命活动有重要作用
2. 下列关于细胞中生物大分子的叙述，错误的是（ ）
 - A. 碳链是各种生物大分子的结构基础
 - B. 糖类、脂质、蛋白质和核酸等有机物都是生物大分子
 - C. 细胞利用种类较少的小分子脱水合成种类繁多的生物大分子
 - D. 细胞中生物大分子的合成需要酶来催化
3. 下列关于真核细胞的结构与功能的叙述，正确的是（ ）
 - A. 根据细胞代谢需要，线粒体可在细胞质基质中移动和增殖
 - B. 细胞质基质、线粒体基质和叶绿体基质所含核酸的种类相同
 - C. 人体未分化的细胞中内质网非常发达，而胰腺外分泌细胞中则较少
 - D. 高尔基体与分泌蛋白的合成、加工、包装和膜泡运输紧密相关
4. 下列关于细胞生命活动的叙述，正确的是（ ）
 - A. 高度分化的细胞执行特定的功能，不能再分裂增殖
 - B. 癌变细胞内发生变异的基因都不再表达
 - C. 正常组织细胞在体外长时间培养，一般会走向衰老
 - D. 凋亡细胞内有活跃的基因表达，主动引导走向坏死
5. 右图①~⑤表示物质进、出小肠上皮细胞的几种方式，下列叙述正确的是（ ）



- A. 葡萄糖进、出小肠上皮细胞方式不同

- B. Na^+ 主要以方式③运出小肠上皮细胞
- C. 多肽以方式⑤进入细胞，以方式②离开细胞
- D. 口服维生素 D 通过方式⑤被吸收
6. 采用新鲜菠菜叶片开展“叶绿体色素的提取和分离”实验，下列叙述错误的是（ ）
- A. 提取叶绿体色素时可用无水乙醇作为溶剂
- B. 研磨时加入 CaO 可以防止叶绿素被氧化破坏
- C. 研磨时添加石英砂有助于色素提取
- D. 画滤液细线时应尽量减少样液扩散
7. 有一观赏鱼品系体色为桔红带黑斑，野生型为橄榄绿带黄斑，该性状由一对等位基因控制。某养殖者在繁殖桔红带黑斑品系时发现，后代中 $\frac{2}{3}$ 为桔红带黑斑， $\frac{1}{3}$ 为野生型性状，下列叙述错误的是（ ）
- A. 桔红带黑斑品系的后代中出现性状分离，说明该品系为杂合子
- B. 突变形成的桔红带黑斑基因具有纯合致死效应
- C. 自然繁育条件下，桔红带黑斑性状容易被淘汰
- D. 通过多次回交，可获得性状不再分离的桔红带黑斑品系
8. 下列叙述中与染色体变异无关的是（ ）
- A. 通过孕妇产前筛查，可降低 21 三体综合症的发病率
- B. 通过连续自交，可获得纯合基因品系玉米
- C. 通过植物体细胞杂交，可获得白菜-甘蓝
- D. 通过普通小麦和黑麦杂交，培育出了小黑麦
9. 某膜蛋白基因在其编码区的 5' 端含有重复序列 CTCTT CTCTT CTCTT，下列叙述正确的是（ ）
- A. CTCTT 重复次数改变不会引起基因突变
- B. CTCTT 重复次数增加提高了该基因中嘧啶碱基的比例
- C. 若 CTCTT 重复 6 次，则重复序列之后编码的氨基酸序列不变
- D. CTCTT 重复次数越多，该基因编码的蛋白质相对分子质量越大
10. 下列关于“探究培养液中酵母菌种群数量的动态变化”实验的叙述，错误的是（ ）
- A. 将酵母菌接种到培养液中，并进行第一次计数
- B. 从静置的培养液中取适量上清液，用血细胞计数板计数
- C. 每天定时取样，测定酵母菌细胞数量，绘制种群数量动态变化曲线
- D. 营养条件是影响酵母菌种群数量动态变化的因素之一
11. 为提高银杏枝条扦插成活率，采用 800mg/L 吲哚丁酸（IBA）浸泡枝条 1 小时，然后将其插入苗床。下图为诱导生根过程的示意图，下列叙述错误的是（ ）

