

北京市朝阳区 2018~2019 学年度第一学期期末质量检测

高二历史试卷 答案

2019.1

第一部分 选择题 (共 48 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A	C	C	A	C	C	B	D	C	C	D	B	A	B	C	D
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
A	B	A	A	D	C	B	D	B	C	C	D	A	D	B	A

第二部分 非选择题 (共 52 分)

33. (8 分)

共同点 (4 分): 打破贵族的世袭特权; 扩大平民参政的基础; 划分等级享有权利; 都促进了经济的发展, 国力强大。

不同点 (4 分):

划分标准: 梭伦改革以财产为等级划分, 商鞅变法以军功为标准;

目的: 梭伦改革重在调节平民与贵族的矛盾, 商鞅变法重在富国强兵;

适用范围: 梭伦改革在公民范围内进行权利分配, 商鞅变法囊括社会各阶层;

作用: 梭伦改革为雅典民主制度奠定基础, 商鞅变法推动集权政治的形成。

34. (16 分)

34 (1) (4 分)

共识 (2 分): 杰出的军事家; 对英国政局的稳定起到重要的作用。

分歧 (2 分): 怎样评价克伦威尔的军事独裁统治; 如何看待克伦威尔对英国革命的影响; 对克伦威尔个人的品质定性等。

34. (2) (12 分)

三则材料对克伦威尔基本持否定态度。

集中从主观动机、个人品行 (政治野心) 方面对克伦威尔进行评价, 忽略克伦威尔所处时代特征和克伦威尔相关行为对英国社会发展的进步性。

对历史人物的评价, 应该将他的所作所为放在具体的时空条件下, 加以全面、客观、辩证的考查, 不能仅依靠他的个人动机, 就对人物进行简单定论。

考生阐释个人观点 (观点正确, 史论结合, 论证充分, 逻辑清晰)

参考思路: 克伦威尔对于英国的影响包含革命时期和共和国时期两个历史阶段, 材料侧重于护国主独裁政府时期的史实就对克伦威尔进行否定, 没有全面看待历史人物。

材料仅从护国主政府独裁性质的角度对克伦威尔进行批判, 并没有结合该政府执政时期的政策以及这些政策对英国产生的影响等具体史实进行分析;

没有结合 17 世纪英国资本主义社会经济发展处于工场手工业时期，资产阶级革命后建立的共和国政局不稳的状态进行分析，将独裁政府建立的原因仅归结于克伦威尔的个人性格和野心，而没有从其建立时期的英国所处的内外社会背景进行分析。

对评价者的观点也要进行辨别，才能在正确的历史观和方法论的指导下，全面、客观地论述历史人物、历史事件。

35. (28 分)

(1) 变化示例及描述 (6 分): 辽代汉人火葬琉璃棺。汉人传统的埋葬方式是棺槨土葬，辽代大同地区的汉人采用辽人的火葬的方式，出现了火葬琉璃棺。大同地区的汉人习俗上受到了少数民族的影响，汉族和少数民族的习俗文化呈现出交融的趋势。

变化原因: (6 分)

大同处于中国的北部地区，习俗方面容易接受少数民族的影响;

汉族和少数民族居住的结合部，战略地位重要，受到统治者的重视，该地区汉族和少数民族的融合程度较高;

游牧区与农耕区的交汇之处，不同生产方式之间互有补充、互有影响，不同习俗呈现出一定的交融趋势;

统治者实行一朝双轨的两面官制度，促进了经济稳定、民族交融。

唐末五代之北方政权更迭，加速了传统礼制、孝道等儒家文化与少数民族文化相互渗透、相互吸收，为边疆地区汉俗的改变创造了条件。

(2) 理解可包括: 对“文明开化”的具体理解 (4 分)

“文明开化”由知识分子提倡; 明治政府通过颁行法令等形式推进; 在教育、礼仪、服饰、建筑、交通等各思想、文化、生活领域全面推行; 推动日本社会向西方学习、全面西化的进程; 是明治维新的主要措施之一。

理解还应包括: 对待外来文化和民族文化上应持有的态度 (4 分)

对外来文化，要平等交流、科学分析、开放包容、辩证取舍、借鉴融合;

对民族文化，要尊重，继承和弘扬优秀民族文化;

都要取其精华，去其糟粕。

(3) 从大人、老爷到先生、君等称呼的变化，从强调等级尊卑到人人平等，是社会政治变化的反映，促进民主共和思想深入人心。移风易俗倡导新风尚，革除陋习恶俗，是体现社会变革的一个重要方面，也是衡量改革是否深入和取得成功的风向标。(8 分)