

海淀区高三年级第二学期期末练习 语文参考答案及评分标准

2020.6

一、本大题共 6 小题，共 22 分。

1. (3 分) D

2. (2 分) 参考答案：

①艺术体验 ②艺术创造（创作）

【评分标准】每空 1 分，意思对即可。

3. (3 分) B

4. (3 分) C

5. (6 分) 参考答案：

含义：通过实践获得的无功利的、深层的、高强度的或难以言说的瞬间性生命直觉。（亦指通过实践获得无功利的、深层的、高强度的或难以言说的瞬间性生命直觉。）

作用：

①使人们获得无功利的、深层的、高强度的或难以言说的瞬间性生命直觉。

②使社会存在或社会实践的丰富性与复杂性转化为艺术。

③审美体验可以引导人们追求心灵境界的提升和人格的美。

④审美体验可以让人们拥有心灵的自由，更好的做学问，干事业。

【评分标准】含义，3 分；作用，3 分，答出三点即可得满分。意思对即可。

6. (5 分) 答案示例：

作者描写雅人雅事，旨在用文字将日常生活审美化，创造出一个优雅、精致的生活世界。如饮酒行令本是古人宴席之常，而宝玉生日时湘云要求行令中有古文、古诗、曲牌名等，使得酒令得以展现人物才思，在娱乐活动中蕴含审美情趣，使得小说有别于人生本来之庸常，呈现出诗意的趣味和雅致的格调。

【评分标准】创作用意 1 分；结合《红楼梦》中“雅人雅事”的相关情节分析 4 分，按照理解程度分层赋分。言之成理即可。

二、本大题共 6 小题，共 25 分。

7. (3 分) D

8. (3 分) B

9. (3 分) D

10. (4 分) 参考答案：

刘孝标：注释内容丰富，十分有用。

刘辰翁：评论文雅有韵致，见解独到精妙。

【评分标准】每条 2 分。概括不完整酌情扣分。

11. (6 分) 答案要点：

从人物刻画的角度，可以从正面描写、侧面描写、细节描写及对比描写等方面，结合内容，对人物做出评价。

从情节设计的角度，可以从虽篇幅短小但情节完整，开端、发展、高潮、结局情节起伏跌宕等方面，结合内容，分析其效果。

答案示例：

本则故事塑造了谢安的形象，从语言、动作、神态等多方面对其进行细致传神的刻画。



谢安在危机前从容讽咏，大义凛然，其镇定的神色、坚定的语言，如在读者眼前耳畔。描写看似信手拈来，而人物风骨气度毕现。同时，作者又善用对比手法，王谢二人本齐名，在危机面前，惊惶失措、面露恐状的王坦之，与震摄桓温、化解晋室危机的谢安，形成鲜明对比，越发衬托出谢安的从容、淡定、睿智，展示了其过人的胆识与气度。

【评分标准】围绕所选角度进行分析，2分；结合文段相关内容，1分；对文段内容做出评价，2分；语言表达体现“评点”特点，1分。言之成理即可。选择其他角度，言之成理亦可。

12. (6分)

第一问 (3分) 参考答案：

察人方法：

①从评价者品行的角度来察人；

②从言行一致的角度来察人；

③从社会贡献的角度来察人。

【评分标准】察人方法每点1分，言之成理即可。

第二问 (3分) 答案示例：

第二则的启示：察人当听其言而观其行，这启示我们在现实中观察一个人不仅要听他说的话，还要观察他的行为，看他是否能做到言语与实践统一到一起。只有这样，才能从外而内地去了解一个人的道德修养和道德品质。如在线学习中，承诺了按时提交作业，就要说到做到。生活中我们也要追求做一个言行一致、表里如一的人。

【评分标准】启示要求观点明确，并联系现实加以分析；共3分，按理解程度分层赋分。

三、本大题共4小题，共20分。

13. (3分) D

14. (4分) 答案示例：

“肯信”的意思是坚定地相信，“肯”加强了语气，有强调作用，突出了诗人对“良知”的坚守和对自己学说的自信。

“须怜”的意思是必须怜惜，“须”加强了语气，表达诗人对儒学历经千年传承的慨叹之情，表现了诗人对儒学的热爱和对学生的期许。

【评分标准】赏析每词2分（表达效果，1分；结合诗歌内容分析，1分），共4分。言之成理即可。

15. (6分) 答案要点：

①自信、狂放的形象：表现在作者对自己学说的坚信，和对朱熹、郑玄等儒学大家的不屑上。

②有使命感，具有担当精神的形象：表现在作者拥有“为往圣继绝学”的理想，和对曾皙之志的追慕、对学生的殷切希望上。

【评分标准】每点3分，其中形象概括1分，结合诗歌内容具体分析2分。言之成理即可。

16. (7分) 参考答案：

①故国不堪回首月明中

②我寄愁心与明月

③随风（“君”亦可）直到夜郎西

④去来江口守空船

⑤绕船月明江水寒

⑥授之书而习其句读者

⑦传其道解其惑者

【评分标准】7分，每句1分。句中有错别字、多字、少字，该句不得分。

四、本大题共 4 小题，共 18 分。

17. (3 分) C

18. (3 分) B

19. (6 分) 答案要点：

①学术功底扎实；②教学魅力独特；③有传统士大夫安贫乐道的风范；④有中国知识分子的家国情怀。

【评分标准】每点 2 分，其中形象特点概括 1 分，结合小说内容分析 1 分。答出三点即可得满分。意思对即可。

20. (6 分) 参考答案：

心理变化：由对打胜仗的渴望，对抗战长期没有胜利的埋怨、烦闷；到有了从军的想法；到最后坚定了从军的决心。

原因：①孟媚听到同学“打胜仗”的小声哼唱，引发了她的心理活动；

②孟媚受到江昉先生授课内容的影响，与庄无因关于国难当头青年人社会责任的讨论，推动了她的心理变化；

③孟媚听到父亲送别参军学生后的感唱，坚定了她从军报国的心理。

【评分标准】概括心理变化 3 分，结合小说内容分析心理变化原因 3 分。意思对即可。

五、本大题共 3 小题，共 65 分。

21. (5 分)

