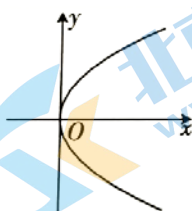


一、选择题：本大题共 12 小题，每小题 5 分，共 60 分。

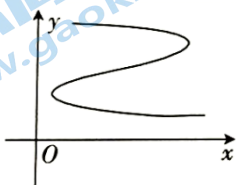
1. 若集合 $A = \{x | -2 < x < 1\}$, $B = \{x | 0 < x < 2\}$, 则集合 $A \cap B = (\quad)$

- A. $\{x | -1 < x < 1\}$ B. $\{x | -2 < x < 1\}$
 C. $\{x | -2 < x < 2\}$ D. $\{x | 0 < x < 1\}$

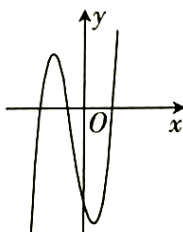
2. 下图中可以表示以 x 为自变量的函数图象是 () .



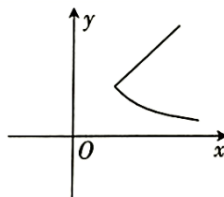
A.



B.



C.



D.

3. “ $x < 1$ ”是“ $x^2 < 1$ ”的 () 条件

- A. 充分不必要 B. 必要不充分 C. 充要 D. 既不充分也不必要

4. 在下面四个等式运算中，正确的是 ()

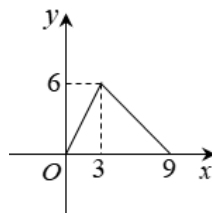
- A. $3a^{-2} = \frac{1}{3a^2}$ B. $a^{\frac{2}{3}} \div a^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{a}$ C. $2^{\frac{3}{4}} = \sqrt[3]{2^4}$ D. $\sqrt[6]{(-8)^6} = -8$

5. 若函数 $f(x) = x^2 + 2(a-1)x + 2$ 在区间 $(-\infty, 4)$ 上单调递减，则实数 a 的取值范围是 ()

- A. $a \leq -3$ B. $a \geq -3$ C. $a \leq 5$ D. $a \geq 3$

6. 如图是函数 $y = f(x)$ 的图象， $f(6)$ 的值为 ()

- A. 3 B. 4
 C. 5 D. 6



7. 函数 $f(x) = |x-2|x$ 的单调递减区间是 () .

- A. $[1, 2]$ B. $[-1, 0]$ C. $[0, 2]$ D. $[2, +\infty)$

8. 已知 $a = (\frac{3}{5})^{\frac{2}{5}}$, $b = (\frac{2}{5})^{\frac{3}{5}}$, $c = (\frac{2}{5})^{\frac{2}{5}}$, 则()

- A. $a < b < c$ B. $c < b < a$ C. $c < a < b$ D. $b < c < a$

9. 某公司一年购买某种货物 900 吨, 每次都购买 x 吨, 运费为 3 万元/次, 一年的总存储费用为 $3x$ 万元, 若要使一年的总运费与总存储费用之和最小, 则每次需购买吨数为

- A. 20 B. 30 C. 40 D. 60

10. 已知函数 $f(x) = \begin{cases} f(x-1)+2, & x > 0, \\ 0, & x = 0, \\ f(x+2)+2, & x < 0. \end{cases}$ 则 $f(-3) = ()$

- A. 0 B. 2 C. 4 D. 6

11. 设区间 $A = [0, \frac{1}{2}]$, $B = [\frac{1}{2}, 1]$, 函数 $f(x) = \begin{cases} x + \frac{1}{2}, & x \in A \\ 3(1-x), & x \in B \end{cases}$, 若 $x_0 \in A$, 且 $f(f(x_0)) \in A$, 则 x_0 的取值

范围是 ()

- A. $(\frac{1}{3}, \frac{1}{2})$ B. $[0, \frac{1}{4}]$
C. $[0, \frac{3}{8}]$ D. $(\frac{1}{4}, \frac{1}{2})$

12. 已知集合 $M = \{x \in \mathbf{N} | 1 \leq x \leq 15\}$, 集合 A_1, A_2, A_3 满足: ①每个集合都恰有 5 个元素; ②

$A_1 \cup A_2 \cup A_3 = M$. 集合 A_i 中元素的最大值与最小值之和称为集合 A_i 的特征数, 记为 $X_i (i=1,2,3)$,

则 $X_1 + X_2 + X_3$ 的最大值与最小值的和为 ()

- A. 56 B. 72 C. 87 D. 96

二、填空题: 本大题共 8 小题, 每小题 5 分, 共 40 分.

