

T8 联考

东北育才学校 湖南一师 长沙市一中 湖南师大附中  
华师一附中 南京师大附中 三家巷二中 湖南长沙县一中

# 2022 届高三第一次联考

## 历史试题

命题学校：湖南师大附中 命题人：黄晓芬 审题人：高三历史备课组

试卷满分100分 考试时间75分钟

### 注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试题卷和答题卡一并交回。

一、选择题(本大题共15小题，每小题3分，共48分。每小题所列的四个选项中，只有一项符合题目要求)

1. 商代职官中巫、史等各级宗教官数量庞大。西周宗教官数量减少，其长官为“太史”，主管册命、祭祀、观测制订天文历法、教育贵族子弟等事务，且因熟悉政令典则，常在周王左右以备咨询。这一变化反映了西周
  - A. 国家治理的人文性提升
  - B. “太史”左右国家朝政
  - C. 政府重视科技教育发展
  - D. 逐渐摆脱宗教观念束缚
2. 汉初施行“约法省禁”，废秦时连坐法、残损肢体的肉刑等。稍后年因酷吏平定狱讼，废除了武帝时期许多酷法，并设置了廷尉平一官，专助廷尉决疑案、平冤狱，把治狱平狱作为考核官吏的重要内容。以上做法反映了
  - A. 儒家学说成为主流思想
  - B. 西汉重视官吏的考核和管理
  - C. 历史反思推动政策调整
  - D. 西汉君主历来重视法制改革
3. 对比图1、图2中汉武帝时期和南北朝时期我国农牧分界线的变化。这一农牧分界线的变化

