

历史

2022. 11

考生须知

1. 本试卷共 10 页,分为两部分。第一部分为选择题,共 22 题(共 44 分);第二部分为非选择题,共 5 题(共 56 分)。
2. 试题所有答案必须填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。第一部分必须用 2B 铅笔作答;第二部分必须用黑色字迹的签字笔作答。

第一部分 选择题(共 44 分)

本部分共 22 题,每题 2 分,共 44 分。在每题列出的四个选项中,选出最符合题目要求的一项。

1. 据考古发掘,二里头遗址西北部发现较大面积、较丰富的制陶遗存,这些遗存包括陶窑、存泥坑、泥坯、烧土、炉渣、变形陶器、大量碎陶片以及陶垫等修整工具;宫城西南角发现了近百平方米的骨角器加工作坊,其中部分存在砸击、切割、磨制的痕迹。这些考古发掘可以用来研究二里头文化时期

- | | |
|-------------|-------------|
| ①手工业家庭式劳作方式 | ②多元一体的文化格局 |
| ③城市的布局及规划理念 | ④手工业加工技术与组织 |
| A. ①② | B. ①③ |
| C. ②③ | D. ③④ |

2. 战国后期,荀子到秦国访问,他对人讲述访问观感时说:“入其国,观其士大夫,出于其门,入于公门,出于公门,归于其家,无有私事也,不比周,不朋党,倜然莫不明通而公也,古之士大夫也。”据此可知,荀子认为秦崛起的原因是

- A. 士阶层的崛起 B. 良好的吏治 C. 法家思想的推行 D. 强大的战斗力

3. 1973 年在青海省上孙家寨村汉墓群一号墓中出土一枚铜印,铜印篆文为“汉匈奴归义亲汉长(注:官职)”(如下图)。这枚印章可以解读出的历史信息有

- A. 印章中的“汉”指的是西汉王朝
- B. 汉政权对北方匈奴采取和亲政策
- C. 篆书是汉朝时期使用的流行字体
- D. 中央政府加强对少数民族的管理

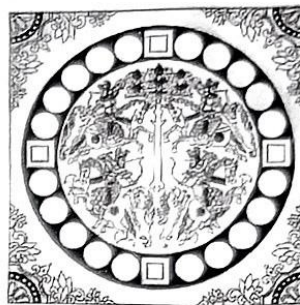


4. 东晋南朝时,朝廷专门设立“图谱局,置郎、令史以掌之,仍用博古通今之儒知谱牒事”,而且还出现了专门研究和编写家谱的世家,家谱进而也成为一种特殊的学问,人称谱学。这种现象出现主要是由于

- A. 政治局势的动荡
- B. 儒家思想的发展
- C. 选官制度的变化
- D. 户籍制度的演变

5. 下图是日本法隆寺所藏中国工匠制造的联珠四骑士狩狮纹锦,锦上的马肚中各标有“山”“吉”字样,是隋唐官马标志,纹样中的骑士、动物以及联珠环等都是波斯萨珊王朝艺术风格。此锦

- ①可能是通过陆上丝绸之路传入日本
- ②是隋唐时期中外文化交流的见证
- ③可能是隋唐时期皇帝送给日本的国礼
- ④是异域文化对中国文化影响的结果



联珠四骑士狩狮纹锦(复原图)

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

6. 苏轼曾指出“民庶之家,置庄田,招佃农,本望租课,非行仁义,然犹至水旱之岁,必须豁免欠负、贷借种粮者,其心诚恐客散而田荒,后日之失必倍于今故也。”据此可知,宋朝时期

- A. 社会人身依附关系减弱
- B. 社会救济主体是民间组织
- C. 社会基层治理能力加强
- D. 社会门第观念逐渐淡化

7. 中国古代王朝重视边疆管理。以下属于元朝治理边疆的史事是

- A. 设西域都护府,管理西域
- B. 设安东都护府,管理东北
- C. 设澎湖巡检司,经略台湾
- D. 派遣驻藏大臣,治理西藏

8. 文档名词是一种书面文化语言,明代首次出现文档名词“账簿”“典票”“会票”“发票”等,新产生的“账簿”一词在明代共计出现4次,其中有3次出现于小说中。这说明明代

