

# 延庆区 2019-2020 学年第二学期期中考试

## 高二语文

2020.5

考生须知：

- 1.本试卷总分 150 分，考试用时 120 分钟。
- 2.本试卷共 10 页，五大部分，22 小题。
- 3.试题所有答案必须填涂或书写在答题卡的相应位置，在试卷上作答无效。客观题必须用 2B 铅笔作答，主观题必须用黑色字迹的签字笔作答。
- 4.考试结束后，将答题卡交回。

一、本大题共 4 小题，共 15 分。

阅读下面的材料，完成下面小题。

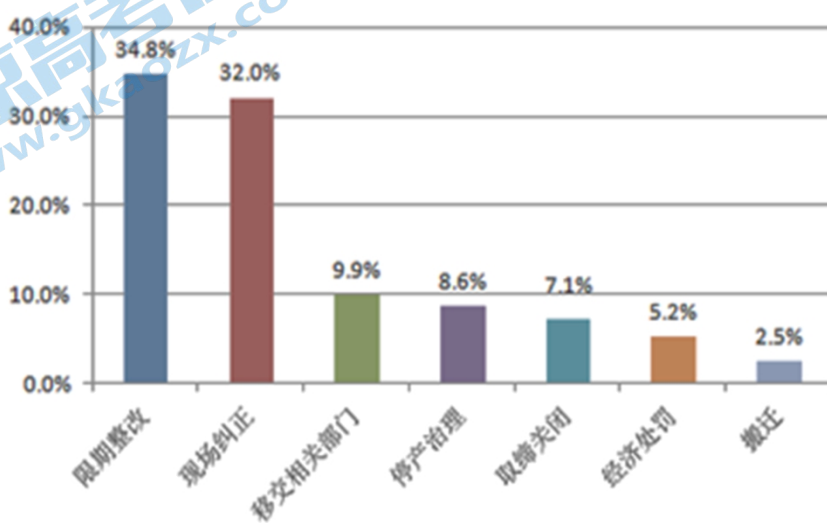
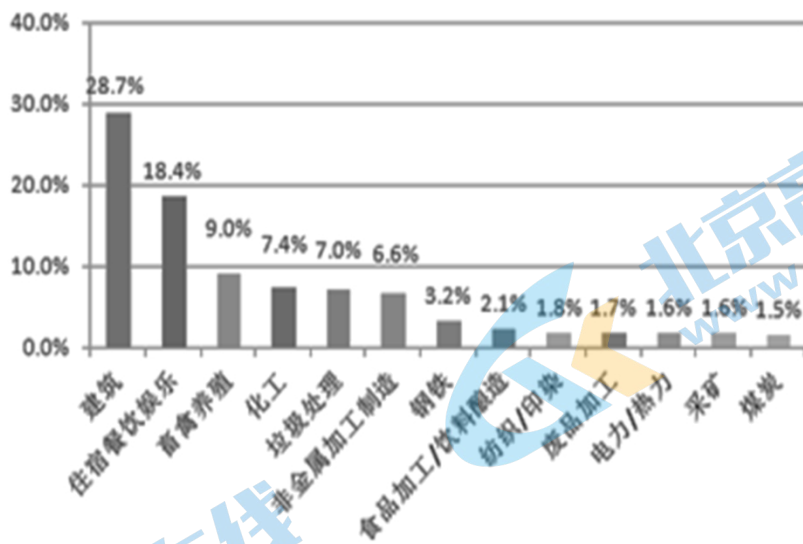
材料一

“无废城市”是一种先进的城市管理与发展理念，要求统筹“生产——产品——利用”的物质流管理。“无废”并不意味着没有废物产生，也不是所有废物都能完全资源化利用。而是首先要预防废物产生，其次要降低废物管理中的环境风险，实现全方位的资源能源可持续管理，持续提升城市固体废物的减量化、资源化、无害化水平。“无废城市”可视为城市可持续发展更为经济和环保的方案，其远景目标是实现城市固体废物产生量最小、资源化利用最充分和最终安全处置。它要求尽可能多地采用废弃材料和可再生能源，促进固体废物综合利用产业规模化、高值化、集约化发展，并将固体废物的环境影响降至最低。

“无废城市”建设将系统解决城市固体废物问题，提高生态环境质量。我国是世界上人口最多的国家，也是产生固体废物量最大的国家，每年新增固体废物 100 亿吨左右，历史堆存总量高达 600 亿~700 亿吨。2017 年，全国 202 个大中城市合计，一般工业固体废物产生量为 13.1 亿吨，倾倒入弃量为 9 万吨，综合利用量只占利用处置总量的 42.5%；工业危险废弃物产生量为 4010.1 万吨，综合利用量只占利用处置总量的 48.6%；生活垃圾产生量为 20194.4 万吨，全国 600 多个大中城市中 2/3 存在垃圾围城问题，而且伴随着城市规模扩大日益突出。“无废城市”的建设，将从源头预防抓起，提高全社会少产废、多利废的绿色循环低碳发展意识，从生产、消费、管理、处理等各个方面全周期、全系统、全方位地解决城市固体废物顽疾，全面改善提升城市生态环境质量，增进民生福祉。

(选自《无废城市——城市发展新境界》，有删改)

材料二



(选自《生态环境部通报 2018 年度全国 12369 环保举报情况》)

### 材料三

整个城市是一个生命共同体，建筑垃圾实为城市“新陈代谢”过程中的产物，如果仅仅简单地将其从此地抛于彼地而不加节制、不做处理，既是偷懒，也是一种自我伤害。今天的北京，正处于城市高质量发展的关键阶段，建筑垃圾的分类和资源化利用，已经在路上，但步子还需要迈得更大一些。针对建筑垃圾的强制分类、再生产品的技术升级和市场推广等，政府这只手还可以发挥更大的作用。建筑垃圾的清运与处置无疑是一项长期而艰巨的任务，但唯其艰难才更显担当。城市治理者和行业从业者应勇于担负起各自的责任，让违法行为无处藏身，让我们的城市更加和谐宜居。

(选自《北京日报》2019 年 5 月 20 日，有删改)

### 材料四

据统计，我国现阶段 31 岁至 49 岁的环卫工人数量占比约为 35%，50 岁至 60 岁的环卫工人数量占比约为 43%，60 岁以上的环卫工人数量占比约为 22%。劳动力短缺、高龄化、效率低下是当前环卫工作的“痛点”。

“环卫智慧机器人就很好地解决了上述痛点，可广泛应用于广场、生活小区、机场高铁等众多场所，将大幅提升环卫行业的智能化水平和作业效率，杜绝环卫工人人工作业的安全隐患以及安全事故的发生，大幅节省环卫人力成本。”中联环境执行总裁陈培亮说。日前，中联重科环境产业有限公司发布了他们研发的环卫智慧作业机器人、无人驾驶小型扫路车。环卫智慧作业机器人集机器视觉、深度学习、全场景图像识别等技术于一体，能自动感知周边行人车辆，对垃圾进行追踪清扫，根据垃圾种类及负荷来调整作业车速、扫盘转速等作业参数，还能自动无线充电、室内作业与室外作业双模式无缝切换等。此外无人驾驶小型扫路车的运行视频、作业轨迹和工况数据都会实时传输到公司的调度云平台，支持远程对无人驾驶小型扫路车进行实时控制。

除了让机器人来承担昼夜颠倒、环境艰苦的环卫工作，垃圾桶武装上人工智能之后，垃圾收集工作也得到改善。在北京朝阳区高原街的一处垃圾站，没有了常见的垃圾桶，取而代之的是一排像“充电桩”的设备，这种“地理式垃圾收集设备”集除臭、灭火、称重、超重预警等多项智能技术于一身。朝阳区副区长刘海涛说，朝阳区是北京第一个引入地理式垃圾站的城区。垃圾桶是小区必备的生活设施，但居民意见大，主要是脏和臭。现在，一刷证，就有一个密封盖弹起来，把垃圾放进去后，盖子会自动盖上。盖子是密封式的，保证不会有臭味溢出。垃圾桶满了之后，还会自动报警，提醒垃圾清运车来把垃圾桶运走，换上空的垃圾桶。

(选自李禾《化身城市美容师 人工智能为环境产业“增智”》，有删改)

1. 下列对材料相关内容的理解，不正确的一项是 ( )

- A. 作为城市管理与发展理念，“无废城市”能预防废物产生并降低废物管理中的环境风险。
- B. 从 2017 年的实际情况看，工业固体废物与工业危险废弃物系统处理，都有一半以上得不到综合利用。
- C. 由材料二中的数据可以看出，每年建筑行业的垃圾被举报的情况占比最高，煤炭行业最少。
- D. 政府要在建筑垃圾强制分类、再生产品的技术升级和市场推广等方面发挥更大作用。

2. 下列对材料相关内容的概括与分析，不正确的一项是 ( )

- A. “无废城市”理念要求城市能够从生产、消费、管理、处理等各个方面进行系统处理。
- B. 限期整改、现场纠正等是目前生态环境部处理举报属实案件的常用手段。
- C. 作为当前环卫工作“痛点”之一的高龄化主要表现为 50 岁及以上的环卫工人占比超过了六成。
- D. 解决了当前环卫工作劳动力短缺等问题的环卫智慧作业机器人已经实现了远程实时控制。

3. 下列对四则材料的理解与概括，不正确的一项是 ( )

- A. 材料一主要阐述了“无废城市”的概念以及我国固体废弃物的产量与处理的问题。
- B. 材料二以图表的形式阐述了我国环保举报行业占比情况和处理情况。
- C. 材料三重点指出政府以及相关职责人员在建筑垃圾的分类及城市治理方面的作用。
- D. 材料四主要介绍了目前我国环卫工人的现状，探讨了其在卫生打扫中的优势。

