

石景山区 2021—2022 学年第一学期高三期末试卷语文

2022.01

考生须知

1. 本试卷共 10 页，共 5 道大题，23 道小题，满分 150 分。考试时间 150 分钟。2. 请在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和准考证号。3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，选择题请用 2B 铅笔作答，其他试题请用黑色字迹签字笔作答，在试卷上作答无效。4. 考试结束，请将本试卷和答题卡一并交回。

一、本大题共 5 小题，共 18 分。

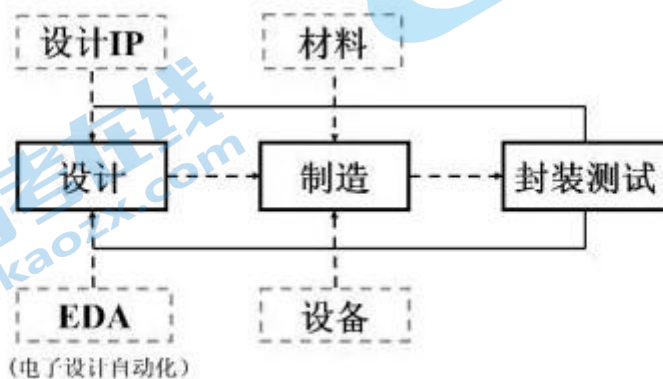
阅读下面的材料，完成 1~5 题。

材料一

集成电路是一种电子器件或部件，是采用氧化、光刻、扩散、外延、蒸铝等特定制造工艺，将晶体管、电容、电阻和电感等元件以及布线互连，制作在一块或多块半导体晶片或介质基片上，封装在一个管壳内，成为具有某种电路功能的微型结构。

由于具有体积小、重量轻、性能好、便于大规模生产等优点，集成电路不仅在电视机、计算机等工民用电子设备中被普遍使用，在军事、通讯等方面也得到广泛应用。因此，集成电路产业已经成为国民经济的基础性、先导性产业，派生出互联网、智能手机、云计算、人工智能等新一代信息技术产业，堪称现代信息社会的基石。

集成电路产业的生存和发展，需要复杂精密的产业链作为支撑。一条完整的集成电路产业链包括三个主要环节及相关支撑产业（见下图，虚线部分表示该环节技术我国尚不能完全自主可控）：上游的设计环节属于智力密集型；中游的制造环节属于资本和技术密集型；下游的封装测试环节属于劳动密集型。

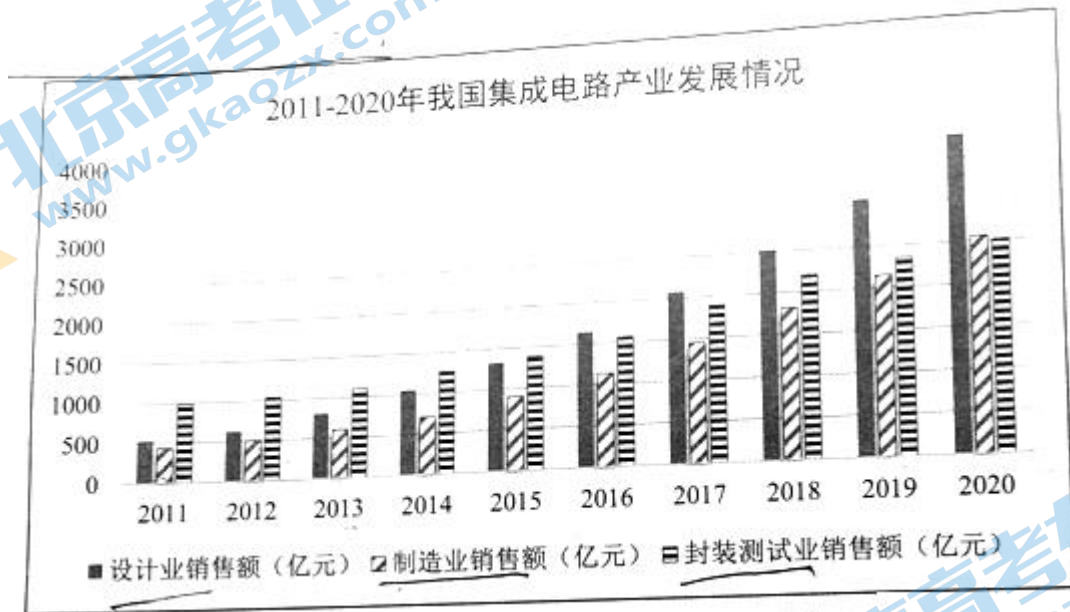


集成电路产业链示意图

材料二

我国是全球最大的集成电路市场，主要原因有二：一是我国拥有全球最大的电子终端产品消费群体；二是集成电路产业位于电子信息产业链上游，而我国是全球电子信息制造业第一大国。巨大的市场需求为我国集成电路产业的快速发展提供了广阔空间，也为产业链演化蕴藏了巨大动力。按照《中国制造 2025》的要求，到 2020 年，我国集成电路产业的自给率要达到 40%，2025 年达到 50%。

