

高三历史

考生注意:

1. 本试卷分选择题和非选择题两部分。满分 100 分,考试时间 75 分钟。
2. 答题前,考生务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将密封线内项目填写清楚。
3. 考生作答时,请将答案答在答题卡上。选择题每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑;非选择题请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答,超出答题区域书写的答案无效,在试题卷、草稿纸上作答无效。
4. 本卷命题范围:高考范围。

一、选择题(本大题共 16 小题,每小题 3 分,共计 48 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。)

1. 1956 年,在河南陕县庙底沟遗址发现了既有仰韶文化特点又有龙山文化新因素的庙底沟二期文化。1981 年,考古学家苏秉琦提出中国新石器时代的六大文化区系。这说明,中华文明的起源具有
A. 同源性
B. 多元性
C. 连续性
D. 互补性
2. 西周金文中的“伯”作为称谓,主要有两种含义:一是作为贵族男子的排行,与仲、叔、季经常作为同一家族内部兄弟之间的称呼;二是作为诸侯或采邑主的爵称。下图是伯由“排行”到“爵称”的大致轨迹。这一过程体现了

伯(排行)→伯(获得官职)→伯(爵称)

- A. 军功是西周分封主要依据
B. 政治具有鲜明的等级色彩
C. 西周家国一体的政治特色
D. 西周初期分封以同姓为据
3. 下表为某同学在合作探究学习中收集到秦朝的相关信息。由此可知,该同学探究的主题是秦朝

经济	政治
分家析户	乡里制度
计户授田	郡县制度
以户纳税	家国同构为基础的国家治理机构
丁徭更役	
编户什伍	

- A. 国家社会治理能力的提升
B. 制度设计使专制皇权空前强化
C. 中央集权官僚体系的扩张
D. 分权制衡的理念渗入政治体制
4. 《北史·西域传》载:“(高昌)文字亦同华夏,兼用胡书。有《毛诗》《论语》《孝经》,置学官弟子,以相教授。”1972 年,吐鲁番出土开元四年(716 年)唐写本《论语郑氏注》残片,包括《雍也》至《乡党》五篇。据此可知,魏晋以来

- A. 南北经济文化的交流密切
- C. 族际流动与文化整合加强

- B. 民族交融丰富了传统文化的内涵
- D. 西域少数民族受到中原文化影响

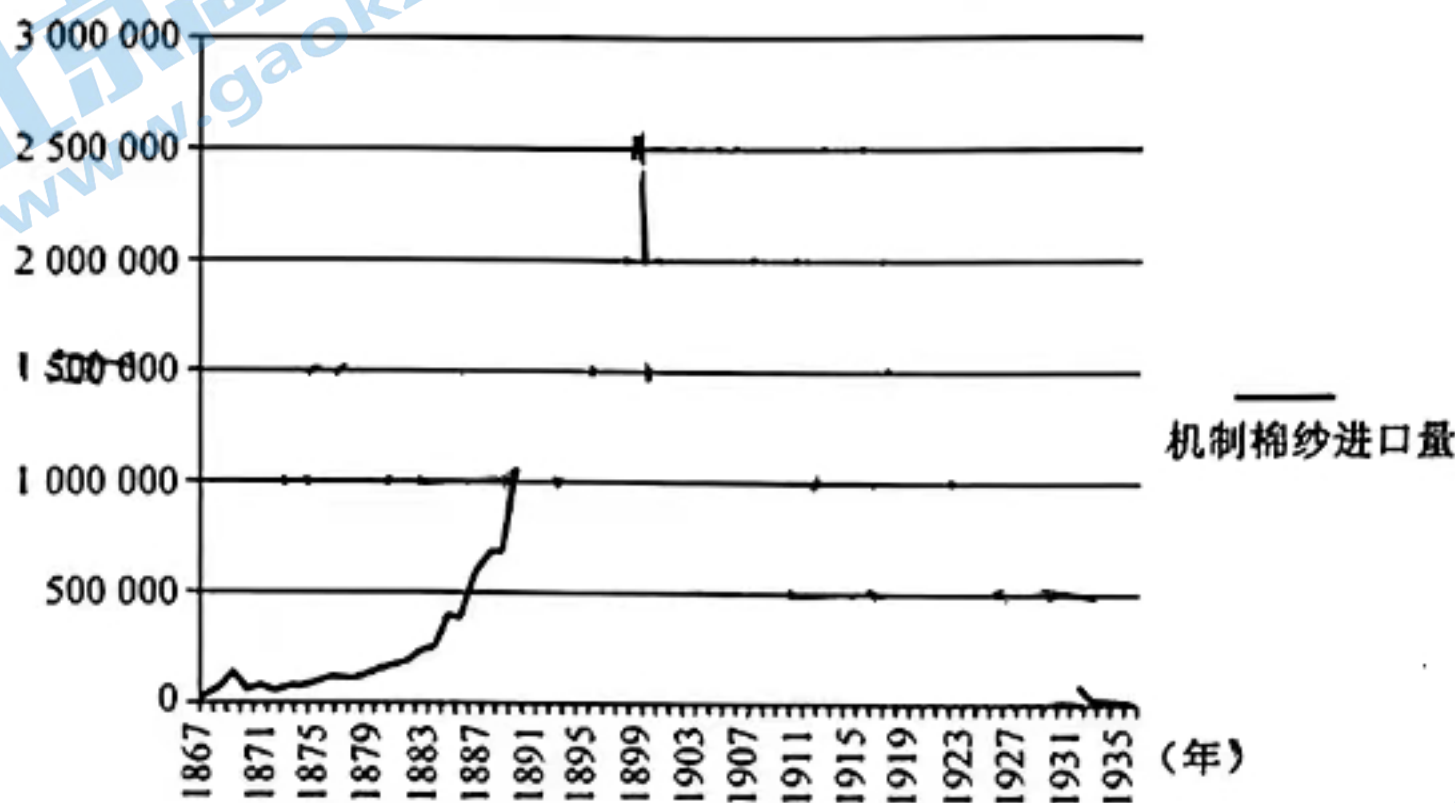
5. 北宋立国之初,崇尚俭朴作风,少见以金银等贵金属制作日常器用,文人士大夫也少有以侈靡相互夸耀逞胜者。南宋时期,则“竞尚华居,竞服靡衣,竞嗜珍饈,竞用美器”,以金银装饰衣物之风盛行,“不惟士大夫之家崇尚不已,市井闾里以华靡相胜”。这一变化反映出