13. 存在量词命题 $p: \exists x \in [-2, 2], x^2 - 4 \leq x$ 的否定是_____.

14. 设集合 $M = \{a^2, a\}$, $N = \{1\}$, 若 $N \subseteq M$, 则 a 的值为_____.

15. 函数 $f(x) = \frac{\sqrt{x+1}}{x}$ 的定义域是_____.

16. 已知幂函数 $f(x) = x^a$ 的图象经过点 (8,4), 则 a 的值为_____.

17. 除函数 $y = x, x \in [1, 2]$ 外, 再写出一个定义域和值域均为 $[1, 2]$ 的函数: _____.

18. 设关于 x 的不等式 $ax^2 - 2x + a \leq 0$ 的解集为 S .

(1) 若 S 中有且只有一个元素, 则实数 a 的值为_____;

(2) 若 $0 \in S$ 且 $-1 \notin S$, 则实数 a 的取值范围是_____.

19. 用 $\max\{a, b\}$ 表示 a, b 两个实数中的最大值. 设 $f(x) = \max\{x+2, x^2-3x+5\}$, 则函数 $f(x)$ 的最小值是_____.

20. 已知定义在 \mathbf{R} 上的偶函数 $f(x)$ 在 $[0, +\infty)$ 上单调, 且 $f(1) = 2$, $f(-2) = 3$, 给出下列四个结论:

① $f(x)$ 在 $(-\infty, 0]$ 上单调递减;

② 存在 $x \in (-1, 1)$, 使得 $f(x) \geq 2$;

③ 不等式 $2 < f(x) < 3$ 的解集为 $(-2, -1) \cup (1, 2)$;

④ 关于 x 的方程 $[f(x-1)]^2 - 5f(x-1) + 6 = 0$ 的解集中所有元素之和为 4.

其中所有正确结论的序号是_____.

三、解答题: 本大题共 4 小题, 第 21 题、第 23 题各 13 分, 第 22 题、第 24 题各 12 分, 共 50 分.

21. 已知集合 $A = \{x \mid x > 3a + 1\}$, 集合 $B = \{x \mid x^2 - 5x + 6 > 0\}$

(I) 当 $a = -3$ 时, 求 $A \cap B$;

(II) 若 $A \cup B = B$, 求实数 a 的取值范围.

22. 已知二次函数 $f(x)$ 满足 $f(x+1) - f(x) = 2x - 2$, 且 $f(1) = 0$;

(I) 求 $f(x)$ 的解析式;

(II) 若 $x \in [1, 4]$ 时, 函数 $f(x)$ 的图象恒在 $y = kx^2$ 图象的上方, 求实数 k 的取值范围.

23. 已知函数 $f(x) = \frac{x-m}{nx^2+1}$ 是定义在 $[-1, 1]$ 上的奇函数, 且 $f(1) = \frac{1}{2}$.

(I) 求 m, n 的值;

(II) 判断 $f(x)$ 的单调性, 并用单调性的定义证明;

(III) 若实数 t 满足不等式 $f(2t-1) + f(t) < 0$, 求 t 的取值范围.

24. 若函数 $f(x)$ 对任意的 $x \in \mathbf{R}$, 均有 $f(x-1) + f(x+1) \geq 2f(x)$, 则称函数 $f(x)$ 具有性质 P .

(I) 判断下面两个函数是否具有性质 P , 并说明理由.

① $y = a^x (a > 1)$; ② $y = x^3$.

(II) 若函数 $f(x)$ 具有性质 P , 且 $f(0) = f(n) = 0 (n > 2, n \in \mathbf{N}^*)$, 求证: 对任意 $i \in \{1, 2, 3, \dots, n-1\}$, 有 $f(i) \leq 0$;

(III) 在 (II) 的条件下, 是否对 $\forall x \in [0, n]$, 均有 $f(x) \leq 0$. 若成立, 给出证明; 若不成立, 给出反例.

北京市第八十中学 2022-2023 学年度第一学期期中考试

高一数学参考答案 2022.11

一、选择题：本大题共 12 小题，每小题 5 分，共 60 分.