近年来，在市场行为和政府扶持的共同作用下，我国集成电路产业取得了快速发展（见下图），产业规模不断壮大，产品和服务链条初步形成，为建立相对自主可控的国产化制造体系奠定了坚实基础。



（以上材料取材于李传志的文章）

材料三

围绕如何发展集成电路产业，我国正在积极寻找新方法、新路径。

当下集成电路产业技术发展趋缓，创新空间大，是我们作为追赶者的机会。尺寸微缩曾经为集成电路性能的提升带来了非常大的红利，但现在单纯依靠尺寸微缩带来的芯片性能提升只有 3% 左右。如果采用先进封装技术来进行芯片的集成，在同等工艺节点下能够实现 15% 左右的性能提升。在短期内无法获得生产高端芯片的 EUV 光刻机的情况下，基于先进封装技术来集成芯片，是我国摆脱限制、发展自主高端芯片的一条可行路径。

芯片领域要攻克关键技术、突破产业瓶颈，还要从“点”走向“域”，开展“垂直域创新”。SVAC 芯片是“垂直域创新”的一项重要成果。首先，由工信部牵头，芯片、安防龙头企业和科研单位联合研发制定了“公共安全 SVAC 国家标准”，开发出全球首个嵌入式神经网络处理器 SVAC 芯片。随后，基于国家标准逐步构建起

包括基础人工智能芯片、算法、软件、终端设备、系统平台和整体解决方案的完整“垂直域”，自主可控的立体化智能视频监控体系最终形成，并广泛应用于“平安中国”“天网工程”“雪亮工程”等国家重点项目中。至此，SVAC 芯片走出了一条由标准引领技术创新，并将技术价值传导到产业链和应用层的发展之路。

解决资金难题也需要创新思路。经过政产学研用的协同探索，我国逐步形成了多元社会资本参与集成电路产业投融资的发展局面。特别是 2014 年成立的国家集成电路产业投资基金，一期总投资额达 1387 亿元，先后投资了 70 多家集成电路企业，大大增强了企业创新发展的实力。

此外，还要有开放思维，既要坚持自主创新，又要加强国际合作。集成电路产业是技术高度融合的全球化产业，例如荷兰生产的最高端 EUV 光刻机由 5000 多家顶尖的零部件材料供应商提供支持，是全世界高精尖技术的结晶。我们要用海纳百川的心态物色、招聘世界级领军人物，开展创新探索，还要积极设法与拥有全球化理念和先进技术的公司开展合作，充分发挥我们巨大的市场优势，推动国际企业本土化、本土企业国际化，走双循环发展路线。（取材于张心怡等的文章）

1. 根据材料一，下列表述不正确的一项是（3 分）

- A. 集成电路是采用特定工艺制造的微型电子器件。
- B. 集成电路是现代信息技术产业发展的重要基础。
- C. 设计 IP、EDA 是集成电路设计环节的支撑产业。
- D. 集成电路制造环节需要投入大量资金和劳动力。

2. 根据材料一和材料二，下列对近十年我国集成电路产业发展情况的理解和推断，不正确的一项是（3 分）

- A. 设计业和封装测试业销售额占比持续增长，制造业销售额占比持续下降。
- B. 近五年各环节产业销售额均持续增长，反映出整体产业规模在不断壮大。
- C. 封装测试业早期占比较高，与对技术和资金的要求相对较低有一定关系。
- D. 总体来看，近十年产业链结构在逐渐向上游扩展，整体结构正趋于优化。

3. 请根据材料三相关内容，说明何为“垂直域创新”。（3 分）

4. 下列新闻标题与材料三提到的集成电路产业发展路径无关的一项是（3 分）

- A. 共推 5G 终端——紫光展锐与英国 Verve Connect 签署合作协议

- B. 力通通信获近 2 亿元新一轮融资，致力于研发 5G 射频高性能芯片
- C. EDA 全球冠军！华中科技大学战队夺 CAD Contest 布局布线算法竞赛第一
- D. 芯和半导体联合新思科技首发“3DIC 先进封装设计分析全流程”EDA 平台

