

高三历史考试参考答案

1. D 【解析】本题考查中华文明的起源,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力
和史料实证的素养。以蚌砌的龙虎形象作为陪葬,再加上古天文学中龙虎天象之佐证,可以
看出古代先民对于自然力量的推崇与敬畏,故选 D 项;仰韶文化处于新石器时代早期,此时
属于母系氏族社会,况且题干中没有对男女丧葬状况进行对比,无法判定男子是否占社会主
导地位,故排除 A 项;题干说明仰韶文化时期中原地区的先民很可能已具有了一定的天文观
念,但无法判定中原地区是古天文学的源头,故排除 B 项;仰韶文化所处的新石器时代原始农
业已经产生,单凭题干史料信息无法判定渔猎在其生产方式中的地位,故排除 C 项。
2. A 【解析】本题考查十六国时期的华夏认同,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问
题的能力和史料实证的素养。十六国时期,众多建立政权的少数民族首领以华夏领袖后裔自
居,旨在增强其统治的权威性和正统性,体现了北方民族华夏认同观念的进一步增强,故选 A
项;北方少数民族具有各自的发展演变脉络,并非同宗同源,故此题干史料无法反映古史编修
对客观性的追求,故排除 B、D 两项;魏晋南北朝时期,我国还未实现统一,故排除 C 项。
3. B 【解析】本题考查唐代社会经济和赋役制度,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问
题的能力和史料实证的素养。两税法取代租庸调制后,唐政府主要依据田亩和资产征税,土
地兼并政府对财政收入的影响减弱,所以政府放弃对地主占田的限制,有利于缓解财政危机,
故选 B 项;材料未体现唐朝政府鼓励垦殖土地的政策,故排除 A 项;我国封建土地制度确立
于战国时期,故排除 C 项;唐朝时自然经济是社会主要形态,尚无法打破,故排除 D 项。
4. D 【解析】本题考查元朝行省制度,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和
史料实证的素养。元朝行省辖区广阔,行省长官对日常事务具有“统筹全权”,旨在及时处
理地方事务,维护地方正常秩序,但行省军权仍由中央控制,旨在维护全国的政治稳定,故
选 D 项;元朝地方权力划分从根本上服务于君主专制统治,不存在制衡,故排除 A 项;行
省长官统筹地方日常事务,使元朝地方政府保持较高的行政效率,故排除 B 项;君相矛盾
体现在中央决策中,题干关注的是地方政治制度,故排除 C 项。
5. C 【解析】本题考查阳明心学,考查学生获取和解读材料信息、分析历史问题的能力和
史料实证的素养。结合所学知识可知,王阳明主张“致良知”“知行合一”等主张,与材料
思想一致,这一思想对程朱理学的弊端有所纠正,故选 C 项,排除 D 项;黄宗羲和顾炎武
的思想主要集中于对专制的批判和经世致用等方面,故排除 A、B 两项。
6. C 【解析】本题考查近代早期中英贸易,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问
题的能力和史料实证的素养。《南京条约》签订后,英国商品输华总值起伏不定,中国商
品输英总值保持增长,中国保持贸易顺差,英国侵华的目的远未达到,侵华诉求日益增
强,故选 C 项;中国自然经济落后于英国机器大工业,故排除 A 项;19 世纪六七十年
代,中国近代民族工业才兴起,与题干时间不符,故排除 B 项;中英贸易总值的增长与
协定关税有密切关系,故排除 D 项。