- A. 中央政府的政治权威日益衰落
- C. 商品经济的发展影响世俗生活
- B. 社会成员身份平等及门第观念消亡
- D. 市民阶层崛起丰富了社会文化生活

6. 明初通政司地位甚高,位列九卿之一,获得了丞相拆分、整理、递交各类奏章给皇帝的权力,承担起“核准帝命,通情下达”的重任。但在明代中后期,重臣权宦对通政司封入内廷的密疏内容进行实质性处理的事情时有发生。据此可知,明代

- A. 君主专制影响中枢运行机制
- C. 通政司的法定地位大幅下降
- B. 密奏制度遭到破坏
- D. 中央集权不断加强

7. 下图为 1867~1935 年中国机制棉纱进口量变化曲线(单位:海关担)。对此解释合理的是



- A. 19 世纪中国机纱进口激增源于列强资本输出
- C. 一战前的中国提倡国货运动抵制了列强侵略
- B. 清末新政时期中国机纱进口呈现上升趋势
- D. 一战后的中国棉纱进口替代转型明显加强

8. 自从“楚辞”诞生以来,在其传播与接受中,屈原的形象也处于不断变迁中。在传统文化中,他被界定为“忠臣的楷模”“志士的榜样”。新文化运动时期,屈原作为“人”,特别是作为文豪、诗人、文学家的“伟人”身份,被重建起来。据此可知