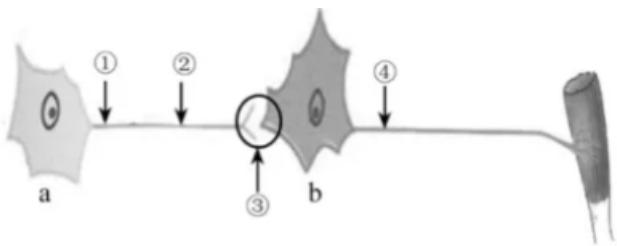


- A. 枝条下切面的愈伤组织是细胞脱分化形成的
- B. 愈伤组织的形成有利于分化出更多的不定根
- C. 不定根的分化是枝条内多种激素共同调控的结果
- D. 新生的不定根中生长素浓度可能高于 800mg/L

12. 下列关于人体内胰岛素和胰高血糖素的叙述，错误的是（ ）

- A. 胰岛素在胰岛 B 细胞中合成，胰高血糖素在胰岛 A 细胞中合成
- B. 胰岛素是唯一降低血糖的激素，胰高血糖素不是唯一升高血糖的激素
- C. 胰岛素激活胰岛素受体后，葡萄糖通过胰岛素受体进入细胞内
- D. 胰岛素分泌不足或胰高血糖素分泌过多均可能导致糖尿病的发生

13. 下图为部分神经兴奋传导通路示意图，相关叙述正确的是（ ）



- A. ①、②或④处必须受到足够强度的刺激才能产生兴奋
- B. ①处产生的兴奋可传导到②和④处，且电位大小相等
- C. 通过结构③，兴奋可以从细胞 a 传递到细胞 b，也能从细胞 b 传递到细胞 a
- D. 细胞外液的变化可以影响①处兴奋的产生，但不影响③处兴奋的传递

14. 天冬氨酸是一种兴奋性递质，下列叙述错误的是（ ）

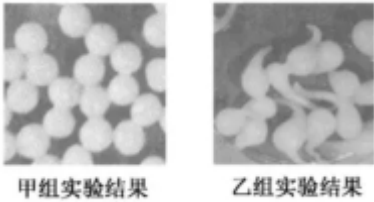
- A. 天冬氨酸分子由 C、H、O、N、S 五种元素组成
- B. 天冬氨酸分子一定含有氨基和羧基
- C. 作为递质的天冬氨酸可贮存在突触囊泡内，并能批量释放至突触间隙
- D. 作为递质的天冬氨酸作用于突触后膜，可增大细胞膜对 Na^+ 的通透性

15. “小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”“争渡，争渡，惊起一滩鸥鹭”……这些诗句描绘了荷塘的生动景致。下列叙述正确的是（ ）

- A. 荷塘中的动物、植物和微生物共同构成完整的生态系统

- B. 采用五点取样法能精确调查荷塘中蜻蜓目昆虫的种类数
- C. 挺水的莲、浮水的睡莲及沉水的水草体现出群落的垂直结构
- D. 影响荷塘中“鸥鹭”等鸟类分布的主要因素是光照和人类活动

16. 甲、乙两个实验小组分别进行了“酵母细胞固定化技术”的实验，结果如下图所示。出现乙组实验结果的原因可能为（ ）



- A. CaCl_2 溶液浓度过高
- B. 海藻酸钠溶液浓度过高
- C. 注射器滴加速度过慢
- D. 滴加时注射器出口浸入到 CaCl_2 溶液中

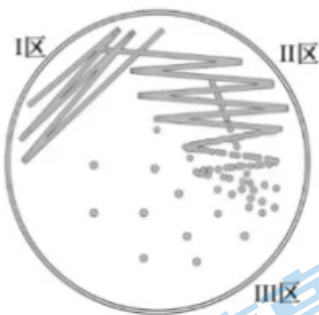
17. 生物学实验常呈现“五颜六色”的变化。下列实验中溶液颜色变化的叙述正确的是（ ）

- A. 在新鲜的梨汁中加入斐林试剂，混匀后在加热条件下由无色变成砖红色
- B. 在厌氧发酵的果汁中加入酸性重铬酸钾溶液，混匀后由蓝色变成灰绿色
- C. 在 DNA 溶液中加入二苯胺试剂，混匀后在沸水浴条件下逐渐变成蓝色
- D. 在氨基酸溶液中加入双缩脲试剂，混匀后逐渐变成紫色

18. 某同学在线提交了在家用带盖玻璃瓶制作果酒和果醋的实验报告，他的做法错误的是（ ）

- A. 选择新鲜的葡萄略加冲洗，除去枝梗后榨汁
- B. 将玻璃瓶用酒精消毒后，装满葡萄汁
- C. 酒精发酵期间，根据发酵进程适时拧松瓶盖放气
- D. 酒精发酵后去除瓶盖，盖一层纱布，再进行醋酸发酵