4. 综合四则材料，请你对城市垃圾尤其是建筑垃圾的处理提出几条合理化建议。

二、本大题共 7 小题，共 24 分。

(一)

阅读下面的文言文，完成小题。

### 论积贮疏

贾谊

①管子曰：“仓廩实而知礼节。”民不足而可治者，自古及今，未之尝闻。古之人曰：“一夫不耕，或受之饥；一女不织，或受之寒。”生之有时，而用之亡度，则物力必屈。古之治天下，至殫<sup>【1】</sup>至悉也，故其畜积足恃。

②今背本而趋末，食者甚众，是天下之大残也；淫侈之俗，日日以长，是天下之大贼也。残贼公行，莫之或止；大命将泛，莫之振救。生之者甚少而靡之者甚多，天下财产何得不蹶！汉之为汉，几四十年矣，公私之积，犹可哀痛！失时不雨，民且狼顾；岁恶不入，请卖爵子，既闻耳矣。安有为天下阨<sup>【2】</sup>危者若是而上不惊者？

③世之有饥穰，天之行也，禹、汤被之矣。即不幸有方二三千里之旱，国胡以相恤？卒然边境有急，数十百万之众，国胡以馈之？兵旱相乘，天下大屈，有勇力者聚徒而衡击；罢夫羸老易子而咬其骨。政治未毕通也，远方之能疑者，并举而争起矣。乃骇而图之，岂将有及乎？

④夫积贮者，天下之大命也。苟粟多而财有余，何为而不成？以攻则取，以守则固，以战则胜。怀敌附远，何招而不至！今殴民而归之农，皆著于本；使天下各食其力，末技游食之民，转而缘南亩，则畜积足而人乐其所矣。可以为富安天下，而直为此廩廩也，窃为陛下惜之。

（选自《汉书·食货志》）

注释：【1】殫：xiān，细致。【2】阨：diàn，临近。

5. 下列句中加点词语解释不正确的一项是

- A. 而用之亡度                      亡：没有
- B. 卒然边境有急                  卒：突然
- C. 罢夫羸老易子而咬其骨       罢：罢免
- D. 今殴民而归之农               殴：驱使

6. 下列各组句中加点词的意义和用法，相同的一项是

- A. 失时不雨，民且狼顾          若属皆且为所虏
- B. 民不足而可治者              吾尝跂而望矣
- C. 禹、汤被之矣                  填然鼓之
- D. 何为而不成                    为击破沛公军

7. 为文中画波浪线的句子断句最恰当的一项是

- A. 安有/为天下/阨危者/若是/而上不惊者
- B. 安/有为天下/阨危者若是/而上/不惊者
- C. 安有/为天下/阨危者若是/而上/不惊者
- D. 安/有为天下/阨危者/若是/而上不惊者

8. 下列对原文的理解和分析，正确的一项是

- A. 这篇奏疏，是贾谊针对西汉初年在经济上所面临的严重危机，提出“要重视积贮”的重要论文。
- B. 文章第二段，通过古今对比及相关理论和形势的分析，从正反两面对中心论点进行了有力的论证。
- C. 第三段，就应付自然灾害和战争两个方面，从国家存亡的高度阐明不积贮的危害，从正面论证了积贮的重要。
- D. 第四段，阐明重视农业生产，是加强积贮的根本措施；从而有力地支撑了本文“仓廩实而知礼节”的中心论点。

9. 将下面语句译为现代汉语。

- ①残贼公行，莫之或止。
- ②乃骇而图之，岂将有及乎？

10. “疏”是古代大臣向皇帝条陈自己对某事的意见的一种文体，一般是针对问题，提出建议。分析本文是如何体现“疏”的特点的？

(二)

11. 阅读材料，回答问题。

子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如？”子曰：“可也。未若贫而乐，富而好礼者也。”子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋，如琢如磨’，其斯之谓与？”子曰：“赐也，始可与言《诗》已矣，告诸往而知来者。”

(《论语·学而》)

结合选文，谈谈孔子是如何培养学生根据已有信息推求未知的能力的。

三、本大题共 4 小 题，共 20 分。

阅读下面一首词，完成小题。

### 桂枝香·金陵怀古

登临送目，正故国晚秋，天气初肃。千里澄江似练，翠峰如簇。归帆去棹残阳里，背西风，酒旗斜矗。彩舟云淡，星河鹭起，画图难足。

念往昔，繁华竞逐，叹门外楼头，悲恨相续。千古凭高对此，谩嗟荣辱。六朝旧事随流水，但寒烟衰草凝绿。至今商女，时时犹唱，后庭遗曲。

12. 本词开头三句“登临送目，正故国晚秋，天气初肃”以寥寥数语交代了时令、地点、天气，把全词置于一个凭栏远眺的角度。下列是几首宋代登临词的开头，效果与本词开头三句不同的一项是（ ）

- A. 对潇潇、暮雨洒江天，一番洗清秋。(柳永《八声甘州》)
- B. 楚天千里清秋，水随天去秋无际。(辛弃疾《水龙吟·登建康赏心亭》)
- C. 怒发冲冠，凭栏处、潇潇雨歇。(岳飞《满江红·写怀》)
- D. 南月惊乌，西风破雁，又是秋满平湖。(程垓《满庭芳·时在临安晚秋登临》)

13. 本词下阕善于通过议论来抒发情感，下面分析不正确的一项是（ ）

A. “念往昔，繁华竞逐”揭露、批判六朝统治者的腐朽行为。

B. “叹门外楼头，悲恨相续”感叹、鄙夷六朝统治者结局的可悲、可恨。

C. “千古凭高对此，谩嗟荣辱”否定、批判千古文人骚客境界太小，没有站在历史的高度引出施政的教训。

D. “六朝旧事随流水，但寒烟衰草凝绿”借“寒烟、衰草”寄托悲愤之情。

14. 词末三句“至今商女，时时犹唱，后庭遗曲”融合了杜牧的《泊秦淮》中“商女不知亡国恨，隔江犹唱后庭花”的诗意，却赋予了它更为深刻、精辟的思想内容。请你结合本词和杜诗内容，说说它的议论更深刻、精辟在何处。

15. 在横线处填写作品原句。

古人常常在诗文中借怀古抒发感慨，寄托幽思。杜牧《阿房宫赋》“\_\_\_\_\_，而后人哀之。\_\_\_\_\_，亦使后人而复哀后人也”委婉提醒唐统治者不要重蹈亡秦的覆辙。苏轼《念奴娇·赤壁怀古》中“\_\_\_\_\_，谈笑间、\_\_\_\_\_”刻画了周瑜儒雅风流的气度和英雄气概。辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》中“想当年，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”赞扬率军北伐，气吞胡虏的刘裕。陆游《书愤》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”以诸葛亮自比，不满和悲叹之情交织在一起。

四、本大题共 5 小题，共 22 分。

(一)

阅读下面的作品，完成下面小题。

### 曙色

①曙色是未放叶的杨树皮的颜色，白里含着青。冻土化了，水分慢慢爬上树枝，但春天还没有到来，还要等两个节气。

②日落时，西天兴高采烈，特朗斯特罗姆说夕阳像狐狸“点燃荒草”。日之将出，天际却如此空寂，比出牧的羊圈还冷清。

③天空微明之际，仿佛跟日出无关，只是夜色淡了。大地、树林和山峦都没醒来，微弱的曦光在天空蹑手蹑脚地打一点底色，不妨碍星星明亮，也不碍山峦包裹在浓黑的毯子里。这时候，曙色只是比蚌壳还暗淡的一些白的底色，天还称不起亮。杨树和白桦树最早接收了这些光，它们的树干比夜里白净，也像是第一批醒来的植物。在似有若无的微明里，约略看得到河流的水纹。河水在不知不觉中白了起来，虽然岸边的草丛仍然黑黝黝的。星星遗憾地黯淡下来，仿佛退离，又像躺在山峦的背后。鸟儿在树林里飞窜，摇动的树枝露出轮廓，但大树还笼罩在未化的夜色中。鸟儿在天空飞不出影子，它们洒下透明的啁啾。受到鸟的吵闹，曙色亮了一大块，似乎猛地抬起了身子。

④大地仍然幽暗之际，天空已出现明确的白，是刚刚洗过脸那种干净的白，是一天还没有初度的白。它在万物背后竖起了确切的白背景，山峰与天空分割开来。天的刀子在山峰上割出了锯齿形状。天光让树丛变成直立的树，圆圆的树冠缀满叶子，如散乱的首饰。河水开始运送云朵，这像是河上的帆。最后退场的星星如礼花陨灭于空中，它陨灭的地方出现了整齐的地平线。

⑤这时候，如果谁说“天亮了”，他并没有说谎。人可以看清自己的白手。

⑥我在贝加尔湖左岸跑步，天的白光渐渐从树林里升到空中。湖水是庞大的黑，如挤满海豹的脊背，而天色的白是怯生生的，似蒙了一层轻纱。好像说天亮还是天亮是定不下来的事情。天未亮，但树林慢慢亮了，高大的松树

露出它们粗壮的枝桠，如同强壮的胳膊。转眼看，湖水变白，比天空还要白一些，类似于鱼肚白，好像刚才那些海豹翻过身晾肚子。站住脚看，这地方真是简洁，只有湖水和天空两样东西。而且，湖水比天空面积大的多。以人的身高看贝加尔湖，肯定是湖大天小，这跟上帝在天上俯瞰不相同。