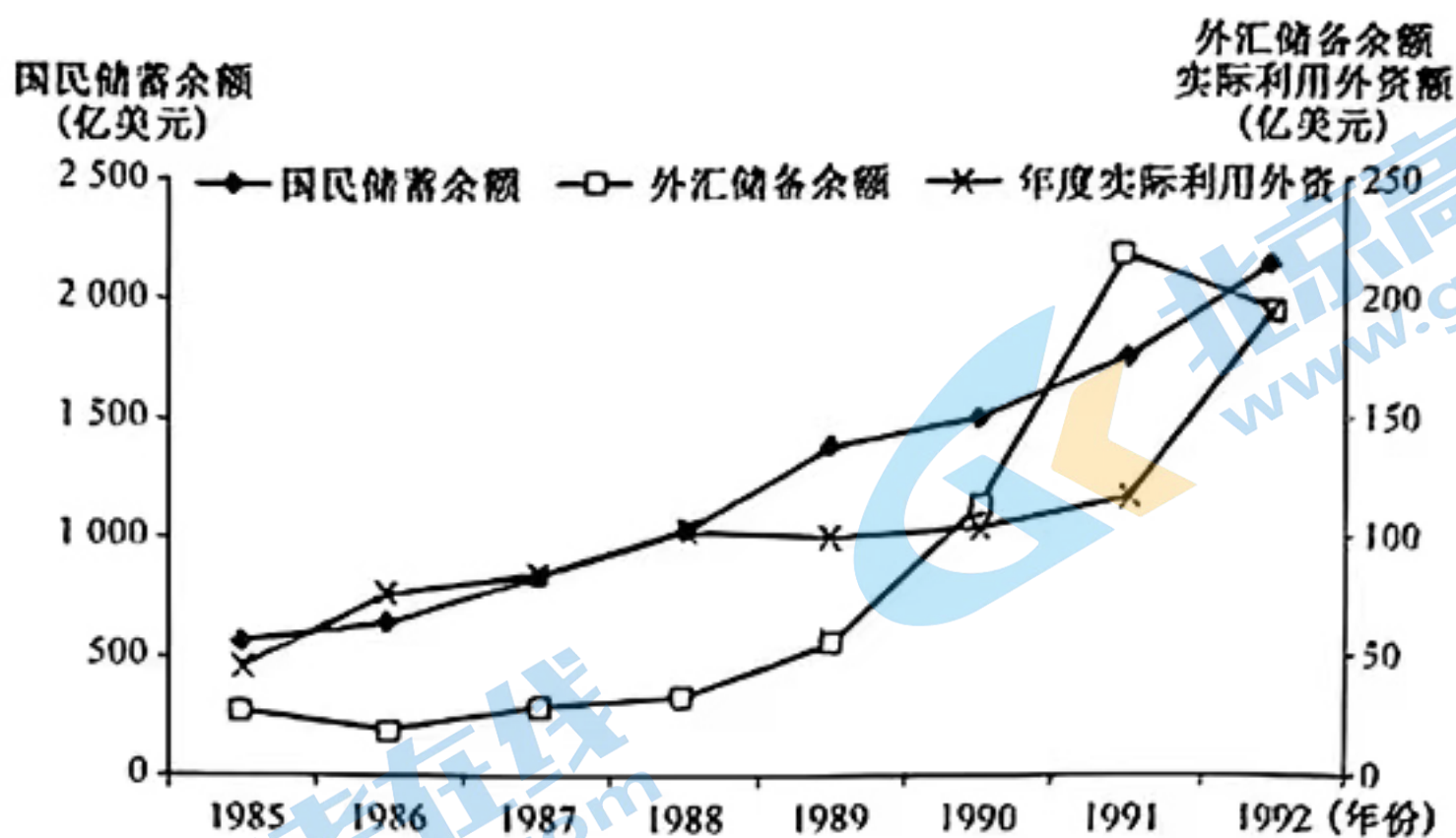
- A. 屈原形象随时代发展而完善
- C. 现代文化与传统文化已割裂
- B. 新文化运动促进思想解放
- D. 北洋政府无力抵制新思想

9. 下表是 1937 年陕甘宁边区的固临、延长、安定、曲子四县社会各阶层当选参议员的选举结果(百分比)。这一现象

	工人	贫农	中农	富农	商人	知识分子	地主
县级	4	65	25	1	1	2	2
区级	4	67	22	2	1	2	2
乡级	5.6	71.4	17	2	2	1	1

- A. 体现了新民主主义革命政治原则
- C. 扩大并巩固了抗日民族统一战线
- B. 扩大了中国共产党执政的阶级基础
- D. 挫败了日军对抗日根据地的“扫荡”

10. 下图为 1985~1992 年中国实际利用外资额、国民储蓄余额和外汇储备余额的增长情况(单位:亿美元)。这可用以说明当时中国



- A. 生产总值的飞跃
B. 外贸质量得到提升
C. 产业结构的调整
D. 改革开放日益深化

11. 下图为古代雅典哲学家安提丰对雅典司法诉讼技巧的概括。这说明古代雅典

(一) 陈述自己的不幸并博取陪审员的同情
(二) 陈述自己或先辈为城邦所作出的贡献
(三) 攻击对方
(四) 通过列举类似的案例恳请陪审员谨慎判案
(五) 获得诉讼胜利, 或者即使被判有罪, 也可以获得较轻的处罚

- A. 公民的参政热情日趋高涨
B. 个人利益与公共利益相冲突
C. 司法审判体现其民主运作
D. 法律注重维护贵族阶层权益

12. 中世纪宗教图景的世界是由欧、亚、非三大洲构成圆形世界。但 1502 年绘制的新地图则是以非洲大陆为中心, 在图的左侧画一条直直的竖线为分界线, 以东划归葡萄牙, 以西则归于西班牙。这一演变反映出

- A. 人类的地理知识在探险中进步
B. 商贸利益成为探险动力
C. 殖民争夺促进近代国际法产生
D. 整体世界正在逐渐形成

13. 有学者在论述文艺复兴时说:“这个有形的世界是上帝以爱来创造的……人能够由于承认上帝而把他吸引到自己灵魂的狭窄范围以内来, 但也能由于热爱上帝而使自己的灵魂扩展到他的无限大之中——这就是在尘世上的幸福。”由此可知, 文艺复兴运动

- A. 维护了教会至上的地位
B. 推动了城市世俗生活发展
C. 增强了人们的理性思维
D. 使民众生活方式发生质变

14. 据英国学者保罗·贝罗奇统计, 从 17 世纪中期到 19 世纪末, 200 年间英国人口增长 52.7%。由于食物消费量的弹性不大, 因而消费方向必然转向农业以外的产品, 仅农业上用于打马掌的用铁量, 在 1760 年就达到总消费量的 15%。据此推断, 当时英国

