

语文参考答案及评分意见

- 1.A 【解析】“摆脱了狂放野蛮而呈现出的清新稚嫩的特点”错,原文是“摆脱了‘痞子蔡’式的清新稚嫩而呈现出狂放野蛮的井喷式魔力”故选 A。
- 2.C 【解析】“本文采用总分总的论证结构”错,本文采用了并列结构,故选 C。
- 3.B 【解析】A 项“满足国内读者”错,应该是国外读者;C 项“淘汰了传统的报刊纸媒”错,原文是“在冲决了传统报刊纸媒的拘囿后”。D 项“网络文学的优势”错,应该是“网络小说”,范围扩大。故选 B。
- 4.D 【解析】“完全不用担心泄密问题的发生了”错,原文没有依据。故选 D。
- 5.B 【解析】A 项“是为了说明保护信使要不惜一切代价”,无中生有。C 项“概率不等”错,原文是“而且概率相等”。D 项“实现无级别的安全性”错,应该是实现高级别的安全性。故选 B。

- 6.(1)利用某种数学问题的单向困难性设置的传统密码,需要派信使去送,安全存在隐患。(2)随机、长度跟明文相等、一次一密的一次性便笺密码,不容易被破解,但也有隐患。(3)用了“量子密钥”技术的一次性便笺密钥,可以让任何两个人实现高级别的安全性。(每点 2 分,共 6 分,意思对即可)

【解析】根据原文,密码设置共分三个阶段,学生能分清这三个阶段,表述合理即可。

- 7.D 【解析】“虽然是对父亲的极大不孝”错,冯豹子这样做,正是为了挽回父亲的威望,带领大家摆脱贫困。故选 D。
- 8.(1)从情节上看,起交代作用,推动情节发展。开头的鸡鸣、一弯残月,表明天亮了,是故事的开端。(2)从人物塑造上看,起烘托作用。结尾景物描写衬托出冯豹子雷厉风行,有决断力,一心为社员考虑,冯老五也受到感染,看到了希望。(3)从主题上看,起寓涵主题的作用。结尾景物描写预示冯豹子会带领社员过上红红火火的日子。(4)从艺术效果看,烘托氛围,深化主题。开头景物描写带有浓厚的乡村氛围,结尾景物描写预示美好的前景。(每点 2 分,答出任意三点给 6 分。意思对即可)

- 9.示例一,主人公是冯老五:(1)故事情节从始至终围绕冯老五展开,找儿子,与儿子起冲突,拒绝参加儿子组织的社员大会。(2)在冯老五身上,表现出时代的变化,大锅饭时代越来越不适应群众需要,不适合时代发展。(3)冯老五的行为和心理,体现小说的主题,保守落后不能给群众带来应有的生活,必须改变。(每点 2 分,共 6 分。意思对即可)

示例二,主人公是冯豹子:(1)冯豹子代表时代的需要,群众的愿望,是时代发展的必然,冯老五是次要人物,起衬托冯豹子的作用。(2)冯老五是线索人物,由他的行踪见证冯豹子的一系列活动,突出冯豹子的人物形象。(3)冯豹子代表时代潮流,有头脑,有担当,能带领群众摆脱贫困,起揭示主题的作用。(每点 2 分,共 6 分。意思对即可)

- 10.D 【解析】依据对话语境和对称结构进行断句。“上口”后面应断开,排除 AB。“勇而无谋”与“常思侥幸”之间应该断开,排除 C。故选 D。

- 11.A 【解析】“与‘皇帝’称谓的由来相同”错。秦王嬴政统一中国,认为自己“德兼三皇、功盖五帝”,创“皇帝”一词作为华夏最高统治者的正式称号。故选 A。

- 12.C 【解析】“张说认为这是驾驭夷狄的良策”错,这是皇甫惟明的看法。故选 C。

- 13.(1)忠王友皇甫惟明借奏事的机会不慌不忙地向唐玄宗讲述和亲的有利之处。唐玄宗说:“赞普曾经在给我的书信中词语违逆傲慢,这怎么可以放弃对他的打击呢!”