⑦在山野观曙色是另外一样。

⑧我曾在太行山顶上住过一宿。那里天黑得早，亮得晚。我有早起习惯，出门刚走几步，被一个东西拉住衣袖。我用左手慢慢摸过去，原来是枣树的枝条，它隐藏在浓密的夜色里。抬眼看，看不见早已看惯的天，好像天被山峰挡住了。而我头一天入睡前，特意看了看，天分明还在那儿，还有星星，尽管不多，但此时竟一点天光都没有。我退回屋里，看表，天应该亮了。五点了，这个村的天却迟迟不亮。我甚至想——是不是这里的天不亮了？这么一想挺害怕，那就下不了山了。过了15分钟，窗外有白影。我出门，看到地上起白雾，天还没亮（其实亮了，不然哪有照见白雾的光？），往前走，又有树枝扯住右边衣袖，仍然是看不清树。此时，我明白一个浅显的小道理。平原上的光由地平线漫射而来，它从四周冲过来包围大地。再走，我看到脚下的青石板，踩上走。雾越发浓，比舞台的干冰效果还浓烈。雾里如有狗有狼咬住你的腿，那是一点办法也没有。这么想着，我左腿肚子抽筋了，觉得亮牙的狗正在雾里瞄准我的腿肚子。雾大，看不到头顶的高山，当然也看不到所谓曙色。其实曙色已经藏在雾里，是一团团棉纱。

⑨说话间，山谷传来松涛的呼喊，雨滴如洪水那样斜着打过来，湿了左边衣裤，右边还是干的。一瞬间，雾跑了。雨或者风过来赶走雾。可爱的天空在头顶出现，白得如煮熟的蛋壳，山峰骄傲地站在昨天的地方。最陡峭的地方树木孤独，大团的雾从它们身边沉落在山谷里。这时候，天空飘来了彩霞。它们细长成绉，身上藏着四、五种颜色，以红黄色调为主。如果你愿意，把这些彩霞看成是金鱼也可以。太阳正藏在东方峰峦后面，把强烈的彩光打到云彩上，之后打在山峰上，一片金红。

（取材于鲍尔吉·原野同题散文）

16. 对下列句中加点词语（字）的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 这跟上帝在天上俯瞰不相同      瞰：从高处往下看
- B. 平原上的光由地平线漫射而来      漫：缓慢地（照过来）
- C. 雨滴如洪水那样斜着打过来      打：形象地写出了雨势之大
- D. 把强烈的彩光打到云彩上      打：投射

17. 下列对文章的理解与赏析，不正确的一项是（ ）

- A. 作者开门见山，在第①段先总写曙色白的特点，起到了总领全文的作用，为后文描写不同的曙色奠定了基础。
- B. 作者化抽象为具体，通过描写曙色中的树木、山峦、鸟儿等事物，将无形的曙色具体形象地展现出来。
- C. 作者将太行山的曙色与平原的曙色进行对比，这种对比更加突出了太行山地区的交通不便，环境艰苦。
- D. 作者运用多种修辞手法，形象生动地将三个地域的曙色描绘出来，旨在抒发其对大自然的热爱之情。

18. 结合文本赏析文中画横线的句子。

19. 本文的语言有哪些特色？结合文章简要分析。

（二）

20. 根据要求，完成题目。

《红楼梦》第二十六回：黛玉来到怡红院，丫环们不开门，甚为伤感，也不顾苍苔露冷，花径风寒，独立墙角边花阴之下，悲悲戚戚，呜咽起来。接下来，书中有一段文字说：原来这林黛玉秉绝代姿容，具希世俊美，不期这一哭，那附近柳枝花朵上的宿鸟栖鸦一闻此声，俱忒楞楞飞起远避，不忍再听。真是：花魂默默无情绪，鸟梦痴痴何处惊……

请结合原著内容，从写作手法的角度谈谈如何理解这段文字的内容。

五、本大题共 2 小题，共 69 分。

语言应用。阅读下面的文字，回答问题。

“早春江上雨初晴，杨柳丝丝夹岸莺。画舫烟波双桨急，小桥风浪一帆轻。”人工智能机器人“九歌”\_\_\_\_\_，创作了这首清新别致、朗朗上口的小诗。“九歌”创作之所以能信手拈来，是因为“熟读唐诗三百首”，它\_\_\_\_\_了从初唐到晚清的 30 万首诗篇，然后通过深度学习模型，（\_\_\_\_\_），按照主题需要解码输出一首完整的诗。

如今，人工智能技术日新月异，各式各样的智能机器人早已各显神通，“张小明”是国内第一款综合大数据分析、自然语言处理与机器学习技术的人工智能写稿机器人。俄罗斯世界杯期间，“张小明”记者 16 天撰写 450 多篇体育新闻，并以与直播同步的速度发布，最终\_\_\_\_\_，一战成名。

“强大的人工智能崛起，要么是历史上最好的事，要么是最糟的。我们应该竭尽所能，确保它的未来发展对我们和环境有利。”斯蒂芬·霍金生前如是\_\_\_\_\_。当诗歌创作这一人类精神文化最后的堡垒被逐渐攻破，你我手中的饭碗岂不是岌岌可危？不过也有专家认为这是杞人忧天。

21. 依次填入文中横线上的词语，最恰当的一项是（\_\_\_\_\_）

- A. 牛刀小试 贮存 众望所归 惊醒
- B. 牛刀小试 储存 不负众望 警醒
- C. 初露锋芒 储存 众望所归 警醒
- D. 初露锋芒 贮存 不负众望 惊醒

22. 下列在文中括号内补写的语句，最恰当的一项是（\_\_\_\_\_）

- A. 古诗中的“潜规则”被掌握，摸索出一套作诗的规律。
- B. 摸索出一套作诗的规律，古诗中的“潜规则”被掌握。
- C. 摸索出一套作诗的规律，自己学习古诗中的“潜规则”。
- D. 自己学习古诗中的“潜规则”，摸索出一套作诗的规律。

23. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（\_\_\_\_\_）

- A. “张小明”是国内第一款综合利用大数据分析、自然语言处理与机器学习技术的人工智能写稿机器人。
- B. “张小明”是第一款国内综合大数据分析、自然语言处理与机器学习技术的人工智能写稿机器人。
- C. “张小明”是国内第一款利用综合大数据分析、自然语言处理与机器学习技术的人工智能写稿机器人。



D. “张小明”是第一款国内综合利用大数据分析、自然语言处理与机器学习技术的人工智能写稿机器人。

## 六. 作文 (60 分)

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于 700 字。

24. 阅读下面的材料，按照要求写作。

材料一：当前，疫情防控依然是重中之重，绝大多数人继续过着少出门、少聚集的生活。随着各行各业陆续复工复产，房产销售、汽车销售、招聘培训等许多以往以线下形式进行的工作纷纷搬到了线上，相关从业人员也由此开始了“云复工”。

材料二：在新冠肺炎疫情持续影响下，一些暂时难以复工的中小企业要为员工支付基本工资，压力很大。同时，由于网购需求猛增，线上零售企业门店员工、配送小哥职位出现大量空缺。“共享员工”应运而生，它让员工在企业之间临时流动，实现人力资源的再分配，也恢复了一定的社会产出水平。

材料三：受疫情影响，部分地区农副产品滞销，许多市长、县长及知名人士等走进直播间，为本地农副产品亲自推销，通过直播带货助农惠农，让当地滞销的农副产品走进网友的家中。五一期间，延庆工商联负责人带货直播红色大庄科香椿，10 分钟售罄 1128 斤。电商+农副产品，打开了扶贫攻坚新思路。

对上述材料，你有怎样的思考认识？你如何理解疫情之下的中国智慧？请自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

25. 请以“追梦人”为题，写一篇记叙文。

要求：主题积极健康，有思想内涵；写现实生活，有场面描写、细节描写；语言得体。

## 参考答案

一、本大题共 4 小题，共 15 分。

【答案】1. C 2. D 3. D

4. ①城市在制定宏观发展规划的时候要把少产生或不产生建筑垃圾放在城市发展的首位。②加大科技投入与废物利用的开发力度，把变废为宝当成城市改造首先关注的要点。③在提高城市的人文素养与市民的环保意识的同时，还应完善城市环保的法制建设，使得城市垃圾处理有法可依。

【解析】

【1 题详解】

本题考查对材料有关内容的分析和概括能力。在文中找到对应的句段，仔细辨别原文内容与选项内容的细微之处。尤其要注意一些表示时间、频率、范围的副词，以及某些代词的指代对象。理清选项中的内容在原文中的逻辑关系，审查是否有增删词语的现象。

C 项，“由材料二中的数据可以看出，每年建筑行业的垃圾被举报的情况占比最高，煤炭行业最少”说法错误。材料二中的表格反映的仅仅是 2018 年的情况，选项过于绝对。

故选 C。

【2 题详解】

本题考查对材料有关内容的分析和概括能力。在文中找到对应的句段，仔细辨别原文内容与选项内容的细微之处。尤其要注意一些表示时间、频率、范围的副词，以及某些代词的指代对象。理清选项中的内容在原文中的逻辑关系，审查是否有增删词语的现象。

D 项，“解决了当前环卫工作劳动力短缺等问题的环卫智慧作业机器人已经实现了远程实时控制”说法错误。根据材料四中的“此外无人驾驶小型扫路车的运行视频、作业轨迹和工况数据都会实时传输到公司的调度云平台，支持远程对无人驾驶小型扫路车进行实时控制”可知，能够“实时控制”的是无人驾驶小型扫路车，而不是“环卫智慧作业机器人”，选项张冠李戴。

故选 D。

【3 题详解】

本题考查学生筛选并整合文中的信息的能力。这类题目首先要速读题干，明确对象及要求，解答时要整体理解文章的内容，准确把握作者的观点态度等内容，尤其是对选文中心句的理解，要将题目材料信息带入选文比对理解，看看有没有偷换概念、范围缩小或扩大、混淆关系、轻重范围失当、因果颠倒等问题。要辨明检索区间，确定对应语句，联系上下文体会。

D 项，“材料四主要介绍了目前我国环卫工人的现状，探讨了其在卫生打扫中的优势”说法错误。“探讨了其在卫生打扫中的优势”错，材料四以环卫智慧机器人为例探讨了其在卫生打扫中的优势。