5. 从以上三则材料看，我国集成电路产业发展遇到了哪些困难？可行的解决办法是什么？请分别简要概括。（6 分）

二、本大题共 6 小题，共 28 分。

阅读下面的文言文，完成 6~10 题。

王霸

仁义礼信，天下之达道，而王霸之所同也。夫王之与霸，其所以用者则同，而其所以名者则异，何也？盖其心异而已矣。其心异则其事异，其事异则其功异，其功异则其名不得不异也。

王者之道，其心非有求于天下也，所以为仁义礼信者，以为吾所当为而已矣。以仁义礼信修其身而移之政，则天下莫不化之也。是故王者之治，知为之于此，不知求之于彼，而彼固已化矣。霸者之道则不然：其心未尝仁也，而患天下恶其不仁，于是示之以仁；其心未尝义也，而患天下恶其不义，于是示之以义。其于礼、信，亦若是而已矣。是故霸者之心为利，而假王者之道以示其所欲；其有为也，唯恐民之不见而天下之不闻也。故曰其心异也。

齐桓公劫于曹沫之刃，而许归其地。夫欲归其地者，非吾之心也，许之者，免死而已。由王者之道，则勿归焉可也，而桓公必归之地。晋文公伐原，约三日而退【注】，三日而原不降。由王者之道，则虽待其降焉可也，而文公必退其师，盖欲其信示于民者也。凡所为仁义礼信，亦无以异于此矣。故曰其事异也。

王者之大，若天地然，天地无所劳于万物，而万物各得其性，万物虽得其性，而莫知其为天地之功也。王者无所劳于天下，而天下各得其治，虽得其治，然而莫知其为王者之德也。霸者之道则不然，若世之惠人耳，寒而与之衣，饥而与之食，民虽知吾之惠，而吾之惠亦不能及夫广也。故曰其功异也。

夫王、霸之道则异矣。王者之道，虽不求利，而利之所归。霸者之道，必主于利，然不假王者之事以接天下，则天下孰与之哉？（取材于王安石的同名文章）

【注】约三日而退：晋文公下令只携带三日粮草，并与将士约定三日后退兵。

6. 下列对句中加点词语的解释，不正确的一项是（3 分）

- A. 天下之达道达：通行不变的
- B. 则天下莫不化之也化：受到教化

C. 齐桓公劫于曹沫之刃劫：胁迫

D. 然不假王者之事以接天下接：接替

7. 下列各组句中加点词的意义和用法，相同的一项是（3分）

A. 所以为仁义礼信者 B. 其于礼、信，亦若是而已矣

圣人之所以为圣而智勇多困于所溺

C. 而桓公必归之地 D. 而天下各得其治

胡为乎遑遑欲何之奔车朽索，其可忽乎

8. 下列对文中画线语句的理解，不正确的一项是（3分）

A. 不知求之于彼

不希求向天下人求取实利

B. 免死而已

不过是赦免曹沫的死罪罢了

C. 天地无所劳于万物

天地没有役使万物

D. 则天下孰与之哉

那么天下谁会亲附他呢

9. 请根据全文内容，简要说明“王道”与“霸道”的异同。（6分）

10. 第三段写到晋文公“必退其师”，“欲其信示于民”。这里的“信”如何理解？请结合文章内容和下面的链接材料，加以解说。（3分）

【链接材料】

言必信，行必果，硠硠然小人哉！（《论语·子路》）

“言必信，行必果”，谓不度于义，而但守小忠小信之节也。《孟子·离娄篇》：“孟子曰：‘大人者，言不必信，行不必果，唯义所在。’”明大人言行皆视乎义。义所在，则言必信，行必果；义所不在，则言不必信，行不必果。反是者为小人。（清·刘宝楠《论语正义》）

11. 阅读下面《论语》中的文字，回答问题。（10分）

子曰：“吾与回言终日，不违，如愚。退而省其私，亦足以发，回也不愚。”（《为政》）

子谓子贡曰：“女与回也孰愈？”对曰：“赐也何敢望回？回也闻一以知十，赐也闻一以知二。”子曰：“弗如也；吾与女弗如也。”（《公冶长》）

子曰：“语之而不惰者，其回也与！”（《子罕》）

子曰：“回也非助我者也，于吾言无所不说。”（《先进》）

（1）颜回从师学习有哪些特点？请综合以上材料，简要概括。（6分）

（2）关于“回也非助我者也，于吾言无所不说”，有人认为孔子表达了对颜回的遗憾，有人说“其辞若有憾焉，其实乃深喜之”，也有人说是“遗憾而又深喜之”。对于此句中孔子的态度，你是怎样理解的？请结合以上材料和你的学习体验，谈谈看法。（4分）