- A. 商品经济的繁荣刺激了文档名词的创新
- B. 商贾题材的小说成为文学作品创作主体
- C. 小说繁荣推动明朝文档名词的广泛使用
- D. 宽松的社会氛围促进了文化事业的繁荣

9. 下列表格反映出清朝的社会现象是

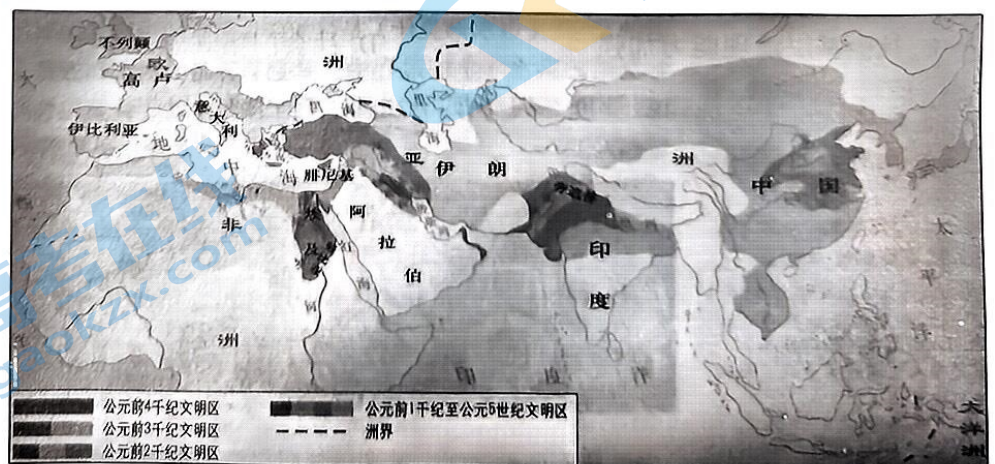
年份	总人口 (千人)	农业人口 (千人)	耕地		农业人口人均粮食	
			总面积 (千亩)	农夫人均 (亩)	总额 (斤)	余额 (斤)
1600	120 000	97 200	725 464	27.52	1765	469
1766	200 000	170 000	1 036 109	25.22	1700	439
1790	300 000	255 000	1 009 354	16.75	1122	171

- A. 耕地面积扩大导致人均粮食产量增加
 B. 人口数量增长导致人地矛盾日益突出
 C. 农业多种经营推动耕地面积持续增长
 D. 农产品商品化导致人均粮食产量降低
10. 下列史料涉及的中国古代政治制度,按时序排列正确的是

- ①“中书出令,门下审驳,分为二省,而尚书受成,颁之有司。”
 ②“常日值禁庭,以待召见。凡谕旨明降者,既述,则下于内阁。”
 ③“光武……虽置三公,事归台阁。自此以来,三公之职,备员而已。”
 ④“诸大小机务必由中书,惟枢密院、御史台、徽政、宣政诸院许自言其职。”

- A. ①③②④ B. ②①③④ C. ③①④② D. ④①③②

11. 从下列示意图中能够得出的正确信息有



古代主要文明示意图

- ①古代世界文明的多源性 ②古代文明起源受地理环境影响
 ③古代文明区域不断扩大 ④古代的各大文明之间彼此隔绝
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

12. 罗塞塔石碑铭文(如下图)是公元前 196 年古埃及国王托勒密五世发布的一篇敕令,用古埃及语圣书体文字(古埃及祭司使用)、世俗体文字(古埃及平民使用)和古希腊文字 3 种文字对照书写。后人根据碑上的古希腊文识读出上述两种古埃及文字。据此,罗塞塔石碑



- A. 是研究古代埃及历史和文化的口述史料
- B. 证实了碑上铭文是迄今世界上最早的文字
- C. 体现了希腊化时代地中海地区的文明交流
- D. 反映了拜占庭帝国征服古埃及的历史史实

13. 3—6 世纪的亚欧游牧民族大迁徙,改变了亚欧大陆从东到西的政治格局。下列历史现象的出现与之相关的是

- ①波斯帝国的灭亡
 - ②中国北方形成民族大交融
 - ③罗马帝国的建立
 - ④日耳曼人建立一系列王国
- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