- A. 产业变革的内驱力强大
B. 自由主义成就了工业革命
C. 在世界经济中占据优势
D. 社会各阶层消费水平提高

15. 下图是 20 世纪初在欧洲发表的一幅名为《友谊链》的漫画。漫画中塞尔维亚(对奥地利)说：“你若碰我一下,我就……”俄罗斯(拉着奥地利)说：“你若打那个小伙伴,我就……”法国(指着德国)说：“你若打俄国,我就……”英国(对法国)说：“嗨,如果你不行,有我……”该漫画揭示了



- A. 一战后的和平孕育了新的危机
B. 帝国主义国家之间存在深刻的矛盾
C. 殖民体系的建立导致一战爆发
D. 俄国革命形势的发展受到一战制约
16. 20 世纪 40~60 年代,美国“经典现代化理论”认为:欠发达社会应以一种有计划、有控制、加速度的方式重视西方的发展。在各国尚不存在西方体制及传统时,应引进或通过“功能等同物”来加以替代。这一理论
- A. 顺应了发展中国家的政治诉求
B. 漠视殖民制度的历史影响力
C. 助推了美国对中间地带的争夺
D. 使国际形势趋向平稳与缓和

二、非选择题(本大题包括 3 小题,第 17 题 25 分,第 18 题 12 分,第 19 题 15 分,共 52 分。)

17. 阅读材料,完成下列要求。(25 分)

材料一

儒家思想在西方传播较晚,当时近代科学技术特别是印刷术已达到了相当高的程度。16 世纪末,耶稣会士来华后翻译了“四书”“五经”。当时,中国的综合国力在世界上处于领先地位,中西方之间的对话处在相对平等的位置上,耶稣会士们的翻译在西方产生了很大影响。伏尔泰说:“孔子不语怪力乱神,真理绝不与迷信混同。”他抨击天主教的黑暗统治,并把儒家思想占统治地位的中国看作是世界上最优秀的政体之一。有学者认为,“在欧洲,特别是在法国,17 和 18 世纪的整个思想模式发生了转变,而转变之后,在许多方面与孔子思想都很相似”。

——摘编自袁千懿《十八世纪法国启蒙思想家的“中国想象”》

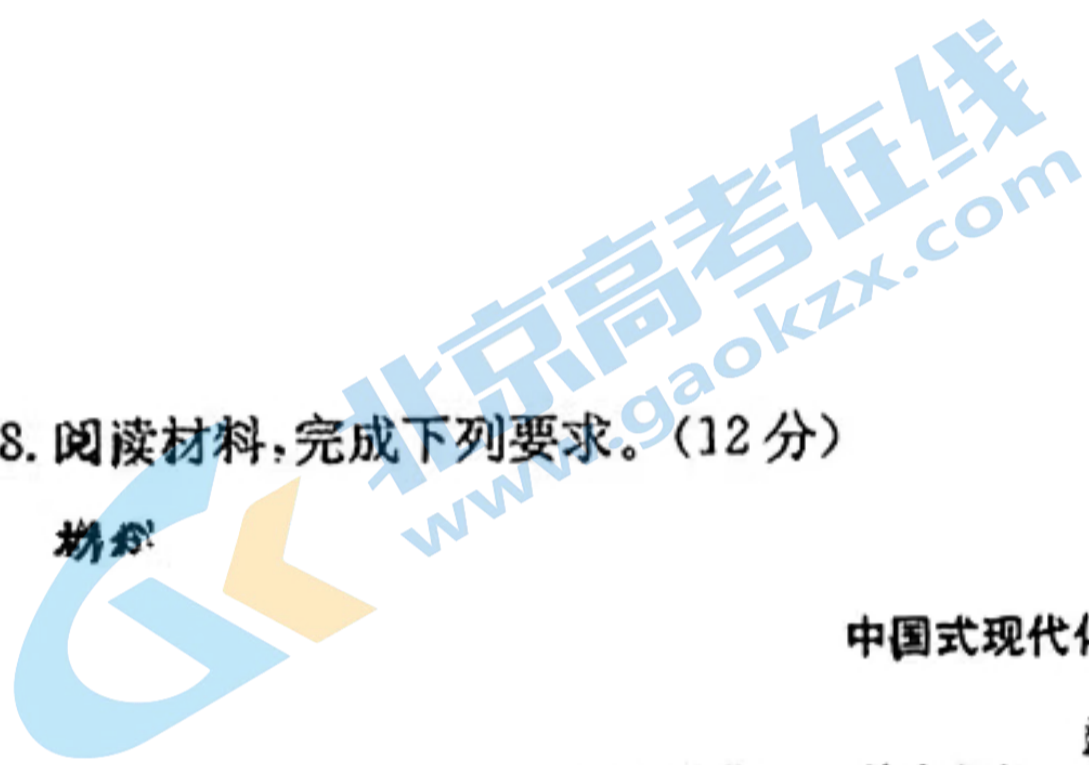
材料二

随着外国人在华的影响力越来越大,中国政府的权威越来越受到本国人民的挑战,很明显清王朝正在失去控制……与此同时,中国的传统习俗正在受到破坏。学校开始提供西式教育,数千名中国青年人被送到国外接受教育,数百本欧洲书籍被翻译成中文……中国正在西化——这个过程伴随着不断增长的改革需求。

