

北京四中 2017—2018 学年度第一学期高二期中考试试卷

语 文

(本试卷卷面满分 130 分, 考试时间 150 分钟)

第 I 卷 (30 分)

一、基础知识 (每题 2 分, 共 6 分)

1. 下列词语的注音和字形, 全都正确的一项是 (2 分)

- A. 焚膏继晷 (guǐ) 佞屈聱牙 (jié) 鞭辟入理 魂牵梦萦
B. 封妻荫子 (yìn) 风光旖旎 (nǐ) 变本加利 饥肠漉漉
C. 混淆视听 (hǔn) 不蔓不枝 (màn) 草长莺飞 锋芒必露
D. 寡廉鲜耻 (xiǎn) 既往不咎 (jiù) 积铢累寸 粗制滥造

2. 下列各句中, 加点成语使用恰当的一句是 (2 分)

- A. 在学术研讨会上, 小王同学说: “我刚才那番话是抛砖引玉, 下面请大家用掌声欢迎李教授狗尾续貂。”
B. 这样的小错误对于整个项目的要求来说不足为训, 我们决不能只纠缠于细枝末节而忘了根本的目标。
C. 他对下属要求非常严格, 看见别人工作不认真, 就如骨鲠在喉, 非要批评劝诫一番, 才觉得心里好受一些。
D. 由于一味赶工期, 楼房的工程质量不过关, 最终造成墙体坍塌的严重事故, 真是祸起萧墙。

3. 下列各句中, 加点成语使用不恰当的一句是 (2 分)

- A. 近代以来中国爆发了多次革命运动, 其斗争之坚决, 牺牲之英勇, 真是可歌可泣, 彪炳千秋。
B. 我本来就对那里的情况不熟悉, 你却硬要派我过去, 这不是差强人意吗?
C. 1915 年夏, 袁世凯复辟封建帝制的野心暴露无遗, 连一度追随他的梁启超也与他分道扬镳了。
D. 他衣着寒酸, 还不修边幅: 鞋子破了也不知道补一补, 有时, 连两只袜子的颜色都不一样。

二、课内文言文 (每题 2 分, 共 10 分)

4. 下列加点词解释有误的一项是 (2 分)

- A. 是故圣益圣 (更加) B. 若甚怜焉 (怜悯)
C. 无贵无贱 (无论) D. 字而幼孩 (养育)

5. 下列加点词意思相同的一项是 (2 分)

- A. 孔子师郯子 B. 早实以蕃
吾从而师之 不抑耗其实

- C. 于其身也，则耻师焉，惑矣
非吾所谓传其道解其惑者也
- D. 病僂，隆然伏行
故病且怠

6. 下列加点词意义和用法有误的一项是（2分）

- A. 已去而复顾（连词，表顺承）
C. 不拘于时（介词，表被动）
- B. 巫医乐师百工之人（代词，这些）
D. 辍飧饔以劳吏者且不得暇（副词，暂且）

7. 下列加点词语意义和用法相同的一项是（2分）

- A. 师道之不传也久矣
以子之道，移之官理
- B. 奉宣室以何年
传其事以为官戒
- C. 于其身也，则耻师焉
他植者则不然
- D. 余嘉其能行古道
则与吾业者其亦有类乎

8. 与例句句式相同的一项是（2分）

例：其闻道也固先乎吾

- A. 理，非吾业也
C. 师不必贤于弟子
- B. 凡长安豪富人为观游及卖果者
D. 句读之不知，惑之不解

三、默写（每空0.5分，共14分）

9. 在横线上默写原文。

- (1) 草枯鹰眼疾，_____。（王维《观猎》）
- (2) _____，莲动下渔舟。（王维《山居秋暝》）
- (3) _____，松下清斋折露葵。（王维《积雨辋川庄作》）
- (4) 兴来每独往，_____。（王维《终南别业》）
- (5) _____，系马高楼垂柳边。（王维《少年行（其一）》）
- (6) 孰知不向边庭苦，_____。（王维《少年行（其二）》）
- (7) 浊酒一杯家万里，_____。（范仲淹《渔家傲》）
- (8) _____？杨柳岸，晓风残月。（柳永《雨霖铃》）
- (9) _____，又岂在朝朝暮暮。（秦观《鹊桥仙》）
- (10) _____。雁字回时，月满西楼。（李清照《一剪梅》）
- (11) _____，帘卷西风，人比黄花瘦。（李清照《醉花阴》）
- (12) 三十功名尘与土，_____。（岳飞《满江红》）
- (13) 春如旧，人空瘦，_____。（陆游《钗头凤》）
- (14) _____，只有香如故。（陆游《卜算子》）
- (15) 雄州雾列，_____。（王勃《滕王阁序》）