19. 为纯化菌种，在鉴别培养基上划线接种纤维素降解细菌，培养结果如右图所示。下列叙述正确的是（ ）



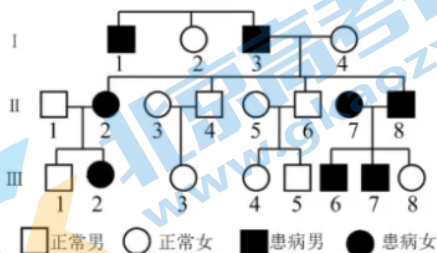
- A. 倒平板后需间歇晃动，以保证表面平整
- B. 图中 I、II 区的细菌数量均太多，应从 III 区挑取单菌落
- C. 该实验结果因单菌落太多，不能达到菌种纯化的目的
- D. 菌落周围的纤维素被降解后，可被刚果红染成红色

20. 同位素可用于追踪物质的运行和变化规律。在生物科学史中，下列科学研究未采用同位素标记法的是（ ）

- A. 卡尔文 (M. Calvin) 等探明 CO_2 中的碳在光合作用中的转化途径
- B. 赫尔希 (A. D. Hershey) 等利用 T_2 噬菌体侵染大肠杆菌证明 DNA 是遗传物质
- C. 梅塞尔森 (M. Meselson) 等证明 DNA 进行半保留复制
- D. 温特 (F. W. Went) 证明胚芽鞘产生促进生长的化学物质

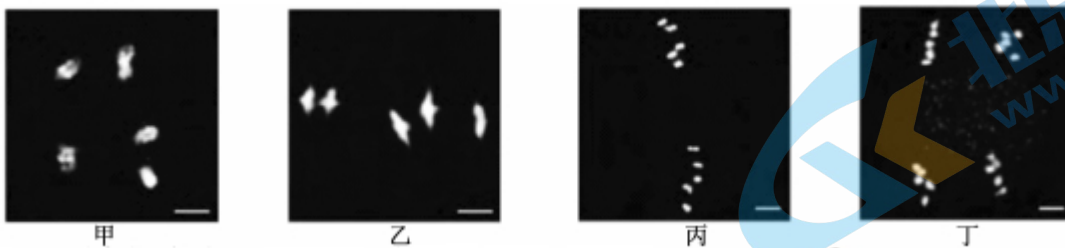
二、多项选择题：本部分包括 5 题，每题 3 分，共计 15 分。每题有不止一个选项符合题意。每题全选对者得 3 分，选对但不全的得 1 分，错选或不答的得 0 分。

21. 家族性高胆固醇血症 (FH) 是一种遗传病，纯合子患者在人群中出现的频率约 $1/100000$ 。右图是某 FH 家系的系谱图，下列叙述正确的是（ ）



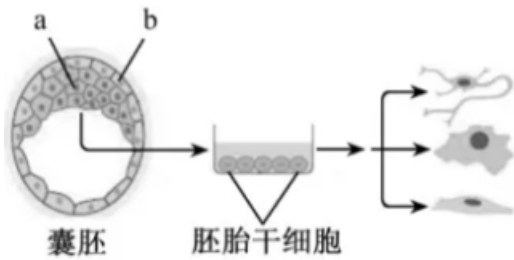
- A. FH 为常染色体显性遗传病
- B. FH 患者双亲中至少有一人为 FH 患者
- C. 杂合子患者在人群中出现的频率约为 $1/500$
- D. III₆ 的患病基因由父母双方共同提供

22. 有研究者采用荧光染色法制片，在显微镜下观察拟南芥 ($2n=10$) 花药减数分裂细胞中染色体形态、位置和数目，以下为镜检时拍摄的 4 幅图片。下列叙述正确的是（ ）



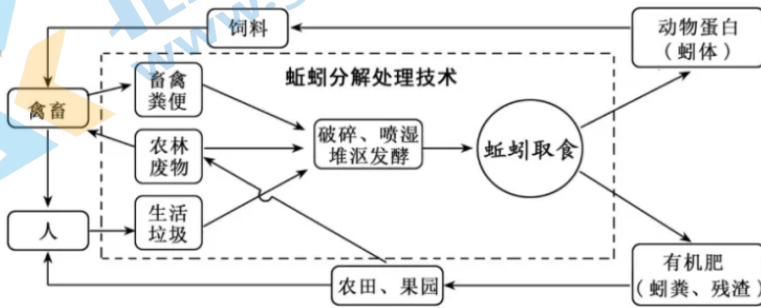
- A. 图甲、丙中细胞处于减数第一次分裂时期
- B. 图甲细胞中同源染色体已彼此分离
- C. 图乙细胞中 5 个四分体排列在赤道板附近
- D. 图中细胞按照减数分裂时期排列的先后顺序为甲→乙→丙→丁

