

泉州市 2024 届普通高中毕业班质量监测（一）

语文参考答案

2023.08

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 4 小题，17 分）

1.（3 分）B

2.（3 分）A

3.（3 分）A

4.（4 分）

- 俄罗斯塔斯社通过列举数字，侧重报道 C919 的性能和年产计划。
- 韩联社通过引述资讯，侧重报道中国网民对 C919 首次商业飞行的反应。

答对一点给 2 分。

意思答对即可。

其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

5.（4 分）

- 加强自主创新，突破核心产品技术。
- 提高专业保障和商业运营能力，开拓国外市场。

答对一点给 2 分。

意思答对即可。

其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

（二）现代文阅读 II（本题共 4 小题，18 分）

6.（3 分）B

7.（3 分）C

8.（6 分）

- 刚见面时，不信任和嘲讽；
- 当“上帝”承认生命起源的科学论断后，变为认可与喜爱；
- 当萨根陷入思考困境时，既期待又失望；
- 萨根与“上帝”合二为一后，对化身为理性思考的“上帝”有了企盼、赞美的态度。

答对①②点，每点给 1 分；答对③④点，每点给 2 分。

意思答对即可。

其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

9. (6分)

(现实风格)小说以真实的科学家卡尔·萨根为主要人物,内容涉及生命起源、宇宙大爆炸等已知科学问题,表达了对有关科学、人文等问题的理性思考。

(中国味道)小说塑造的人物形象神似中国古代的智者,后半部分着重写中国传统文化中的“道”,表达上多处使用中国古代的文化概念和名言。

答对一个方面给3分,其中每个要点1分。

意思答对即可。

其他答案,可根据观点明确、分析合理的程度,酌情给分。

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

10. (3分) C

11. (3分) D

12. (3分) D

13. (8分)

(1) (4分) “那么还去侍奉楚王吗?”他回答:“抛弃父亲而侍奉仇人,我不忍心啊!”译对大意给3分,“然则”译对给1分。

(2) (4分) 伯夷、叔齐不吃周粟,可是孔子称赞了他们,这等于狠狠地责备了周武王。译对大意给3分,“甚”译对给1分。

14. (3分)

(第一问)因为那一段话中苏轼对商汤、武王的评价各有褒贬,十分中肯。(第二问)体现了洪迈辩证折中的历史人物评价观。

答对第一问给2分,答对第二问给1分。

意思答对即可。

其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

【参考译文】

文本一:

过去,孔子其实是谴责商汤和周武王的,只是后来顾及到自己也是殷朝子孙而且又是周代的臣民,所以才不敢直言,但是多次表达出了这个意思,他说:“伟大啊!尧、舜的德行崇高伟大啊!”他不满意于汤、武时代也就极其明显了。可是到了孟轲便开始悖乱颠覆这一说法,他说:“我只听说武王杀死了那个暴君纣王,从没有听说过他弑杀了自己的君主。”周文王在位的时候,各路诸侯无需召唤就自行前来拜谒进贡,因此才得以承受天命而称王天下来行使天子的职事,所以周朝的称王与不称王,跟商纣的存亡没有关系。假使周文王还在,一定不会去讨伐商纣。以发动战争来夺取王位,可以这样做吗?荀文若,是圣人之类的智者,他认为除了曹操没人能平定天下,所以站出来辅佐曹操。他所为曹操谋划的计策,都是成就王业的大事,荀彧难道教授曹操造反了吗?用仁义之道来拯救天下,天下平定了以后,王位自然就到来了,届时不得不接受它,不到来就不去索取,这才是周文王的道义,荀彧的仁心。到后来曹操蓄意谋求天子九锡大礼之时,荀彧以死抗拒。杀了做父亲的,再封他的儿子为诸侯,这个儿子不是人也就罢了,假使他的儿子真的还是人,那么必然会为此而死。楚国人准备杀死令尹子南,当时子南的儿子弃疾是一个为楚王驾车的御士,楚王哭泣着告诉了他这件事。子南被杀死以后,他

的家臣问弃疾说：“你会出走吗？”弃疾回答：“我参与了杀我父亲，我还能走到哪里去呢？”家臣又问：“那么还去侍奉楚王吗？”他回答：“抛弃父亲而侍奉仇人，我不忍心啊！”于是就上吊而死了。而武王亲自高举黄钺诛讨商纣王，假使纣王之子武庚接受了封侯而不叛乱，难道他还是人吗？所以武庚必然会兴兵叛乱，这是不必等待智者说出来就明白的道理。武王的封侯之举，大概也是有所不得已才这样做的。诛杀了他们的君王，夺取了他们的国家，诸侯当中必然会有不服的，所以才封赏武庚，以此来安慰他们，这难道不是周武王的本意吗？因此说：周武王并不是圣人啊。

文本二：

《东坡志林》里讲：“武王不能算是圣人，过去孔子也是责备商汤和武王的。伯夷、叔齐不吃周粟，可是孔子称赞了他们，这等于狠狠地责备了周武王。直到孟子的书里，才把这种看法混乱颠倒过来。假如当时有比较好的史官，周兵大战殷纣王于牧野的事情，一定会记成周武王弑君。商汤、武王都是仁德的人，也必然会依据法规接受弑君犯上的恶名。”这一段可以说是十分中肯的议论。但是我考察了孔子给《书经》写的序言，明确地说过，伊尹做成汤的丞相起兵征伐夏桀，成汤把夏桀流放到南巢；武王征伐殷商，武王获胜而杀纣王，各给他们一句有好有坏的评语，这就是六艺里讲的折中方法，这样便不需要什么良史重新去评写历史了。

(二) 古代诗歌阅读 (本题共2小题, 9分)

15. (3分) B

16. (6分)

同：都表达了思慕名将、期盼边境安宁的情怀。

异：本诗还暗含对朝廷御边之策的批评和自身理想抱负无处施展的感慨；《燕歌行》还表达了对征战沙场的士卒的同情和对边将的批评。

答对“同”给2分；答对“异”给4分，答对一点给2分。

意思答对即可。

其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

(三) 名篇名句默写 (本题共1小题, 6分)

17. (6分)

(1) 故木受绳则直 金就砺则利

(2) 天下云集响应 赢粮而景从

(3) 宝马雕车香满路 一夜鱼龙舞

答对一空给1分，有错别字则该空不给分。

三、语言文字运用 (20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共3小题, 12分)

18. (3分) D

19. (3分) A

20. (6分)

示例：

①用“粗细”可以引人联想到树木的外观、形态，更具画面感；而用“久短”只能表示岁月的长短，缺乏丰富的意蕴。

②“呼吸”是动态的，用“呼吸”能表现“漠北”的动感和生命力；而用“气息”只能表

达出静态的结果，缺乏生动形象性。

答对一点给3分。

意思答对即可。

其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

(二) 语言文字运用 II (本题共2小题, 8分)

21. (4分)

示例:

- 语例③有实写又有虚笔, 虚实相生, 颇有意味;
- “根本”“奉承”二词嵌在句中, 能引发人们对现实人生的思考。

答出一点给2分。

意思答对即可。

其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

22. (4分)

示例1: 手中算盘, 寥寥数子算乾坤; 杆上秤砣, 小小个头抵千斤。

示例2: 天边浮云, 如影如梦终飘散; 水中明月, 似真似幻总虚无。

示例3: 墙头小草, 无根无基随风倒; 温室花朵, 娇生惯养难成才。

其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

四、写作 (60分)

23. (60分) (略)