

## 历史

本卷共 100 分，考试时间 75 分钟。

## 注意事项：

1. 答卷前，考生在答题卡上务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将自己的姓名、准考证号填写清楚，并贴好条形码。请认真核准条形码上的准考证号、姓名和科目。
2. 单项选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案，答案不能答在试卷上。
3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答卷前必须先填好答题卡的密封线内各项内容。答案必须写在答题纸上各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4. 考生必须保持答题卡的整洁，考试结束后，将答题卡交回。

## 第一卷 选择题(共 48 分)

一、选择题 (本部分共有 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题所列四个选项中，只有一项最符合题目要求。)

1. 陕西姜寨遗址的 14 号房，位于村落东部 1 号大房子的右前方，半地穴式，进门正中有带灶圈的灶坑一个，房内出土计有陶盆 2 件、陶钵 3 件、陶罐 5 件、陶甗 1 件、石斧 1 件、石铲 2 件、石磨棒 2 件、石球 1 个、骨鱼叉 2 件、骨镞 1 件、骨笄 1 件。这表明当时姜寨聚落
  - A. 采集渔猎与原始农业并存
  - B. 具备了国家的初始形态
  - C. 已迈入了阶级社会的门槛
  - D. 形成了较大的部落联盟
2. 西周将所征服地区的土地和人民分别授予王室的子弟、亲戚及功臣，组成一种新的由多个不同族氏居民混居在一起的共同体。这一举措在客观上
  - A. 使周王能直接管理地方事务
  - B. 强化了血缘在政治中的作用
  - C. 为华夏民族形成提供了条件
  - D. 促进了氏族部落的快速壮大
3. 某学者在叙述秦始皇“焚书”事件时列举了表 1 史料：

史料	出处
“非博士官所职，天下敢有藏《诗》、《书》、百家语者，悉诣守、尉杂烧之。”	《史记·秦始皇本纪》
“始皇置酒咸阳宫，博士七十人前为寿。”	《史记·秦始皇本纪》
“居数日，项羽引兵西屠咸阳，杀秦降王子婴，烧秦宫室，火三月不灭，收其货宝妇女而东。”	《史记·项羽本纪》

表 1

4. 读图1、图2:  
 读学者列举以上史料旨在说明  
 A. 焚书事件并未造成严重后果  
 C. 秦末战争可能加剧文献损毁

- B. 秦始皇并未下令焚书  
 D. 焚书事件造成了文化断层

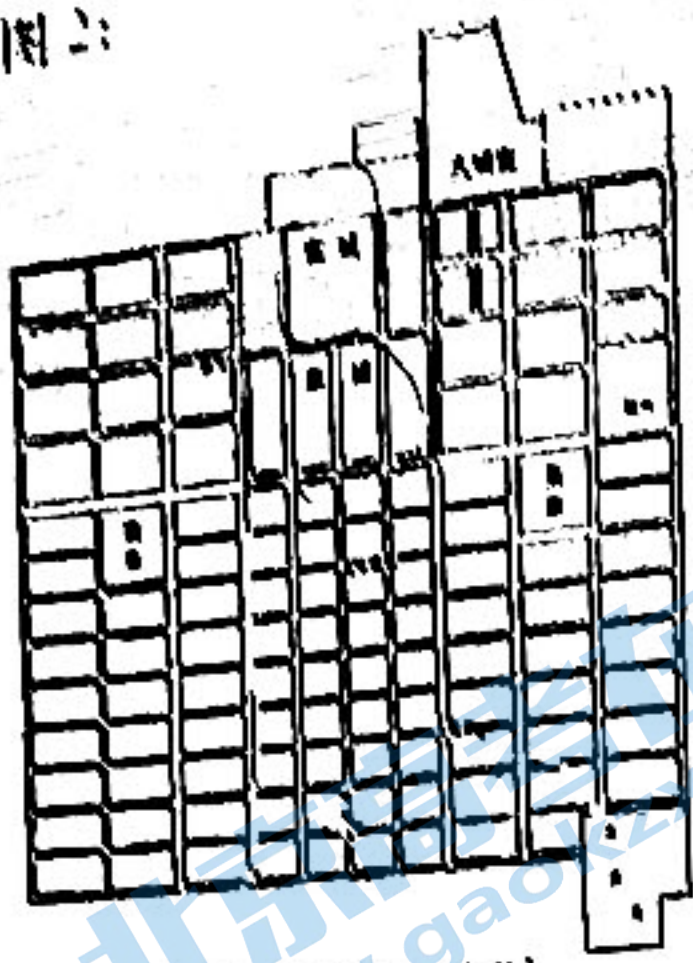


图1: 唐长安城平面图



图2: 八世纪初日本平城京平面图

图1、图2可用于说明, 当时

- A. 中日两国都实行中央集权制  
 C. 日本的建筑技术源自于中国

- B. 唐王朝注重传播中华文化  
 D. 唐文化对周边国家具有吸引力

5. 宋朝新建, 天下尚四分五裂。宋太祖制定战略方针, 开展了削平诸政权的统一战争。963年出兵两湖, 964年平定后蜀, 971年平定南汉, 974年平定南唐, 978年平定福建, 979年最后攻下北汉。宋太祖采取这一战略次序旨在