三、本大题共5小题，共21分。

阅读下面的诗歌，完成12~15题。（共13分）

庚戌岁九月中于西田获早稻

陶渊明

人生归有道，衣食固其端。孰是都不营，而以求自安？

开春理常业，岁功聊可观。晨出肆微勤，日入负耒还。

山中饶霜露，风气亦先寒。田家岂不苦？弗获【1】辞此难。

四体诚乃疲，庶无异患干。盥濯息檐下，斗酒散襟颜。

遥遥沮溺【2】心，千载乃相关。但愿长如此，躬耕非所叹。

注释：【1】弗获：不能。【2】沮溺：长沮、桀溺，春秋时期的两位隐士。

12. 下列对诗句的分析，不正确的一项是（3分）

- A. “孰是都不营”二句，强调应当自食其力，自营衣食，才可求得安乐。
- B. 第五句中，“常业”指农务，说明躬耕劳作已是诗人真实的日常生活。
- C. “晨出肆微勤”一句，“微勤”是自谦的说法，实际上劳作十分勤苦。

D. “斗酒散襟颜”指以豪饮宣泄惆怅，与“斗酒十千恣欢谑”情感相同。

13. 下列对这首诗的理解与赏析，不正确的一项是（3分）

A. 诗中先后两次反问，旨在表达对世人轻视农事、不劳而获的批判。

B. 本诗语淡而情浓，如“聊”字，看似平淡，欣慰之情却真实醇厚。

C. 诗人以劳动者身份抒写亲身劳作的真切感受，具有积极思想意义。

D. 整首诗夹叙夹议，通过收稻之叙说，发抒躬耕之情怀，意蕴丰富。

14. 下列诗句中的“霜露”，与“山中饶霜露”中的“霜露”意蕴不同的一项是（2分）

A. 回首佳期恨多少，夜阑霜露又沾衣。（罗隐《忆九华》）

B. 寒雁自知霜露重，海鸥常伴水云间。（李朴《忆玉岩》）

C. 顾我胡为世网婴，前行霜露后榛荆。（饶节《送故人》）

D. 欲吊章台无处问，废城霜露湿荆榛。（陆游《哀郢》）

15. 本诗结尾，诗人为何说“躬耕非所叹”？请结合全诗内容，简要分析。（5分）

16. 在横线处填写作品原句。（8分）

（1）山川草木、自然风物，常触发古代文人深远的情思。在幽美空明的春江月色下，张若虚感叹：“①，②。不知江月待何人，但见长江送流水。”在昔日繁华今日荒芜的扬州城中，姜夔感伤：“二十四桥仍在，③，④。念桥边红药，年年知为谁生？”在家族百年老屋项脊轩前，归有光感怀：“⑤，吾妻死之年所手植也，⑥。”

（2）生活中，人们会在案头或书房张贴警句，以自我勉励。要提醒自己时不我待，莫虚度光阴，可以选择屈原《离骚》中的“⑦，春与秋其代序”；想鼓励自己坚持志向，勇敢前行，同样可以选择屈原《离骚》中的“⑧，来吾道夫先路”。

四、本大题共4小题，共18分。

阅读下面的作品，完成17~20题。

霜气

霜一落，天地白，日子就枯老了。

我的家乡小镇，位于北纬 31 度的江北平原。这里四季分明，光照充足，雨量充沛，无霜期长。在漫长的无霜期中，农作物蓬勃生长，日日更新，饶富活力。这是属于物质世界的时间。

当然，在无霜期之后，会有一段庄严凛然的霜期。

大多数植物，止步于霜门之外。在霜期，它们或者萎谢芳华，或者停止生长。比如，昨天还一身志气高高挂在枝头的紫扁豆，一夜寒霜降临，叶子就彻底凋了，果实也溃败软烂，成为农人也不要的废物。可是，总还有一些植物要穿越繁霜，挺过酷寒，到春天去开花。霜，是它们到达春天要经过的第一道森严关口，是锻造它们经脉风骨的砧与锤。

霜降之后，物质退场，精神世界开始向着另一种纬度，拔节攀登。

少年时，爱看繁霜覆盖下的白菜、油菜和冬小麦。当第一场寒霜覆盖下来，上学经过的那片油菜就立住了，一个深冬，一直就抱着那么几片叶子。那几片叶子在霜里不断以匍匐的姿势，将叶片摊向泥土。油菜叶子的颜色，也在寒霜里不断浓缩沉淀，变成暗沉的深绿、墨绿，似乎掺着低眉思索的精神重量。还有那叶梗，伸手掐它，不太容易折断——霜让它们变得更结实。可是，春天一到，油菜们就抬起身子呼呼地往上冲，新生的绿叶子汪汪地饱含汁水，和底下那些经霜的叶子相比颜色迥异，质地也不如老叶紧实。春天上学放学，经过日日蹿升的油菜田，透过那些新鲜的嫩叶，我常心疼那些还保持着匍匐姿势的霜叶。