20 世纪中叶前后,中国形象在黑暗与光明两极间左右摇摆,时而是红色乌托邦,变成了“美好新世界”,时而给世界带来“红色恐慌”;时而因改革开放飞速发展,时而因某次政治事件而“威胁世界”。英国历史教科书在肯定中国经济高速发展的同时,一直以“他者形象”排斥、否定、贬低中国。

——摘编自张利娟《30 年来英国历史教科书中的近现代中国形象》

(2)根据材料二并结合所学知识,指出英国对近、现代中国形象的不同认识及其原因。(12分)



18. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

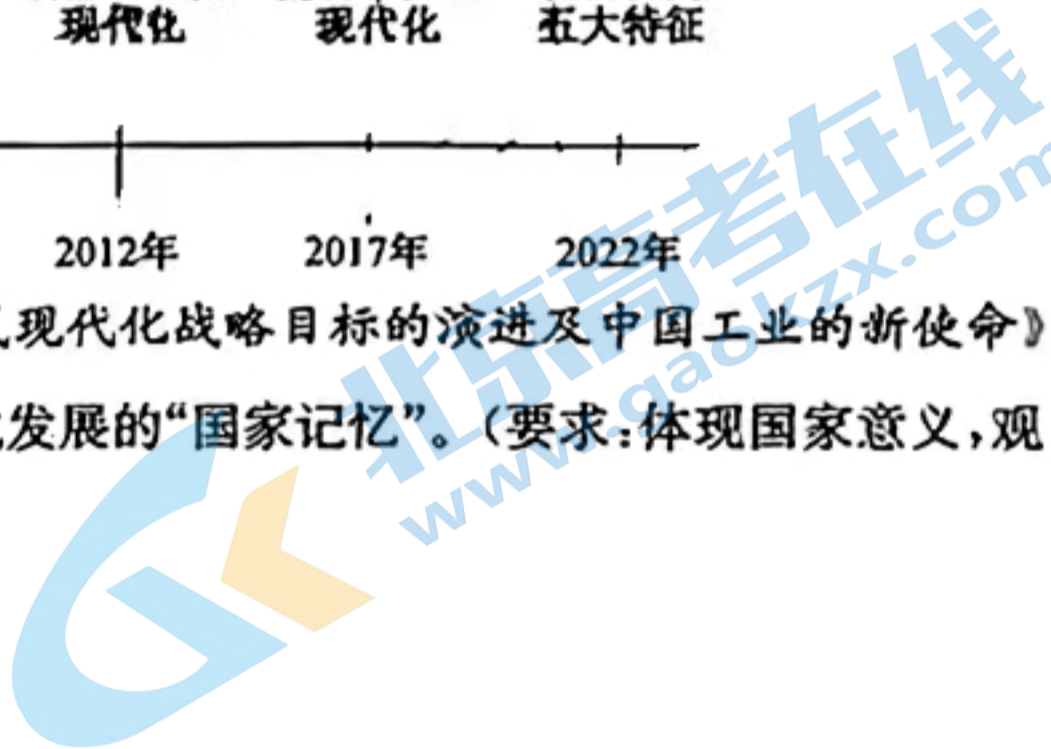
材料

中国式现代化内涵与战略目标的演进



——摘编自史丹《中国式现代化战略目标的演进及中国工业的新使命》

选择一个时段,阐释一则新中国关于中国式现代化发展的“国家记忆”。(要求:体现国家意义,观点正确,史论结合;逻辑严密,条理清晰。)



19. 阅读材料,完成下列要求。(15分)

材料一

《通典·食货》载:“开皇三年,朝廷以京师仓廩尚虚,议为水旱之备,于是于卫州置黎阳仓,洛州置河阳仓,陕州置常平仓,华州置广通仓。漕关东及汾、晋之粟,以给京师。”大业初年,隋炀帝又在通济渠西段,先后修筑了洛口仓、含嘉仓等。洛口仓其仓城周围 20 余里,城内三千粮窖,每窖可储存粮食八千石,可谓“积天下之粟”。它位于黄河与洛水交汇处、高出河床 50 米的台地上。含嘉仓几乎坐拥天下粮仓储量半壁江山的辉煌,江南税米常沿千里汴河浩荡北上,以解两都燃眉之急的窘迫。含嘉仓北望邙山,南邻洛水,东临漕河,仓城内地高土厚,地势北高南低。除仓窖外,粮仓有保护其安全的仓城,仓城有城墙,并驻有重兵把守,仓城内有专供运粮使用的漕渠、道路,还设置了专门管理粮仓的管理区。