23. 小鼠胚胎干细胞经定向诱导可获得多种功能细胞、制备流程如右图所示。下列叙述错误的是（ ）



- A. 为获得更多的囊胚，采用激素注射促进雄鼠产生更多的精子
- B. 细胞 a 和细胞 b 内含有的核基因不同，所以全能性高低不同
- C. 用胰蛋白酶将细胞 a 的膜白消化后可获得分散的胚胎干细胞
- D. 胚胎干细胞和诱导出的各种细胞都需在 CO₂ 培养箱中进行培养

24. 蚯蚓分解处理技术可实现固体废物的减量化和资源化。下图为某农业生态系统的示意图，下列叙述正确的是 ()



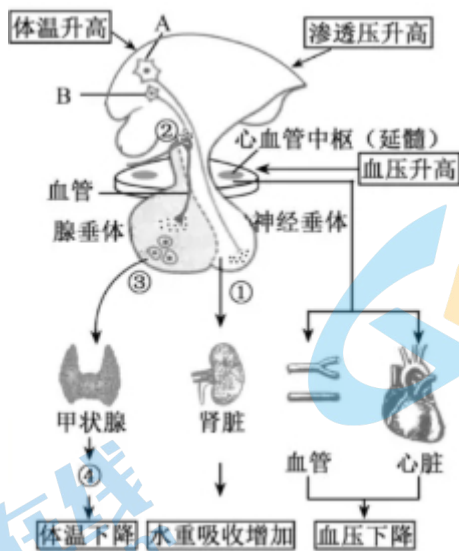
- A. 该生态系统中的蚯蚓和各种微生物均属于分解者
- B. 该生态工程设计突出体现了物质循环再生的原理
- C. 农作物、果树等植物获取的物质和能量主要来自有机肥
- D. 影响蚯蚓分解处理效率的因素有温度、含水量等

25. 某同学用光学显微镜对 4 种实验材料进行观察并记录，下表实验现象合理的是 ()

选项	试验材料	试验现象
A	用苏丹III染液染色的花生子叶切片	子叶细胞中有橘黄色颗粒
B	用 0.3g/mL 蔗糖溶液处理的紫色洋葱鳞片叶外表皮装片	紫色的液泡逐渐变小，颜色逐渐变深
C	用龙胆紫染液染色的洋葱根尖装片	染色体在细胞中移动并平均分配到两极
D	用台盼蓝染液染色的酵母菌涂片	部分酵母菌被染成蓝色

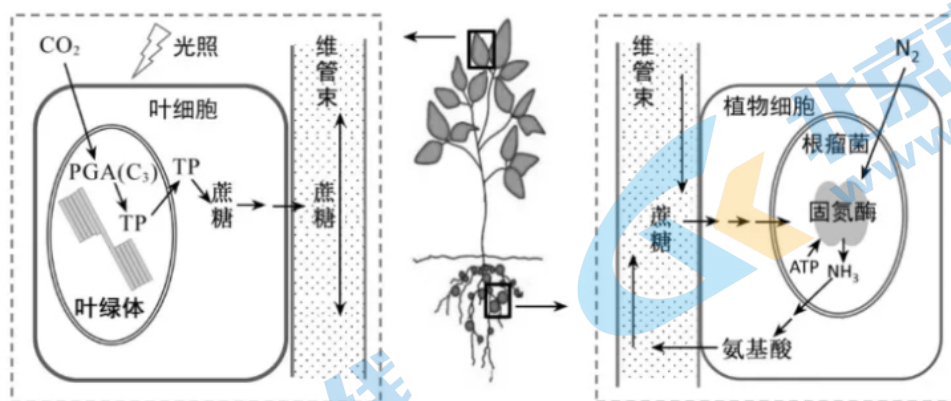
三、非选择题：本部分包括 8 题，共计 65 分。

26. (8 分) 右图是人体稳态调节机制的示意图，①~④表示相关的激素。请据图回答下列问题：



- (1) 某同学长跑时心跳加速，血压升高，压力感受器激活心血管中枢，传出神经释放神经递质，递质作用于心脏及血管细胞膜上的_____，从而降低血压，该调节方式属于_____调节。
- (2) 该同学因运动大量出汗，血浆渗透压升高，激活位于_____的神经元 A，促使其合成和分泌_____ (填①的名称)，进而促进肾脏对水的重吸收，该调节方式属于_____调节。
- (3) 该同学因运动体温升高，体温调节中枢通过调节皮肤血管和汗腺，增加散热；运动后，神经元 B 合成和分泌②减少，导致③、④合成和分泌_____，减少产热，维持体温相对稳定。激素②的名称是_____，其生理作用是_____。