我想，我最初读到的霜气，大约就在那些在春日里沉默在低处的庄稼的老叶身上。那些霜气，渗透生长的经脉，慢慢成为它们身体里一段低沉的音乐，一块深沉的颜色，一截紧实坚硬的骨骼。霜气，让一棵植物寂然自守，向内生长，追求内部的丰饶，内部的重量。

在乡间，有许多事情，必要等到下霜之后才能开始。霜，让许多事情有了神圣的仪式感。菜园里的雪里蕻长得茂盛青碧，可是母亲不砍。母亲耐心等，翘首等，等下霜。母亲说，下霜之后的雪里蕻腌了才好吃。似乎，秋天的好风日子里生长的雪里蕻，虽然体貌俊朗，但是内在气质不够，总要等一场霜下来，紧紧菜的骨肉，收收它的尘俗气，一棵植物的冬之韵味才激出来了。

霜里的柿子，挂在枝叶尽凋的苍黑枝干上，耀眼得似万千盏灯笼。这样的柿子，入口冰凉，有深长的甜。秋天从沙土里挖出的红薯，我们江边人不急着吃，把红薯放进地窖里，等微微的低温把红薯身体里的淀粉慢慢转化成糖分。在霜重风冷的冬日，取出经过静思禅修的红薯，红薯味如雪梨。放学回家吃午饭，母亲端出一盆炒白菜，寻常白菜，噗噗冒着白气，入口有谷物一般的甜糯——这是经过霜的白菜，味道丰富得像图书馆。

霜就是霜，霜不是雪。雪是可以飞的，它从玉宇琼楼处来，生命里有一段曼妙高蹈的旅程，自带贵气。霜自生于大地，是在低处流浪的水汽，遇到了寒，遇到了一日更甚一日的降温，无处可退，无处可委身，于是涅槃开花，成了霜。它出身草莽，没有门第背景可炫耀。

在乡间长大的人，大约都有过一段十来年踏着晨霜上学的经历。“鸡声茅店月，人迹板桥霜”这样美的诗句，不过是农耕社会里的寻常情景。少年时，寒冬上学，双脚踩踏过的何止板桥霜，还有泥土沙路上的霜，有青石板上的霜，有枯草上的霜，有田埂上的霜。我们在乡间的早晨，在寒气里追逐奔跑，脚下飞霜。清晨的空气，在繁霜的熏染下冰凉通透，还泛着菌丝样的茸茸白光。我们吸着清冽晨气，吐着白气，像是把自己与晨霜雕琢的世界进行交换，换回来一个冰凉莹洁的玲珑小人儿。

人在少年，未知世事，只觉得下霜的日子，也是热闹的。踏着晨霜，穿过田野，走过蜿蜒河堤和曲曲折折的田埂，来到学校。教室里也似乎弥漫着霜气，一室的乡下孩子，个个鞋底裤脚，还挂着细小霜花。大家掏出语文书来读，读到“可怜九月初三夜，露似珍珠月似弓”，心里无端觉得冷寂。其实，诗里写的还只是露水季节，时令未深，白露尚未成霜。

人到中年，常暗暗敬重那些带霜气的事物。课堂上带学生读李贺的《雁门太守行》，读到“半卷红旗临易水，霜重鼓寒声不起”，心里一时沉重。在中年人眼里，繁霜之下，世界其实苍凉。

秋冬之交的残荷，最见霜气。那些瘦骨嶙峋的苍黑荷梗，细长伶仃，横竖撇捺，令人想起瘦金体——写瘦金体的宋徽宗困在北地风雪里，“家山回首三千里，目断天南无雁飞”。也见过许多幅枯荷图，大多名为《十万残荷》，我的心每次都会被这命名给钝钝撞击一下。站在残荷画前，像站在秦砖汉瓦的残垣断壁前，仿佛听见哭泣与低沉的哀号。那些曾经意气风发的荷们，现在折戟沉沙，含恨交出国度，给了水，给了天……