(16) _____，彩彻区明。 _____，秋水共长天一色。（王勃《滕王阁序》）

(17)是故无贵无贱，无长无少， _____， _____。（韩愈《师说》）

(18)是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子， _____， _____，如是而已。

（韩愈《师说》）

(19)古人常常借酒抒怀。李清照在《声声慢》中，“ _____， _____， _____”感叹淡酒无味，难敌冷风浸骨；范仲淹在《苏幕遮》中“ _____， _____”借酒排遣相思，反而更增其相思之苦。

(20)王勃在《滕王阁序》中善用灵活多变的笔法描写山容水态，如“时维九月，序属三秋。 _____， _____”。后两句，不囿于静止的画面色彩，而着力表现景物的色彩变幻。上句设色淡雅，下句设色浓重，在色彩的对比中，突出秋日景物的特征，被前人誉为“写尽九月之景”。

第Ⅱ卷（50分）

四、课外文言文（共18分）

阅读下面文言文，完成10—13题。

段太尉始为泾州刺史时，汾阳王^①以副元帅居蒲。王子晞^②为尚书，寓军邠州，纵士卒无赖。士卒以货窜名军伍中，则肆志，吏不得问。邠宁节度使白孝德^③以王故，戚不敢言。

太尉自州以状白府，愿计事。至则曰：“天子以生人付公理，公见人被暴害，因恬然。且大乱，若何？”孝德曰：“愿奉教。”太尉曰：“某为泾州，甚适，少事；今不忍人无寇暴死，以乱天子边事。公诚以都虞候命某者，能为公已乱，使公之人不得害。”孝德曰：“幸甚！”如太尉请。

既署一月，晞军士十七人入市取酒，又以刃刺酒翁，坏酿器，酒流沟中。太尉列卒取十七人，皆断头注槊上，植市门外。晞一营大噪，尽甲。孝德震恐，召太尉曰：“将奈何？”太尉曰：“无伤也！”
①孝德使数十人从太尉，太尉尽辞去。解佩刀，选老嫠者一人持马，至晞门下。甲者出，太尉笑且入曰：“杀一老卒，何甲也？吾戴吾头来矣！”甲者愕。

晞出见太尉。太尉曰：“副元帅勋塞天地，当务始终。今尚书恣卒为暴，乱天子边，欲谁归罪？大乱由尚书出，人皆曰尚书倚副元帅。然则郭氏功名，其与存者几何？”言未毕，晞再拜曰：“公幸教晞以道，恩甚大，愿奉军以从。”顾叱左右曰：“皆解甲散还火伍中，敢哗者死！”太尉曰：“吾未晡食，请假设草具。”既食，曰：“吾疾作，愿留宿门下。”命持马者去，旦日来。遂卧军中。②晞不解衣，戒候卒击柝卫太尉。旦，俱至孝德所，谢不能，请改过。邠州由是无祸。

（节选自《段太尉逸事状》）

【注】①汾阳王：即郭子仪。郭子仪平定安史之乱有功，受封汾阳王，权柄隆重。

②王子晞：汾阳王郭子仪第三子郭晞。 ③白孝德：邠宁节度使，段太尉上司。

10. 下列语句中，加点词的解释不正确的一项是（3分）

- A. 寓军邠州 军：驻扎
B. 能为公已乱 已：已经
C. 植市门外 植：竖立
D. 无伤也 伤：妨害

11. 下列各组语句中，加点的词用法和意义都相同的一组是（3分）

- A. 王子晞为尚书 B. 卒以货窜名军伍中，则肆志
 今尚书恣卒为暴 至则曰，天子以生人付公理
C. 愿奉军以从 D. 且大乱，若何
 又以刃刺酒翁 太尉笑且入

12. 下列划线句子大意的理解有误的一项是（3分）

- A. 邠宁节度使白孝德以王故，戚不敢言
 白孝德虽然内心忧戚，但因为郭子仪的缘故不敢加以管束
B. 太尉自州以状白府，愿计事
 段太尉从泾州用文书向节度使府报告，表示愿意为他出谋划策
C. 晞一营大噪，尽甲
 郭晞全军营都躁动起来，纷纷披上了铠甲
D. 命持马者去，旦日来
 郭晞喝令牵马者出去，不到第二天不能回来