7. A 【解析】本题考查晚清国家出路的探索与列强侵略的加剧,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观的素养。1895 年年初,清朝军队在甲午战争中溃败,中国民族危机加深,促使有识之士对洋务运动中的军事举措进行反思,故选 A 项;文章作者承认洋务派在军事领域的贡献,但反思其不足进而寻求进一步变革才是其主旨,故排除 B 项;文章作者仍停留在制造利器和培养制器之人的层面,并未摆脱中体西用思想的窠臼,故排除 C 项;洋务新政失败的根源是未从根本上变革中国落后的封建制度,并不只是缺乏人才培养机制,故排除 D 项。
8. B 【解析】本题考查新民主主义革命,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。1928—1933 年,中共领导江西农村革命根据地开展土地革命,革命形势发展促进了中共组织规模的扩大,故选 B 项;这一时期,中国革命的中心在江南,1934—1936 年的长征使革命中心转移到陕甘宁地区,故排除 A 项;1927 年,国民党右派发动反革命政变,革命统一战线遭到破坏,国民革命宣告失败,故排除 C、D 两项。
9. A 【解析】本题考查抗战时期的经济,考查学生获取和解读材料信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料信息可知,在全面抗战期间,国民党力主加强政府对经济活动的管控,这说明民族危机影响了国统区经济建设模式的选择,故选 A 项;在日本全面侵华的大背景下,国民政府加强管控经济活动对抵御日本侵略是非常必要的,材料没有体现出民间工业发展受到制约,故排除 B 项;材料只是强调了国家加强对经济活动的管控,没有体现出国营经济是抗战全面胜利的保障,故排除 C 项;民生需求主要体现在轻工业上,发展重工业主要体现了国家的安全需求与强大需求,故排除 D 项。
10. C 【解析】本题考查改革开放,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和家国情怀的素养。20 世纪 80 年代初,湖北省恢复武汉海关,开辟国际港口,建立涉外机构,发展外贸企业,这些举措为湖北省对外开放和改革经济体制营造了良好环境,故选 C 项;1992 年,中共十四大提出经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,故排除 A 项;材料未涉及对外贸企业的管理,故排除 B 项;题干材料主要关注的是湖北省的对外开放举措,且城市经济体制改革全面展开始于 1984 年,故排除 D 项。
11. D 【解析】本题考查古希腊史学家希罗多德,考查学生获取和解读材料信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。希罗多德治史的目的很明确,是要描写人类的事迹,他“化传说的笔录为历史科学”,可见他具有人文史观,故选 D 项;材料未涉及他强调知古鉴今,故排除 A 项;材料显示出他提倡历史科学,但不能体现他否定神话传说,故排除 B 项;关注希腊历史在材料中也未体现,故排除 C 项。
12. D 【解析】本题考查中世纪欧洲城市,考查学生获取和解读材料信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。结合所学知识可知,中世纪欧洲城市最初都归封建领主所有,其发展与封建王权密切相关,③④正确,故选 D 项;自由民主思想广泛传播是在启蒙运动时期,当时城市经过斗争获得一定自治权而不是高度自治权,①②错误,故排除 A、B、C 三项。
13. B 【解析】本题考查新航路开辟的影响,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。由材料可知,17 世纪欧洲市场的贵重香料售价与采购成本的比值出

现了明显下降的情况,这反映出新航路开辟后,亚欧贸易量的增加,市场竞争的加剧,导致价格下降,故选 B 项;价格革命表现为货币贬值和物价上升,与材料现象相悖,故排除 A 项;香料来自亚洲,与大西洋三角贸易无关,故排除 C 项;“服务于”说法绝对化,故排除 D 项。

14. A **【解析】**本题考查宗教改革时期法国民族国家的形成,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。16 世纪前期,法兰西斯一世采取措施削弱贵族和教会的权力,抑制市民的权利,强化王权,这有利于促进以国王为象征的法兰西民族国家的形成发展,故选 A 项;15 世纪晚期,法兰西基本完成统一,王权得到强化,故排除 B 项;法国资产阶级革命兴起于 18 世纪后期,与题干时间不符,故排除 C 项;封建庄园制是中世纪欧洲产生地方分裂割据的根基,法兰西斯一世并未将其“消除”,故排除 D 项。

15. C **【解析】**本题考查美国近代政党制度的发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。独立战争后,共和党在政党政治框架内,主导南部重建,特别是赋予黑人更多社会政治权利,与民主党在民主基础上角逐国家权力,这表明此时美国的政党政治得到发展完善,故选 C 项;赋予黑人公民权和选举权并不代表美国种族歧视顽疾得以根除,时至今日美国的种族歧视依然严重,故排除 A 项;联邦制强调联邦政府权威,同时赋予地方各州一定的自治权,此时这一原则并未遭到破坏,故排除 B 项;1787 年宪法规定了美国的联邦制,各州保有一定的自治权,故排除 D 项。