14. 12 世纪初,法国北部工商业城市琅城市民发动起义,成立公社,杀死主教等人,后来国王路易六世向琅城颁发特许状,废除了所有领主曾经享有的死手捐,赋予市民自由继承和转让遗产的权利,降低和固定土地税等。这意味着

- A. 法国历史进入等级君主制阶段
- B. 琅城市民通过多种手段提高法律地位
- C. 封君封臣制度在法国彻底瓦解
- D. 国王有权征税的原则由此开始确立

15. 某位航海家在日记中写道:“彼等非常顺从……鉴于此,仰祈二位陛下尽早圣断,将彼等变成基督徒。……毫无疑问,当地黄金甚丰……此外,这里还盛产宝石、珍珠以及无数香料……”。该日记能够说明

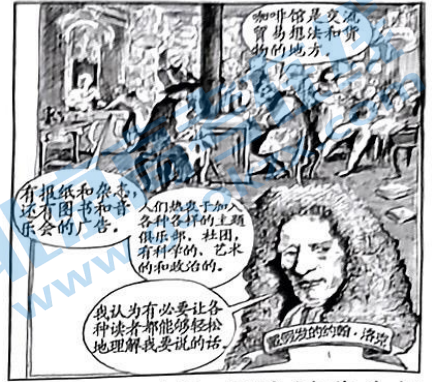
- A. 欧洲人远洋航行的动机
- B. 商业经营方式的变化
- C. 全球联系的最终建立
- D. 世界殖民体系的形成

16. 阅读下表,可知马丁·路德作品

马丁·路德的作品		1516-1517	1518-1524	1525-1529	1530-1534	1535-1539	1540-1544	1545-1546	总计
所有的印刷与重印作品数量	德语作品 (受众是平信徒和普通人)	3	1310	560	326	200	155	91	2645
	拉丁语作品 (受众是有学识的贵族与修士)	4	266	68	46	73	50	31	538
	总数	7	1576	628	372	273	205	122	3183
	德语作品占比	42.9%	83.1%	89.2%	87.6%	73.3%	75.6%	74.6%	83.1%

- ①有利于德意志民族国家的形成
 - ②推动了近代科学的兴起和发展
 - ③折射出宗教改革是一场社会运动
 - ④为资本主义制度建立做了理论准备
- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

17. 右图画面中的人物是英国启蒙思想家洛克(1632-1704年)。从图中可以得出的信息是
- A. 咖啡馆成为重要的政治机构
 - B. 文化普及促进印刷书的诞生
 - C. 全民学习已经成为社会共识
 - D. 新思想有较畅通的传播渠道



18. “这场革命的效果就是摧毁若干世纪以来绝对统治欧洲大部分人民的、通常被称为封建制的那些政治制度，代之以更一致、更简单、以人人地位平等为基础的社会政治秩序。”“这场革命”是指
- A. 英国“光荣革命”
 - B. 美国独立战争
 - C. 法国大革命
 - D. 俄国农奴制改革
19. 下表内容反映出 19 世纪法国三次工人武装起义

时间	地点	史实
1831 年	里昂	提出“做工不能生活，毋宁战斗而死”的口号
1834 年	里昂	提出“废除君主制度，建立共和政体”的口号
1871 年	巴黎	建立了工人阶级的政权——巴黎公社

- A. 推翻了法国的君主专制制度
 - B. 反映工人阶级觉悟不断提高
 - C. 推动国际工人运动走向联合
 - D. 都得到马克思主义理论指导
20. 19 世纪 70 年代以前，欧洲殖民国家只占据了 10% 左右的非洲土地；19 世纪末 20 世纪初，它们占据了几乎整个非洲。与此历史现象相关的事件是
- A. 教皇子午线的划定
 - B. 《威斯特伐利亚和约》的签订
 - C. 维也纳体系的确立
 - D. 柏林会议的召开
21. 1823 年，美国总统门罗发表宣言，宣称“美洲是美洲人的美洲”；1879 年，非洲第一个政党——埃及祖国党提出“埃及是埃及人的埃及”。这两个口号
- A. 旨在摆脱西方的殖民侵略
 - B. 唤起该地区民族意识觉醒
 - C. 拉开了该地区民族独立运动的序幕
 - D. 是扩张主义与民族主义的本质区别

