

历史

I. 考核目标与要求

根据普通高等学校对新生思想道德素质和科学文化素质的要求,在中学历史课程的基础上,依据中华人民共和国教育部 2003 年颁布的《普通高中课程方案(实验)》和《普通高中历史课程标准(实验)》的必修课程、选修课程系列的内容,确定历史学科考试内容。

历史学科考查对基本历史知识的掌握程度;考查学科素养和学习潜力;注重考查在唯物史观指导下运用学科思维和学科方法发现问题、分析问题、解决问题的能力;考查考生的人文精神与素养,引导其实现德智体美劳全面发展。

1. 获取和解读信息

- 理解试题提供的图文材料和考试要求
- 整理材料,最大限度地获取有效信息
- 对有效信息进行完整、准确、合理的解读

2. 调动和运用知识

- 辨别历史事实与历史叙述
- 理解历史叙述与历史结论
- 说明历史现象和历史观点

3. 描述和阐释事物

- 客观叙述历史事实
- 正确解释历史事物
- 认识历史事物的本质

4. 论证和探讨问题

- 发现历史问题
- 论证历史问题
- 独立提出观点

II. 考试范围与要求

考试范围包括《普通高中历史课程标准(实验)》的必修内容和部分选修内容。

必 考 内 容

第一部分 古代

古代中国

1. 古代中国的政治制度

- (1) 商周时期的政治制度
- (2) 秦中央集权制度的形成
- (3) 汉到元政治制度的演变
- (4) 明清君主专制制度的加强

2. 古代中国的经济

- (1) 农业的主要耕作方式和土地制度
- (2) 手工业的发展
- (3) 商业的发展
- (4) 资本主义萌芽与“重农抑商”和“海禁”政策

3. 中国传统文化主流思想的演变

- (1) 春秋战国时期的百家争鸣
- (2) 汉代儒学成为正统思想
- (3) 宋明理学
- (4) 明清之际的儒学思想

4. 古代中国的科学技术与文学艺术

- (1) 科技成就
- (2) 汉字的起源演变和书画的发展
- (3) 文学成就
- (4) 京剧等剧种的产生和发展

古代希腊、罗马

1. 古代希腊、罗马的政治制度

- (1) 雅典民主政治
- (2) 罗马法

2. 西方人文精神的起源

第二部分 近代

近代世界

1. 西方人文精神的发展

- (1) 文艺复兴和宗教改革
- (2) 启蒙运动

2. 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展

- (1) 新航路的开辟
- (2) 荷兰、英国等国的殖民扩张
- (3) 工业革命

3. 欧美代议制的确立与发展

- (1) 英国君主立宪制的确立
- (2) 美国共和制的确立
- (3) 法国共和制、德意志帝国君主立宪制的确立

4. 科学社会主义理论的诞生和国际工人运动

- (1) 《共产党宣言》
- (2) 巴黎公社

5. 近代科学技术

- (1) 经典力学
- (2) 进化论
- (3) 蒸汽机的发明和电气技术的应用

近代中国

1. 近代中国的民主革命

- (1) 1840 至 1900 年间列强侵略与中国人民的反抗斗争
- (2) 辛亥革命
- (3) 五四运动和中国共产党的成立
- (4) 新民主主义革命
- (5) 侵华日军的罪行与中国军民的抗日斗争