(2)吐蕃愚昧顽固而放肆,长期反叛,新近才降服,应该借这次他们求书的机会,把《毛诗》《尚书》送给他们,或许会使他们逐渐受到大唐教化的陶冶,使教化流布,无远不至。

【解析】第一句得分点“遣”:送给;“悖慢”,违逆傲慢;“舍”,放弃;每点 1 分,句意 2 分。第二句得分点“顽嚚”:顽固而放肆;“新”:副词,才,刚;“陶”:陶冶;“化”:教化;每点 1 分,句意 1 分)

【参考译文】

当初,吐蕃自恃强大,向唐朝致书采用两国对等的礼节,言词违逆傲慢,唐玄宗常常为此而愤怒。唐玄宗从泰山封禅返回后,张说对皇上说:“吐蕃对我国无礼,确实应该讨伐平定它,但十余年接连打仗,甘、凉、河、鄯等地再也承受不住战争的祸害了,虽然出师屡屡获胜,但是得到的偿还不了损失的。听说吐蕃想悔过求和,希望您能接受他们的诚心归服,来解除边境人民的困苦。”唐玄宗说:“等我和王君奭商量后再说。”张说退朝后,对源乾曜说:“王君奭有勇无谋,常想着侥幸取胜。如果两国和亲,他拿什么作为自己的功劳呢!我的话一定不会被皇上采纳。”等到王君奭进朝,果然请求唐玄宗让他率领军队深入吐蕃国境内讨伐。

吐蕃国几次战败有点害怕,于是请求和亲。忠王友皇甫惟明借奏事的机会从容不迫地向唐玄宗讲述和亲的有利之处。唐玄宗说:“吐蕃赞普曾经在给我的书信中词语违逆傲慢,这怎么可以放弃对他的打击呢!”皇甫惟明回答说:“赞普在开元初年,年龄还小,哪里能写这样的书信!恐怕是边地将领伪造的,想用它来激怒陛下罢了。一般说边境有战事,那么武将就可以借这个机会偷盗隐藏官家的东西,还可以胡乱地上报立功情形来获取功勋和爵位。打仗成了奸臣的利益所在,但它不是国家的福气。战事连年不停,每天要花费千金,河西、陇右两地因此贫困凋敝。假如陛下派一位使臣去看望金城公主,趁机与赞普当面互相约定结交,使他俯首称臣,从此永远平息边境战祸,这难道不是驾驭夷狄的上策吗!”唐玄宗听了十分高兴,就命令皇甫惟明和内侍张元方出使吐蕃。赞普非常高兴,把贞观年以来接到的诏书给皇甫惟明。

冬季,十月,赞普派大臣论名悉猎随皇甫惟明一起入朝进献贡品,并向唐玄宗上表说:“外甥两代都娶天朝的公主为妻,我们两国的情义如同一家人。这中间由于张玄表等人首先带兵侵犯掠夺,才使双方关系恶化。外甥深深懂得什么是尊贵卑贱,怎么敢做出失礼的事呢!由于边将挑拨离间,才使我得罪了舅父;我屡次派使者入朝想说明真情,都被边将阻挡住了。如今承蒙您派使臣来探望公主,外甥我不胜喜悦,假如能够重新修复我们以往的亲密关系,我死而无憾!”从此,吐蕃国又诚恳地归附唐朝。

辛未(二十二日),唐玄宗派鸿胪寺卿崔琳出使吐蕃。崔琳是崔神庆的儿子。吐蕃使者说金城公主想要《毛诗》《春秋》《礼记》。正字于休烈上书,认为:“东平王刘宇是汉成帝的亲弟弟,他请求得到《史记》《诸子》,汉成帝尚且不给。何况吐蕃,是我国的仇敌,如果现在把这些书送给他们,使他们知道了用兵的韬略,就会更加机变狡诈,这不符合我国的利益。”唐玄宗把此事交给中书门下商议。裴光庭等人奏道:“吐蕃愚昧顽固而放肆,长期反叛,新近才降服,应该借这次他们求书的机会,把《毛诗》《尚书》送给他们,或许会使他们逐渐受到大唐教化的陶冶,使教化流布,无远不至。于休烈只知道书籍中有权术谋略、机变狡诈的话语,却不知道忠、信、礼、义也都可以从书籍里表达出来。”唐玄宗说:“你们说得好。”就命人把《毛诗》等书送给吐蕃的使节。