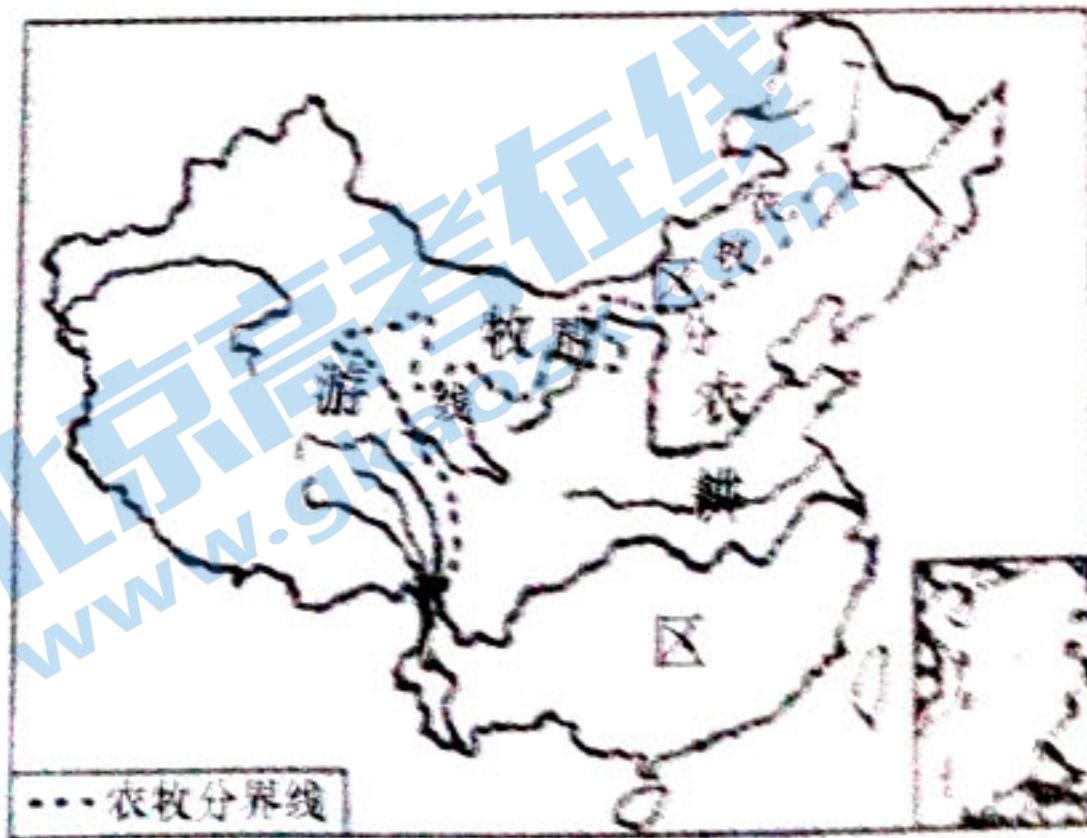


图1 汉武帝时期农牧分界线

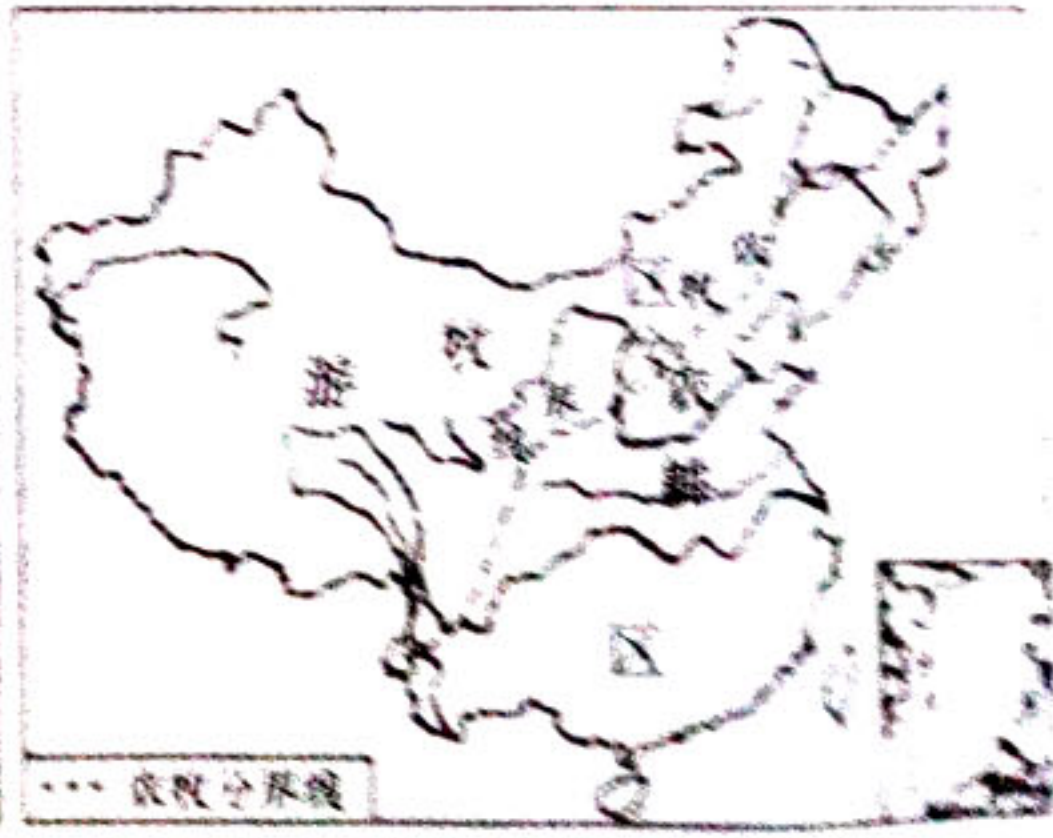


图2 南北朝时期农牧分界线



A. 源于北方农业耕作技术进步

B. 反映南北经济逐渐趋于平衡

C. 体现南方游牧经济衰落趋势

D. 说明政局变化影响经济格局

6. 唐前期, 关中21个军府拥兵26万, 约占全国军府总数和兵力总额的40%。唐玄宗天宝年间, 却设置了安西等九个节度使和一个岭南节度使, 十镇兵力驻军约49万人, 约占当时全国总兵力的68%。这一举措

A. 体现了唐内忧外患的局面

B. 为唐朝衰落埋下隐患

C. 遏制了边疆少数民族叛乱

D. 有利于维护国家统一

7. 元朝《海船图说》规定, 诸王、驸马、勋戚、势要、僧、道等“下番(到国外去)博易到物货……依例抽解”, 行省官、宣慰使官、市舶使官不得“勒占船般”, 不得“稍添钱物, 下番买卖”。这些规定