- A. 防止党项威胁北部边防  
 C. 与辽争夺南方富庶之地

- B. 避免统一南方前与辽冲突  
 D. 控制南方的水陆交通要道

6. 有学者研究发现: 魏源的《海国图志》于1842年首次刻印, 到1852年仅有2个版本, 1866年后被翻印, 至1902年国内共有14个版本; 徐继畲的《瀛寰志略》于1848年首次刊印, 到1866年后才被翻印, 此后多至18个版本。这一现象说明, 19世纪40-60年代

- A. 西学还没有受到普遍关注  
 C. 中华文化遭受到西学冲击

- B. 西学的传播渠道得以拓展  
 D. 学习西方成为清政府共识

7. 1920年, 在制造业中手工业产值占90.05%, 产值约80亿元, 到1936年手工业产值占77.96%, 产值增加到100亿元。这表明, 该时期

- A. 近代工业取得较快增长  
 C. 中国成为列强原料产地

- B. 军阀割据阻碍民族工业  
 D. 官僚资本主义加速膨胀

8. 1937年7月19日, 国民政府代表在与苏联代表会谈中表示: “中国是日本进攻的首当其冲的目标, 而苏联则是第二个。” 国民政府代表作出此番表示意在

- A. 请求苏联调解中日矛盾  
 C. 防止日军侵占中国东北

- B. 争取苏联援助中国抗战  
 D. 促成美、英、苏合作抗日

9. 1949年底, 新中国的各项主要财政收入由地方政府征收, 没有上缴的统一规定, 大部分由地方自行使用。中央财政承担着军费、重点建设、救济失业人口及救济灾民的浩

大开支，却无稳定的收入来源，造成的巨额赤字，只能依靠发行纸币来弥补。为解决这一问题，我国

- A. 采用行政手段打击投机活动  
C. 没收官僚资本充实国营经济

- B. 运用经济手段平抑物价  
D. 统一全国财政收支管理

10. 1984年10月，邓小平指出：“西方政治家要清楚……现在世界上占总人口四分之一的地区是发展中国家，还谈不上是重要市场。世界市场的扩大，如果只在发达国家中间兜圈子，那是很有限的。”在此，邓小平旨在强调

- A. 中国要重点向第三世界开放  
C. 中国的对外开放有利于世界

- B. 经济全球化趋势不可阻挡  
D. 西方面临严重的市场问题

11. 有学者研究了公元前3世纪埃及文献中村长和村庄书吏的名字，统计发现：希腊名字的村长有46人，村庄书吏3人；埃及名字的村长有3人，村庄书吏20人；既有希腊名字又有埃及名字的村长15人，村庄书吏1人。由此推之，当时