13. 分别概括①②处人物形象特点。（4分）

14. 用斜线“/”给下面文段断句。（5分）

常人所欲在富君子所贵在德士庶人有德能保其身天子有德能保其天下无德而富徒增其过恶重后日之祸患今日虽富岂能常保况天生民而立之君故君者所以为民也（陆九渊《杂说》）

五、古诗词鉴赏（共10分）

阅读下面宋词，完成15—17题。

玉楼春

[宋]宋祁

东城渐觉风光好。縠皱^{【注】}波纹迎客棹。绿杨烟外晓寒轻，红杏枝头春意闹。

浮生长恨欢娱少。肯爱千金轻一笑？为君持酒劝斜阳，且向花间留晚照。

【注】縠(hú)皱：有皱褶的纱。

15. “玉楼春”，也作“木兰花”，是本词的_____。(1分)
16. 本词上片写景，下片言情。下片所言何情？请结合词句简要分析。(4分)
17. “红杏枝头春意闹”一句历来为人激赏，请从炼字的角度赏析。(5分)

六、现代文阅读（共 19 分）

阅读下面的文章，完成 18—20 题。

权利的傲慢

王开岭

①耶路撒冷有一间名叫“芬克斯”的酒吧，面积仅 30 平方米，却连续多年被美国《新闻周刊》列入世界最佳酒吧的前 15 名。酒吧老板是个犹太人，罗斯恰尔斯。一天，正在中东访问的美国国务卿基辛格博士来到耶路撒冷，公务结束后，基辛格博士突然想光顾一下酒吧，朋友推荐了“芬克斯”。

②博士决定亲自打电话预约，自报家门后，他以商量的口吻说：“我有 10 个陪同，届时将一同前往，能否谢绝其他顾客呢？”按说，出于安全考虑，是可以理解的，何况这样的政要造访，对一家商户来说，是求之不得的幸事。谁知老板不识抬举，他接受了预约，但对国务卿的附加要求却不接受：“您能垂幸本店，我深感荣耀，但因您的缘故而将他人拒之门外，我无论如何也做不到。”博士几乎怀疑耳朵听错了，气冲冲挂了电话。

③第二天傍晚，“芬克斯”的电话又响了，博士语气柔和了许多，对昨天的失礼致歉后说，这次只带三个同伴，只订一桌，且不必谢绝其他客人。

④“非常感谢您的诚意，但还是无法满足您。”

⑤“为什么？”博士惊愕得要跳起来。

⑥“对不起先生，明天是礼拜六，本店例休。”

⑦“但，我后天就要离开了，您能否破一次例呢？”

⑧“作为犹太人后裔，您该知道，礼拜六是个神圣的日子，礼拜六营业，是对神的亵渎。”

⑨博士闻后，默默将电话挂上。

⑩读完这则故事，我默然良久，为那栋叫“芬克斯”的小屋怦然心动。我想，基辛格博士是不会轻易忘掉这件事的。

⑪这样的事既令人沮丧，也令人鼓舞。人人生而平等，人最重要的权利即拒绝权力的权利……

博士从这位傲慢店主身上领教到的“公民”涵义，从一份商家纪律中感受到的“尊严”与“权利”，比那些镌刻在纪念碑、印在白皮书上的，显然更深刻，更有分量。

⑫权利，面对权力，应该是“傲慢”的。

⑬后来，我竟莫名地打量起它的真实性来，会有这等“傲慢”发生吗？

⑭很快我明白了，疑心完全是“以己推人”的结果。是对自己和周围不信任的结果。是在一个完全不同的文化和制度环境中深陷太久的结果。无论地理还是灵魂，耶路撒冷，都太遥远了，像一抹神话。

⑮一件小事，仔细品味却那样陌生，那般难以企及。从开始到完成，它需要一个人“公民”意识的长期储备，需要一种对尊严和规则牢固的持有决心，需要一个允许这种人、这种性格、这种人生——安全、自由、稳定生长的环境……

⑯坦率地说，我对这等事发生在自己身上不抱信心。即使这个故事让我倍受激励，假如我有一间“芬克斯”，便能重复那样的“傲慢”吗？或许我陡然想对权力说不，但该念头是否顽固到“不顾世情”“不计弹性”的地步，是否有足够的决绝以抵御惯性的纠缠——而绝无事后的忐忑和反悔？我真是一点信心没有。

