

2024 届普通高等学校招生全国统一考试
青桐鸣大联考(高三)参考答案

历史

1. B 【解析】根据材料关键信息“新石器晚期”“出现了成年男女合葬墓”等并结合所学知识可知,齐家文化时期,母系氏族逐渐过渡到父系氏族,氏族制度发展到新阶段,B项正确。结合所学知识可知,春秋战国时期小农经济基本形成,排除A项。材料没有体现出阶级分化,排除C项。材料没有权贵阶层的相关信息,排除D项。故选B项。
2. B 【解析】根据材料关键信息“夏礼,吾能言之”“殷礼,吾能言之”“周制在殷商制度基础上作了修改,比夏、商的制度更文明、更完善”等并结合所学知识可知,孔子认为政治文明应在传承中创新,B项正确。材料无法体现多元一体,排除A项。“制度变革是社会发展的必然”与题干主旨不符,排除C项。材料没有体现孔子认为礼乐制度是最理想的制度,排除D项。故选B项。
3. C 【解析】秦汉时期的这两次移民,无论是移入关中地区,还是移入边疆地区,都起到了打击豪强、稳定地方统治的作用,C项正确。移民并非军队,难以起到保障边防安定的作用,排除A项。“彻底地”说法过于绝对,排除B项。关中地区是秦汉时期经济最发达的地区,移民活动并不是为了开发关中,排除D项。故选C项。
4. C 【解析】根据材料可知,两税法在实际执行中,难以准确计算资产,C项正确。材料强调的是资产计算的困难,A、B两项均与材料主旨不符,排除。“瓦解了重农抑商政策”明显不符合史实,D项排除。故选C项。
5. C 【解析】根据材料信息并结合所学知识可知,宋代《采薇图》《折槛图》及园林艺术体现了对理想化人格的追求,C项正确。材料没有体现丰富了传统儒学的基本内涵的相关信息,排除A项。材料无法体现社会核心价值观发生嬗变,排除B项。“意境和笔墨情趣受到关注”与材料主旨不符,排除D项。故选C项。
6. D 【解析】根据材料并结合所学知识可知,明代边防形势严峻,朝廷设立马政机构,适应了边防建设的需要,D项正确。材料无法体现军事动员,A项排除。“保证了边疆地区的稳定”说法绝对,材料也无法体现,B项排除。C项表述与材料主旨不符。故选D项。
7. B 【解析】根据材料可知,这些介绍世界历史、地理的著作,折射出以世界眼光观察中国在鸦片战争后所面临问题的新识,B项正确。这些著作旨在挽救民族危机,A项错误。这些著作并未彻底摒弃传统的华夷观,C项排除。认识到学习西方政治制度的迫切性是在甲午中日战争之后,D项排除。故选B项。
8. C 【解析】根据材料中的“船图”“焦点透视”可知,洋务学堂设置美术课程,适应了军事工业生产的需要,C项正确。国人的审美观念是基于自身的文化系统,新式美术的引进,会影响到国人审美观念,但不能重构,排除A项。中国传统美术并没有消亡,排除B项。材料现象与西方的文化渗透无关,排除D项。故选C项。
9. C 【解析】根据材料信息并结合所学知识可知,《悉尼先驱晨报》在甲午中日战争爆发前后态度的变化,表明其逐渐认识到了日本的侵略野心,C项正确。A项表述与史实不符。B、D两项表述均与材料主旨不符。故选C项。
10. A 【解析】结合所学知识可知,材料所述做法得益于清末新政的开展,A项正确。B项表述与材料及史实均不相符。民主政治与题干材料主旨不符,排除C项。D项夸大了这些举措的作用,排除D项。故选A项。
11. B 【解析】根据材料信息并结合所学知识可知,中华民国建立后,国民党、进步党互相语言攻击,在国会开会时甚至大打出手,体现了民国初年民主政治的不成熟性,B项正确。材料无法体现阶层之间的分化,排除A项。材料没有责任内阁制的相关信息,排除C项。D项表述与材料主旨不符。故选B项。
12. C 【解析】根据材料并结合所学知识可知,20世纪二三十年代,救亡图存是时代主旋律,越来越多的人认识到马克思主义是最重要的救国武器,这折射出观念更新顺应了现实需要,故选C项。材料没有人民民主观念的相关信息,排除A项。国共党内合作在1927年就破裂了,排除B项。国民党专制统治并未放松,排除D项。故选C项。

