

2024 届高三语文试题参考答案

1. B 【解析】本题考查理解文中重要句子含意的能力。A项,“对美欧国家的重视远超其他区域国家”与“只专注于学术史考析”,两者之间不是因果关系。C项,“往往不去关注令人瞩目的‘大人物’”说法错误,原文说的是“相较于令人瞩目的‘大人物’,口述史更关注‘小事件’”。D项,采访者要以“具备专业的汉学史知识背景”为准则。

2. C 【解析】本题考查分析论点、论据和论证方法的能力。“证明了在汉学史研究中口述史研究更重要”说法错误,文中只是说“提供了一种全新的研究视角”,并无谁更重要的信息。

3. C 【解析】本题考查梳理文章内容、概括作者在文中的观点态度的能力。“有利于口述史形成全新的研究类别”说法错误,文中“形成全新的研究类别”的是“汉学史”。

4. A 【解析】本题考查理解文中重要内容的的能力。幼儿园指的是人工林在种植时以相同间隔、在同一时间,种植同龄树种。

5. C 【解析】本题考查筛选、整合文中信息并进行分析判断的能力。“在院子周围找到的概率要远高于在森林和公园找到的概率”说法错误,文中无此依据。

6. ①根系有深层联结,极少竞争。②大树冠的母树有调控作用。③有相互扶持的生长体系。(每点2分,如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)

【解析】本题考查分析文章内容的能力。找出天然原生林不会出现树木生长得过度密集的现象的相关信息,抽取与原因相关的关键信息,归纳作答。

7. A 【解析】本题考查分析鉴赏文章相关内容和艺术特色的能力。“意在强调在当时的平原大地上,还有相当一部分人没有觉醒”属于过度解读,特别是第七次,毫无此意。

8. ①意味着阿真姐为了抗战在到处奔波,居无定所,也意味着时局的动荡和危急;②指阿真姐耳闻目睹了人民受到日寇的蹂躏而过着悲惨生活,也指军人为抗战做出的巨大牺牲,内心感到非常愤怒和痛苦;③意思是虽然要承受巨大的不幸,面对巨大的困难,但只要信念坚定,生命还在,就会迎来胜利的曙光。(每点2分,意思答对即可)

【解析】本题考查理解文中重要句子含意的能力。理解文中重要句子含意要注意从其基本含意入手,把握其内蕴或言外之意。

9. ①丰富阿真姐的形象,展现了阿真姐从一个美丽善良的少女成长为勇敢而坚韧的战士的历程。②形成对比,战前人们过着单调、和平的生活,战争让人们的单调、和平的生活被破坏了。③突出主题,阿真姐身上所蕴含的抗争精神对我们每个人而言都是一盏精神的明灯。(每点2分,其他答案言之有理亦可酌情给分)

【解析】本题考查分析文章内容作用的能力。分析文章内容作用主要从内容、结构、主题等方面作答。

10. BDG 【解析】本题考查文言断句的能力。原文标点:今缓刑罚,行宽惠,是利奸邪而害善人也,此非所以为治也。

11. B 【解析】本题考查理解并掌握古代文言知识的能力。两者用法不同,耻是意动用法,绿是

使动用法。

12. C 【解析】本题考查归纳概述内容要点的能力。“管仲建议他用‘发仓困赐贫穷，论囹圄出薄罪’来洗刷耻辱”说法错误，管仲只是建议齐桓公“公胡其不雪之以政？”“发仓困赐贫穷，论囹圄出薄罪”是齐桓公自己的做法。

13. (1)有人说：晏子说假脚昂贵，这并不是他的真心话，而是想用巧妙的话来制止繁多的刑罚。（得分点：“或”“欲”“止”各1分，句意2分）

(2)过了三天民众便为此唱道：“桓公为什么不再丢失帽子呢？”（得分点：“处”“胡”“遗”各1分，句意2分）

【解析】本题考查文言句子翻译的能力。解题关键在于对重点文言实词、虚词和句式的理解，翻译时要注意信、达、雅。如句中“处”翻译时就要做出准确把握。

【参考译文】

齐景公去探望晏子，说：“您的住房很小，又靠近市场，请让我把您的家搬迁到豫章的园林中去吧。”晏子拜了两次而辞谢说：“我晏婴家里贫穷，依靠购买食物过日子，因而早晨傍晚都要赶到集市上去，不可以远离它呀。”景公笑着说：“您家熟悉市场行情，可知道什么东西昂贵、什么东西便宜吗？”这时景公多用刑罚，所以晏子回答说：“假脚昂贵而鞋子便宜。”景公说：“这是什么缘故？”晏子回答说：“是因为刑罚用得太多了。”景公惊恐不安地变了脸色，说：“我难道暴虐吗？”于是减去了五种刑罚。

有人说：晏子说假脚昂贵，这并不是他的真心话，而是想用巧妙的话来制止繁多的刑罚。这是晏子不懂得政治而造成的过错。用刑恰当，无所谓多；用刑不当，无所谓少。晏子不以用刑不当去汇报，而以用刑太多去劝说，这是不懂得统治者所造成的过错啊。打了败仗的军队中被杀掉的人数以千计，但还是败逃不止；可见治理祸乱的刑罚只怕用得不到家，而奸邪还是不能除尽。现在晏子不去考察景公的用刑是否恰当，却以用刑太多进行劝说，不也是很荒唐的吗？爱惜茅草就会损害庄稼，慈爱盗贼就会伤害良民。现在如果放松刑罚，奉行宽厚仁爱之道，这是在便利坏人而伤害好人啊，这绝不是用来治理国家的办法。