14.C 【解析】应为,幽人无意惹上烦恼,又有蓄意加害,真是万忧并集,令人唏嘘。故选 C。

15.(1)别有用心者横行霸道,一直在罗织罪名。(2)君子遭遇不平,处境艰难,无辜遭人排挤,志行受阻,人生不得志。(3)无意沾惹是非,但不得已卷入其中,无法脱身,世事险阻,令人惆怅。(每点 2 分,共 6 分,意思对即可)

16.(1)纵一苇之所如 凌万顷之茫然 (2)座中泣下谁最多 江州司马青衫湿 (3)海内存知己 天涯若比邻(每空 1 分,错字、漏字、多字均不给分)

17.B 【解析】天高云淡:天气晴朗,天空云少而高、轻薄而淡,指秋天的天空。天清气朗:天气状况良好,晴朗清新。碧空如洗:指蓝色的天空像洗过一样的明净,形容天气晴朗。晴空万里:意思是形容天空晴朗,没有一点云彩。云销雨霁:云消雨停,阳光普照,天空晴朗。云卷云舒:指天空的云彩一会儿卷在一起,一会儿又舒展开来,表示人很悠闲,心态平静。安然无恙:原指人平安没有疾病,泛指事物平安未遭损害。悠然自得:形容安闲舒适,自得其乐的样子。故选 B。

18.D 【解析】A 项前后颠倒,语序不当;B 项句子结构不对称;C 项整个句子都是比喻,不宜出现本体。故选 D。

19.A 【解析】原文存在三处错误。“尽管”与“都”不搭配,“平复心情”“静下心来”顺序颠倒,“解决……难题”搭配不当,应是“解决困难”。故选 A。

20.①木棉花是属于春天的花卉;②以防止动物的侵入;③木棉外观多变化。(每空 2 分,共 6 分,意思对即可)

21.①文中把木棉花赋予人的精神和气质,笑傲高枝,没有哗众取宠,没有矫揉造作,赞美木棉花的朴实无华;②表达效果:情景交融,生动逼真,有利于烘托气氛,抒发感情。(答出第一点给 3 分,第二点给 2 分,共 5 分。意思答对即可)

22.【写作指导】人的一生,有高峰低谷,有落寞辉煌,不可能一帆风顺,曲折艰险,坎坷往复,都是可能的。欲成大事者,必须提高道德修养,自觉规范自己的思想行为,天道忌巧,应抱朴守拙,坚守本心。不忠的人,无人愿收;表里不一的人,无人愿交;两面三刀的人,无人愿信;三心二意的人,无事可成。恪守初心,方能行稳致远。

【参考立意】

心头洞明,退进有度;

宽厚大度,灵活谨慎;

达观沉稳,不被牵累;

既明且哲,恭勤不息。

【评分参考】

满分 60 分,以 44 分为基准分,分五类划分作文档次:

- 1.一类文(60分—53分):①符合题意,中心突出,内容充实,材料典型、丰富、新颖;②文体特征鲜明,结构递进,或平行并列三层以上,论述说理深入;③语言流畅,有文采。
- 2.二类文(52分—46分):①基本符合题意,中心明确,内容较充实,个别材料不切题;②文体特征较鲜明,结构完整,能设置三个分论点论证;③语言通顺。
- 3.三类文(45分—38分):①部分偏离题意,中心松散,内容单薄,大部分材料不切题;②文体特征不鲜明,结构松散;③病句较多。
- 4.四类文(37分—30分):①完全偏离题意,中心分散,内容空洞,材料不切题;②文体特征不鲜明,结构混乱;③语言不通,错别字多。
- 5.五类文(29分—0分):大段抄袭、完全抄袭等。

需要注意的问题:

- 1.对于文体特征鲜明、观点明确、论据充分、阐发透彻、层次清晰、结构严谨、语言得体有表现力且书写认真,能体现较高语文素养的作文要敢于按照一类文甚至是满分的标准赋分。
- 2.没有标题扣2分,不符合相关基本文体格式扣2分。
- 3.错别字1字1分,不累计,上限3分。标点符号错误多,酌情扣分,不超过2分。
- 4.字数不足:600字以上,每50字扣1分;600—400字,35分左右;400—200字,25分左右;200字以下,15分以下。
- 5.抄袭:全篇抄,10分以下;抄袭一半左右,20分以下。大段抄背无关内容,在五类文中酌情赋分。
- 6.完全是作文材料的扩展,不得高于40分。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯

官方微信公众号: bjgkzx

官方网站: www.gaokzx.com

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018