1. D

2. C

3. B

4. B

5. A

6. A

7. A

8. D

9. B

10. D

11. A

12. D

二、填空题：本大题共 8 小题，每小题 5 分，共 40 分.

13. $\forall x \in [-2, 2], x^2 - 4 > x$.

14. -1 .

15. $[-1, 0) \cup (0, +\infty)$

16. $\frac{2}{3}$

17. 答案不唯一. 例如: $y = 3 - x, x \in [1, 2]$.

18. (1) 1 ; (2) $(-1, 0]$

19. 3 .

20. ①③④

三、解答题：本大题共4小题，第21题、第23题各13分，第22题、第24题各12分，共50分。

21. 解：(I) 当 $a = -3$ 时，集合 $A = \{x \mid x > 3a + 1\} = \{x \mid x > -8\}$

集合 $B = \{x \mid x^2 - 5x + 6 > 0\} = \{x \mid (x-3)(x-2) > 0\} = \{x \mid x > 3 \text{ 或 } x < 2\}$;

所以 $A \cap B = \{x \mid x > 3 \text{ 或 } -8 < x < 2\}$7分

(II) 因为 $A \cup B = B$ ，所以 $A \subseteq B$ ，

所以 $3a + 1 \geq 3$ ，即 $a \geq \frac{2}{3}$13分

22. 解：(I) 设二次函数 $f(x) = ax^2 + bx + c$ ，($a \neq 0$)，由题意知：

$$\begin{cases} f(1) = 0 \\ f(x+1) - f(x) = 2x - 2 \end{cases} \text{ 整理得：} \begin{cases} a + b + c = 0 \\ 2ax + a + b = 2x - 2 \end{cases}$$

$$\text{即：} \begin{cases} a + b + c = 0 \\ 2a = 2 \\ a + b = -2 \end{cases} \text{ , 解得：} \begin{cases} a = 1 \\ b = -3 \\ c = 2 \end{cases}$$

$\therefore f(x) = x^2 - 3x + 2$6分

(II) 由(I)知， $f(x) = x^2 - 3x + 2$ 的图象开口向上，

$f(x) = 0$ 时， $x^2 - 3x + 2 = 0$ ，解得： $x = 1$ 或 $x = 2$ ，

\therefore 当 $x \in (1, 2)$ ， $f(x) < 0$ ，图象在 x 轴下方，当 $x \in (2, 4]$ ， $f(x) > 0$ ，图象在 x 轴上方，

对于 $y = kx^2$ ，当 $k = 0$ 时， $y = 0$ ，当 $x \in (1, 2)$ 时，图象在 $f(x)$ 图象的上方，不合题意；

当 $k > 0$ 时， $y = kx^2$ ，开口向上，当 $x \in (1, 2)$ 时，图象在 $f(x)$ 图象的上方，不合题意；

当 $k < 0$ 时， $y = kx^2$ ，开口向下，函数 $f(x)$ 的图象恒在 $y = kx^2$ 图象的上方，即 $f(x) - y > 0$

恒成立，

即 $x^2 - 3x + 2 - kx^2 > 0$ 恒成立，即 $(1-k)x^2 - 3x + 2 > 0$ 恒成立， $1-k > 0$ ，

即有： $\Delta = (-3)^2 - 4 \times (1-k) \times 2 = 1 + 8k < 0$ ，即： $k < -\frac{1}{8}$ 。

综上， k 的取值范围是： $(-\infty, -\frac{1}{8})$12分

23. 解：(I) 因为函数 $f(x) = \frac{x-m}{nx^2+1}$ 是定义在 $[-1, 1]$ 上的奇函数，且 $f(1) = \frac{1}{2}$ ，

$$\text{则} \begin{cases} f(0) = \frac{-m}{1} = 0 \\ f(1) = \frac{1-m}{n+1} = \frac{1}{2} \end{cases}, \text{解得 } m=0, n=1,$$

所以函数 $f(x) = \frac{x}{x^2+1}$,

经检验, 函数为奇函数,

所以 $m=0, n=1$;4分

(II) $f(x)$ 在 $[-1, 1]$ 上单调递增.