齐桓公喝酒喝醉了，丢失了自己的帽子，为此而感到耻辱，三天没上朝听政。管仲说：“这不是拥有国家政权者的耻辱吗？您为什么不用搞好政事来洗刷它呢？”桓公说：“您的建议怎么这样好！”于是打开粮仓谷囤把粮食赐给贫穷的人，审查监狱把犯轻罪的人释放了。过了三天民众便为此唱道：“桓公为什么不再丢失帽子呢？”

有人说：管仲在小人之中洗刷了桓公的耻辱，却在君子之中平添了桓公的耻辱。假如桓公打开粮仓谷囤把粮食赐给贫穷的人，审查监狱把犯轻罪的人放出来是不合道义的，就不能够用来洗刷耻辱；做这些事如果合乎道义，桓公把这种合乎道义的事撇在一边不做，要等丢失了帽子以后再做它，那么桓公实行道义不是丢失了帽子的缘故吗？这样的话，虽然在小人之中洗刷了桓公丢失帽子的耻辱，却也在君子之中平添了桓公丢失道义的耻辱了。况且打开谷囤粮仓而把粮食赐给贫穷的人，这是在奖赏没有功劳的人；审查监狱而把犯轻罪的人放出来，这是不惩处有罪过的人。奖赏没有功劳的人，那么民众就会侥幸地希望从君主那里得到意外的赏赐；不惩处

有罪过的人,那么民众就不会从惩罚中吸取教训而容易为非作歹。这是国家混乱的根源啊,哪能用来洗刷耻辱呢?

14. C 【解析】本题考查理解并赏析诗歌内容、表达技巧和情感的能力。尾联中“唯有”是“只有”的意思,意味着眼前的景象虽与家乡不相同,但看到农家在田间耕种的场景和家乡相似。

15. ①诗人采用了白描、动静结合的表现手法,既有“蜗舍”“渔梁”之静景,亦有“孤烟”“飞鹭”之动景。②用“孤烟”“蜗舍”“飞鹭”“渔梁”等意象,描绘出一派宁静和谐而又充满生机的田园图景。(每点3分,其他答案言之有理亦可酌情给分)

【解析】本题考查分析诗歌艺术手法和描述画面的能力。艺术手法可以从描写方式、抒情方式等角度入手分析,描述画面要紧扣诗歌的意象。

16. (1) 糝以为轮 糝使之然也

(2) 总角之宴 言笑晏晏

(3) 示例:①艰难苦恨繁霜鬓 潦倒新停浊酒杯 ②多情应笑我 早生华发(每空1分,多字、漏字、错字等均不得分)

【解析】本题考查默写名篇名句的能力。解答此题要注意语境,如第(3)题“借用头发斑白来表达时光易逝、壮志难酬等复杂的感情”的语境提示。

17. D 【解析】本题考查正确运用成语的能力。根据语境,“兴高采烈”最为恰当。

18. 第②处,修改:标点符号的帮助也极其有限。第⑤处,修改:结构比较简单甚至不完整。(序号正确1分,修改正确1分)

【解析】本题考查辨析并修改病句的能力。第②句“极其有限得很”句式杂糅,第⑤句“结构采用的比较简单甚至不完整”搭配不当。

19. 文中画横线处运用了排比手法,句式灵活,增强了语势,强调了“结构比较简单甚至不完整”的具体表现。(3分,意思答对即可,其他答案言之有理亦可酌情给分)

【解析】本题考查分析句子表达效果的能力。分析句子表达效果可从句式特点、修辞等角度入手。

20. 文字和语言只是基本上一致,不是完全一致,一是因为文字和语言的使用情况不同,二是因为语言和文字互相作用,互相接近。(因果关系2分,字数、流畅各1分)

【解析】本题考查压缩语段的能力。压缩语段信息首先要弄清楚语段有几个层次,各讲了什么内容。其次要注意语段的结构特点。

21. ①写文章就不一样 ②慢慢地也会见于语言 ③也应该更容易学会写文章(每处2分,大意相同即可)

【解析】本题考查语句补写的能力。补写句子应注意前后语境,如第①处,根据前文“因此,说话总是词汇不多”及后文“词汇常常广泛得多”进行推断。

22. 【写作提示】本题考查写作能力。

(一)材料解读

本题是一道材料作文题,材料阐释了“匍匐前行”“砥砺前行”“勠力前行”三个词语的内

涵,引导学生思考人生路上如何“前行”,写作时可侧重其中之一,或加以兼顾。

(二)参考立意

①做一个“匍匐前行”的勇敢者;②坚持不懈,砥砺前行;③克服困难,携手同行;④立足当下,一路前行;等等。

(三)题意评分解说

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 紧扣材料,选准角度,立意准确。B. 写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 紧扣材料,选准角度,立意准确。B. 写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47分	A. 能扣住材料,立意符合材料。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容和结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征较鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 没有扣住材料写作,有自己的一些感悟,但立意不够准确。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 35分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

(四)补充说明

1. 错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

2. 字数等扣分

①600字或以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)

②600字以下的文章,30分以下评分,不再扣字数分。

③400字或以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。

④200字或以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。

⑤只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

⑥只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容可以打0分。

⑦完全空白的,评0分。