

# 2023~2024 学年高三百校起点调研测试

## 历史

本试题卷分选择题和非选择题两部分,满分 100 分,考试时间 90 分钟。

### 注意事项:

1. 答题前,请务必将自己的姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题卷规定的位置上。
2. 答题时,请按照答题纸上“注意事项”的要求,在答题纸相应的位置上规范作答,在本试题卷上的作答一律无效。

### 选择题部分

一、选择题 I (本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,不选、多选、错选均不得分)

1. 考古学证明,大约相当于五帝后期的龙山文化时期,中国出现“万邦”时代。有些邦国都城规模较大,有宫殿建筑、天文建筑以及各种礼器,其中的典型代表是陶寺遗址。该遗址位于图 1 中的

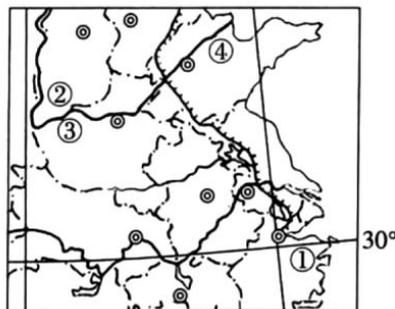


图 1

- A. ①                      B. ②                      C. ③                      D. ④
2. 《战国策书录》载:田氏取齐,六卿分晋,道德大废,上下失序……是以传相放效,后生师之,遂相吞灭,并大兼小,暴师经岁,流血满野。父子不相亲,兄弟不相安,夫妇离散,莫保其命,泯然道德绝矣。晚世益甚,万乘之国七,千乘之国五,敌侔争权,盖为战国。贪饕无耻,竞进无厌,国异政教,各自制断。上无天子,下无方伯,力功争强,胜者为右。对材料解读正确的是,战国时期
    - A. 传统的政治秩序完全被破坏
    - B. 华夏文化政治实体被周边民族认同
    - C. 上层建筑变革成为社会潮流
    - D. 出现首次波澜壮阔的思想解放运动
  3. 图 2 为唐朝“怀集庸调银饼”,其铭文为“怀集县开十(‘开十’当是开元十年的省称)庸调银十两专当官令王文乐典陈友匠高童”。这是岭南道广州怀集百姓所纳庸调在上缴朝廷时由地方

官府折纳的银饼。据此可知,唐代



图 2

- A. 岭南地区已经实现赋役的征银  
B. 没有严格地实行纳绢布代替徭役  
C. 开元时岭南地区出现以银代赋  
D. 国家财赋的供应须仰仗东南地区
4. 中国历代统治者都非常重视地方管理。以下材料反映的地方管理措施,按出现时间先后顺序排列正确的是
- ①“愿陛下令诸侯得推恩分子弟,以地侯之”  
②“分天下以为三十六郡,郡置守、尉、监”  
③“分命朝臣出守列郡,号权知军州事,军谓兵,州谓民政焉”  
④“都省握天下之机,十省分天下之治”
- A. ①②③④      B. ①②④③      C. ②③④①      D. ②①③④
5. 李时珍在《本草纲目》中指出,世界的本原是气,宇宙万物皆由气所化生,强调“医者贵在格物”。宋应星认为,《天工开物》中总结的各种生产技术,实际是原始材料“气”在“天工”作用下形成的不同制造物。这可以用来说明,明清时期
- A. 科学著作缺乏理论思维  
B. 格物精神促进技术探究  
C. 强调人与自然和谐共处  
D. 宋明理学制约科学发展
6. 严复在《论世变之亟》中说:“观今日之世变,盖自秦以来未有若斯之亟也。夫世之变也,莫知其所由然,强而名之曰运会。运会既成,虽圣人无所为力,盖圣人亦运会中之一物。既为其中之一物,谓能取运会而转移之,无是理也。彼圣人者,特知运会之所由趋,而逆睹其流极。唯知其所由趋,故后天而奉天时;唯逆睹其流极,故先天而天不违。于是裁成辅相,而置天下于至安。……即如今日中倭之构难,究所由来,夫岂一朝一夕之故也哉!”严复意在强调
- A. 因时而变的重要性  
B. 民族危机的空前严重  
C. 社会变革的长期性  
D. 传统儒家思想的保守性