——摘编自龚葵《隋唐大运河通济渠西段三个粮仓遗址的保护与展示研究》

材料二

联合国教科文组织关于《保护世界文化和自然遗产公约》把大运河的特点归结为:“它代表了人类的迁徙和流动,代表了多维度的商品、思想、知识和价值的互惠和持续不断的交流,并代表了因此产生的文化在时间和空间上的交流与相互滋养,这些滋养长期以来通过物质和非物质遗产不断得到体现……”大运河沟通了燕文化区、赵文化区、齐鲁文化区和吴越文化区,运河区域的社会、经济得到不断的发展,而且也促进了南北文化的交流,使各种文化相互接触、整合。在唐代的时候,胡乐、胡舞、胡服,在运河流域就风靡一时。在运河沿线的北京、通州、扬州、苏州等地都有大量的寺庙,成为运河流域佛教的传播中心。

——摘编自杨家毅《大运河文化的基本特征及其核心精神》

- (1)根据材料一并结合所学知识,概括隋唐大运河粮仓设置的特征,并说明其意义。(6分)
- (2)根据材料二并结合所学知识,指出中国大运河文化的特点,并分析大运河作为世界文化遗产的价值。(9分)

高三历史参考答案、提示及评分细则

1. B 考查中华文明起源的特点。根据材料并结合所学知识可知,庙底沟文化的多元文化特色及1981年考古学家苏秉琦的多元文化区系类型,实际上体现了中华文明起源的多元性,故B项正确。“同源性”在材料中没有体现,故排除A项;材料没有涉及中国古代文明起源发展的整个过程,无法得出“连续性”的结论,故排除C项;D项在材料中没有体现,故排除。
2. C 考查西周家国一体的特征。根据材料并结合所学知识可知,伯与仲、叔、季经常作为同一家族内部兄弟之间的称呼。由于西周时代是宗法制社会,故而伯、仲、叔、季的排行就有了明确的大小宗功能。伯作为许多采邑主的称呼不是偶然的,这是由西周家国一体的国家结构决定的,故C项正确。材料没有提及分封的主要依据,故排除A项;B项是对材料的片面解读,故排除;西周初期分封诸侯不限于姬姓,还包括上古先王的后裔、对武王克商有功的异姓方国和功臣,故排除D项。
3. A 考查秦朝的国家治理。根据材料并结合所学知识可知,家户制采取的一系列措施客观上利于提高秦朝的国家治理能力,故A项正确。专制皇权空前强化是在明清时期,故排除B项;官僚体系的扩张不符合材料主旨,故排除C项;分权制衡是权力分立并相互制约,皇帝制度下,皇权是至高无上的,故排除D项。
4. D 考查魏晋以来中原与西域的文化交流。根据材料并结合所学知识可知,在唐之前的高昌就已经设有官学,并以《五经》等为教材,教授学生。而吐鲁番出土文书有《论语》等典籍,这些书籍不仅是儒家思想的精髓所在,也已成为西州地方学校的教材,且与中原地区学校教材无异,这说明魏晋以来西域少数民族受中原文化的影响,故D项正确。材料主要涉及魏晋以来中原与西域的文化交流,故排除A项;材料没有体现传统文化内涵的丰富,故排除B项;材料未涉及不同民族之间的人员流动和文化交融趋于一体化的整合现象,故排除C项。
5. C 考查宋朝经济发展的影响。材料中北宋立国之初社会上下崇尚俭朴作风,但随着商品经济的发展和城市生活的繁荣,社会风气发生变化,侈靡之风盛行,吃、穿、住、行等日常生活竞相攀比,故C项正确。这种社会风气的变化是经济发展的必然结果,与政府权威无关,故排除A项;材料主旨体现的是社会风气的奢侈,而非社会成员身份的变化,且“消亡”一词太过绝对,故排除B项;材料未体现市民社会文化生活的丰富,故排除D项。
6. A 考查明朝君主专制。根据材料并结合所学知识可知,明初确立的奏章由通政司整理后直达皇帝的制度,在明代中后期遭到了破坏,这与明朝后期专制体制的变化特别是宦官和宦官专权有关,反映出专制体制冲击官僚机制运行,故A项正确。密奏制度出现于清代,故排除B项;材料反映通政司的实际地位而非法定地位下降,通政司仍然享有收受、检查内外奏章的法定权力,故排除C项;材料内容属于君主专制层面的变化,而不是中央集权,故排除D项。
7. D 考查近代经济。根据图表信息可得出,一战后中国机制棉纱进口呈断崖式下降,结合所学知识可知,自甲午战争以来中国民族工业中轻纺工业发展迅速,可知此时中国棉纺织业不是停滞不前,而是进口替代转型明显,即国家通过扶植和保护国内那些进口需求大的产品作为民族工业发展的重点,力图逐步以国内生产来代替进口;从而带动经济增长,故D项正确。机制棉纱进口是属于列强商品输出,不是资本输出,故排除A项;1901~1911之间新政时期机制棉纱进口呈现剧烈变化,但总体趋势是在下降,故排除B项;从图表信息看,一战前机制棉纱进口处于高位,说明此时棉纺织业遭遇列强商品倾销,故排除C项。
8. B 考查新文化运动时期的文化转型。传统屈原形象是“忠臣”,服从“忠君”这一传统伦理思想,维护君主统治,服务于政治。新文化运动时期,强调屈原在文学上的地位,淡化其政治意义,因为新文化运动倡导民主、科学,反对旧伦理思想,所以,屈原形象的重构反映出新文化运动促进了思想解放,故B项正确。材料强调的是对屈原形象解读的差异,不是完善,故排除A项;现代文化与传统文化是继承和发展的关系,“割裂”的表述不符合史实,故排除C项;D项在材料中没有体现,故排除。
9. C 考查抗战时期中共在根据地的民主政治建设。表中反映出各阶级、各阶层不仅能参加选举,而且有些地主、富农、商人还当选为参议员,这充分彰显了中共力图团结各阶级共同抗日的努力,必然有利于抗日民族统一战线扩大与巩固,故C项正确。中共的新民主主义革命的政治目标是推翻帝国主义和封建主义的压迫,建立一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的新民主主义共和国,材料与这一目标和原则不符,故排除A项;共产党的阶级基础是工人阶级,材料不涉及扩大阶级基础,故排除B项;材料与军事行动无关,故排除D项。
10. D 考查现代中国改革开放。根据材料信息可知,1985~1992年中国实际利用外资与居民储蓄、外汇储备余额增长构成双“8”字形关系,在1988年之后,国民储蓄余额与外汇储备余额增长速率都超过实际利用外资增速,这表明,经过改革开放后发展外向型经济和引进外资10年的积累,大大带动了居民储蓄的增长,缓解了经济建设中外汇储备不足的压力。中国经济的发展对外贸的依赖在逐步降低,说明中国经济由出口拉动向内需拉动转变,经济结构不断优化,经济效益不断提高,而这些成就的取得正是改革开放深入发展的反映,故D项正确。生产总值的变化在材料中没有体现,故排除A项;材料体现了改革开放以来我国的外向型经济发展战略成效显著,但材料没有外贸具体内容的变化,故无法得出“外贸质量得到提升”这一结论,故排除B项;由材料信息看不出我国产业结构的调整状况,故排除C项。
11. C 考查古代雅典民主政治。根据材料可知,古代雅典的诉讼人倾向于用个人对城邦的贡献,来打动陪审员,进而胜诉,这表明雅典的司法审判过程中诉讼能否获胜很大程度上不在于哪一方是正确的,而在于双方之间是如何进行辩论的,谁更能够打动陪审团及法官,依据的是雅典的直接民主制,故C项正确。材料强调的是雅典司法审判的弊端,而不是雅典公民的参政热情,故排除A项;材料并不是在强调个人利益与城邦利益的冲突,而是说明有人以对城邦的贡献