A. 说明元朝严格限制对外贸易

B. 提高了外贸管理效率

C. 反映政府重视规范海外贸易

D. 有利于实现外贸平衡

8. 清朝除中央设理藩院管理边疆民族事务外, 民族地区的地方行政管理列表如下。

地区	举措
西藏	设驻藏大臣与达赖达赖, 驻藏共督, 清廷监督实行“金瓶掣签”
新疆	改设伊犁将军领军政, 原维吾尔族头领伯克可世袭, 由清廷委任并设其他品级
蒙古	设盟, 属两级单位, 盟长、旗长由蒙古王公担任, 清廷任命
云南	在条件成熟地区取消了土司世袭之制, 依汉制设立府、厅、州、县, 任命流官管理

据表可知, 清朝

A. 对蒙古地区管理最为薄弱

B. 实行因地制宜的民族政策

C. 在云南全面实现改土归流

D. 采取以夷变夏的治国方针

7. 下表为1865—1890年上海市场不同产地煤炭所占份额表(节选)。

产地	英国		美国		澳洲		日本		中国		合计 (吨)
	吨	%	吨	%	吨	%	吨	%	吨	%	
1865年	51 325	56.3	11 217	12.3	28 689	31.4					91 231
1870年	17 210	21.6	5705	7.2	27 730	34.9	23 009	29.0	5759	7.3	79 413
1875年	10 552	7.4	3450	2.4	34 981	24.3	79 127	55	15 683	10.9	143 793
1880年	7406(4%)				16 651	9.1	148 013	80.7	10 944	6	183 014
1890年	2793	1.2	256	0.1	11 680	4.7	222 255	90	10 474	4	247 458

——资料来源: 日本外务省《通商汇纂》《中国旧海关史料》等

对表格信息解读正确的是

A. 英美澳煤炭质量远低于日本煤

B. 煤炭市场的变化折射上海近代化发展

C. 日本工业化水平逐渐超越英美

D. 西方列强无暇东顾导致日本独霸市场

关注北京高考在线官方微信: 北京历史试题(微信号: bjgkzx), 获取更多试题资料及排名分析信息。



8. 20 世纪初期, 中国各地新式学校音乐课程中教唱的学堂乐歌, 在社会上广为流传。乐歌以简谱记谱、选外国曲调填中文歌词, 如唱道“近追日本远欧美, 世界文明次第开。少年努力咸自爱, 时乎时乎不再来”“男女平权天赋就, 岂甘居牛后”“今吾国势危且急, 要图强速速速”等。学堂乐歌的流行
- A. 说明流行音乐成为文化主流  
B. 反映了西学东渐的兴起  
C. 有利于思想启蒙和社会动员  
D. 体现革命思想深入人心
9. 1913 年底, 袁世凯改革县官选任制度。规定科举出身、获得学堂文凭或具备实际行政经验者有资格入选, 笔试内容为现行法令、国际条约、策问、文牍等, 面试重经验及应对表现。考试合格者在分发各省前须被大总统接见, 分发应回避本籍。这一改革
- A. 旨在改革传统的选官制度  
B. 顺应了地方自治需求  
C. 避免了各省长官徇私任亲  
D. 致力于恢复统治秩序
10. 1933 年, 国民党成立江西食盐火油管理局, 实行“计口售盐”。苏区政府国民经济部组织群众用旧墙土或坟墓等地方泥土熬硝盐, 鼓励群众“打破不愿动土的迷信”。1934 年苏区江西省 7 个县共建成土法熬盐厂 582 个, 其中属于合作社的 224 个, 机关团体的 44 个, 群众私人的 314 个。这主要反映当时中国共产党
- A. 反“围剿”失利影响经济发展  
B. 组织生产自救以打破经济封锁  
C. 意在推进新民主主义经济建设  
D. 破除封建迷信使群众觉悟提高
11. 1958 年 9 月, 中共中央、国务院发出《关于教育工作的指示》, 正式提出: “大力发展中等教育和高等教育, 争取在 15 年左右时间内, 基本上做到使全国青年和成年, 凡是有条件和自愿的, 都可以受到高等教育。将以 15 年左右时间普及高等教育, 然后再以 15 年左右时间从事提高工作。”这反映当时中国
- A. 制订了适合国情的教育规划  
B. 形成了较完整的国民教育体系  
C. 贯彻了全面发展的教育方针  
D. 教育领域出现了“左”的倾向
12. 公元前 213 年, 马其顿国王腓力五世致信色萨利城市拉瑞萨当局说, 你们或许可以看看罗马人的做法, “在奴隶获得解放时, 把他们纳入公民队伍, 让他们分享官职。通过这种方式, 罗马人不仅扩展了他们的国家, 而且建立了大约 70 个殖民地”。腓力五世意在说明
- A. 开放公民权有利于国家发展  
B. 城市管理要加强公民参政意识  
C. 解负令有助于扩大公民基础  
D. 罗马帝国建立得益于殖民扩张
13. 西方传统宗教认为“宗教事是圣事, 世俗工作是俗事”, 世俗职业不能称“天职”, 不具神圣性。马丁·路德指出, 鞋匠、农民等和受了圣职的牧师一样, 承担了工作的责任。加尔文进一步强调, 努力劳作就是履行“天职”, 就能成为上帝的“选民”。“天职”一词内涵的变化
- A. 适应了资本主义经济发展的需要  
B. 体现了民众追求政治上的平等  
C. 反映了西方职业观宗教色彩浓厚  
D. 表明罗马教会思想专制的瓦解