故选 D。

#### 【4 题详解】

本题考查学生筛选并整合文中的信息的能力。信息筛选的题目，是实用类文本阅读必考的题目，有局部信息筛选和综合信息筛选，局部信息筛选集中在文章的某个段落，综合信息筛选集中在文章的某个部分或全文。答题时首先要求审清题干，确定试题的类型是局部信息筛选还是综合信息筛选，局部信息筛选要对对应的段落进行划分，提取关键词语。综合信息筛选注意对局部或全文内容的概括，重点注意各段的段首和短尾的句子。答题时注意提取文中的关键词语分析作答。本题题干“综合四则材料，请你对城市垃圾尤其是建筑垃圾的处理提出几条合理化建议”，结合“‘无废城市’的建设，将从源头预防抓起，提高全社会少产废、多利废的绿色循环低碳发展意识，从生产、消费、管理、处理等各个方面全周期、全系统、全方位地解决城市固体废物顽疾，全面改善提升城市生态环境质量，增进民生福祉”分析可知，城市在制定宏观发展规划的时候要把少产生或不产生建筑垃圾放在城市发展的首位。结合“环卫智慧机器人就很好地解决了上述痛点，可广泛应用于广场、生活小区、机场高铁等众多场所，将大幅提升环卫行业的智能化水平和作业效率，杜绝环卫工人人工作业的安全隐患以及安全事故的发生，大幅节省环卫人力成本”“提高全社会少产废、多利废的绿色循环低碳发展意识”分析可知，要加大科技投入与废物利用的开发力度，把变废为宝当成城市改造首先关注的要点。结合“针对建筑垃圾的强制分类、再生产品的技术升级和市场推广等，政府这只手还可以发挥更大的作用。建筑垃圾的清运与处置无疑是一项长期而艰巨的任务，但唯其艰难才更显担当。城市治理者和行业从业者应勇于担负起各自的责任，让违法行为无处藏身，让我们的城市更加和谐宜居”分析可知，在提高城市的人文素养与市民的环保意识的同时，还应完善城市环保的法制建设，使得城市垃圾处理有法可依。

【点睛】筛选信息归纳要点，就是根据一定的目的要求，经过辨别把相关的信息提取出来，然后将文中相关的而又分散的信息集中起来，并加以整体处理。归纳内容要点的途径，在具体的文章中找出相关的概括性语句，概括性的语句与具体的叙述描写或阐述是相互依存相互作用的。概括时，要提取精要，独立归纳。有的文章，虽然有概括力强的语句，但与试题要求归纳的角度不一致，这时，就要根据题目的要求，确定范围，提取精要，用自己的语言归纳概括。归纳概括时要注意，尽可能用原文中的词语作归纳。要注意防止要点遗漏。

二、本大题共 7 小题，共 24 分。

(一)

【答案】5. C    6. A    7. C    8. A

9. ①这两种灾害公然盛行，没有人去制止它。

②于是皇上才惊慌起来谋划对付他们，怎么还来得及呢（难道还来得及吗）？

10. 针对问题：生产少、消费多，淫侈之风滋长，不重视积贮，国家有可能覆亡的危险形势。提出建议：重视农业生产（“殴民而归之农，皆著于本”“使天下各食其力，末技游食之民转而缘南亩”）。

【解析】

#### 【5 题详解】

本题考查理解常见文言实词在文中含义的能力。解答此类题目需要考生平时注意积累、识记，再结合原文语言环境来推断词语的含义和用法。

C 项，“罢夫羸老易子而咬其骨”是说“年老体弱的人就互换子女来吃”，罢，通“疲”，疲惫；

A 项，“而用之亡度”是说“而消费它却没有限度”，亡，通“无”，没有；

B 项，“卒然边境有急”是说“如果突然边境上有紧急情况”，卒，通“猝”，突然；

D 项，“今殴民而归之农”是说“现在如果驱使百姓，让他们归向农业”，殴，通“驱”，驱使。

故选 C。

#### 【6 题详解】

本题考查理解常见文言实词与虚词在文中的含义的能力。实词与虚词的积累，是培养阅读文言文能力的基础，理解文言文中实词与虚词的用法和含义时，要联系原句来理解，再逐项对比。

A 项，“失时不雨，民且狼顾”是说“错过季节不下雨，百姓就将忧虑不安”，“若属皆且为所虏”是说“你们这些人都将会被俘虏”，两个“且”，都是副词，将要。

B 项，“民不足而可治者”是说“百姓缺吃少穿却可以治理得好的”，“而”，连词，表转折，“却”；“吾尝跂而望矣”是说“我曾经踮起脚跟往远处看”，“而”，连词，表修饰。

C 项，“禹、汤被之矣”是说“夏禹、商汤都曾遭受过”，“之”，代词；“填然鼓之”是说“咚咚地敲起战鼓”，“之”，助词，凑足音节，不译。

D 项，“何为而不成”是说“干什么事情会做不成”，“为”，动词，做；“为击破沛公军”是说“替我打败刘邦的军队”，“为”，介词，替。

故选 A。

#### 【7 题详解】

本题考查学生文言断句的能力。解答此类题目，应先把句子代入原文，结合语境理解句子的大概意思，然后要注意一些常见的句尾、句首标志性的词语，句子结构的对称，文中词语充当的成分，句子成分的省略，叙事内容的变化等。判断的时候，可以先找出断句一致的地方，再利用断句规则分辨断句不一致的地方的正误。

“安有”，是说“哪有”，表示反问，中间不能断开。可以排除 B 和 D 项；

“陆危者若是”是说“已经危险到这种地步”，中间不能断开。可以排除 A 项。

此句的完整翻译是“哪有治理国家已经危险到这种地步而皇上不震惊的呢”。

故选 C。

#### 【8 题详解】

本题考查学生对文本内容的理解和辨析的能力。解答此类题目，考生应先明确题干的要求，然后依据人名、地名、官名、时间等提示性信息快速找出选项对应的语句，再与选项进行比较分析。

B 项，文章第二段没有“古今对比”和理论分析；

C 项，“从正面论证了积贮的重要”错误，应该是从反面论证了积贮的重要；

D 项，“本文‘仓廩实而知礼节’的中心论点”错误，本文的中心论点是：夫积贮者，天下之大命也。

故选 A。

### 【9 题详解】

本题考查学生理解文章内容，翻译文言句子的能力。解答此类题目，首先拿到句子之后，应先回归文本，然后分析句子中是否存在特殊句式和固定句式、短语，再按照不同的句式进行调、换、删，再采取对译法，逐字进行翻译。

第一句中，“残贼”应理解为“这两种灾害”；“公行”应理解为“公然盛行”；“莫之或止”是宾语前置句，“莫”，没有人，代词。之，代词，指“残贼公行”之事，是“止”的宾语，前置。

第二句中，“乃”应理解为“于是”；“图”应理解为“谋划对付”；“岂”应理解为“怎么”；“有及”应理解为“来得及”。

### 【10 题详解】

本题考查提取、筛选、整合信息的能力。信息筛选类题目解答时一定要善于追本溯源寻依据，抓因求果找理由，此类题目的有效信息往往是隐蔽的、分散的。根据要求非常谨慎地从原文中寻找辨识有效信息，并将有效信息进行剪辑组合，形成全面的符合要求的答案。

由“今背本而趋末，食者甚众，是天下之大残也；淫侈之俗，日日以长，是天下之大贼也。残贼公行，莫之或止；大命将泛，莫之振救。生之者甚少而靡之者甚多，天下财产何得不蹶！汉之为汉，几四十年矣，公私之积，犹可哀痛”可知，本文针对问题的问题是生产少、消费多，淫侈之风滋长，不重视积贮，国家有可能覆亡的危险形势；由“今殴民而归之农，皆著于本；使天下各食其力，末技游食之民，转而缘南亩，则畜积足而人乐其所矣”可知，本文提出建议是要重视农业生产。

【点睛】文言文语句翻译，首先要找出专有名词，即人名、地名、官职等；然后再看有否特殊句式，最后再确定关键字进行翻译，一般为直译。文言文的翻译，最基本的方法就是替换、组词、保留、省略。对古今异义的词语要“替换”，翻译为没有查处；对古今词义大体一致的词语则“组词”；对特殊的地名、人名等要“保留”；对古汉语中的同义反复的词语可以“省略”其中一个，有些虚词不必要或难于恰当翻译出来的也可以省略。

参考译文：

①管子说：“粮仓充足，百姓就懂得礼节。”百姓缺吃少穿而可以治理得好的，从古到今，没有听说过这事。古代的人说：“一个男子不耕地，有人就要因此挨饿；一个女子不织布，有人就要因此受冻。”生产东西有时节的限制，而消费它却没有限度，那么社会财富一定会缺乏。古代的人治理国家，考虑得极为细致和周密，所以他们的积贮以依靠。

②现在人们弃农经商(不生产而)吃粮的人很多，这是国家的大祸患。过度奢侈的风气一天天地滋长，这也是国家的大祸害。这两种大祸害公然盛行，没有人去稍加制止；国家的命运将要覆灭，没有人去挽救；生产的人极少，而消费的人很多，国家的财富怎能不枯竭呢？汉朝从建国以来，快四十年了，公家和个人的积贮还少得令人痛心。错过季节不下雨，百姓就将忧虑不安，年景不好，百姓纳不了税，朝廷就要出卖爵位，百姓就要出卖儿女。这样的事情皇上已经耳有所闻了，哪有治理国家已经危险到这种地步而皇上不震惊的呢？

③世上有灾荒，这是自然界常有的现象，夏禹、商汤都曾遭受过。假如不幸有纵横二三千里地方的大旱灾，国家用什么去救济灾区？如果突然边境上有紧急情况，成千上万的军队，国家拿什么去发放粮饷？假若兵灾旱灾交互侵袭，国家财富极其缺乏，胆大力壮的人就聚集歹徒横行抢劫，年老体弱的人就互换子女来吃；政治的力