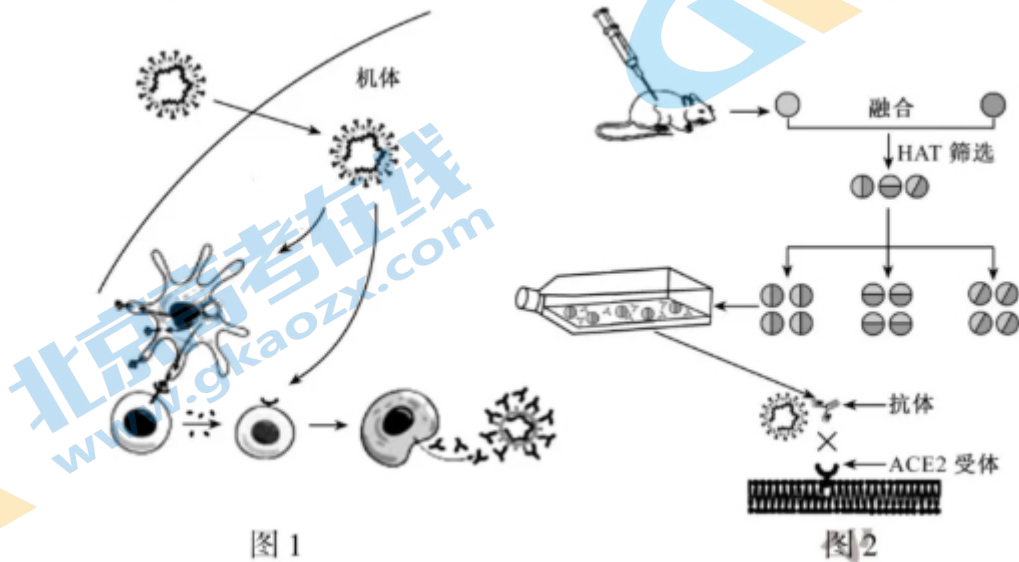
27. (8分) 大豆与根瘤菌是互利共生关系，下图所示为大豆叶片及根瘤中部分物质的代谢、运输途径，请据图回答下列问题：



- (1) 在叶绿体中，光合色素分布在_____上；在酶催化下直接参与 CO_2 固定的化学物质是 H_2O 和_____。
- (2) 上图所示的代谢途径中，催化固定 CO_2 形成 3-磷酸甘油酸 (PGA) 的酶在_____中，PGA 还原成磷酸丙糖 (TP) 运出叶绿体后合成蔗糖，催化 TP 合成蔗糖的酶存在于_____。
- (3) 根瘤菌固氮产生的 NH_3 可用于氨基酸的合成，氨基酸合成蛋白质时，通过脱水缩合形成_____键。
- (4) CO_2 和 N_2 的固定都需要消耗大量 ATP。叶绿体中合成 ATP 的能量来自_____；根瘤中合成 ATP 的能量主要源于_____的分解。

(5) 蔗糖是大多数植物长距离运输的主要有机物，与葡萄糖相比，以蔗糖作为运输物质的优点是_____。

28. (8分) 新型冠状病毒可通过表面的刺突蛋白(S蛋白)与人呼吸道粘膜上皮细胞的ACE2受体结合,侵入人体,引起肺炎。图1为病毒侵入后,人体内发生的部分免疫反应示意图。单克隆抗体可阻断病毒的粘附或入侵,故抗体药物的研发已成为治疗新冠肺炎的研究热点之一。图2为筛选、制备抗S蛋白单克隆抗体的示意图。请据图回答下列问题:



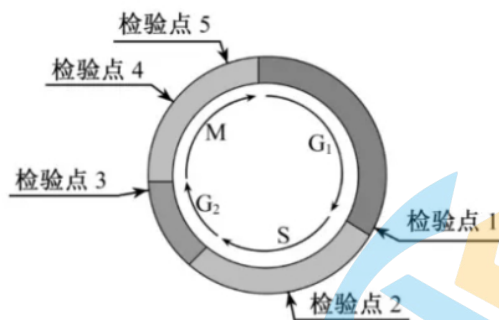
(1) 图1中人体内抗原递呈细胞吞噬病毒,并将病毒的抗原暴露在细胞表面,被_____细胞表面的受体识别后激活该细胞。