证明如下: $\forall x_1, x_2 \in [-1, 1]$, 且 $x_1 < x_2$,

$$\text{则 } f(x_1) - f(x_2) = \frac{x_1}{x_1^2+1} - \frac{x_2}{x_2^2+1} = \frac{(x_1x_2-1)(x_2-x_1)}{(x_1^2+1)(x_2^2+1)},$$

由 $-1 \leq x_1 < x_2 \leq 1$, 得 $x_2 - x_1 > 0, x_1x_2 < 1, x_1x_2 - 1 < 0$,

又 $x_1^2 + 1 > 0, x_2^2 + 1 > 0$,

所以 $f(x_1) - f(x_2) < 0$, 即 $f(x_1) < f(x_2)$,

故函数 $f(x)$ 在 $[-1, 1]$ 上单调递增;9分

(III) 不等式可化为 $f(2t-1) < -f(t)$, 又 $f(x)$ 是奇函数, 所以 $f(2t-1) < f(-t)$,

$$\text{又 } f(x) \text{ 是增函数, 且 } x \in [-1, 1], \text{ 所以 } \begin{cases} -1 \leq 2t-1 \leq 1 \\ -1 \leq -t \leq 1 \\ 2t-1 < -t \end{cases}, \text{ 解得 } 0 \leq t < \frac{1}{3}.$$

所以 t 的取值范围是 $[0, \frac{1}{3})$13分

24. (I) 证明: ①函数 $f(x) = a^x (a > 1)$ 具有性质 P .

$$f(x-1) + f(x+1) - 2f(x) = a^{x-1} + a^{x+1} - 2a^x = a^x \left(\frac{1}{a} + a - 2 \right),$$

因为 $a > 1, a^x \left(\frac{1}{a} + a - 2 \right) > 0$,

即 $f(x-1) + f(x+1) \geq 2f(x)$,

此函数为具有性质 P .

②函数 $f(x) = x^3$ 不具有性质 P .

例如, 当 $x = -1$ 时, $f(x-1) + f(x+1) = f(-2) + f(0) = -8$,

$$2f(x) = -2,$$

所以, $f(-2) + f(0) < 2f(-1)$,

此函数不具有性质 P4分

(II) 假设 $f(i)$ 为 $f(1), f(2), \dots, f(n-1)$ 中第一个大于 0 的值,

则 $f(i) - f(i-1) > 0$,

因为函数 $f(x)$ 具有性质 P ,

所以, 对于任意 $n \in \mathbf{N}^*$, 均有 $f(n+1) - f(n) \geq f(n) - f(n-1)$,

所以 $f(n) - f(n-1) \geq f(n-1) - f(n-2) \geq \dots \geq f(i) - f(i-1) > 0$,

所以 $f(n) = [f(n) - f(n-1)] + \dots + [f(i+1) - f(i)] + f(i) > 0$,

与 $f(n) = 0$ 矛盾,

所以, 对任意的 $i \in \{1, 2, 3, \dots, n-1\}$ 有 $f(i) \leq 0$8分

(III) 不成立.

例如 $f(x) = \begin{cases} x(x-n) & x \text{ 为有理数,} \\ x^2 & x \text{ 为无理数.} \end{cases}$

证明: 当 x 为有理数时, $x-1, x+1$ 均为有理数,

$$f(x-1) + f(x+1) - 2f(x) = (x-1)^2 + (x+1)^2 - 2x^2 - n(x-1+x+1-2x) = 2,$$

当 x 为无理数时, $x-1, x+1$ 均为无理数,

$$f(x-1) + f(x+1) - 2f(x) = (x-1)^2 + (x+1)^2 - 2x^2 = 2$$

所以, 函数 $f(x)$ 对任意的 $x \in \mathbf{R}$, 均有 $f(x-1) + f(x+1) \geq 2f(x)$,

即函数 $f(x)$ 具有性质 P .

而当 $x \in [0, n]$ ($n > 2$) 且当 x 为无理数时, $f(x) > 0$.

所以, 在 (II) 的条件下, “对任意 $x \in [0, n]$ 均有 $f(x) \leq 0$ ”不成立.12分

(其他反例仿此给分.)

如 $f(x) = \begin{cases} 0 & (x \text{ 为有理数}) \\ 1 & (x \text{ 为无理数}) \end{cases}$, $f(x) = \begin{cases} 0 & (x \text{ 为整数}) \\ 1 & (x \text{ 为非整数}) \end{cases}$, $f(x) = \begin{cases} 0 & (x \text{ 为整数}) \\ x^2 & (x \text{ 为非整数}) \end{cases}$ 等.)

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