22. 印度国大党激进派领袖提拉克用古印度典籍《薄伽梵歌》论证民族派政治纲领的合理性,认为宗教是民族历史的依托,利用庆祝宗教节日对民众教化。提拉克的做法
- A. 增强了印度的民族独立意识
 - B. 开启了印度民族抗英的斗争
 - C. 沉重打击了印度的种姓制度
 - D. 表明无产阶级登上政治舞台

第二部分 非选择题(共 56 分)

本部分共 5 题,共 56 分。

23. (12 分)先秦文献中禹的形象

材料一

丰水东注,维禹之绩。 ——《诗经·大雅》

禹敷土,随山刊木,奠高山大川。 ——《尚书·禹贡》

夏有乱政而作禹刑。 ——《左传·昭公六年》

天命禹敷土(平治土地),随山浚川,乃差地设征,降民监德。

——遂公盨(xǔ)铭文(遂公盨,西周时期青铜器)

材料二

孔子曰:(禹)敏给克济,其德不回(违背),其仁可亲,其言可信……

——《大戴礼记·五帝德》

禹东教乎九夷,道死,葬会稽之山。衣衾三领,桐棺三寸,葛以緘之(用葛藤把棺材捆住),绞之不合,通之不坎,土地之深,下毋及泉,上毋通臭。既葬,收余壤其上,壑若参耕之亩,则止矣。

——《墨子·节葬下》

治国之道,去害法者,则不惑于智能,不矫于名誉矣。昔者舜使吏决鸿水,先令有功而舜杀之;禹朝诸侯之君会稽之上,防风之君后至而禹斩之。以此观之,先令者杀,后令者斩,则古者先贵如令矣。……故先王以道为常,以法为本。

——《韩非子·饰邪》

(1)材料一关于禹的记述分别属于哪种类型的文献史料,举例说明。(4分)

(2)依据材料二,结合所学,阐释先秦时期儒、墨、法家记述的禹形象。(8分)

24. (10分) 西夏《天盛律令》

		《唐律疏议》(唐高宗时期颁行)	《天盛律令》(西夏仁宗时期颁行)
篇目设置		12篇,计30卷,500条	20卷,150门,1461条
部 分 内 容	十恶	名例律·卷一·一条:谋反、谋大逆、谋叛、恶逆、不道、大不敬、不孝、不睦、不义、内乱	卷一·十门·三十九条:谋逆、失孝德礼、背叛、恶毒、为不道、大不恭、不孝顺、不睦、失义、内乱
	八议	名例律·卷一·一条:议亲、议故、议贤、议能、议功、议贵、议勤、议宾	卷二·一门·一条:议亲、故人、智人、善能、有功、尊上、勇勤、客宾
	军事法	《擅兴律》共1卷24条,占全书1/30,主要是对违反军令的处罚	共3卷16门198条,占全书的1/7,包括边防法、兵役法、战具配备、管理法等完备的内容
	农田水利法	无此类内容 (散见于唐朝其它法律)	卷十五:地租、灌溉、河渠管理保护 卷十六:农户管理登记、地租分成
	畜牧法	《厩库律》有所涉及,但内容少	卷二、卷三、卷六、卷十一部分涉及,卷十九整卷关于畜牧生产。内容涉及官私牧场管理、官畜牧养和疾病防疫、畜物保护等内容

阅读上述材料,结合所学,谈谈你对西夏政权法制建设的认识。(10分)

25. (10分)宋代书院与欧洲中世纪大学课程

表1 宋代书院的课程内容

理论课程	四书五经	《论语》《孟子》《大学》《中庸》
		《诗经》《尚书》《礼记》《周易》《春秋》
	儒学大师的研究心得、注疏、讲义、语录	周敦颐《太极图说》《通书》
		程颐《伊川语录》
		张载《正蒙》和《西铭》
		朱熹《小学集注》《近思录》《四书章句集注》《朱子语录》
	历史典籍和诗词	陆九渊《语录》
《左传》《公羊传》《谷梁传》《汉书》《史记》《战国策》等 《诗经》《楚辞》以及学者讲学时留下的诗赋		
实用技术	“分斋教学”设立“经义”和“治世”(包括农田、治民、水利、算数、军事等)两斋	
经验课程	学规和学风	《白鹿洞书院学规》立教之目、为学之序、修身之要、处事之要、接物之要