16. B **【解析】**本题考查马克思主义的传播,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和史实实证的素养。1848 年,《共产党宣言》发表标志着马克思主义(也是科学社会主义)诞生,此后各种文字的译本的发行使科学社会主义得以不断扩大传播范围,故选 B 项;19 世纪三四十年代,欧洲发生三大工人运动,无产阶级登上历史舞台,故排除 A 项;19 世纪 70 年代初,巴黎公社运动失败,国际工人运动一度陷入低潮,故排除 C 项;题干史料并未涉及世界各国工人在斗争中的联合,故排除 D 项。

17. (1)社会问题:土地兼并严重;地方官府横行不法;宦官专权;科举生员免税漏税严重。(3 分,答出三点即可)

原因:封建制度日趋衰落;封建土地私有制的发展;君主专制制度加强,官场腐败日益严重。(3 分)

(2)评析:

襄阳李公:肯定一条鞭法,认为一条鞭法条目简单,征输便利,对百姓有利。(3 分)

黄宗羲:批评一条鞭法,认为地方官借机加赋,致使一条鞭法加重百姓负担,对当时的益处小,对后世危害大。(3 分)

18. 示例

看法:五四进步报刊为中国共产党的成立提供了有利条件。(2 分)

阐述:新文化运动爆发后,陈独秀等人以民主与科学为旗帜,提倡新文学,反对旧文学,白话文流行,推动了人们的思想解放。十月革命给中国带来了马克思主义,部分深受新文化运动影响的进步中国人,借助通俗易懂的白话文,积极撰写和翻译与马克思主义有关的文章,推动了马克思主义在中国的广泛传播。他们把马克思主义与中国工人运动相结合,注意提升

工人阶级的文化水平,启迪其阶级觉悟,使之认识到无产阶级的历史使命。李达、董必武等先进人物把报刊活动作为政治动员的重要渠道,联合学人,发展组织,进一步扩大了马克思主义的影响力,为中国共产党的成立与发展提供了有利条件。(8分)

总之,五四进步报刊加速了马克思主义在华的广泛传播,为中国共产党的成立营造了必要的舆论环境。(2分)

19. (1)做法:干涉朝鲜内战;在中国扶蒋反共;孤立并封锁新中国;单独占领日本并扶植日本发展;阴谋破坏日内瓦会议;策动组织东南亚的军事侵略集团。(6分,答出三点即可)

(2)原因:抗美援朝战争的胜利,新中国国际地位的提高;新中国是与会五大国之一;新中国与会代表从实际出发提出解决亚洲问题的唯一合理方案;周恩来等新中国代表的人格魅力。(6分,答出三点即可)

(3)评析:美国处理亚洲问题出于自身国家利益需要,坚持殖民主义思维,推行霸权主义,不惜发动战争,破坏世界和平;中国处理亚洲问题立足于亚洲民族国家的现实需要,坚持和平共处五项原则,尊重亚洲各国自由、独立与主权,维护亚洲国家利益。(4分,其他答案言之有理亦可)

20. (1)价值及推断:史料一有助于研究古代印度棉纺织业的发展,可以推断古印度地区棉花的种植推动了棉纺织业发展,棉布成为人们的主要衣料。(2分)

史料二有助于探讨棉花种植的起源地和起源时间,有助于研究古代南美洲植棉业的发展,可以推断出古代秘鲁也是棉花种植和棉织业的故乡。(2分)

史料三可用来探讨棉花的起源地和起源时间,有助于了解古代埃及棉花种植和棉纺织业的发展,有助于研究彩棉是古代埃及法老特权的表现,可以推断出古代埃及棉花种植和棉纺织业发展历史悠久。(2分)

(2)历程:随着新航路的开辟和西方殖民扩张,世界各洲经济联系日益密切,物种交流越来越多,棉花种植面积扩大,棉纺织品也成为人们喜欢的重要产品;伴随工业革命的开展和殖民扩张的加剧,世界殖民体系初步形成,英法美等国竞相发展棉纺织工业,从殖民地和半殖民地掠夺棉花原料、向其倾销棉织品,以牟取暴利,从而导致广大亚非拉国家成为欧美资本主义国家的经济附庸;近代意义的“棉花帝国”形成的历程,体现了人类交往的不断扩大和全球经济联系的日益密切,以及资本主义世界市场的形成过程。(6分)