很少见到能把夏荷画出霜气的。

从前买过一金农【注】的画册，内有一幅夏荷图。一支荷叶，墨色冷寂，一朵莲花，大如玉杯，里面仿佛盛了冷香，盛了一生的霜。那荷叶与荷花，还有最下方的一朵嫩荷，在米黄的纸上，婆娑相扶携，有一种朴拙感，一种滞涩感，一种黄昏感。我看了，心里凛然一惊，原来在盛夏的接天莲叶之间，还有那么一两片子暗暗起了霜。那是精神世界的霜。大约，也只有金农，能把一枝青叶画出旧年旧事故国故园的霜气。有人说金农的艺术是冷的，他是“砚水生冰墨半干，画梅须画晚来寒”。我常想，这样透着霜气的青荷，一定要在泛黄老宣纸的毛面画吧，运笔不那么畅，一折一顿，恰似一步一坎坷的人生，末了，还要用上欲说还休的几笔枯笔。画出霜气，不只是靠墨靠色靠技法，还要有半生风烟岁月作底子。

敬重霜气，那是直面和认领人世的空旷和寒气。生也有时，败也有时，尘世间的霜，懂得默然去品之味之，这是中年人的胆气。

在清寒的冬日清晨出门远行，天地飞白，呵气成霜。一粒人影，小如尘芥，也大得可顶起一轮朝阳。（取材于许冬林的同名散文）

注释：金农（1687年—1763年），清代书画家，扬州八怪之首。钱塘（今浙江杭州）人，号冬心先生、稽留山民等，布衣终身。

17. 下列对文中加点词语的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 一身志气高高挂在枝头的紫扁豆志气：富有生机
- B. 要经过的第一道森严关口森严：难以通过的
- C. 婆娑相扶携扶携：掩映，映衬
- D. 欲说还休的几笔枯笔欲说还休：模糊不清

18. 下列对文章的理解与赏析，不正确的一项是（3分）

- A. 作者将霜与雪作对比，是在表达霜虽然不如雪曼妙高贵，却更加值得敬重。
- B. 相比于瘦金体，作者更钟情枯荷图，是因为后者能引发对文明消逝的悲叹。
- C. 结尾段描写了独自出门远行的场景，虽空旷而寂寥，却传递出豪迈的胆气。
- D. 文章中多处引用古诗，或映衬烘托，或阐释深化，丰富了文章的文化意蕴。

19. 请对文中画线的两处语句进行赏析。（6分）

- ①在霜重风冷的冬日，取出经过静思禅修的红薯，红薯味如雪梨。
- ②这是经过霜的白菜，味道丰富得像图书馆。

20. 文章标题“霜气”包含了哪些涵义？请结合文章内容，简要概括。（6分）

五、本大题共3小题，共65分。

21. 语言基础运用（5分）

- ①择业观是青年人价值观和人生观的缩影，也是社会发展变化的风向标。
- ②从倾向选择传统岗位，到主动选择“新职业”；从留在大城市，到走向地级市及以下地区；从更在乎体面与安逸，到更看重奋斗的幸福……就业观念不断变化，展现出当代青年的朝气与锐气。
- ③听从内心呼吁，勇敢追求梦想，将自身进步与祖国发展联系在一起，是这一代青年鲜明的青春底色。
- ④当然，未来还需要整个社会进一步构建崇尚理想、崇尚奋斗的氛围，营造尊重个性选择、多元选择

的文化环境。⑤唯如此，在当代青年选择职业道路的过程中，才能赢得成就更多人生的机会。

(1) 根据文意，下列说法不正确的一项是 (3分)

- A. 句①中的“风向标”应该改为“试金石”。
- B. 句②中的“及”不能删去。
- C. 句③中的“呼吁”应该改为“召唤”。
- D. 句③和句④不能互换位置。

(2) 句⑤中的画线部分有语病，请进行修改。要求：保留原有信息，将修改后的语句写在答题卡上。(2分)

22. 微写作 (10分)

从下面三个题目中任选一题，按要求作答。

(1) 校园文学社向同学们征集“2021年度经典”推荐榜书目。请你选择一本读过的经典作品，为其写出推荐语。要求：观点明确，言之有据。150字左右。

(2) 日前，2021北京网红打卡地推荐榜单正式发布，石景山区文化中心、石景山游乐园、京西五里坨民俗陈列馆上榜，还有多处入选提名推荐目的地。你是否也有自己心目中的网红打卡地？请选择石景山一处地方，为其写出推荐语。要求：语言简明，条理清楚。150字左右。

(3) 观察下面的首钢滑雪大跳台图片，结合自己的体验，发挥想象，写一首小诗或一段抒情文字。要求：感情真挚，形象鲜明。150字左右。

23. 作文 (50分)