表2 欧洲中世纪大学的课程内容

基础学科	三艺	文法	托纳斯《初级语法》《语法书》、普利士兴的18本语法著作
		修辞学	包伊夏思《修辞学概论》
		辩证法	亚里士多德《工具论》
	四艺	算术	波伊修斯《算数》
		几何学	欧几里得《几何学》,阿尔哈森、维特里奥的透视法
		天文学	《行星论》《至大论》《天体》
		音乐	《论音乐原理》
专门学科	文学科	“七艺”以及亚里士多德的逻辑学、哲学	
	神学科	《圣经》、彼得·伦巴德《意见经》、托马斯·阿奎那《神学大全》	
	医学科	希波克拉底(希腊人)《箴言》、伊本·西那(阿拉伯人)《医典》,伊萨克·尤德《热症编》和《饮食篇》、尼克劳斯《消毒述要》	
	法学科	民法以《民法类编》为法定教材;教会法以《古氏法令》为法定教材	

阅读上述材料,结合所学,说明宋代书院与欧洲中世纪大学课程内容设置的异同。
(10分)

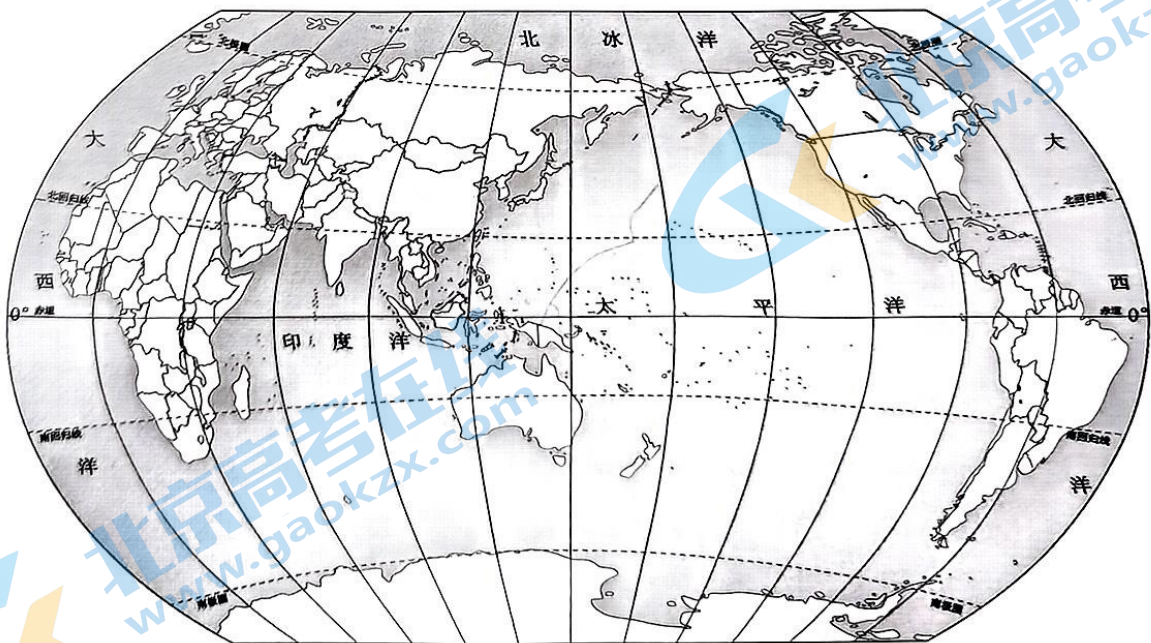
马尼拉大帆船贸易之兴衰

马尼拉大帆船贸易,主要在西班牙殖民地菲律宾马尼拉和墨西哥阿卡普尔科之间往返进行,帆船载运的主要商品是中国物美价廉的丝绸以及美洲白银,因此大帆船贸易在很大程度上是“银丝贸易”。

从16世纪40年代开始,西属美洲大量银矿被发现,墨西哥和秘鲁在16世纪世界产银总额中占比高达73%。1567年,明政府在福建漳州月港开放海禁,准许私人海外贸易,马尼拉成为中国与西属美洲贸易的中转站。此时期部分华人移居马尼拉,一些人选择和当地女子结婚;马尼拉总督征收中国商品关税从3%逐步提升到6%。1638年,一个西班牙海军官员说把中国生丝从马尼拉出口到墨西哥就能净赚400%。西班牙殖民政府制定了许可证制度、检查注册制度、帆船管理制度等一系列交易制度。16世纪末17世纪初,银丝贸易逐渐走向繁荣。墨西哥的印第安人、黑人、穷人也能穿上中国丝绸做的衣服,甚至制成了流行至今融合中国纺织品艺术风格的墨西哥民族服装。

