

参考答案及解析

1. C【解析】“今臣为足下使”，“臣”为主语，“为足下”，作状语修饰谓语“使”主谓结构，句意完整，单独成句；“足下不听臣者”判断句的主语部分，单独成句，前后断开。
2. D【解析】A项正确。B项正确。句意：因此希望大王与赵国合纵相亲。/齐国与楚国合纵相亲。C项正确。句意：不吃白食。/空占着职位不做事，白吃饭。D项错误。两处“所以”都是“用来”的意思，句意：都是用来自我完善。/用来纵目四望，开阔心胸。
3. C【解析】“表达了对其美德的尊崇，同时也表明自己想要学习他们”错误，苏秦举三人的例子是为了表明“有此，臣亦不事足下矣”“且夫信行者，所以自为也，非所以为人也”，选项无中生有。
4. (1) 秦赵两国相互杀伤（彼此削弱），而大王可以凭借整个燕国的势力，在后边牵制着他们，这就是燕国不受敌人侵犯的原因。（“相毙”“全”“制”“所以”各1分）
- (2) 大王以万乘之尊却非常谦恭地对待他，在朝廷上推崇他，这是向天下人显示了自己与小人为伍啊。（第一个“下”、“尊”“示”“与……群”各1分）

【参考译文】

材料一：

苏秦游历到燕国，经过一年多才见到燕文侯。苏秦游说燕文侯道：“燕国国土纵横两千多里，即使人民不耕种田地，单是枣栗的收入也就够富了。这真是天然的府库啊！能够安居乐业，没有战事，看不到军队覆灭、将领被杀的情景，没有谁比得上燕国。大王知道原因吗？燕国不被敌人侵犯的原因，是因为赵国在燕国的南面遮蔽着。秦国和赵国发动五次战争，秦国胜了两次而赵国胜了三次。秦赵两国相互杀伤（彼此削弱），而大王可以凭借整个燕国的势力，在后边牵制着他们，这就是燕国不受敌人侵犯的原因。况且秦国要攻打燕国，就要穿越云中和九原，穿过代郡和上谷，远离几千里，即使攻克了燕国的城池，秦国也考虑到没法守住它。秦国不能侵害燕的道理很明显了。如今赵国要攻打燕国，只要发出号令，不到十天，几十万大军就会挺进到东垣驻扎了，再渡过滹沱，涉过易水，用不了四五天的时间，就到燕国的都城了。所以说秦国攻打燕国，是在千里以外打仗；赵国攻打燕国，是在百里以内作战。不担心百里以内的祸患而重视千里以外的敌人，再没有比这更错误的策略了。因此希望大王与赵国合纵相亲，把各国联成一体，那么燕国一定不会有忧虑了。”燕文侯曰：“你一定打算要用合纵的策略使燕国获得安定，我愿把国家交给你安排。”于是就赞助苏秦车马钱财到赵国。

材料二：

有人在燕王面前毁谤苏秦说：“苏秦是天下最不讲信义的人，大王以万乘之尊却非常谦恭地对待他，在朝廷上推崇他，这是向天下人显示了自己与小人为伍啊。”苏秦从齐国归来，燕王竟然不给他预备住处。苏秦对燕王说：“我本是东周的一个平庸之辈，当初见大王时没有半点儿功劳，但大王到郊外去迎接我，使我在朝廷上地位显赫。现在我替您出使齐国，在功劳方面使处在危亡之中的燕国存活了下来，可是您却不再信任我，一定是有人说我不守信义，在大王面前中伤我。假使我像尾生那样讲信用，像伯夷那样廉洁，像曾参那样孝顺，具有这三种天下公认的高尚操行，来为大王效命，是不是可以呢？”燕王说：“当然可以。”苏秦说：“如果真是这样，我也就不会来侍奉大王了。”苏秦说：“臣要像曾参一样孝顺，就不能离开父母在外面歇宿一夜，您又怎么能让他到齐国去呢？像伯夷那样廉洁，不吃白食，认为周武王不义，不做他的臣下，又拒不接受孤竹国的君位，饿死在首阳山上，廉洁到这种程度，又怎么肯步行几千里，而去侍奉弱小燕国的垂危君主呢？如果臣有尾生的信用，和女子约会在桥下，那女子没来，直到水淹上身也不离开，最终抱着桥柱被淹死。讲信义到这种地步，怎么肯到齐国宣扬燕秦的威力，并取得巨大的功绩呢？再说讲信义道德的人，都是用来自我完善，不是

用来帮助他人的。所以这都是满足现状的办法，而不是谋求进取的途径。再说，三王交替兴起，五霸相继兴盛，他们都不满足现状，我的志趣本来就不和您相同。大王是满足现状的君主，而我是谋求进取的臣子，这就是因为忠信而得罪于君主的原因啊。”

5. D【解析】“是指像爷爷一样参军，跟随部队南征北战”错误，此时应该是在南泥湾种枣树。

6. B【解析】“与《变形记》异曲同工”错。

7. ①表明“我”不曾将爷爷奶奶看作是“我”和读者以外的人，表达“我”对爷爷奶奶深沉的爱和怀念；②表明我爷爷、我奶奶、我爹和“我”是我家三代人，体现出革命精神的传承。（每点2分）

8. ①历史的见证者：“老枣树”见证了延安战士在南泥湾改天换地的历史，见证了我爷爷和我奶奶的爱情。②革命果实的体现：战士们开荒那年，枯了半边的老枣树重焕生机；我爹和战友们在当年老枣树旁边种出一大片枣园。③传承精神的体现：当年我爷爷使老枣树重焕生机，后来我爹在其旁边种出一大片枣园。（每点2分）