阅读下面的材料，从两个题目中任选一题，按要求作答。不少于700字。将题目写在答题卡上。

(1) 近期，72岁的同济大学物理学教授吴於人在短视频平台上火了，吸引了全网上百万粉丝的关注。用铁锅演示天眼，用扫帚模拟宇宙射线……这位灰白短发的“吴姥姥”通过“脑洞大开”的道具、妙趣横生的演示、绘声绘色的讲解，将一个个晦涩难懂的物理知识变得通俗有趣，展现了物理科学的真正魅力，也成为展现健康、智慧、深度内容的另一种“流量担当”。

对这一现象，你有怎样的思考？请自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：论点明确，论据充实，论证合理；语言流畅，书写清晰。

(2) 霜气，让一棵植物寂然自守，向内生长，追求内部的丰饶，内部的重
量。

请以“向内生长”为题目，自选文体，写一篇文章。

要求：文体明确，思想健康，内容充实，语言流畅，书写清晰。

语文试卷答案及评分参考

一、本大题共 5 小题，共 18 分。

1. D (3 分)

2. A (3 分)

3. 【参考答案】

“垂直域创新”是指基于国家标准，构建起包括芯片、算法、软件、终端设备、
系统平台和整体解决方案的完整体系，以标准引领技术创新，并将技术价值传导
到产业链和应用层。(3 分)

4. C (3 分)

5. 【答案要点及评分标准】

困难：①产业链上游关键技术尚未完全自主可控。②短期内无法获得生产
高端芯片的 EUV 光刻机。③制造业增长相对缓慢（产业链结构尚不完善）。④
目前产业的自给率偏低，尚不足 50%。⑤产业发展资金不足。

办法：①加大力度培养集成电路上游环节产业高端人才。②寻找新的技术
路线（以先进封装技术来集成芯片），提升芯片性能。③开展“垂直域创新”，
以系统优势推动技术突破。④自主创新与国际合作相结合，走双循环发展路线。
⑤加大投资支持，进一步吸引多元资本参与产业投融资。

(6 分。“困难”与“办法”各 3 分，各答出三点即可。)

二、本大题共 6 小题，共 28 分。

6. D (3 分) 7. A (3 分) 8. B (3 分)

9. 【参考答案及评分标准】

相同点：都用仁义礼信来治理天下。

不同点：①本心不同。王者施行仁义礼信是发自本心；霸者施行仁义礼信是
为了利益。②行事原则不同。王者施行仁义礼信，合乎情理；霸者施行仁义礼

信是做给人看，往往不合情理。③功绩不同。王者以德化民而达到天下大治；霸者只施与小恩小惠，无法达到天下大治。

(6分。相同点1分，不同点5分。)

10. 【参考答案及评分标准】

晋文公守信撤兵的行为，是为了显示给百姓看，是追求“言必信，行必果”的小信（小人之信），而非大人君子以合乎义（情理）为准则之信。（3分）

11. 【参考答案及评分标准】（10分）

(1) 谦逊沉静，善于倾听；默默思考，独自钻研；触类旁通，付诸实践；学而不厌，坚持不懈。（6分。答出三点即可。)

(2) 答案示例一：学问之道，贵在问，多问才能教学相长，并获得真知。颜渊终日“不违”，就缺少了在对话碰撞中深化思考、师生共同进步的可能性，因此孔子感到遗憾，“非助我者”清楚表明了态度。

答案示例二：颜渊听讲“不惰”，闻一知十，言行“足以发”，可见他对孔子的教诲闻语即解，心解力行，无所不悦。因此，孔子此语实为赞颂其聪慧颖悟，深喜其“不愚”。

答案示例三：学问之道，贵在问，颜渊终日“不违”，就缺少了在对话碰撞中深化思考、师生共同进步的可能性，因此孔子说“非助我者”，感到遗憾；但颜渊对孔子的教诲无所不悦，因其听讲“不惰”，闻一知十，言行“足以发”，孔子亦喜其“不愚”。（4分）

三、本大题共5小题，共21分。

12. D (3分) 13. A (3分) 14. C (2分)

15. 【参考答案及评分标准】

因为躬耕虽辛苦，却能使诗人体验到劳作的价值与生命的自由。其一，劳作具有重要意义，人生应以生产劳动、自营衣食为根本。其二，亲身劳作能带来真实的愉悦与满足感，有劳有所获的欣慰，也有休息时把酒开怀的轻松。其三，弃官躬耕能免于遭受意外祸患，保全独立自由的人格。其四，躬耕生活使诗人与前代隐士心灵相通，是他坚定自觉的生命选择。（5分）