印第安人是美洲白银开采的主要劳动力,16世纪中叶墨西哥印第安人有900万,1646年下降了75%。受中国丝绸冲击,西班牙商人要求政府对华进口丝织品加以限制。1593年,西班牙王室通过法律,规定墨西哥和菲律宾每年只允许2艘300吨以下的帆船从事贸易。1640年抵达马尼拉的中国船只锐减到7艘(1627年为21艘)。葡萄牙、荷兰与英国借机对西班牙、中国以及西属美洲、西属菲律宾进行劫掠、展开商业战争。清政府受东南沿海动荡形势影响,于1655年批准浙闽总督“禁海”的奏请。1808年,拿破仑入侵造成西班牙混乱,西班牙无暇顾及海外殖民地。1810年,墨西哥人民爆发反抗殖民者的起义,1813年大帆船贸易被正式下令关闭。

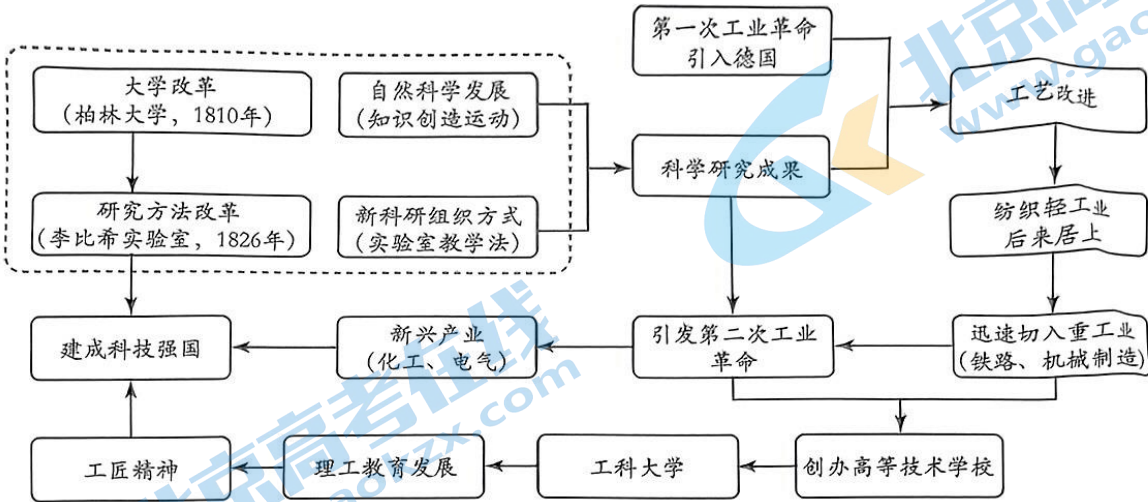
(1) 阅读上述材料,在下列示意图中绘制马尼拉大帆船贸易路线图。(要求:在答题卡的图中用箭头“→”标示走向)(2分)



(2) 依据上述材料,结合所学,评析马尼拉大帆船贸易的兴衰。(10分)

27. (12分) 德国崛起之路

材料一



德国崛起路径示意图

材料二 帝国政府把国家经济发展重点放在扩充军备方面,军事交通运输业和军需工业的膨胀,带动了钢铁、机械、冶炼等重工业部门的发展。1873年帝国政府公布货币法,规定1875年元旦起帝国马克成为唯一支付手段,同时期,颁布了一系列法令:商业法、营业自由法、统一度量衡法等。1883年颁布疾病保险法令,保险费30%由雇主、70%由工人缴纳;1884年颁布工伤事故保险法,规定保险法费全部由雇主缴纳;1889年颁布的残废和老年保险法,保险费由国家、雇主和工人缴纳。

(1) 依据材料一,概括 19 世纪德国崛起的路径。(4 分)

(2) 依据材料和所学,分析 19 世纪德国崛起的原因。(8 分)

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