- A. 希腊人成为埃及的统治阶层  
C. 希腊化成为埃及的社会风尚

- B. 希腊文化取代了埃及文化  
D. 希腊文化的中心逐渐东移

12. 以下为某历史研究者绘制的示意图（图3）。

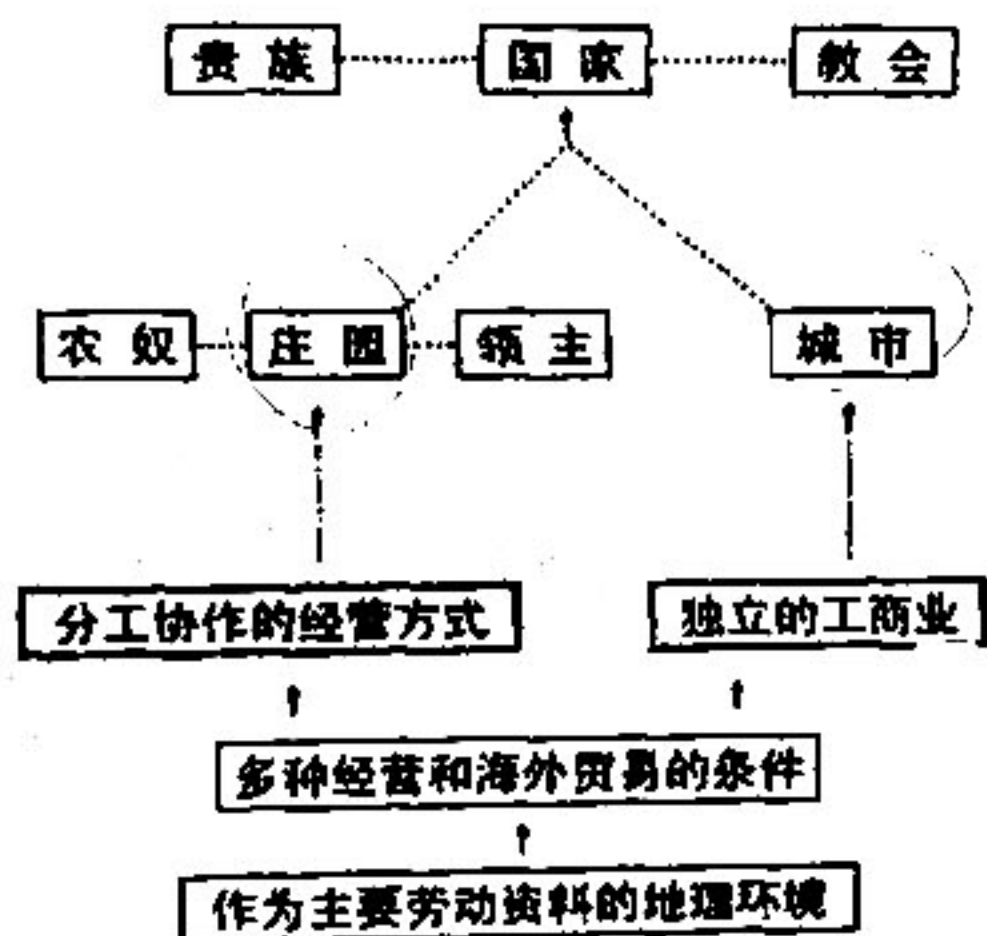


图3

该研究者试图解释

- A. 人文主义精神为何出现  
C. 资本主义萌芽如何发生

- B. 近代民族国家如何产生  
D. 西欧封建社会为何形成

13. 15世纪早期，意大利的热那亚人开始从葡萄牙人那儿购买胡椒，甚至威尼斯人在1515年为了完成老客户的订单也被迫在葡萄牙的里斯本购买胡椒。这一事实表明，当时

- A. 葡萄牙已垄断了东西方贸易  
C. 地中海沿岸对香料需求增长

- B. 欧洲贸易格局发生变化  
D. 成功开辟跨大西洋航路

14. 学者研究发现，在拿破仑帝国所覆盖的所有欧洲国家中，总有很多当地人愿意支持拿破仑，而且这些人（主要是商业界和有专门职业的人，也包括许多进步贵族。这可以印

- A. 传播了法国大革命的原则  
C. 维护了资本主义经济制度

- B. 沉重打击了封建等级制度  
D. 动摇了欧洲民族国家观念

15. 读图 4:



图 4: 1840 年古巴的一幅画。画的右上角是甘蔗林。

从图 4 描绘的场景可推知, 当时古巴

- A. 以分散的小农经济为主
- C. 资本主义经济制度确立

- B. 延续了奴隶制种植园经济
- D. 劳作方式发生了根本变化

16. 1966 年, 法国总统戴高乐要求北约司令部从巴黎搬出, 并要求美国军队从法国撤出。美国总统约翰逊要求国务卿质问戴高乐: “你要让我们把美国烈士的坟墓也搬出法国吗?” 这反映出, 当时

- A. 美国综合国力相对衰落
- C. 西方阵营逐渐出现分化

- B. 世界格局多极化趋势发展
- D. 欧洲实行独立的外交政策

## 第二卷 非选择题(共 52 分)

二、非选择题 (本部分共有 4 题, 都为必做题。第 17 题 14 分, 第 18 题 12 分, 第 19 题 12 分, 第 20 题 14 分, 共计 52 分。)

17. (14 分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 中国古代史学素有“食货之学”的传统, “食”代指生产, “货”代指流通。三史多列有《食货志》, 即为经济史专篇, 复写、记录了中国历代经济制度、经济政策、经济活动和发展脉络。以《明史》食货志为例, 其条目如下: 食货一: 户口、田制、屯田、庄田; 食货二: 赋役; 食货三: 漕运、仓库; 食货四: 盐法、茶法; 食货五: 钱钞、坑冶、铸冶、铜场、商税、市舶、马市; 食货六: 上供、采造、采造柴炭、采木、珠池、织造、流通、俸饷、会计。

材料二 本书的第一卷就在研究劳动生产力得到改善的原因, 以及劳动产出在社会不同条件的人民之间, 自然而然分配的次序; 本书第二卷将说明资本的性质、资本逐渐积累的方式, 以及资本使用方式不同, 所推动的劳动数量又会有何不同; 自从罗马帝国灭亡之后, 欧洲各国的政策对手工艺业、制造业和商业等城市产业有利的程度, 一直优于农业这种乡村产业。本书第三卷将尝试说明这种政策的由来; 在本书第四卷, 我将尽可能周详解释这些不同的学说(如重商主义、殖民思想), 以及他们在不同时代与国家所产生的重要影响; 本书第五卷, 则是讨论君主或政府的收入。