(2) B细胞识别入侵的病毒后,在淋巴因子作用下,经过细胞的_____,形成_____细胞。

(3) 为判断疑似患者是否为新型冠状病毒感染者,采集鼻咽拭子主要用于病原学检查,检测病毒的_____ ;采集血液样本主要用于血清学检查,检测_____ 。

(4) 据图2所示,研制抗S蛋白单克隆抗体,需先注射_____ 免疫小鼠以激活小鼠的免疫细胞,再提取激活的B细胞与骨髓瘤细胞融合,用HAT培养基筛选获得_____ 细胞。因为同一种抗原可能激活_____ 细胞,还需继续筛选才能获得分泌单克隆抗体的细胞株。

29. (8分) 细胞周期可分为分裂间期和分裂期(M期),根据DNA合成情况,分裂间期又分为G₁期、S期和G₂期。为了保证细胞周期的正常运转,细胞自身存在着一系列监控系统(检验点),对细胞周期的过程是否发生异常加以检测,部分检验点如右图所示。只有当相应的过程正常完成,细胞周期才能进入下一个阶段运行。请据图回答下列问题:

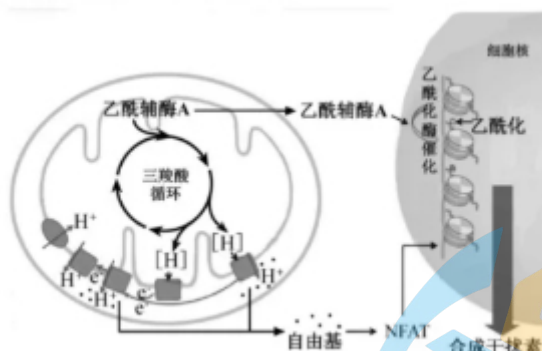


(1) 与 G₁ 期细胞相比, G₂ 期细胞中染色体及核 DNA 数量的变化是_____。

(2) 细胞有丝分裂的重要意义在于通过_____, 保持亲子代细胞之间的遗传稳定性。图中检验点 1、2 和 3 的作用在于检验 DNA 分子是否_____ (填序号: ①损伤和修复、②完成复制); 检验发生分离的染色体是否正确到达细胞两极, 从而决定胞质是否分裂的检验点是_____。

(3) 细胞癌变与细胞周期调控异常有关, 癌细胞的主要特征是_____。有些癌症采用放射性治疗效果较好, 放疗前用药物使癌细胞同步化, 治疗效果会更好。诱导细胞同步化的方法主要有两种: DNA 合成阻断法、分裂中期阻断法。前者可用药物特异性抑制 DNA 合成, 主要激活检验点_____, 将癌细胞阻滞在 S 期; 后者可用秋水仙碱抑制_____的形成, 主要激活检验点_____, 使癌细胞停滞于中期。

30. (8 分) 研究发现, 线粒体内的部分代谢产物可参与调控核内基因的表达, 进而调控细胞的功能。下图为 T 细胞中发生上述情况的示意图, 请据图回答下列问题:



(1) 丙酮酸进入线粒体后先经氧化脱羧形成乙酰辅酶 A, 再彻底分解成_____和 [H]。[H] 经一系列复杂反应与_____结合, 产生水和大量的能量, 同时产生自由基。

(2) 线粒体中产生的乙酰辅酶 A 可以进入细胞核, 使染色质中与_____结合的蛋白质乙酰化, 激活干扰素基因的转录。

(3) 线粒体内产生的自由基穿过线粒体膜到_____中, 激活 NFAT 等调控转录的蛋白质分子, 激活的 NFAT 可穿过_____进入细胞核, 促进白细胞介素基因的转录。转录后形成的_____分子与核糖体结合, 经_____过程合成白细胞介素。

(4) T 细胞内乙酰辅酶 A 和自由基调控核内基因的表达, 其意义是_____。

31. (9 分) 产脂肪酶酵母可用于含油废水处理。为筛选产脂肪酶酵母菌株, 科研人员开展了相关研究。请回答下列

问题:

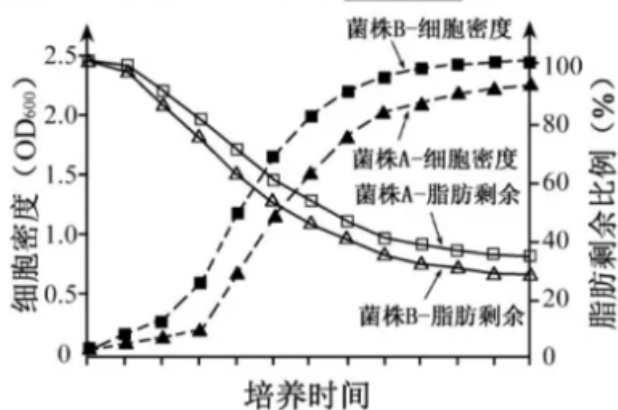
(1) 常规微生物实验中, 下列物品及其灭菌方法错误的是_____ (填编号)。