16. 【参考答案及评分标准】

①人生代代无穷已②江月年年望相似③波心荡④冷月无声

⑤庭有枇杷树⑥今已亭亭如盖矣⑦日月忽其不淹兮⑧乘骐骥以驰骋兮

(8分。每句1分。)

四、本大题共4小题，共18分。

17. D (3分) 18. B (3分)

19. 【答案要点及评分标准】

①此句运用比拟手法，以“静思禅修”来形容红薯在霜期的长时间窖藏中慢慢沉淀糖分的过程，融入了独特的生命情味，使读者产生丰富的感受与联想，体味到沉静生命之美。

②此句运用比喻手法，喻体“图书馆”的选择新巧而准确。图书馆带给人博览群书的精神满足，以此比喻经霜后的白菜丰富甜美的口感，赋予物象以文化意味，传递出温暖而隽永的生命体验，引发读者丰富的感受与联想。

(6分。每句3分。)

20. 【答案要点及评分标准】

①霜气指霜期寒凉的气候条件，它使植物质地更紧实、口感更丰富、生命力更强韧持久。②霜气指繁霜熏染后的清冽空气，它带给少年作者融入自然、净化心灵的愉悦生命体验。③霜气指融入深沉复杂生命体验的文艺作品表现出的苍凉、冷寂、朴拙、滞涩等艺术特征，及其引发的审美感受。④霜气指人生的沧桑与苦难，和直面、超越沧桑与苦难的坚韧从容的精神境界。

(6分。答出三点即可。)

五、本大题共3小题，共65分。

21. (1) A (3分)

(2) 【参考答案】当代青年在选择职业道路的过程中，才能赢得成就人生的更多机会 (2分)

22. 【评分标准】略 (10分)

23. 【评分标准】略 (50分)

【文言文参考译文】

仁义礼信，是天下通行不变的准则，是王道和霸道共同遵循的。王道和霸道相比，二者用仁义礼信来治理是一样的，但用来命名的名称却不同，为什么呢？大概因为他们的本心不同罢了。本心不同做的事就不同，做的事不同功绩就不同，功绩不同名称就不能不有区别。

王者的治理之道，本心不是向天下求取实利，王者施行仁义礼信的原因，是认为我应当这样做罢了。（王者）用仁义礼信涵养德性进而施行到政事上，那么天下人都会受到教化了。所以王者治理天下，懂得施政要用仁义礼信，不希求向天下人求取实利，而天下人自然已经受到教化了。霸者的治理之道却不是这样：他的本心不见得仁爱，却担心天下人憎恶他不仁，于是行仁爱之事给天下看；他的本心不见得正义，却担心天下人憎恶他不正义，于是行正义之事给天下看。他对于礼、信，也像这样罢了。所以霸者用心在于求利，而借助王者的治理之道来实现他的欲望；他做出仁德之举，唯恐天下百姓见不到听不到。所以说他们的本心不同。

齐桓公被曹沫用匕首胁迫，答应归还侵占的鲁国土地。要归还鲁国土地，不是我的本心，答应归还，不过是为了避免被杀罢了。从王者之道看，（若合于义）那么不归还也可以，然而桓公一定要归还鲁国的土地（以向天下显示他的仁义）。晋文公讨伐原邑，（和将士）约定三天后退兵，三天后原人还未投降。从王者之道看，（若合于义）那么即使等到原人投降后再退兵也是可以的，但晋文公一定要退兵，大概是想要向百姓展示他信守诺言。（霸者）所有的仁义礼信之举，也和这二人的行为没有区别啊。所以说（本心不同）做的事便不同。

王者（功绩）之大，像天地一样，天地没有役使万物，而万物各自适性生长发展，万物虽然能适性生长发展，却不知这是天地的功绩。王者没有役使天下人，天下人都能得到适宜的治理，虽然得到适宜的治理，然而没有人知道这是王者的仁德。霸者的治理之道却不是这样，就像世上施与别人恩惠的人一样，百姓寒冷就把衣服给他们，百姓饥饿就把食物给他们，百姓虽然知道这是我的恩惠，但我的恩惠也不能施与更广的范围。所以说（做的事不同）功绩便不同。

（这样看来）王道和霸道就是不同的了。王者的治理之道，虽然不追求实利，实利还是会归属他。霸者的治理之道，一定注重求得实利，然而若不借助王者所行之事来对待天下，那么天下谁会亲附他呢？

北京高一高二高三期末试题下载

北京高考资讯整理了【2022年1月北京各区各年级期末试题&答案汇总】专题，及时更新最新试题及答案。

通过【北京高考资讯】公众号，对话框回复【期末】或者底部栏目<试题下载→期末试题>，进入汇总专题，查看并下载电子版试题及答案！