来为个人利益服务,故排除B项;材料强调雅典的诉讼人以自己的贡献来打动陪审员,但不能推断出诉讼人的身份,因此不能得出法律注重维护贵族阶层的权益,故排除D项。

12. D 考查新航路开辟的影响。材料核心信息是世界地图从宗教图景各大洲孤立存在,发展到16世纪时因为西班牙、葡萄牙殖民扩张而呈现出孤立发展向整体性世界发展的趋势,故D项正确。材料强调的是西班牙和葡萄牙据教皇子午线划分殖民扩张的势力范围,与地理知识的进步无关,故排除A项;B项解释的是西班牙、葡萄牙殖民探险的原因,但不能解释中世纪宗教图景到世界因殖民探险联系性加强这一趋势,故排除;材料中强调的是西班牙、葡萄牙对海外殖民地的争夺,而近代国际法的产生源于欧洲国家领土之争,故排除C项。来源:高三答案公众号

13. C 考查文艺复兴。材料揭示了文艺复兴是在宗教信仰不动摇的前提下借助宗教信仰发展人文主义的本质,反映了以人为中心的理性思想在文化传统传承中打破以神为中心的思维有了很大的突破,故C项正确。文艺复兴不反对宗教信仰,但是反对教会的腐化和堕落,故排除A项;文艺复兴时期以人为中心客观上推动了人对现实物质生活的追求,但是这个影响不符合材料核心思想内涵,故排除B项;文艺复兴后民众虽然开始关注现世,但依然信仰上帝,生活方式并未发生根本变革,故排除D项。

14. A 考查英国工业革命。根据材料并结合所学知识可知,17世纪中期以来的200年间英国发生了农业革命,农业革命又引发了人口革命。伴随着人口增长而来的,是消费需求的扩大。由于食物消费量弹性不大,因而当农民收入增加时,消费方向必然会转向农业以外的产品,如纺织业和冶铁技术的革新,从而推动工业革命的兴起和发展,故A项正确。自由主义经济思潮兴起于工业革命后,故排除B项;没有其他国家作对比,无法得出C项这一结论,故排除;材料主要涉及英国农业革命及农民消费,没有涉及社会各阶层,故排除D项。