编号	①	②	③	④
物品	培养基	接种环	培养皿	涂布器
灭菌方法	高压蒸汽	火焰灼烧	干热	臭氧

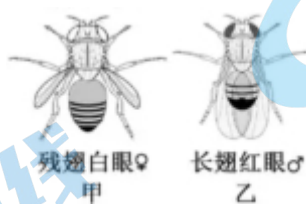
(2) 称取 1.0g 某土壤样品, 转入 99mL 无菌水中, 制备成菌悬液, 经_____后, 获得细胞密度不同的菌悬液。分别取 0.1mL 菌悬液涂布在固体培养基上, 其中 10 倍稀释的菌悬液培养后平均长出了 46 个酵母菌落, 则该样本中每克土壤约含酵母菌_____个。

(3) 为了进一步提高酵母菌产酶能力, 对分离所得的菌株, 采用射线辐照进行_____育种。将辐照处理后的酵母菌涂布在以_____为唯一碳源的固体培养基上, 培养一段时间后, 按照菌落直径大小进行初筛, 选择直径_____的菌落, 纯化后获得 A、B 两突变菌株。

(4) 在处理含油废水的同时, 可获得单细胞蛋白, 实现污染物资源化。为评价 A、B 两菌株的相关性能, 进行了培养研究, 结果如右图。据图分析, 应选择菌株_____进行后续相关研究, 理由是_____。



32. (8分) 已知黑腹果蝇的性别决定方式为 XY 型, 偶然出现的 XXY 个体为雌性可育。黑腹果蝇长翅 (A) 对残翅 (a) 为显性, 红眼 (B) 对白眼 (b) 为显性。现有两组杂交实验结果如下:



<p>实验①</p> <p>P $aaX^B X^B \times AAX^b Y$</p> <p>F₁ 长翅红眼♀ 长翅红眼♂</p> <p>个体数 920 927</p>		<p>实验②</p> <p>P $aaX^B Y \times AAX^b X^b$</p> <p>F₁ 长翅红眼♀ 长翅白眼♂ 长翅白眼♀</p> <p>个体数 930 926 1</p>		
---	--	---	--	--

请回答下列问题:

(1) 设计实验①与实验②的主要目的是验证_____。

(2) 理论上预期实验①的 F₂ 基因型共有_____种，其中雌性个体中表现上图甲性状的概率为_____，雄性个体中表现上图乙性状的概率为_____。

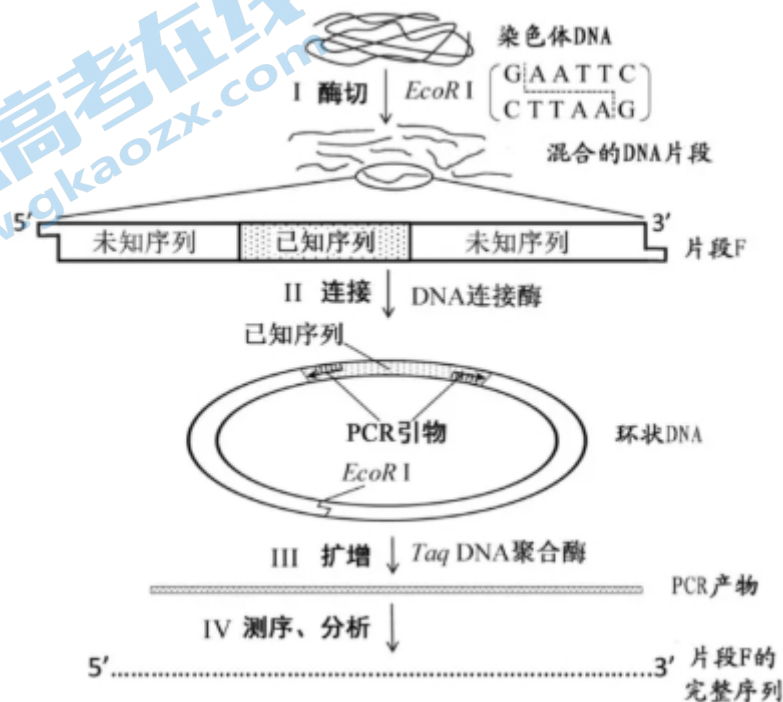
(3) 实验②F₁ 中出现了 1 只例外的白眼雌蝇，请分析：

I. 若该蝇是基因突变导致的，则该蝇的基因型为_____。

II. 若该蝇是亲本减数分裂过程中 X 染色体未分离导致的，则该蝇产生的配子为_____。

III. 检验该蝇产生的原因可用表现型为_____的果蝇与其杂交。

33. (8 分) 如果已知一小段 DNA 的序列，可采用 PCR 的方法，简捷地分析出已知序列两侧的序列，具体流程如下图(以 EcoR I 酶切为例)：



请据图回答问题：

(1) 步骤 I 用的 EcoR I 是一种_____酶，它通过识别特定的_____切割特定位置。

(2) 步骤 II 用的 DNA 连接酶催化相邻核苷酸之间的 3' - 羟基与 5' - 磷酸间形成_____；PCR 循环中，升温到 95℃ 是为了获得_____；TaqDNA 聚合酶的作用是催化_____。

(3) 若下表所列为已知的 DNA 序列和设计的一些 PCR 引物，步骤 II 选用的 PCR 引物必须是_____ (从引物①②③④中选择，填编号)。

	DNA 序列 (虚线处省略了部分核苷酸序列)
已知序列	5'-AACTATGCGCTCATGA-----GCAATGCGTAGCCTCT-3' 3'-TTGATACGCGAGTACT-----CGTTACGCATCGGAGA-5'
PCR 引物	①5' - AACTATGCGCTCATGA-3' ②5' - GCAATGCGTAGCCTCT-3' ③5' - AGAGGCTACGCATTGC-3' ④5' - TCATGAGCCATAGTT-3'

(4) 对 PCR 产物测序，经分析得到了片段 F 的完整序列。下列 DNA 单链序列中（虚线处省略了部分核苷酸序列），结果正确的是_____。

- A. 5' - AACTATGCG-----AGCCCTT-3'
- B. 5' - AATTCATG-----CTGAATT-3'
- C. 5' - GCAATGCGT-----TCGGGAA-3'
- D. 5' - TTGATACGO-----CGAGTAC-3'



2020年普通高等学校招生全国统一考试（江苏卷）生物

参考答案

一、单项选择题：本部分包括20题，每题2分，共计40分。

1. D 2. B 3. A 4. C 5. A 6. B 7. D 8. B 9. C 10. B
11. D 12. C 13. A 14. A 15. C 16. B 17. C 18. B 19. B 20. D

二、多项选择题：本部分包括5题，每题3分，共计15分。每题有不止一个选项符合题意。每题全选对者得3分，选对但不全的得1分，错选或不答的得0分。

21. ABC 22. CD 23. ABC 24. BD 25. ABD

三、非选择题：本部分包括8题，共计65分。

26. (8分)

- (1) (特异性)受体 神经(或负反馈)
(2) 下丘脑 抗利尿激素 神经-体液(或负反馈)
(3) 下降 促甲状腺激素释放激素 促进(腺)垂体合成与分泌促甲状腺激素

27. (8分)

- (1) 类囊体(薄)膜 C_5
(2) 叶绿体基质 细胞质基质
(3) 肽
(4) 光能 糖类
(5) 非还原糖较稳定(或蔗糖分子为二糖,对渗透压的影响相对小)

28. (8分)

- (1) T
(2) 增殖、分化 浆细胞和记忆
(3) 核酸 抗新型冠状病毒抗体
(4) 刺突蛋白(或S蛋白) 杂交瘤 多种B

29. (8分)

- (1) 染色体数不变,核DNA数加倍
(2) 染色体正确复制和平均分配 ①② 检验点5
(3) 细胞无限增殖 2 纺锤体 4

30. (1) CO_2 O_2

- (2) DNA
(3) 细胞质基质 核孔 mRNA 翻译
(4) 提高机体的免疫能力

31. (9分)

(1) ④

(2) 梯度稀释 4.6×10^5 (或 460000)

(3) 诱变 脂肪 (或油脂) 较大

(4) B 该菌株增殖速度快, 单细胞蛋白产量高; 降解脂肪能力强, 净化效果好

32. (8分)

(1) 眼色性状与性别有关, 翅型性状与性别无关

(2) 12 0 3/8

(3) X^bX^b X^bX^b 、Y、 X^b 、 X^bY 红眼雄性

33. (8分)

(1) 限制性核酸内切 (或限制) 核苷酸序列

(2) 磷酸二酯键 DNA 单链 以 DNA 为模板的 DNA 链的延伸

(3) ②④

(4) B

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