量还没有完全达到各地，边远地方敢于同皇上对抗的人，就一同举兵起来造反了。于是皇上才惊慌不安地谋划对付他们，难道还来得及吗？

④积贮，是国家的命脉。如果粮食多财力充裕，干什么事情会做不成？凭借它去进攻就能攻取，凭借它去防守就能巩固，凭借它去作战就能战胜。使敌对的人归降，使远方的人顺附，招谁而不来呢？现在如果驱使百姓，让他们归向农业，都附着于本业，使天下的人靠自己的劳动而生活，工商业者和不劳而食的游民，都转向田间从事农活，那么积贮就会充足，百姓就能安居乐业了。本来可以做到使国家富足安定，却竟造成了这种令人危惧的局面！我真替陛下痛惜啊！

(二)

11. **【答案】**首先肯定，尊重学生的理解，进而对学生的思想进行更深一层的启发引导，提出安贫乐道、富而有礼的看法，关注精神世界的追求与守护。

译文：

子贡说：“贫穷而能不谄媚，富有而能不骄傲自大，怎么样？”孔子说：“这也算可以了。但是还不如虽贫穷却乐于道，虽富裕而又好礼之人。”子贡说：“《诗》上说，‘要像对待骨、角、象牙、玉石一样，切磋它，琢磨它’，恐怕就是说的这个意思吧？”孔子说：“赐呀，你已经可以和我谈诗了，告诉给你以前的事，你却推知未来的事。”

**【解析】**

**【详解】**本题考查学生阅读名著的能力。这类题目的解答需要学生在熟悉并掌握相关名著内容及情节的前提下，根据题目要求作答。学生平时学习中应该多读名家名著，一方面扩展知识面，提高文学修养；另一方面也有利于解答题目。

当弟子说“贫而无谄，富而无骄，何如”的时候，孔子的第一反应是“可也”，先肯定的学生的想法，然后以“未若贫而乐，富而好礼者也”的思想来启迪弟子，“贫而无谄，富而无骄”是说一个人虽然穷困，但还是不谄媚，不拍马屁，不去巴结讨好；虽然富有，但还是不以财傲人，不得意忘形，不骄奢淫逸。这是针对贫富本身的态度而言。“贫而乐，富而好礼”则进一步上升到对礼乐之道的追求，后者境界更高。富裕了不摆出一副“大款”的派头固然是不错，但如果能够更进一步“富而好礼”，追求精神方面的涵养，追求学问，讲究做人的道理，尊重别人，处处以仁爱之心待人，那应该是更加高尚的境界了。

**【点睛】**文言文语句翻译，首先要找出专有名词，即人名、地名、官职等；然后再看有否特殊句式，最后再确定关键字进行翻译，一般为直译。文言文的翻译，最基本的方法就是替换、组词、保留、省略。对古今异义的词语要“替换”，翻译为没有查处；对古今词义大体一致的词语则“组词”；对特殊的地名、人名等要“保留”；对古汉语中的同义反复的词语可以“省略”其中一个，有些虚词不必要或难于恰当翻译出来的也可以“省略”。

参考译文：

子贡说：“贫穷而能不谄媚，富有而能不骄傲自大，怎么样？”孔子说：“这也算可以了。但是还不如虽贫穷却乐于道，虽富裕而又好礼之人。”子贡说：“《诗》上说，‘要像对待骨、角、象牙、玉石一样，切磋它，琢磨它’，恐怕就是说的这个意思吧？”孔子说：“赐呀，你已经可以和我谈诗了，告诉给你以前的事，你却推知未来的事。”

三、本大题共 4 小 题，共 20 分。

【答案】12. C 13. D

14. 【解析】

【12 题详解】

本题考查对原诗内容的理解和分析能力。这是一道综合考核诗歌的形象、语言、表达技巧和思想情感的题目，每个选项一个考点，几乎涵盖诗歌的所有内容，注意结合全诗进行分析，主要的错误是意象的含义不对，手法不准确，手法的解说和艺术效果的分析不对，语言方面主要是风格不正确，内容一般为曲解诗意，答题时注意仔细辨析。本词开头三句“登临送目，正故国晚秋，天气初肃”呈现出一种“悲秋”的氛围。

A 项，“对潇潇、暮雨洒江天，一番洗清秋”此词开头两句总写秋景，雨后江天，澄澈如洗。景物描写中融注着悲凉之感。

B 项，“楚天千里清秋，水随天去秋无际”开头以无际楚天与滚滚长江作背景，境界阔大，触发了家国之恨和乡关之思。所以开头的写景也融注着悲凉之感。

C 项，“怒发冲冠，凭栏处、潇潇雨歇”开头这几句写在潇潇的雨声停歇的时候，他倚着高楼上的栏杆，抬头遥望远方，仰天放声长啸。开头凌云壮志，气盖山河，写来气势磅礴。从艺术上看，这首词感情激荡，气势磅礴，风格豪放，结构严谨，一气呵成，有着强烈的感染力。

D 项，“南月惊乌，西风破雁，又是秋满平湖”开头通过“乌鸦”“西风”“破雁”“平湖”等意象，描写了一幅凄凉的画面，奠定了悲凉之感。

故选 C。

【13 题详解】

本题考查对原诗内容的理解和分析能力。这是一道综合考核诗歌的形象、语言、表达技巧和思想情感的题目，每个选项一个考点，几乎涵盖诗歌的所有内容，注意结合全诗进行分析，主要的错误是意象的含义不对，手法不准确，手法的解说和艺术效果的分析不对，语言方面主要是风格不正确，内容一般为曲解诗意，答题时注意仔细辨析。

D 项，“悲愤之情”分析错误。“六朝旧事随流水，但寒烟衰草凝绿”六朝的风云变化全都消逝随着流水，只有那郊外的寒冷烟雾和衰萎的野草还凝聚着一片苍绿。六朝故都的奢华与迤逦都随着流水化为乌有，表达了那种物是人非的感慨，寓意着作者对历史的兴叹与惋惜。

故选 D。

【14 题详解】

本题考查评价文章的思想内容和作者的观点态度能力。题干分析“请你结合本词和杜诗内容，说说词末三句“至今商女，时时犹唱，后庭遗曲”的议论更深刻、精辟在何处”。杜甫的“商女不知亡国恨，隔江犹唱《后庭花》”在字面看来，是在批评歌女，实际上是在批评纵情声色、醉生梦死的颓靡世风，批评沉溺于歌舞升平而不知亡国将至的统治者。“犹唱”中的“犹”字意味深长，形象地表现了晚唐统治者重蹈覆辙，正沿着亡国道路走下去的情形，把历史的教训、现实的情况和注定灭亡的命运联系起来，以辛辣的嘲讽，表现出诗人对国家命运的关切和忧虑，也蕴含着对世道的愤慨。王安石的“至今商女，时时犹唱，《后庭》遗曲。”此意唐人杜牧也写过。然

而，作者不似杜牧那样去责怪商女无知，而是指桑骂槐，意在言外：歌妓们至今还唱着亡国之音，正是因为当权者沉湎于酒色，醉生梦死。然而，“玉树后庭花，花开不复久”，如再不改弦易辙，采取富国强兵的措施，必然如六朝一样悲恨相续。此结句无异于是对北宋当局的警告。此句融化了杜牧的《泊秦淮》中“商女不知亡国恨，隔江犹唱后庭花”的诗意，表现的是作者对当时朝政的担忧和对国家政治大事的关心。所以它的议论更深刻、精辟。

**【点睛】**对于诗歌情感题，一般的考查方向有二，一是考查情感的体现方式，二是考查情感的内容。一般答题的时候，尽量两者都涉及。对于情感的把握，可以从题材入手，同一类题材往往都表达这类似的情感；可以从抒情议论的句子入手，这些句子是直接表达思想感情的地方；可以从作者和创作背景入手，做到知人论世；可以从题目入手，题目往往交代了诗歌的主要内容，创作的缘由和主要表现的思想感情；可以从景物形象入手，景物形象衬托或烘托诗人的情感或借景抒情；可以从用典入手，典故是将历史和现实对照，含蓄的表达自己的观点、态度和情感。故考生在答题的时候，应先借助题干明确考查的是哪个方面的内容，有无暗示。

15. **【答案】** (1). 秦人不暇自哀 (2). 后人哀之而不鉴之 (3). 羽扇纶巾 (4). 樯櫓灰飞烟灭 (5). 金戈铁马 (6). 气吞万里如虎 (7). 出师一表真名世 (8). 千载谁堪伯仲间

**【解析】**

**【详解】**本题考查默写古诗文名句名篇的能力。解答此类题型，平时要注意背诵，重视积累，要做到“三清”“三不”：“三清”就是卷面清洁，字迹清楚，笔画清晰；“三不”就是不添字，不漏字，不误写。高考所选择的名句大多出自课内所学篇目，只有少数来自课外，该如何识记这些课内的名句，需要一定的技巧。高考所考的名句，字不一定有多复杂，但一定很有迷惑性，考生经常在这些“浅水滩”“翻船”，原因是光背不写，光记不辨，不知道联系句意和古文的特性来区分。所以在平时对名句记忆时要立足于对诗句的理解，在理解的基础上记忆既准确还不容易写错字，然后要立足于“写”，不要背下来但得不到分数。

本题默写时应注意以下重点字词：“暇”“鉴”“纶”“樯”“櫓”“戈”“名”“堪”等。

四、本大题共 5 小题，共 22 分。

(一)