15. B 考查第一次世界大战。根据材料中的时间“20世纪初”及材料中的情景可以看出,这幅漫画是第一次世界大战爆发前夕交战双方错综复杂关系的真实写照。漫画中,德国与奥匈帝国结成军事同盟,英、法、俄相互签订军事协定。但没过多久,“友谊链”便断裂,1914年7月28日,奥匈帝国对塞尔维亚宣战,后德国相继对俄、英、法宣战,第一次世界大战全面爆发,故B项正确,排除A项。直接导致一战爆发的原因是萨拉热窝事件,故排除C项;材料中没有体现俄国革命形势,故排除D项。

16. C 考查美苏冷战及其对国际关系的影响。二战结束后至20世纪50年代中期,美苏争霸,都拼命向美苏阵营之外的中间地带输出自己的意识形态,以期在冷战对抗中获得广泛支持,而这一理论加速了美国对中间地带的争夺,故C项正确,排除D项。二战后第三世界国家的政治诉求主要是反帝反殖,这与材料主旨不符,故排除A项;经典现代化理论在第三世界落后问题上,认为第三世界制度和观念落后导致的,材料中经典现代化理论指出了亚非拉落后国家发展道路的选择性问题,不是讨论亚非拉历史上落后的原因,故排除B项。

17. (1)背景:西方传教士把儒学经典带回欧洲;欧洲资本主义经济迅速发展,资产阶级力量壮大;天主教会的黑暗统治严重束缚了资本主义进一步发展;启蒙运动蓬勃发展;新航路开辟提供有利条件;欧洲近代科学技术迅速发展。(13分,任答四点即可)

(2)不同认识:近代:政府权威扫地;中国正在西化;国力下降,民族沉沦。(2分)现代:中国迅速发展;否定、贬低中国。(2分)原因:近代中国遭到列强侵略,逐渐沦为半殖民地半封建社会;西学东渐的冲击;中华民族的觉醒(或清政府腐朽、近代中国的救亡图存斗争);新中国成立;改革开放提升了国力和国际地位;冷战和两极格局的影响;英国国际影响力下降。(8分)

18. 示例一:

国家记忆:一五计划优先发展重工业战略为中国式现代化奠定了基础。(2分)

阐释:1952年底国民经济恢复完成后,党中央制定过渡时期总路线,根据我国国情,确定了优先发展重工业的方针。1953年实施第一个五年计划。在中国共产党的领导下,经过全国人民的努力,1957年“一五”计划提前超额完成。以国营经济为主导的社会主义工业化基础初步建立,大批新建和扩建的企业投入了生产,极大地提高了工业生产的能力和工业技术水平。逐渐改变了旧中国工业布局不合理的分布状况,提高了人民生活水平,显示了社会主义制度的优越性,并初步积累了社会主义建设的经验。(10分)

示例二:

国家记忆:“三步走”战略加速了中国现代化进程。(2分)

阐释:我国社会主义现代化建设“三步走”发展战略,是我国从20世纪80年代到21世纪中叶的发展战略。第一步是20世纪90年代人民生活实现温饱;第二步是1991年到20世纪末人民生活水平达到小康;第三步是到21世纪中叶,国民生产总值再翻两番达到中等发达国家水平。“三步走”战略的提出,推动了农村经济体制改革的深化,推动了国有企业改革和现代企业制度的建立,加快了对外开放新格局的形成。1997年,党的十五大上进一步提出21世纪第一个十年实现国民生产总值比2000年翻一番,使人民的小康生活更加宽裕,形成比较完善的社会主义市场经济体制;到建党100年时,使国民经济更加发展,各项制度更加完善;到21世纪中叶建国100年时,基本实现现代化,建成富强、民主、文明的社会主义国家。(10分)

(“示例”仅供参考,其他答案言之有理即可酌情给分)

19. (1)特征:规模大,仓窖数量多;仓城格局完整,与运河连成体系;粮仓选址合理。(2分,任答两点即可)意义:便于粮食运输和调拨;为都城的粮食供应提供了保障;对应对灾荒起到了一定的赈济作用。(4分,任答两点即可)

(2)特点:包容与统一;扩散与开放;创新与发展。(4分,任答两点即可)价值:大运河是当时世界上最长的人工河流,展现了古代中国先进的水利工程技术与管理水平;中国大运河的漕运不但是国家的经济命脉,而且是国家政权的生命线,即国脉所系;大运河流经地区遗留的河道、水利设施、古城等都是宝贵的历史遗产。(5分,言之成理即可)

关注北京高考在线官方微信: [京考一点通](#) (微信号:bjgkzx), 获取更多试题资料及排名分析信息

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜



京考一点通