13. C 【解析】据材料中的“不断地被驱逐出来”“陷于无法行动”可知,日军在华北处于被动局面,说明敌后战场掌握了战争主动权,C项正确。材料反映了日军仍占有城市,说明日军还没有全面崩溃,排除A项。材料没有反映国共合作抗战,且国共合作抗战在全面抗战初期就取得了成效,排除B项。材料现象只能说明开始了局部反攻,而不是全面反攻,排除D项。故选C项。
14. A 【解析】材料信息显示,毛泽东反复告诫广大基层干部要厘清土地改革的对象,注意“不能侵犯民族资产阶级”,结合所学知识可知,这有利于团结一切可以团结的力量实现推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的军事战略目标,完成新民主主义革命任务,A项正确。材料没有体现出调动农民生产的积极性,故排除B项。革命统一战线是在国民革命时期,排除C项。材料无法体现党的工作重心转移,排除D项。故选A项。
15. A 【解析】根据材料并结合所学可知,毛主席考虑当时国内国际形势,认为维持香港现状,比收复香港更有利,香港实际上作为中国对外物资中转站,承担着中国和世界交流的窗口作用,A项正确。与西方国家和平共处不是这一做法的意图所在,B项排除。20世纪50年代中期,中英才建立代办级外交关系,中英关系正常化不符合史实,排除C项。当时主要考虑的并非社会制度差异,D项排除。故选A项。
16. A 【解析】根据题干材料可知,我国民营经济的发展取得了巨大的成就,这表明社会主义市场经济体制激发了社会经济的活力,A项正确。题干材料并未涉及中国企业走向世界,B项排除。材料仅能说明民营企业推动了我国经济的发展,无法据此得出我国成为第二大经济体的结论,C项排除。深化国有企业改革与民营企业无关,D项排除。故选A项。
17. C 【解析】根据材料关键信息“各自控制着泛滥平原的某一条带”“狭小的生存空间”“极力通过扩张活动扩大自己的统治范围”“征伐战争不断”“最终导致统一集权国家的形成”等并结合所学知识可知,自然地理因素影响政治走向,故C项正确。A项表述与材料主旨不符。材料说的是埃及统一、形成中央集权的原因,而非国家统一、中央集权的影响,排除B、D两项。故选C项。
18. A 【解析】根据材料关键信息“农奴在自己的份地里为自己生产,还要在领主的直领地服劳役”“农忙

时节,由于两部分劳动的分离而影响农时,造成一定损失”等并结合所学知识可知,中世纪西欧庄园农业生产较为粗放,A项正确。材料没有土地收益的相关信息,排除B项。材料没有体现中世纪西欧庄园内部矛盾尖锐复杂,排除C项。D项表述与材料主旨及史实不符。故选A项。

19. D 【解析】根据材料关键信息并结合所学知识可知,阿拉伯帝国阿拔斯王朝统治时期交通建设及其配套措施较为突出,这便利了大规模商业活动的开展,D项正确。材料无法体现商人社会地位的提升,排除A项。材料体现的是保证帝国境内道路畅通,而非对外扩张,B项排除。“确保了行政效率的提高”说法过于绝对,排除C项。故选D项。
20. B 【解析】根据材料关键信息“而金属器则用于宗教与装饰”“其他农作物均处于较低水平”“简陋的车辆却无法造出”等并结合所学知识可知,这反映了古代美洲文明发展呈现不平衡性,B项正确。A项表述材料无从体现。材料没有城市道路建设明显落后的相关信息,排除C项。材料缺乏亚非文明的相关信息,无法得出美洲全面落后于亚非文明的结论,D项排除。故选B项。
21. 【答案】(1)以中央大司农部门为主导;自报成绩与中央考察相结合;考核范围广泛;刑罚较为严苛。(6分,每点2分,答出其中三点即可)
- (2)一定程度上保证了劝农官职责的落实;有助于澄清吏治;有利于农业的发展;有利于社会稳定;巩固了元朝的政治统治。(6分,每点2分,答出其中三点即可)
- 【解析】(1)可根据材料并结合所学知识,从以中央大司农部门为主导、自报成绩与中央考察相结合、考核范围广泛、刑罚较为严苛等方面概括即可。
- (2)可根据材料并结合所学知识,从一定程度上保证了劝农官职责的落实、有助于澄清吏治、有利于农业的发展、有利于社会稳定、巩固了元朝的政治统治等角度思考,言之成理即可。
22. 【答案】(1)背景:日益严重的统治危机;有识之士的推动;西方军事思想的传入。(6分,每点2分)
- 特点:以军事近代化为核心;持续时间长;改革范围广;主观动机与客观效果反差较大。(6分,每点2分,答出其中三点即可)
- (2)进步之处:坚持党对军队的绝对领导;军队扎根基层群众;开展武装斗争与改造社会相结合;强调军队的政治属性。(6分,每点2分,答出其中三点,言之成理即可)