**【答案】** 16. B 17. C

18. ①运用了拟人、比喻的修辞手法。将大地、树林和山峦拟人化，将夜比喻成“浓黑的毯子”，化抽象为具体；②在结构上，这段话起到了引出下文的作用，从大地、树林山峦都没睡醒写起，自然过渡到后文的曙色来临（为下文描写曙色做铺垫）。
19. (1)运用多种修辞手法，如比喻、拟人。将树木，山峦等拟人化，生动形象地刻画了曙色中各种事物的状态；(2)语言清新明快，自然亲切，如“河水开始运送云朵，这像是河上的帆。最后退场的星星如礼花陨灭于空中，它陨灭的地方出现了整齐的地平线”等；(3)运用口语，如第③段中“腿肚子”等，增强了文章的亲切感，口语的运用使文章更贴近生活，同时细腻地表现了作者愉悦的心情。

**【解析】**

**【16 题详解】**



本题考查理解文章词语含义的能力，解答此类题目，要仔细揣摩，既要准确理解该词语的字面意思，更要联系词语所在句子的内容及前后句来把握其在文中的含义，同时要从修辞手法、表现手法等方面考虑，答出该词语的表达效果。

B项，“漫：缓慢地（照过来）”错误，文中的“漫”是向四面八方流淌。

故选B。

#### 【17题详解】

本题考查对文章有关内容的分析和概括能力。解答本题，应从语句理解、手法分析、人物环境、情节结构、主题理解、结构思路等角度分析判断。在理解每一个选项时，要仔细分析选项中赏析的重点，注意结合语境。本题选不正确的一项。

C项，“将太行山的曙色与平原的曙色进行对比”错误，作者没有将两种曙色对比，“突出了太行山地区的交通不便，环境艰苦”，原文没有语句表达此意。

故选C。

#### 【18题详解】

本题考查赏析重要语句的能力。解答此类题目，首先考虑用到的手法，分析其效果；其次思考词语运用的特点，句式特点等；还要从内容、结构方面理解语句的作用。先分析手法：从句中“大地、树林和山峦都没醒来”可以看出将大地、树林和山峦拟人化，运用拟人；从句中“也不碍山峦包裹在浓黑的毯子里”可以看出将夜比喻成“浓黑的毯子”，运用比喻，化抽象为具体。接着分析结构：从大地、树林山峦都没睡醒写起，自然过渡到后文的曙色来临（为下文描写曙色做铺垫），引出“大地仍然幽暗之际，天空已出现明确的白”“而天色的白是怯生生的，似蒙了一层轻纱。好像说天亮还是不是亮是定不下来的事情。天未亮，但树林慢慢亮了，高大的松树露出它们粗壮的枝桠，如同强壮的胳膊。转眼看，湖水变白，比天空还要白一些，类似于鱼肚白，好像刚才那些海豹翻过身晾肚子”。

#### 【19题详解】

本题考查分析作品的语言特色。回答文中的语言特色时，应抓住该句子的表现手法、语言风格等，并结合语境进行分析。从文中“大地、树林和山峦都没醒来，微弱的曦光在天空蹑手蹑脚地打一点底色，不妨碍星星明亮，也不碍山峦包裹在浓黑的毯子里”可以看出将大地、树林和山峦拟人化；将夜比喻成“浓黑的毯子”，化抽象为具体；分析可知运用多种修辞手法，如比喻、拟人。从文中“河水开始运送云朵，这像是河上的帆。最后退场的星星如礼花陨灭于空中，它陨灭的地方出现了整齐的地平线”可以看出语言风格清新明快，自然亲切。从文中“这么想着，我左腿肚子抽筋了，觉得亮牙的狗正在雾里瞄准我的腿肚子”可以看出语言风格多运用口语，如“腿肚子”等，口语的运用使文章更贴近生活，增强了文章的亲切感，同时细腻地表现了作者愉悦的心情。

(二)

20. 【答案】①寓情于景。“苍苔露冷，花径风寒”，表达了林黛玉因怡红院不开门而产生的悲切与寄人篱下的伤感；②拟人。花鸟拟人，说不忍听黛玉的哭声，极写她的悲泣令人怜悯。

#### 【解析】

【详解】本题考查学生把握写作手法以及理解文章内容的能力。写作方面常见的有：悬念，照应，联想，想象，抑扬结合、点面结合、动静结合、叙议结合、情景交融、衬托对比、伏笔照应、托物言志、白描细描、铺垫悬念、正侧面结合、比喻象征、借古讽今、卒章显志、承上启下、开门见山，烘托、渲染、动静相衬、虚实相生、实写与虚写、托物寓意、咏物抒情、借景抒情等。

本题题干“请结合原著内容，从写作手法的角度谈谈如何理解这段文字的内容”。首先“苍苔露冷，花径风寒”寓情于景。林黛玉到怡红院叫门不开，见门里出来宝钗和宝玉，她自是嫉妒，误以为宝玉厚宝钗而薄自己，同亦有寄人篱下之伤感，所以呜呜咽咽哭起来。所以看到的景自然是露也冷，风亦寒，人的主观情感强加在景物之中。拟人。花鸟拟人，“那附近柳枝花朵上的宿鸟栖鸦一闻此声，俱忒楞楞飞起远避，不忍再听”连鸟儿都不忍听黛玉的哭声而飞走；“花魂默默无情绪，鸟梦痴痴何处惊”，见林黛玉哭泣，花为之神魂颠倒，默默伤感；鸟也从梦中惊起，弄得痴痴呆呆，极写她的悲泣令人怜悯。

五、本大题共 2 小题，共 69 分。

【答案】21. B 22. D 23. A

【解析】

【21 题详解】

本题考查正确使用词语（包括熟语）的能力。此类试题解答的关键在于两点：仔细审查该词语的语言环境；注意对近义成语的分析辨别。辨析近义成语的关键就是要仔细分辨它们的细微差别。首先阅读语境，把握语境含义，然后抓住相异语素，分析其意义差异，同时可联系日常习惯用语，推断词语意义及用法。

本题中，第①空，初露锋芒：比喻刚显露出某种力量或才能。牛刀小试：比喻有很大的本领，先在小事情上施展一下。语段强调人工智能“九歌”只是在“作诗”上显示一下本领，故应选用“牛刀小试”。第②空，贮存：把必要的东西或物资提前贮藏在某个地方，隐含“长期不动”的意思。储存：保存，流动的暂存，不做长期保存计划。语段中可解释为“九歌”是保存“从初唐到晚清的 30 万首诗篇”的基础上“然后通过深度学习模型，按照主题需要解码输出一首完整的诗”，故应选用“储存”。第③空，众望所归：众人的信任、希望归向某人，多指某人得到大家的信赖，希望他担任某项工作。不负众望：不辜负大家的期望。文中对象是“张小明”记者，后面是“一战成名”，故应选用“不负众望”。第④空，惊醒：因受惊动而从睡眠状态中醒来；警醒：（使人）警觉醒悟。根据语境，斯蒂芬·霍金生前醒悟到“强大的人工智能崛起……确保它的未来发展对我们和环境有利”，并不是从睡眠状态里醒来，故应选用“警醒”。

故选 B。

【22 题详解】

本题主要考查语言连贯的能力。解答此类题型时，首先要阅读全文，了解文段性质和内容，确定中心。其次要分清句间上下文的逻辑关系，确定句子的性质。所补写的句子的内容、语言要从上下文的有关材料中去提炼和概括，离开文本不可能补写正确。所补写句子与上下文关系：或引领下文，或总结上文，或与上下文衔接连贯。再次要注意标点符号的暗示作用：含义、选词、句式。最后结合文本，根据字数要求，概括答案。“词语从文本中来”“引领、总结、衔接”这两层意思一综合起来，我们会发现答案已呼之欲出，而且答案几乎是唯一的。

本题中，根据前文“‘九歌’创作之所以能信手拈来……它储存了从初唐到晚清的 30 万首诗篇”，可知补写句的主语只能是“九歌”，由此排除 A 项；根据语言逻辑的递进关系，要先学习“规则”，才能摸索出规律，再能解码输出一首完整的诗，由此排除 B、C 项。

故选 D。

### 【23 题详解】

本题考查辨析并修改病句的能力。语段中的病句可通过以下方法筛选正确答案：一、读，通读语段，是查找病句的前提；二、找，认真分析，查找病因，看有没有语序不当、成分残缺或赘余、搭配不当、结构混乱、表意不明和不合逻辑；三、改，针对病因，对症下药，进行删、补、换、移，修改病句；四、查，对修改后的句子进行校对阅读，看是否通顺、句意准确。

B 项，语序颠倒，应将“国内”放在“第一款”之前；成分残缺，“综合”后应加上“利用”。

C 项，语序颠倒，应将“综合”放在“利用”之前。

D 项，语序颠倒，应将“国内”放在“第一款”之前。

故选 A。

【点睛】语病主要分为两大类：结构性语病和语义性语病。对于结构性病句，考生应多从语法角度分析，先压缩，再看搭配。要认真细致审读每个选项，重点注意分析并列短语作句子成分与其他成分的搭配，可以将并列短语拆开逐一与其他成分搭配，验证其当否。对于结构混乱句式杂糅的句子，先凭语感判定其不协调，再分别造成句子，再放回原文中，验证其当否。对于语序不当的句子，先也要凭语感检测，再将不协调的词语或句子调换位置，看是否通畅自然。对因不明词义而造成前后矛盾的语句，应尽力推敲出这个关键词语的含义，推敲方法是拆字组词。

## 六. 作文 (60 分)

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于 700 字。

### 24. 【答案】范文

#### 多难兴邦，智慧护国

《大宋宣和遗事》中说“上下三千余年，兴亡百千万事，大概光风霁月之时少，阴雨晦冥之时多。”诚如其言，那是什么让中国仍屹立不倒呢？我想，是不断发展的中国智慧。疫情发展迅猛，我不仅看到了令人触目惊心的感染人数，也看到了令人惊叹的中国智慧。