关注北京高考在线官方微信: 北京高考资讯(微信号: bjgkzx) 获取更多试题资料及排名分析信息。

(1) 根据以上材料并结合所学知识,概括指出与《国富论》相比中国古代“食货之学”有何特点 并对此作出自己的解释。(8分)

(2) 结合材料二,说明亚当·斯密撰写《国富论》的历史背景,并分析其历史影响。(6分)

18. (12分) 阅读材料,完成下列要求。

材料

《梁启超全集》1~17卷目	
第一卷 变法通议(1892~1898)	第十卷 欧游心影录(1916~1920)
第二卷 瓜分危言(1899~1901)	第十一卷 墨子学案(1920~1921)
第三卷 新民说(1902)	第十二卷 先秦政治思想史(1906~1922)
第四卷 新大陆游记(1902~1903)	第十三卷 翻译文学与佛典(1920~1924)
第五卷 开明专制论(1904~1905)	第十四卷 中国历史研究法(1922~1925)
第六卷 王荆公(1905~1910)	第十五卷 中国近三百年学术史(1924)
第七卷 中国国会制度私议(1910~1911)	第十六卷 要籍解题及其读法(1923~1927)
第八卷 新中国建设问题(1910~1912)	第十七卷 古书真伪及其年代(1926~1928)
第九卷 伤心之言(1912~1915)	——据《梁启超全集》

(注:“王荆公”即王安石。)

依据材料和所学知识,自选一个角度,并拟定一个论题,撰写一篇关于梁启超思想述评的短文。(要求:表述成文,叙述完整,史论结合,条理清晰。)(12分)

19. (12分) 阅读材料,完成下列要求。

材料一 据美国社会学家 Massey 的统计,1846-1924 年间 总共有 4800 万移民离开欧洲,约为欧洲 1900 年总人口的 12%,其中英国向外移民占 1900 年英国人口的 41%,其它欧洲国家依次是挪威 36%, 葡萄牙 30%, 意大利 29%, 西班牙 23%, 瑞典 22%, 丹麦 14%, 瑞士 13%, 芬兰 13%, 奥匈帝国 10%, 德国 8%, 比利时 3%, 俄罗斯和波兰各 2%, 法国 1%。这些移民 85% 前往阿根廷、澳大利亚、加拿大、新西兰和美国,其中单只美国就吸收了总数的 60%。

——丘立本《国际移民的历史、现状与我国对策研究》

材料二 2000 年,全世界在出生国以外居住一年以上者,其人数已达到 1.75 亿人,约占世界总人口的 3%。移民人数比 1970 年增加了一倍多。目前,全世界移民的 60% 居住在较发达区域,40% 居住在较不发达区域,其中欧洲外来移民 5600 万人,约占欧洲总人口的 7.7%; 北美外来移民 4100 万人,约占北美总人口的 13%; 澳洲外来移民占其总人口的 19.1%; 亚洲外来移民 5000 万人,但因亚洲人口众多,移民只占其总人口的约 1%; 非洲外来移民占总人口的 2%, 拉丁美洲为 1%。

——据联合国人口署《2002 年国际移民报告》和国际移民组织(IOM)《2003 年世界移民报告》

(1) 根据材料一提出一个有关 1846-1924 年国际移民趋势的结论,并运用材料数据及所学知识予以说明。(6分)

(2) 根据以上材料,与 1846-1924 年相比,2000 年国际移民趋势发生了哪些变化?  
请简要分析变化的原因。(6分)

20. (14分) 阅读材料,完成下列要求。

材料一

表 2: 20 世纪 20-60 年代苏联社会主义劳动竞赛

时间	形式	简介
始于 1929 年	劳动突击队竞赛运动	倡导提高劳动生产率和劳动积极性。
始于 1935 年	斯达汉诺夫竞赛运动	倡导生产技术革新,提高生产定额,提高劳动生产率。
始于 1941 年	支援前线生产队竞赛运动	倡导建立支援前线生产队,保障卫国战争军需物资供应。
始于 1967 年	推广“谢基诺工作法”	提倡精简人员,提高效率,节余资金由企业自行支配,奖励超额完成任务。

——摘编自侯宝泉《论苏联社会主义劳动竞赛》

材料二



图 5: 张凡夫《提高产量就是加强保卫祖国力量》宣传画(1951年)

(1) 根据材料一并结合历史背景,简述 20 世纪 20-60 年代苏联社会主义劳动竞赛的演变。(8分)

(2) 某学习小组计划举办“新中国的劳动竞赛”主题展览活动,拟将材料二中的宣传画作为展览内容,请结合历史知识为该宣传画撰写一段简介。(6分)

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