9. B【解析】A项，“拉车载客走得不慢”说法错误。从文中军人和几个年轻人对约纳的不满来看，小马走得并不快。C项，“都没有人听其诉说”说法错误。对于祥林嫂的诉说，鲁镇的人是听得太多了，最后是“一听到就厌烦”，如“一开始四婶是听完了”，男人们是“听后敛起笑容”的，并不是没有人听。D项，“后悔回来得太早”的原因，不是生活环境和鼾声，而是“连买燕麦的钱都没挣到呢”，联系上下文便可知。“说明他对社会现实产生了不满情绪”误解形象。约纳并没有产生不满情绪，而是麻木忍受，文中没有任何地方表现出他的觉醒。公众号：高中试卷君

10. C【解析】“也没有忽略对次要人物外貌、言行举止和心理的描绘”错误，文中对次要人物没有心理描写。

11. ①《苦恼》中的“雪花”营造了冬季寒冷的氛围（环境本身），为下文“一身雪白”“雪把他和马又涂成了白色”作铺垫（情节结构）；②《祝福》中的“雪花”给热闹的“祝福”营造了阴冷不祥的氛围（以寒冷的“雪花”反衬热闹的“祝福”也可以）（环境本身），为下文祥林嫂的悲惨死去起了衬托的作用（人物形象），并与结尾处的“雪花”首尾呼应（情节结构）。（每点2分）

12. B【解析】“说明伍子胥逃亡的地形由平坦易行变为坎坷难行”说法不当，原文为“他白昼多半隐伏在草莽里，黄昏后，才寻索着星辰指给他的方向前进”可知伍子胥逃亡的地形并不“平坦易行”。

13. C【解析】“从而消解了他复仇的意志”于文无据，原文为“他听着这溪声，稔熟，亲切，仿佛引他回到和平的往日，没有被污辱的故乡”，主要引发了伍子胥对往日和故乡的回想。选项属于无中生有。

14. ①从行为上讲，蚕的“脱皮”意味着伍子胥成功通过昭关，逃亡到吴国；②从心理上讲，蚕的“脱皮”还意味着伍子胥割断对和平的往日和故乡的留恋，坚定地承担起为父兄报仇的使命；③从过程上讲，蚕的“脱皮”过程是痛苦艰辛的，因此还象征着伍子胥逃亡之路的漫长艰难、一波三折。（每点2分）

15. A【解析】“阴冷雨寒，仿佛在月宫的兔和蟾悲泣”理解错误，应是“阴冷雨寒，仿佛是月宫的兔和蟾在悲泣”。

16. ①李贺的《梦天》寄寓了诗人对人事渺小、人生短促的感慨，发出沉痛的苦吟。诗歌开篇营造了天色阴沉、景象凄冷的氛围，诗人在天上俯视大地，陆地海洋沧桑变化折射人生的短促与渺小，以上种种困扰诗人的心灵，让他的心那样沉重苦闷。这首诗是李贺沉重压抑的苦吟。②李白《梦游天姥吟留别》虽有“人生如梦”的消极方面，但更有蔑视权贵，追求个性自由的积极方面。这首诗是李白昂扬振奋、潇洒出尘的写照。（每点3分）

17. (1) 拟金伐鼓下榆关 旌旆逶迤碣石间（1分）

(2) 扈江离与辟芷兮 纫秋兰以为佩（1分）

(3) 飞湍瀑流争喧豗 砅崖转石万壑雷（1分）

(4) 出师未捷身先死 长使英雄泪满襟（1分）

(5) 庄生晓梦迷蝴蝶 望帝春心托杜鹃 (1分)

(6) 其称文小而其指极大 举类迩而见义远 (1分)

18. C (略)

19. C【解析】原句有两处错误：第一处是“根据科技部最近公布”成分残缺；第二处是“启动的首批”语序不当。除这些错误之外，A项“根据科技部最近公布显示”杂糅；B项“约占80%左右”重复。

20. 将给年轻人提供机会比喻为“更广阔的舞台”，将年轻人发挥主要作用比喻为“主角”，将他们为祖国贡献的力量、做出的成就比喻为“更精彩的剧目”。(3分) 形象生动，活泼新颖，蕴含着赞美与期待之情。(2分)

21. D【解析】文中的“亲戚”，表示临时性的特殊含义，说明过去人们将“莲”和“睡莲”视为同一科类。D项，此处与例句一样，表示临时性的特殊含义。A项，此处引用古代格言，表引用；B项，此处表示对此人自以为是的“小聪明”，实际是不文明行为的不认同，表示反讽；C项，此处表示特定称谓。

22. ①睡莲在中国有5个种②才将莲从睡莲科分出来③可以从叶片和花进行区分(每处2分，意思对即可)

23. 【立意指导】公众号：高中试卷君

这是一道寓言类材料作文，由物及人，借物说理是其主要特点，材料的设计意图和情感倾向至关重要，能否切中寓意是寓言类材料作文审题的关键。

(1) 把握整体寓意：精读材料，提取揭示寓意的关键语句(一般来说，记叙类的找出议论抒情性的句子，议论类的找出观点句)，明确材料寓意。精读这则材料，注意提取揭示寓意的关键语句“这是因为(鲁侯)用供养自己的办法养鸟，不是用养鸟的方法养鸟啊。”

(2) 围绕寓意，拓展思路，由寓言故事作相似联想，联想人生、社会等，根据材料主旨确定立意。

(3) 由果及因，为什么会产生这样的结果，在此基础上提出中心论点。

参考立意：

①要尊重客观规律，不能违背事物的天性；违背自然，必受惩罚；顺其自然，与规律偕行。②爱是放手，不是占有；请换一种方式爱我；理性之爱最可贵。③适合的才是最好的；选择适合的方法；对症下药，方法适合；论方法的重要性。