7. 图 3 所示是《群众日报》刊登的中国共产党某次重要会议召开的新闻报道。这次“重要会议”召开的主要目的在于



图 3

- A. 制定党的民主革命纲领
- B. 争取抗日战争最后胜利
- C. 实现党的工作重心转移
- D. 进行社会主义改造探索

8. 毛泽东在某次讲话中说道：“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们的事业必定要胜利的基本保证。……在我们的面前有两类社会矛盾。”针对这两类矛盾，他指出可以分别采用“专政”和“团结—批评—团结”的方法。该讲话的重要意义是

- A. 为建立人民共和国奠定了思想基础
- B. 指导中国顺利地向社会主义过渡
- C. 推动社会主义民主政治建设进入新阶段
- D. 为认识中国国情奠定了理论基础

9. 2023 年 3 月 13 日，国务院总理李强出席记者会时重谈浙商“四千精神”，即“走千山万水、吃千辛万苦、想千方百计、说千言万语”。关于“四千精神”的最早的完整文字表述出自图 4《解放日报》的报道，该报道可直接用于研究

- ①经济体制改革的开展
- ②个体私营经济的发展
- ③市场经济体制的确立
- ④乡镇企业的异军突起

- A. ①②
- B. ①②④
- C. ①②③
- D. ①②③④



图 4

10. 西方学者伯里在主编《剑桥古代史》第一版时写道：“因为希腊罗马文明从西亚和埃及汲取了太多养分，因此即使是叙述西方世界的古代史，也必须先写西亚和埃及，而非凯尔特人或日耳曼人的历史。”下列不契合上述材料主旨的表述是

- A. 古代希腊雕刻对埃及雕刻的借鉴
- B. 印度的数字符号被称为“阿拉伯数字”
- C. 凯撒时期的儒略历与世界通用公历
- D. 希腊字母和拉丁字母的演化

11. 图 5 为古代文明的历史地图(局部),图中箭头路线所展示的是

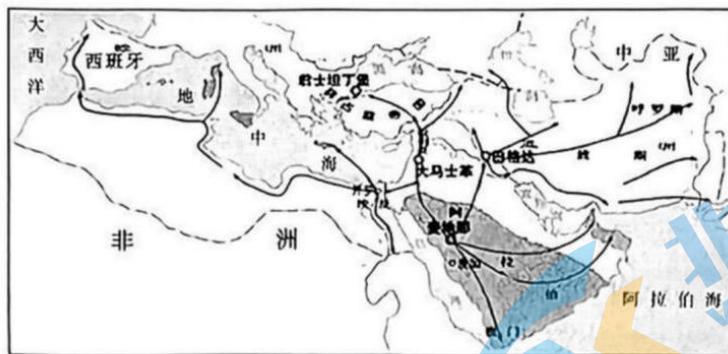


图 5

- A. 腓尼基字母的外传  
B. 伊斯兰教的传播路线  
C. 奥斯曼帝国的扩张  
D. 阿拉伯人的商业活动
12. 有西方学者指出,文艺复兴首先得花钱,这些财富来自危险的东方航程,来自计算、投资、贷款、利息和分红——直到盈余足够买下议院、政府而有余,他们便聘请米开朗琪罗把“金钱幻化成‘美’,使财产带着艺术的芳香”。材料可用于说明文艺复兴
- A. 得益于新航路的开辟  
B. 是资本主义发展的结果  
C. 肯定人的价值与尊严  
D. 促进了西欧经济的发展
13. 马克思和恩格斯吃惊地发现,早在 19 世纪 40 年代初,在曼彻斯特的一个纺织厂区内,每到星期天就有 3000 多个工人集体坐在路边谈论政治、社会和文化,这是很震撼的场景。工人们把宗教歌曲或赞美诗改为世俗歌曲,唱出他们希望联合力量改变社会现状的心声。这反映出
- A. 工人阶级迫切需要理论指导  
B. 资本主义经济危机周期性爆发  
C. 工人意识到自身困境的根源  
D. 工人阶级渴望建立自己的政党
14. 20 世纪 80 年代以来,西方国家在基层治理方面更强调政府、社区、非政府组织的共同作用,社区承担更多政府功能。1991 年,英国在《竞争求质量》白皮书中提出:地方政府的任务在于明确要求和设定优先项目、制定服务标准,不再采用直接提供公共服务。这种做法旨在
- A. 协调中央与地方政府关系  
B. 恢复自由放任的传统  
C. 减轻政府的公共财政负担  
D. 提升基层治理的效率
15. 某同学在研究现代世界发展有关问题时编制了如下表格。据此判断,该同学研究的主题是