影响:创建了一支新型的革命军队;壮大了革命力量;扩大了中国共产党的威信;推动了社会基层的改造;为新民主主义革命的胜利奠定了基础。(6分,答出其中三点,言之成理即可)

【解析】(1)第一小问背景,可根据材料一并结合所学知识,从清政府面临着严重的统治危机、有识之士的推动、西方军事思想的传入等方面思考作答即可。

第二小问特点,可根据材料一并结合所学知识,从以军事近代化为核心、持续时间长、改革范围广、主观动机与客观效果反差较大等方面思考作答即可。

(2)第一小问进步之处,可根据材料一、二并结合所学知识,从坚持党对军队的绝对领导、军队扎根基层群众、开展武装斗争与改造社会相结合、强调军队的政治属性等方面作答即可。

第二小问影响,可根据材料一、二并结合所学知识,从扩大了中国共产党的威信、壮大了人民武装、有利于改造社会基层、为新民主主义革命的胜利奠定了基础等方面作答即可。

23. **【答案】**示例:

论题:“一五”计划为河北省工业发展打下了坚实的基础。(2分)

阐述:1953年,党和国家根据国内经济、政治条件及国际形势的变化,开始实施国民经济的第一个五年计划,逐步实现国家的社会主义工业化,到1957年,经过有计划的经济建设,第一个五年计划也提前完成。河北省在国家第一个五年计划期间,工业和建筑业总产值逐年突飞猛进,河北省开始改变工业落后的面貌,农业、交通运输邮电业和商业也有所发展,国民经济呈现良好发展态势。总之,这一

时期的工业发展,为河北省工业发展和国民经济发展打下了坚实的基础。(10分,言之成理即可)

评分说明:“示例”只作评卷参考,不作为唯一的评分依据,学生若从其他角度回答,且言之有理也可酌情赋分。

【评分细则】

一等(12~9分):概念解析准确,要素分解全面、科学;解析充分、逻辑严密、表述清楚。

二等(8~5分):能够结合其他相关解析对象解析、较全面;解析较完整、表述清楚。

三等(4~0分):偏离概念解析对象、观点不明确;解析概念欠缺说服力、表述不清楚。

【解析】首先,根据材料并结合所学知识,拟定一个具体的论题,如“‘一五’计划为河北省工业发展打下了坚实的基础”等,然后加以阐述即可。注意论题明确,持论有据,表述清晰。

24. **【答案】**(1)文明诞生之初,苏美尔人将泥板档案按一定项序摆放,并制定了管理办法;巴比伦时期,形成了严格的泥板档案分类归档制度;亚述时期,国王建造大型档案图书馆,按主题划分泥板档案,并挂有泥板清单。(6分,每点2分,言之成理即可)

(2)推动了楔形文字的发展;有助于加强政治统治;促进了文明传承;推动了经济、文化的发展。(6分,每点2分,答出其中三点,言之成理即可)

【解析】(1)可根据材料并结合所学知识,从文明诞生之初、巴比伦时期、亚述时期等时期概括两河流域档案的发展,言之成理即可。

(2)可根据材料并结合所学知识,从楔形文字发展、加强政治统治、文明传承,以及推动经济、文化发展等方面进行评价,言之成理即可。