(1) (2 分) A

(2) (3 分) 答案示例：

①丝（缕）

②片

③游云如水彩、似墨痕，让自然的画笔在天空中从容晕染

【评分标准】第①②处，每处 0.5 分；第③处 2 分。言之成理即可。

22. (10 分)

一类卷（8—10 分），符合题意，内容充实，结构完整，表达流畅，较有文采。

二类卷（5—7 分），基本符合题意，内容较充实，结构基本完整，语言通顺。

三类卷（1—4 分），偏离题意，内容空洞，结构不完整，语病较多。

23. (50 分)

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (42—50 分)	符合题意、中心突出 内容充实、感情真挚 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以 46 分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的作文可得 48 分以上。
二类卷 (33—41 分)	符合题意、中心明确 内容较充实、感情真实 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以 37 分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的作文可得 39 分以上。
三类卷 (25—32 分)	基本符合题意、中心基本明确 内容较充实、感情真实 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以 29 分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作文可得 31 分以上。

四类卷 (24—0 分)	偏离题意、立意不当 中心不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以 24 分为基准分浮动。
-----------------	--	---------------

说明：作文没有抄写题目，扣 2 分。每 3 个错别字减 1 分，重复的不计。字数不足，每少 50 个字减 1 分。

附录：文言文译文

读过《史记》之后，也许再创作《汉书》就觉得难了；而读过《汉书》之后，恐怕就不愿意再读其他的史书了。今古风流，只有晋代，等到去读晋代的正史时，却感到死板冗长乏味，就像工匠仿作的《瀛洲学士图》，每个人面部都很丰腴，虽大约有些年龄老少的分别，但他们的神情意态，十八个人却没有多大的不同。

南北朝宋刘义庆撰写的《世说新语》，专门搜罗晋代人的轶事，并且连带着写到了汉魏间十几个人的事迹。自开门户，另外设定写作的体例、方法。其中有些条目归类不够恰当，征引、解说不够准确，这些内容我当然不能替他掩饰。然而书中作者顺手拈来，随意评点，每每在只言片语之间，便活画出王、谢、桓、刘这些晋代名士的风骨、神态来，仿佛把他们活灵活现地呈现在读者面前，而丝毫没有让人觉得有遗憾的地方。再者，书中本是一句俗语，经作者表达出来就显得文雅；本是一句浅显的话，经作者表达出来就有了意蕴；本是一句稚嫩的话，经作者表达出来就成为老辣之言。大概是因为作者语言犀利、灵巧，笔尖文字老到、隽秀，在写作之前已尽得晋人的意趣，因而能充分表现出晋人的语言情趣，这本书真是杂述野史中如徐夫人的匕首那样犀利、灵巧的传神之作。随后有刘孝标为之作注，当人有人认为他的注解就像《左传》为《春秋》作解释一样，注释内容丰富，十分有用；刘辰翁为《世说新语》作评，也有人认为像郭象注释《庄子》一样，评论文雅，独具韵致。刘义庆的这部著作，到此时已经很完满了。

自从弇州王世贞兄弟补批《世说新语》以来，人们想穷极此书的玄妙之处，但是像东施效颦一样的续貂之作越来越多，使《世说新语》渐失原有的魅力，失去了原来的面目。海阳张远文在江陵陈元植家得到了《世说新语》善本，便尽现刘辰翁评语的深意，评价《世说新语》诸评注家的高下，从大量评语中挑选精华，只是挑选疑惑之处加以注解，选取传神的评语加以赏析，使几乎窒息的刘义庆又苏醒过来，这是张远文的功劳。有关《世说新语》一书的事，至此又圆满无憾了。

哎！兰苔翡翠，虽然不如碧海鲸那样有气势，然而那肥脂大肉，吃上三天必定会餍足而弃去。若是见了精美珍稀的小菜，吃起来就总怕这样的美味不能延续。这本书中的泥沙既已除尽，其清幽的韵味自然会悠悠而出。每天用它配合着《史记》《汉书》那样的盛饌一起品味，浓淡最为相宜。

关于我们

北京高考资讯是专注于北京新高考政策、新高考选科规划、志愿填报、名校强基计划、学科竞赛、高中生涯规划的超级升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有北京高考在线网站（www.gaokzx.com）和微信公众平台等媒体矩阵。

目前，北京高考资讯微信公众号拥有30W+活跃用户，用户群体涵盖北京80%以上的重点中学校长、老师、家长及考生，引起众多重点高校的关注。
北京高考在线官方网站：www.gaokzx.com

北京高考资讯（ID: bj-gaokao）
扫码关注获取更多



关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯](https://www.gaokzx.com) (ID:bj-gaokao)，获取更多试题资料及排名分析信息。