时间	事件
1989 年	亚太经合组织建立
1993 年	欧洲联盟成立
1995 年	世界贸易组织正式开始运作
1999 年	二十国集团成立
2001 年	上海合作组织成立

- A. 不同文化的交流与融合  
B. 经济区域集团的发展  
C. 政治多极化格局的形成  
D. 国际治理机制的改进

二、选择题Ⅱ(本大题共6小题,每小题3分,共18分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,不选、多选、错选均不得分)

16. 宋代中期,文人一改前期“耻言兵”的风尚,“士大夫人人言兵”。但许多文人在大谈兵事时又极力强调自己的儒者身份,否认“兵家”立场。这一现象反映了
- A. 文人尚武风尚提高了兵家的理论化水平
  - B. 理学思想加速向社会生活各个领域渗透
  - C. 边疆形势的被动降低了武人的社会地位
  - D. 国家治理取向与现实需要间的矛盾困境
17. 公元4世纪早期,罗马帝国大土地所有者残酷剥削奴隶和隶农,并以托庇为名,不断兼并个体农民土地,同时他们的经济和政治独立倾向也日益加强。这表明当时的罗马
- A. 庄园经济开始分裂
  - B. 社会转型进程加快
  - C. 农业生产日益衰退
  - D. 封建生产关系瓦解
18. 当代乌拉圭作家爱德华多·加来亚诺在《拉丁美洲被切开的血管》一书中写道:“当年大西洋上开往欧洲大陆的船只装载的每一种货物,都为后来的拉美国家规定了命运。”对这句话的准确理解是
- A. 殖民掠夺导致拉美国家经济结构畸形
  - B. 旧的国际经济秩序损害拉美政治独立
  - C. 西方国家通过资本渗透控制拉美经济
  - D. 殖民统治中断了美洲文明的发展进程
19. 印度国大党领袖提拉克(1856—1920年)宣称《薄伽梵歌》是印度“吠陀宗教树上所结的最甜蜜而不朽的果实”,他用《薄伽梵歌》论证其政治纲领的合理性。提拉克的做法
- A. 巩固了国大党的领导地位
  - B. 复兴了印度的宗教文化传统
  - C. 推动了印度民族解放斗争
  - D. 打击了印度的封建顽固势力
20. 一战结束后,德国的历史教科书认为,法国的复仇欲望将欧洲带到了战争边缘。法国人则把战争责任归咎于德国。1952年,两国肯定了共同承担一战责任的观点。20世纪六七十年代,法国和西德的中学历史教科书在叙述一战的爆发时,强调各国被同盟体系“拖进”战争,法德两国也是这种冲突的牺牲品。这一变化反映出
- A. 国家利益影响历史叙事
  - B. 历史教科书不能叙述真实的历史
  - C. 一战推动历史观念变化
  - D. 欧洲教科书理性地探讨了一战罪责

21. 1981年,上海美术电影制片厂把敦煌壁画的著名故事重新绘制并拍摄为动画片《九色鹿》。

下图为今天看到的壁画原图(图6)和动画片的图画(图7),下列判断正确的是



图6



图7

- A. 图6属于一手史料,图7属于二手史料  
B. 图6只有研究价值,图7只有传播价值  
C. 图7真实地还原了图6的原貌  
D. 图7有助于图6的传播和普及

### 非选择题部分

三、非选择题(本大题共3小题,其中第22题20分,第23题20分,第24题12分,共52分)

22. 阅读材料,完成下列要求。(20分)

#### 材料一

中华文化共同体的最初形成,主要是在农耕地区。以孔子、孟子等为代表的齐鲁文化,以老子、庄子为代表的荆楚文化,以商鞅、韩非为代表的法家文化,以墨子为代表的下层文化,经过长时间的磨合,形成了中华文化共同体的基本价值观念。后来,又不断地融合了一些源于其他族群的文化,尤其是游牧民族文化、佛教的文化、伊斯兰的文化、基督教的文化。而所有这些源于其他族群的文化,之所以成为中华文化共同体的有机构成部分,都是因为它们在中国土地上生了根,实现了文化的中国化,和中华文化共同体原先基本价值观念相结合,共同构成了中华民族形成和发展稳定的文化基础。