从“云复工”到“共享员工”，再到“直播带货”，这令人眼前一亮的想法背后是无数中国人的思考，是中国人用智慧使中国这艘大船继续乘风破浪。

中国智慧是在困难面前，选择沉着冷静，奋力前行，是用生命证明“一息尚存，决不松劲”。突如其来的疫情打破原本有序的社会生活，也许原来轻松的事情变得困难重重。可是在经过短暂的慌乱后，我们逐渐冷静下来。从最初的无措，到紧急采取封城等一系列措施，从刚开始的红十字会“人手经验不足”，导致医疗物品压仓到后来的各大快递纷纷上阵；从刚开始的医院人满为患到方舱医院的启动。在困难面前，中国人民没有后退，没有畏惧，而是沉着冷静地面对，攻克一个又一个难关。

中国智慧是在面对灾难时相信众志成城的力量。在面对疫情时，中国人无不以点点萤火，铸就满天繁星，为抗疫贡献自己的力量。从耄耋老人钟南山逆行武汉，到呀呀学语初长成的一零后捐献零花钱，从海外华侨纷纷捐献口罩到浙商买下欧洲生产口罩的工厂，从习近平主席作出一系列指示到乡间医生穿行于各条小路。中国人始终相信“各奋愚公之愿，即可移山；共怀精卫之心，不难填海”。

中国智慧是在危机关头能够以创新来充分利用有限资源。隔离在家无法前往公司上班、学校上课，于是并利用互联网开启“云复工”“线上课堂”；人力资源出现困难，极具创造力的“共享员工”应运而生；农副产品面临滞销，直播带货风靡一时。平时容易解决的小病小痛，在特殊时期却因无法前往医院而使人饱受烦扰，于是医院便采取线上问诊的方式，从而得以解决。以及虚拟会展、智能创造、无接触餐厅……隔绝在家，困难重重，资源有限，但中国人总能用智慧以有限资源应对大风大浪。

几千年来，我们与冰灾、雪灾、旱灾等自然灾害斗智斗勇，与外寇殊死拼搏，中华民族的道路从来不是一帆风顺的，但多难兴邦，我们不仅以智慧守护了我们的国，也用智慧使我们的力量愈发强大。

潮涌催人进，风正好扬帆！在决胜全面小康、决战脱贫攻坚的关键时刻，我们又一次面临严峻考验，但以智慧为桨，我们必定可以乘风破浪！

### 【解析】

【详解】本题考查考生的写作能力。这是一则任务驱动型作文，解答此类试题一般分两步，一是解读材料，抓住材料关键词句，注重材料的启发和引导，明确立意方向；二是解读任务，在文体、内容、思维、对象等方面明确任务导向。

首先抓三则材料的关键词——

材料一：“云复工”。

材料二：“共享员工”。

材料三：县长直播带货。

然后，要完成的关键任务是——你如何理解疫情之下的中国智慧？

综合来看，我们要从三则材料中找到共同点，来阐释“疫情下的中国智慧”的内涵。

通过材料我们可以分析，疫情下的中国智慧包含善假于物、共享互助、灵活变通、团结一心、以人为本等内涵。

#### 1、善假于物。

大部分人足不出户，但是借助网络完成了很多工作，一定程度上恢复了生产生活。不管是学生的学习还是员工的办公，不管是直播带货还是外卖跑腿，都因为网络顺利实现了，网络科技的发达和各种平台的发展为这次抗疫复工起到重要作用。

#### 2、共享互助。

商场工作人员暂时失业，外卖员工不足，“共享员工”应运而生；农产品滞销，网络市场广阔，县长身先士卒上直播间带货；各种公益课程、公益问诊、公益心理疏导层出不穷……这一系列“共享”操作，既实现了资源流通，又激活了市场，还帮助了需要帮助的人。

#### 3、灵活变通

这次疫情让我们的字典里多了几个概念，“云复工”“共享员工”“县长直播带货”等，这些都体现出人们的创造力，在困境之下适当变通，在逆境之中追求发展。

#### 4、团结一心

“人人为我，我为人人”，才能实现个人利益和集体利益的统一。和平年代，大家安居乐业，各自安好；危急情况，人们各尽其能，团结互助，这既是一种精神品质，也是一种智慧。

#### 5、以人为本

不管是缓解用工的压力，还是解决滞销的农产只都是从“人”的需要出发，只有保障人民的生命健康，才有和谐运转的社会；只有保障人民的物质收入，才有繁荣旺盛的经济。

关于任务，还有几个细节要注意：

第一，要写的是“智慧”。

智慧：生命所具有的基于生理和心理器官的一种高级创造思维能力，体现为更好的解决问题的能力。

精神：人的情感、意志等生命体征和自我意识。

这两者的范畴是不同的。这个任务要求我们，一定要从“智慧”层面去思考问题，找到共同点，确定中心论点和分论点。

阅读这几则材料，我们从精神层面来看，我们可以看到自强不息的执着，可以看到倾情奉献的无私，可以看到拳拳爱国的热忱，可以看到勇挑重担的担当……但这不是出题老师要我们写的内容。如果过分偏重对“精神”的阐述，甚至分论点直接论述精神就属于偏题了。

第二，要写的是“中国智慧”。

写“中国智慧”就和我们写过的“中国精神”一样，这个限定语要求我们，从横向考虑，我们所写的事例，所涉及的人，应该是中国的，所论述的要点，要符合中国思想；从纵向考虑，我们可以结合中国历史上的智慧结晶，进行适当的联想引申。

第三，要写的是“疫情下的中国智慧”。

这三则材料谈的都是疫情中人们既要防控疫情，又要恢复生产，在困境中所作的探索，作文题也明显地限制了要讨论的是“疫情下的中国智慧”，既然是“疫情下”，就要尽可能地在这个范畴内谈。这就要求同学们在疫情期间关注生活，关注社会，关注时事。

除了材料提供给我们的素材之外，我们还能通过与父母聊天、看新闻报道、听广播电视，了解许多社会发展的困境和解决办法。比如学校的“停课不同学”，比如医院的“网上义诊”，比如央视主播和网红联手带货，比如高校一帮一，比如“云赏樱”等等。有些同学从中国源远流长的历史谈起，到未来中国智慧的走向，所占比例过多，远远超过了“疫情下”智慧的讨论，也属于走题。

参考立意：

(1) 以“变”应“变——中国智慧的抗疫法宝；(2) 以“智”化“滞”；(3) 新方式，旧日常；(4) 整合资源，协同发展；(5) 从“新”出发彰显大国风范；(6) 因时求变，应运而生；(7) “云端”上的生活；(8) 开辟新航道。

结构示例：

本则作文要求写一篇议论文。议论文的结构较为常见的是并列式、层进式和对比式。此题可采用并列式的结构行文，首先通过分析材料引出自己的观点：从“云复工”到“共享员工”，再到“直播带货”，这令人眼前一亮的想法背后是无数中国人的思考，是中国人用智慧使中国这艘大船继续乘风破浪。然后采用并列的方式进行论述，并列式注意分论点的提取，如此题可从（1）中国智慧是在困难面前，选择沉着冷静，奋力前行；（2）中国智慧是在面对灾难时相信众志成城的力量；（3）中国智慧是在危机关头能够以创新来充分利用有限资源。最后回扣论点总结全文：以智慧为桨，我们必定可以乘风破浪。安排结果时刻意凸显一下标题、开头、结尾的照应关系。

素材积累：

1、我们会惊讶于雷神山、火神山医院的建设速度，感叹于疫情得以迅速控制的治理方式，却往往忽略其中关键的一环——润物无声的中国智慧。视频会议、网络教学、直播带货，这些平日接触较少的事物，在宅家期间被推到战疫的前线，少不了中国智慧的推波助澜。中国智慧为抗疫夯实了基础，也安抚了特殊时期国人紧张不安的内心。在风险中求机遇，在困难中谋发展，在“山重水复疑无路”中寻“柳暗花明又一村”，这就是中国智慧。

2、纵观古今，不难发现，这种智慧在紧急时刻总能发挥其作用。前有历史留下的严重局面，后有中国现代化要新思路，改革开放策略也应运而生；互联网尚未普及，人们对网络了解甚少，阿里巴巴看中前景，抓住机遇成为当下互联网巨头；电商平台趁当下网络购物大势已成，邀请明星直播带货，一晚暴利不是问题……这些都是中国智慧的体现，跳出思维圈，抓住新潮流，获得更好的发展。

3、观疫情之镜，我们看到了一个“一方有难，八方支援”的民族。疫情严峻汹涌，抵不过中华民族万众一心。一批又一批的医疗队奔赴武汉、奔赴湖北；无数默默无闻的基层工作者和志愿者夜以继日坚守岗位；电力、电信、粮油、航空运输等领域的大型央企，到华为、阿里、腾讯、京东等大型民企捐资赠物、千里驰援；全国上下齐心协力、坚定信心，汇聚起“心往一处想、劲往一处使”的强大合力，为打好这场疫情防控阻击战而不懈奋斗。一句句铿锵有力的“武汉加油、湖北加油、中国加油”“武汉胜则湖北胜，湖北胜则全国胜。”喊出了广大中华儿女的关切、喊出了中华民族坚定的力量。疫情当前，我们看到了不惧危险的群体英雄，看到了人民群众广泛的爱国热情，看到了一个战无不胜的民族。

4、中国智慧就是在面对瞬息万变的局势之时，依然调整创新应对策略，临危不惧，以从容心态应对，从而化解停滞的生活。桓宽在《盐铁论》中曾说：“明者应时而变，知者随事而制。”而此刻面对前方的未知，大多数国人展现出了中国智慧，让“停课不停学”贯穿了大多数学生这个“漫长”的寒假，让员工在企业之间临时流动实现人力资源的再分配、让滞销的农副产品通过直播走进网友的家中……面对灾难，除了舍己为人、奉献小我的精神外，支持起我们日常生活的“中国智慧”也很重要。