2. 经济结构的变化与资本主义的曲折发展

- (1) 晚清中国经济结构的变化和民族工业的兴起
- (2) 民国时期民族工业的曲折发展

3. 思想解放的潮流

- (1) 维新思想
- (2) 新文化运动
- (3) 马克思主义在中国的传播

第三部分 现代

现代世界

1. 俄国十月革命与苏联社会主义建设

- (1) 俄国十月革命
- (2) 战时共产主义政策和新经济政策
- (3) “斯大林模式”
- (4) 从赫鲁晓夫改革到戈尔巴乔夫改革

2. 罗斯福新政和当代资本主义的新变化

- (1) 1929 至 1933 年资本主义世界经济危机
- (2) 罗斯福新政
- (3) 第二次世界大战后美国等国资本主义的新变化

3. 第二次世界大战后世界政治格局的演变

- (1) 美苏两极对峙格局的形成
- (2) 多极化趋势在曲折中发展
- (3) 两极格局的瓦解和多极化趋势的加强

4. 第二次世界大战后世界经济的全球化趋势

- (1) 布雷顿森林体系的建立
- (2) 世界经济区域集团化
- (3) 世界贸易组织和中国的加入

5. 现代科学技术

- (1) 相对论和量子论
- (2) 现代信息技术

6. 19 世纪以来的世界文学艺术

- (1) 文学的主要成就
- (2) 有代表性的美术作品
- (3) 有代表性的音乐作品
- (4) 影视艺术的产生与发展

现代中国

1. 现代中国的政治建设与祖国统一

- (1) 中华人民共和国的成立
- (2) 民主政治制度的建设
- (3) “文化大革命”
- (4) 改革开放以来民主与法制的建设
- (5) “一国两制”的理论与实践

2. 中国特色社会主义建设的道路

- (1) 20 世纪 50 年代至 70 年代探索社会主义建设道路的实践
- (2) 十一届三中全会关于改革开放的决策
- (3) 家庭联产承包责任制和国有企业改革
- (4) 对外开放格局的初步形成
- (5) 社会主义市场经济体制的建立

3. 现代中国的对外关系

- (1) 新中国建立初期的重大外交活动与和平共处五项原则
- (2) 中国恢复在联合国的合法席位
- (3) 中美关系正常化和中日邦交正常化
- (4) 改革开放以来我国在联合国和地区性国际组织中的重要外交活动

4. 中国近现代社会生活的变迁

- (1) 物质生活和社会习俗的变化
- (2) 交通、通讯工具的进步
- (3) 大众传媒的发展

5. 20 世纪以来的重大思想理论成果

- (1) 孙中山的三民主义
- (2) 毛泽东思想
- (3) 邓小平理论
- (4) “三个代表”重要思想

6. 现代中国的科学技术与文化教育事业

- (1) 科学技术发展的主要成就
- (2) “百花齐放、百家争鸣”方针
- (3) 教育事业的发展

选考内容

选考一 历史上的重大改革回眸

1. 商鞅变法
2. 北魏孝文帝改革
3. 王安石变法
4. 俄国农奴制改革
5. 明治维新
6. 戊戌变法

选考二 20 世纪的战争与和平

1. 第一次世界大战
 - (1) 第一次世界大战爆发的历史背景
 - (2) 第一次世界大战的过程
 - (3) 第一次世界大战的后果
2. 凡尔赛—华盛顿体系下的和平
 - (1) 凡尔赛体系的构建
 - (2) 华盛顿体系的构建
 - (3) “非战公约” 国际联盟
3. 第二次世界大战
 - (1) 第二次世界大战爆发的历史背景
 - (2) 第二次世界大战的进程
 - (3) 反法西斯战争胜利的历史意义
4. 雅尔塔体制下的冷战与和平
 - (1) 美苏冷战局面的形成
 - (2) 20 世纪七八十年代美苏由紧张对抗到谋求缓和对话
 - (3) 联合国的产生及其在维护世界和平中的主要活动
5. 烽火连绵的局部战争
 - (1) 朝鲜战争与越南战争
 - (2) 中东战争
 - (3) 两伊战争
 - (4) 海湾战争

6. 和平与发展是当今世界的时代主题

选考三 中外历史人物评说

1. 古代中国的政治家

- (1) 秦始皇
- (2) 唐太宗
- (3) 康熙帝

2. 东西方的先哲

- (1) 孔子
- (2) 柏拉图

3. 欧美资产阶级革命时代的杰出人物

- (1) 克伦威尔
- (2) 华盛顿
- (3) 拿破仑

4. “亚洲觉醒”的先驱

- (1) 孙中山
- (2) 甘地
- (3) 凯末尔

5. 无产阶级革命家

- (1) 马克思、恩格斯
- (2) 列宁
- (3) 毛泽东、邓小平

6. 杰出的科学家

- (1) 李时珍、詹天佑、李四光
- (2) 牛顿、爱因斯坦