#### 材料二

传统中华文化共同体近代以来的深刻裂变,是在近代西方文明的强烈冲击下开始的。在作为《青年杂志》发刊词的《敬告青年》中,陈独秀高调揭示新文化六大纲领……这六大纲领,无一不是以近代西方为坐标;无一不是将近代西方的观念与制度,视为中国必须原封不动照样复制的目标模式。新文化运动后期,接受了俄国十月革命所代表的新的价值观和一种全新的社会发展目标模式,劳工、农民方才得到关注,这一文化运动方才接上了中国的地气。这也就是毛泽东所说的青年运动必须和工农相结合,它才具有真正强大的生命力。

——以上材料均摘编自姜义华《中华文化共同体的百年裂变与重建》

#### 材料三

- (一)确认文化多样性是人类的一项基本特性;
- (二)认识到文化多样性是人类共同遗产,应当为了全人类的利益对其加以珍爱和维护;
- (三)意识到文化多样性创造了一个多姿多彩的世界,它使人类有了更多的选择,得以提高自己的能力和形成价值观,并因此成为各社区、各民族和各国可持续发展的一股主要推动力;

(四)忆及在民主、宽容、社会公正以及各民族和各文化间相互尊重的环境中繁荣发展起来的文化多样性对于地方、国家和国际层面的和平与安全是不可或缺的……

——联合国教科文组织《保护和促进文化表现形式多样性公约》(2005年)

- (1)根据材料一,结合所学,以佛教文化为例概述“其他族群文化成为中华文化共同体有机组成部分”的关键及过程。(8分)
- (2)根据材料二,结合所学,归纳近代以来中华文化共同体深刻裂变的轨迹,并指出新文化运动后期“接上中国地气”的着眼点,并结合国民党一大内容进行说明。(6分)
- (3)根据材料三,概括要保护世界文化多样性的原因。(4分)结合所学,指出世界文化多样性面临的挑战。(2分)

23. 阅读材料,完成下列要求。(20分)

材料一



图 8



图 9

材料二

西欧的封建时代在多方面都呈现出二元对立的特点,其中政治上……中世纪晚期,西欧正值资本的原始积累阶段,就是封建关系逐渐解体、资本主义关系开始萌芽,二元制的经济特征正在消退,主要表现为庄园制经济瓦解、农奴摆脱依附关系而获得人身自由,而同时,商品货币关系越来越将城乡间分割与对立的封建经济活动,纳入资本主义统一民族大市场发展的快车道。同时,二元制政治特点逐渐褪色,一方面是罗马天主教会的衰落,另一方面是现代民族国家的兴起,这种发展趋向已势不可当。

——摘编自姜守明《中世纪西欧封建社会的二元制》

材料三

南北战争(美国内战)是美国历史上一场规模最大的内战,参战双方为北方美利坚合众国和南方的美利坚联盟国……美国独立后,南方和北方沿着两条不同的道路发展。在北方,资本主义经济发展迅速,从19世纪20年代起,北部各州开始了工业革命,到19世纪50年代完成。1860年,北方工业生产居世界第四位,总产值达18.8亿美元。在南方则实行种植园黑人奴隶制。南方奴隶制度是生长在美国社会的赘瘤,它严重窒息了北方工商业的发展。南北矛盾和斗争自19世纪初起日趋激烈。北方要求在西部地区发展资本主义,限制甚至禁

止奴隶制度的扩大;南方则力图在西部甚至全国扩展奴隶制度……南北战争给当时的欧洲观察家留下了深刻印象。列宁认为,南北战争具有“极伟大的、世界历史性的、进步的和革命的意义”。

(1)阅读图 8、图 9,指出商和西周的国家治理形式。(2分)结合所学,阐述西周治理形式的先进之处。(6分)

(2)根据材料二,结合所学,指出西欧封建时代政治、经济二元对立的特点。并分析“二元制经济和政治特征消退”的主要表现。(7分)

(3)根据材料三,结合所学,分析南北战争“极伟大的、世界历史性的、进步的和革命的意义”。

列举 19 世纪 60—70 年代结束分裂、实现国家统一的两个欧洲国家。(5分)

24. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

#### 材料一

如同世界各主要国家近代企业制度的演变一样,近代中国企业制度在其生成、演变的过程中,大致上经历了“特许制”与“准则制”两大阶段。在近代公司法尚未制定和颁行之前,所谓的特许制则是经地方封疆大吏奏准后的特许。如轮船招商局的设立即不是依照适用法律注册登记的,而是经地方官员向朝廷奏准后设立的。这在轮船招商局最初发行的股票中写得十分清楚,轮船招商局“奉直隶爵阁督部堂李奏准设局招商”。这一由地方大宪奏准设立的重要性不仅仅在于特许制本身,更重要的是在当时的体制下,由谁奏设,谁就取得了该设立企业的实际控制权,如奕訢所说:“招商局由李鸿章奏设,局务应由李鸿章主政。”早期的企业设立特许制,以及特许制下的地方大员掌控制,是近代中国早期企业产权制度的一个极为重要的制度特征。

——摘编自张忠民《1872—1883 轮船招商局早期的企业制度特征》

#### 材料二

图 10 所示为党和国家领导人为纪念轮船招商局成立一百二十周年的题词。



图 10

阅读上述材料,提取关联信息,自拟一个题目,并结合近代以来相关史实,写一篇历史小论文。(要求:立论正确,史论结合,逻辑清晰,表述成文。)

一、选择题 I (本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

1~5 BACDB 6~10 ACDBC 11~15 BBACD

二、选择题 II (本大题共 6 小题,每小题 3 分,共 18 分)

16~21 DBACAD

三、非选择题(本大题共 3 小题,其中第 22 题 20 分,第 23 题 20 分,第 24 题 12 分,共 52 分)

22. (1)关键:佛教文化的中国化,并与中华文化共同体的基本价值观念相结合。(2 分)

过程:两汉之际,佛教传入中国;魏晋南北朝,同儒家文化和道家文化融合;隋唐时期,禅宗成为主流,完成本土化;宋明时期,儒学兼容佛教形成理学,佛教融合为中华文化的一部分。(6 分)

(2)轨迹:由学习西方资本主义到学习俄国十月革命再到结合国情走自己的道路。(3 分)

着眼点:革命运动要关注劳工和农民(或和工农相结合)。(1 分)

说明:国民党一大提出新三民主义,实际上通过联俄、联共、扶助农工的三大政策。(2 分)

(3)原因:保护世界文化多样性,可以创造多姿多彩的世界,使人类有更多的价值选择;有助于推动人类可持续发展;有利于人类和平与安全。(4 分)

挑战:经济全球化和社会信息化,使文化多样性面临前所未有的挑战。(2 分)

23. (1)治理形式:内外服制度、分封制。(2 分)

阐述:西周实行分封制和宗法制,形成“天子—诸侯—卿大夫—士”金字塔型的等级结构,加强了周天子对地方的政治统治,解决了统治阶级内部在权力和财产分配方面的冲突和矛盾。

(6 分)

(2)特点:政治上,王权与贵族的对抗,王权与教权并立的二元政治格局(或世俗王权与基督教会权力长期并立);(2 分)经济上,乡村与城市的对立。(1 分)

表现:经济上,庄园制经济瓦解、农奴获得人身自由;商品货币关系发展;资本主义统一民族大市场发展。政治上,天主教会衰落,王权强化,现代民族国家兴起。(4 分)

(3)意义:维护了美国的国家统一;基本解决了农民的土地问题;法律上承认了黑人的公民权利;为此后美国的发展和迅速崛起奠定了基础。(3 分,每点 1 分,任答 3 点)

国家:意大利;德意志。(2 分)

24. 【参考思路】

(一)论题方向举例

(1)近代化道路探索;(2)发展实业与家国情怀;(3)改革与制度创新。(阐述其他论题,言之成理,酌情给分)

层次要求:

层次 1:有比较明确且价值导向正确的观点,能够选择、组织和运用一些相关史料,围绕论题进行论证;

层次 2: 有比较明确且价值导向正确的观点, 能够较好地选择、组织和运用相关史料, 围绕论题进行比较深入的论证;

层次 3: 有明确且价值导向正确的观点, 能够恰当地选择、组织和运用相关史料, 围绕论题进行深入的论证。

## (二) 史料实证

层次要求:

层次 1: 只能结合材料信息和所学知识获取部分零散的有效史料, 运用史料不恰当;

层次 2: 能结合材料信息和所学知识获取比较全面的有效史料, 运用史料比恰当;

层次 3: 能结合材料信息和所学知识获取有效史料, 运用史料既充分, 又恰当。

## (三) 历史表述

层次 1: 思路不清, 词不达意, 表述不成文;

层次 2: 思路基本清晰, 逻辑基本合理, 语句通顺, 表述成文;

层次 3: 思路清晰, 逻辑严密, 语言流畅, 表述成文。