【点睛】构建任务驱动型作文的基本结构：

第一步，巧引材料，表明态度。首先就是根据自己的写作角度，恰当地引述材料，表明自己的态度。同样一则材料，不同的写作角度会有不同的引述方式。

第二步，分析原因，摆出事实，阐明道理。引述材料之后，紧接着就需要结合材料分析论证。论证需要有一个清晰的层次，一般说来，可以先分析原因，再引用事实证明，然后结合事实阐明道理，这是文章的主体部分。

第三步，回应开头，总结全文。材料贯穿全文是任务驱动型作文的一个显著特点，文章的结尾不是简单地总结全文，而是回应开头，既再次表明自己的态度，又深化文章的主旨。

25. 【答案】例文：

追梦人

从什么时候开始，我慢慢相信，每一个活过的人，都能给后人的路途上添些光亮。也许是一颗巨星，也许是一把火炬，也许是一支含泪的烛光。我愿做一枚白昼的月亮，不求炫目的荣华，不淆世俗的潮浪。七十载长路漫漫，无数先辈奉以忠贞，以一腔融入骨血的热情，书写动人的强国华章，这就是我的梦想！

西北农林科技大学许晓东课题组发现世界首例病毒中的朊病毒这一发现或为阿尔茨海默症的防治带来曙光。起初研究尚处实验阶段，没有申请到科研经费，买耗材都要一毛一毛地讲价，经过近十年努力，许教授在缺经费、缺人员的情况下进行这个冷门实验的。从发现课题到实验成功近十年，仅实验便持续四年之久，他终于攻克了被外国专家认为是不可能完成的任务，个中甘苦可想而知。“板凳坐得十年冷，十年工夫一朝成。”当年居里夫人也是在没有经费的情况下坚持实验的，在一间简陋的工棚里，她要把上千公斤的沥青矿残渣，一锅锅地煮沸，还要用棍子在锅里不停地搅拌；要搬动很大的蒸馏瓶，把滚烫的溶液倒进倒出；实验的过程中还会吸入沥青毒气——伟大的发现往往源自勇于探究、坚持不懈的科学探索。许晓东团队攻克了被外国专家认为是不可能完成的任务。他选择继续扎身于病毒科学研究，又一次坚定不移地走上了追梦之路。

2020年2月11日，南浦溪镇如同往常一样开始了忙碌且有序的抗疫工作，作为抗击一线的工作人员包绍义也和同事一起来到了他们负责的南峽村开展巡查和宣传工作。有个老人叫姓包现年78岁，膝下没有子女且瘫痪在床，现居住在筱村养老院，肺炎是老毛病但是赶在这关键时刻犯病，镇里的卫生院无法收治只能往县里送，老人一直以来都没有亲人照顾，再加上行动不便无法自理，谁来照顾他成了一个头疼的问题。在疫情爆发的特殊时期，医疗资源相对紧张，在县内医院也是如此。当老人送达医院后，要做七八项检查，面对这样的情况包绍义没有丝毫的犹豫，帮老人翻身、换床甚至为其接尿，在外人看来，他就像老人的亲人一样无怨无悔地照顾着。在做检查时，包绍义还不断的安慰老人所有检查、手续都完成后，包绍义心里的石头终于落了下来，当医院的护工到位后，包绍义告别老人，因为他需要马上回到了自己的岗位上，继续开展抗疫工作。

“我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。”多么振奋人心的话语，多么催人奋进的励志！这里的“我们”，意蕴深远；这里的“追梦人”，无尚荣光。这份“追梦”荣光，既属于改变中国面貌的每一位科学家、工程师、“大国工匠”，也属于为中国制造、中国创造、中国建造共同发力的每一位建设者、参与者，这份“追梦”荣光，属于全国各族人民，属于我们每一个人！

人生在世，不仅仅是为自己而追逐梦想，更要为祖国昌盛去贡献力量。我们每个人都有自己的梦想，我们每个人都努力实现中国梦。我们每一个人，都是追梦人。

【解析】

【详解】本题考查学生的写作能力。从题干来看，这是一则命题作文。对于命题作文，考生要先分析命题的类型，是字，是词，或是短语；是动词，是形容词，还是名词。接着就要分析命题的意思，如表面意思是什么，深层意思是什么，或象征意思是什么。明确了这些之后，再进行立意作文即可。

**【审题】**本题属于命题作文，审题：挖掘“梦”的内涵。梦想是什么？梦想是人生的精神支柱，是人性中最强烈的渴望，是照亮灵魂的明灯。它应该是积极、健康的情感追求。在立意时，我们须将其定位为一种积极、美好的精神追求，以此作为文章的支柱。着眼“追”的含义。写作时，我们应以“追”为文章的落脚点，强调行动的重要性，以及如何通过行动来实现自己的梦想，从而阐明一个人有梦想固然重要，但付诸行动更重要的道理。要想美梦成真，就要立即行动、坚持行动，这样才会快速地接近梦想，获得成功。

**【立意】**首先可以试着去关注身边的人，接近他们的梦想，发掘出那些积淀在梦想中的平凡的、感人的、释放着积极的正能量的，或朴实或高贵的精神、品质，进而将之提升到“中国梦”的高度；其次，可以立足身边小事，从精神文明、社会道德等层面反映“中国梦”。

**【结构】**文章开篇点明自己的梦想，然后记叙许晓东课题组发现世界首例病毒中的朊病毒和抗疫英雄的事迹，讲述国家因为一代又一代的追梦人而不断前进，各行各业的人都在自己的岗位上默默付出，默默奋斗，都是“中国梦”的追梦人，最后呼吁青年把握当下，将自己的青春和国家紧密联系在一起，创造出卓越成就，呼应开头。

**【素材】**1. 樊锦诗，敦煌研究院名誉院长，将大半辈子的光阴奉献给了敦煌石窟。1963年，北大毕业后的樊锦诗，把大半辈子的光阴都奉献给了大漠上的敦煌石窟。人们亲切地喊她“敦煌的女儿”。为了敦煌，樊锦诗和丈夫两地分居长达19年，两个儿子出生后都没有得到很好的照料，但她却视敦煌石窟的安危如生命，扎根大漠，潜心石窟考古研究和创新管理，完成了敦煌莫高窟的分期断代、构建“数字敦煌”等重要文物研究和保护工程。她还推动立法和制定莫高窟总体保护规划，按百年大计千年大计来规范敦煌保护。

2019年，她被授予“文物保护杰出贡献者”国家荣誉称号勋章和最美奋斗者称号。81岁的樊锦诗一直还在为敦煌忙碌着……

2. “我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。”习近平总书记在2019年新年贺词中这句振奋人心的话，成为网络上刷屏的“金句”，引发亿万人共鸣。这句话饱含深情，让多少人心潮起伏，热泪盈眶；这句话充满力量，激励无数人星夜兼程，砥砺前行。流动的中国，到处是追梦人奔跑的身影。60余年深藏功与名的张富清为信仰而奔跑，战争年代冲锋在前，和平时期默默奉献，一生坚守初心，不改本色。扶贫干部黄文秀为信念而奔跑，大城市的锦绣繁华留她不住，把双脚扎进家乡泥土，把青春和热血融入脱贫攻坚洪流。八步沙林场“六老汉”为共同的心愿而奔跑，凭借矢志不渝的“愚公”精神，让茫茫沙漠披上了绿装……

快递小哥为千家万户而奔走，环卫工人为城市更美丽而劳作，出租车司机为人们出行更便利而忙碌……千千万万的劳动者在自己平凡的工作岗位上努力奔跑，无数的人生“小目标”汇聚成民富国强、民族振兴的“中国梦”。

我们都是“追梦人”！每一个追梦的姿态，都将被定格为历史；每一滴奔跑的汗水，都将浇灌出未来。

3. 被人称为“扁担村医”的李前锋就是这样一位年轻人。本来可以找到更好的工作，但他不顾家里的反对，坚持留在偏僻的山区里。一根扁担，一头挑着药箱，一头拴着干粮，累了就席地而坐，渴了喝点山泉，身子虚弱的他十年如一日地在大浪村崎岖不平的山路间来回不停地穿梭，哪里有需要，哪里就有他的身影。即便后来身患尿毒症，身体羸弱，他也惦念着村民的健康，执意出院返回到他的岗位。中国梦不在豪华的医院，而在他仅装着感冒、消炎药的普通药箱；不在高超的技术，而在他蓝色的纯洁而又朴实的梦，尽力免去疾病对村民的折磨。

**【点睛】**作为命题作文，要充分吸取题目中的隐含信息，确定文章的写作走向。命题人往往通过题面中的某个字词或字词之间的某种关系，向考生展示一些信息，我们要认真地领会和推敲。敲定一定的质，即文题点示考生应表达怎样的旨意，抒发何种感情，从而形成哪种走向的文面氛围。框定一定的量，即对出现在笔下的这篇



作文中的人与事、情与理、时与空的量，作出某种限定：或一人或多人，或一事或数事，或瞬间或久远等等。要切中题旨文意，暗合命题要求。命题人总是从《新课程标准》出发，紧扣教材，巧拟文题，从某个角度去测试考生的认识能力、表达能力、应变能力。为此，我们必须整体揣摩出命题人的意图，把握作文的主题选材范围、结构等，以利正确定向下笔。正中自己的生活储存，突出个人感受最深的材料。众所周知，我们只有写自己熟悉的人，记自己熟悉的事，谈自己熟悉的问题，才能有话可说，有情可抒，有感可发，才能写出内容充实、重点突出的好文章来。为此，我们一定要把文题与自己熟悉的内容对接，正中自己的生活储存，把作文引入得心应手、挥洒自如的境地。



## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