⑰我是我环境的产物。我的一切表现都是受环境和经验支配的，我实在拿不出有别于他人的“异样”。

18. 下列对文章内容的理解，不正确的一项是（ ）（3分）

A. 文章讲述了基辛格博士两次预订“芬克斯”遭拒的经历，写出了遭拒后基辛格的生气、惊愕和无

奈，也引出了作者对“公民”内涵的思考。

B. “芬克斯”店主拒绝为基辛格服务体现了“公民”意识，这种意识让作者感受到“尊严”与“权利”的分量。

C. 因为“我”是环境的产物，“我”对自己周围的环境缺乏信任，所以尽管“芬克斯”店主的故事激励了“我”，但“我”最终也不相信其真实性。

D. 初读题目，“权利的傲慢”中“傲慢”二字似有贬义，但通读全文之后，我们发现“傲慢”却包含着对尊严与规则的维护，别有深意。

19. 作者在文章中对“芬克斯事件”有感受，有追问，有反思，并分条简要概括作者的思考过程。(6分)

20. 对“芬克斯事件”的态度，每个人是不同的：可以是“我向往，但我不是”；也可以是“我不是，于是我不再向往”；还可以是“我向往，并为之努力”。你更倾向哪一种？请结合自己的阅读或生活经历，谈谈你的理由。不少于200字。(10分)

七、抄写（共3分）

21. 请将下面的文字抄写一遍。(3分)

大家之作，其言情也必沁人心脾，其写景也必豁人耳目。其辞脱口而出，无矫揉妆束之态。以其所见者真，所知者深也。诗词皆然。持此以衡古今之作者，可无大误也。——王国维《人间词话》

更多高二期中试题，请扫描二维码下载



长按识别关注

第Ⅲ卷（50分）

八、写作（共50分）

22. 孟子说：“贫贱不能移。”王维说：“行到水穷处，坐看云起时。”王勃说：“阮籍猖狂，岂效穷途之哭？”梁启超则说：“穷则变，变则通，通则久。”……

“穷”，可以指物质上的匮乏；也可以指事物发展到极致时的状态；还可以指生命中的困境……

面对“穷”，你有怎样的感悟和思考？请完成一篇不少于800字的作文，立意自定，题目自拟，文体不限，诗歌除外。



高二上期中语文参考答案

一、基础知识（每题2分，共6分）

1. D (A 佶 jì, 鞭辟入里; B 变本加厉, 饥肠辘辘; C 混 hùn, 锋芒毕露)
2. C (A 谦敬错位; B 理解错误, 不足为训意思是不值得作为效法的准则; D 望文生义, 祸起萧墙意思是祸乱发生在家里, 比喻内部发生祸乱)

3. B (差: 尚, 略, 还; 强: 振奋。勉强使人满意。讲的是一件事情有很多不足, 只能勉强令人接受。)

二、课内文言文 (每题 2 分, 共 10 分)

4. B (爱)

5. A (A 意动用法, 以…为师; B 结果实, 果实; C 糊涂, 疑惑; D 患病, 困苦)

6. D (副词, 尚且)

7. C (A 取独, 助词“的”; B 在……时间, 把; C 表转折; D 代李蟠, 表推测的语气副词)

8. C (例句状语后置; A 判断; B 定语后置; C 状语后置; D 宾语前置)

三、默写 (每空 0.5 分, 共 14 分)

9. (1) 雪尽马蹄轻 (2) 竹喧归浣女

(3) 山中习静观朝槿 (4) 胜事空自知

(5) 相逢意气为君饮 (6) 纵死犹闻侠骨香

(7) 燕然未勒归无计 (8) 今宵酒醒何处

(9) 两情若是久长时 (10) 云中谁寄锦书来

(11) 莫道不销魂 (12) 八十里路云和月

(13) 泪痕红浥鲛绡透 (14) 零落成泥碾作尘

(15) 俊采星驰 (16) 云销雨霁; 落霞与孤鹜齐飞。

(17) 道之所存, 师之所存也。 (18) 闻道有先后, 术业有专攻

(19) 三杯两盏淡酒, 怎敌他, 晚来风急; 酒入愁肠, 化作相思泪

(20) 潦水尽而寒潭清, 烟光凝而暮山紫

四、课外文言文 (共 18 分)

10. B 已: 阻止。

11. B “则”均为连词, 且意义相同, 就。

A “为”均是动词, 但意义不同, 其一是担任; 其二是制造。

C “以”其一是连词, 表修饰; 其二是介词, 表用。

D. “且”用法和意义均不同。其一是副词, 将要; 其二是连词, 并且。

12. D 主语有误, 主语应为段太尉; 去, 离开。

13. ①段太尉有勇有谋 (2 分, 只答一点给 1 分)

