

海淀区高三年级第二学期期末练习

思想政治

2020. 6

第一部分 共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。

1. B 2. C 3. D 4. A 5. B 6. A 7. D 8. C 9. A 10. B
11. D 12. B 13. D 14. C 15. A

第二部分 共 6 小题，共 55 分。

16. (8 分)

推进“新基建”，能直接提升我国科技端的基础设施水平，优化资源配置。引导企业加大科技创新，为经济发展提供内生动力。促进通讯、计算机和电子等相关行业发展，推动供给侧结构性改革，以“传统基建+新基建”双轮驱动的方式，促进产业结构优化，实现经济高质量发展。

17. (6 分)

在维护自身利益的同时，兼顾他国合理关切。充分发挥国际组织的作用，在世界卫生组织支持下加强信息沟通、政策协调、行动配合。秉持人类命运共同体理念，分享疫情防控有益做法，开展药物和疫苗联合研发。

18. (8 分)

可以从奋斗、创造、梦想、爱国等角度回答。

示例：奋斗。

中国航天人立足实践，继承古人对太空的向往，在创新基础上实现中国人的飞天梦，自强不息、克服困难，彰显中华民族精神。在奋斗精神指引下，航天人将自己的情怀与追求转化为强大的物质力量，为中国进一步远征星辰大海打下坚实基础。

19. (9 分)

可以从发挥主观能动性、实践与认识、发展观、辩证否定观、价值观等角度回答。

等级水平	等级描述
水平 4	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，深入分析；知识运用准确、贴切；逻辑严密，条理清晰
水平 3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理
水平 2	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差
水平 1	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答

20. (12分)

- (1) 劳动是人的存在方式，是促进人的自由全面发展的重要手段。通过劳动实践，可以为社会提供更多的物质财富和精神财富，实现人生价值；可以锻炼和提高人的认识能力，推动认识不断深化，提高自身技能，更好地改造自然界和人类社会。
- (2) 深入进行社会调研，广泛听取和反映师生、家长等对学校开展劳动教育的意见和建议。积极提交关于落实劳动教育的相关提案，建言献策，参政议政。围绕学校加强劳动教育方面的工作进行民主监督。

21. (12分)

- (1) 打造“网红城市”，有利于树立城市品牌形象，提高城市知名度，创造新的经济增长点，促进文化创意、餐饮、住宿、旅游等第三产业发展，推进产业结构调整。超负荷的客流对城市基础设施、交通食宿，甚至生态环境、文化遗产保护等都提出了更高要求，如果城市管理不到位，就会影响城市口碑和形象，影响消费者的体验，进而影响城市相关产业发展。

(2) 示例：城市治理。

合理规划，鼓励文化产业创新发展，避免城市发展同质化。加强市场监管，规范市场秩序，避免旅游市场迎合庸俗、恶性竞争，自毁形象。坚持政府积极引导与公众广泛参与相结合，推动城市治理精细化，提升服务品质，打造良好的城市旅游环境。