②郭晞处事谨慎, 知过则改 (2 分, 只答一点给 1 分)

【参考译文】

段太尉刚任泾州刺史的时候, 汾阳王郭子仪以副元帅的身份驻扎在蒲州。汾阳王的儿子郭晞担任

尚书之职，暂时驻军在邠州，纵容士兵违纪枉法。有些士卒用贿赂手段使自己有军队的名号，恣意妄为，官吏都不能干涉。邠宁节度使白孝德虽然内心忧戚，但因为郭子仪的缘故不敢加以管束。

段太尉从泾州用文书报告白孝德，表示愿意为他出谋划策。到了白孝德府中，他就说：“天子把百姓交给您治理，您看到百姓受到残暴的伤害，却无动于衷。大乱将要发生，您怎么办？”白孝德说：“我愿意听您的指教。”段太尉说：“我担任泾州刺史，很空闲，事务不多；现在不忍心百姓没有外敌却惨遭杀害，使得天子的边防被扰乱。假如你任命我为都虞候，我就能替您制止暴乱，使您的百姓不再遭到伤害。”白孝德说：“太好了”，便听从了段太尉的请求。

段太尉担任都虞候职务一个月后，郭晞部下十七人进街市拿酒，又用兵器刺酿酒的技工，砸坏酒器，使酒流进河沟中。段太尉布置士兵去抓获这十七人，全都砍了头，把头挂在长矛上，竖立在市门外。郭晞全军营都骚动起来，纷纷披上了铠甲。白孝德惊慌失措，把段太尉叫来问道：“怎么办呢？”段太尉说：“没有关系！”白孝德派几十名士兵跟随太尉，太尉全都辞掉了。他解下佩刀，挑选了一个又老又跛的士兵牵马，来到郭晞门下。全副武装的士兵涌了出来，段太尉边笑边走进营门，说：“杀一个老兵，何必全副武装呢？我带着我的头颅来啦！”士兵们大惊。

郭晞出来会见太尉。段太尉说：“副元帅的功勋充塞于天地之间，应该使其流传。现在您放纵士兵为非作歹，这样将造成变乱，扰乱天子边地，应该归罪于谁？大乱从您这儿发生，人们都会说您是倚仗了副元帅的势力，不管束部下。那么郭家的功名，将还能保存多少呢？”话没有说完，郭晞拜了两拜道：“承蒙您用大道理开导我，我愿意率领部下听从您。”郭晞回头呵斥手下士兵说：“全都卸去武装，解散回到自己的队伍里去，谁敢闹事，格杀勿论！”段太尉说：“我还未吃晚饭，请为我代办点简单的食物。”吃完后，又说：“我的老毛病又犯了，想留宿在您营中。”段太尉命令牵马的人回去，次日清早再来。于是段太尉就睡在营中。郭晞连衣服也不脱，命警卫敲打着梆子保卫段太尉。第二天一早，郭晞和段太尉一起来到白孝德那儿，郭晞道歉说自己实在无能，请求允许改正错误。邠州从此没有了祸乱。

14. 常人所欲在富/君子所贵在德/士庶人有德//能保其身/天子有德//能保其天下/无德而富/徒增其过恶/重后日之祸患/今日虽富/岂能常保/况天生民而立之君/故君者/所以为民也（陆九渊《杂说》）

五、古诗词鉴赏（共10分）

15. 词牌（或：词牌子、词牌名）。【评分标准】回答“题目”、“标题”者不给分。

16. ①对无常、短促之生命的遗憾。②对欢愉、美好之春光的留恋。【评分标准】每点2分。

17. 指出“闹”字用得绝妙。（1分）对词句阐述（1分）以拟人（或通感）手法，（1分）灵动地刻画出红杏怒放的蓬勃生机，（1分）饱含了作者喜迎春色的欢愉之情。（1分）

六、现代文阅读（共19分）

18. C

19.答题要点：感受是怦然心动、令人鼓舞，1分，原因是体现了公民的深刻内涵，1分；怀疑其真实性，1分，原因：以己推人，对自己和周围的不抱信心，1分；对怀疑的追问及思考，反思我们的文化和制度，2分；不分条直接扣3分。

20. 略

七、抄写（3分）

21. 略

八、作文（50分）

22. 略