14. 19世纪20年代摄影术在法国发明后,受到公众青睐,摄影业很快成为法国的一种商业形态。对此,19世纪中期法国诗人波德莱尔说:“所有配得上艺术家称号和真正酷爱艺术的人,是不是也应该用艺术去搞乱工业呢?”据此可知

- A. 艺术进步有赖于技术革新
- B. 艺术创造巨大商业利润
- C. 商业发展得益于技术发明
- D. 技术进步冲击艺术领域

15. 右图为1947年法国漫画家的作品《我们把布局图都交给了美国人》。漫画中矮个子是当时的法国总理拉马迪埃,高个子是已经辞职的戴高乐。该漫画的创作



- A. 受到同期西方流行画派影响
- B. 抨击了美国的殖民扩张政策
- C. 源于对法国经济安全的担忧
- D. 反映美法合作意图对抗苏联

16. 有人认为,当今世界已经进入“个人全球化”时代,机器、劳动力、设备、能源等实体物质将不再是决定生产力和竞争力的决定性要素。这一论断主要基于

- A. 新科技革命与经济增长模式变化
- B. 世界经济凸显互联互通
- C. 世界多极化与全球化的深入发展
- D. 个人主义成为世界潮流

二、非选择题(共52分,第17~19题为必考题,每个试题考生都必须作答。第20~21题为选考题,考生根据要求作答)

(一)必考题:共42分。

17. (15分)阅读材料,完成下列要求。

**材料一** 湖南长沙窑初建于初唐至中唐时期,中晚唐时期窑工们将岳州窑青瓷点彩技艺和洛阳地区的唐三彩流动浸润式彩釉装饰工艺相结合,创造了独具特色的青釉釉下彩和模印贴花工艺,逐渐走向兴盛。作为商业性瓷窑,它器形多样,实用性强,价格低廉,产品经湘江远销海外,成为唐代三大外销瓷窑之一。为迎合顾客的需求和审美,装饰纹样上常常能看到莲花纹、摩羯纹、葡萄纹、椰枣纹等图形,还多饰以诗词、俚语,开创了诗词装饰瓷器的先河。五代时期战乱频仍,行业竞争剧烈,海外市场不断衰退,长沙窑逐渐断烧。

——摘编自张思桐《唐代长沙窑外销瓷器的产品特点及历史文化价值》等

**材料二** 清中后期,湖南醴陵以釉下青花粗瓷为主打的陶瓷业逐渐起步。1906年,熊希龄在醴陵创办瓷业学堂,成立瓷业公司,引进制瓷机械及技术人员,始产细瓷。其烧制的釉下五彩瓷突破了长沙窑单色技艺,1915年夺得巴拿马太平洋万国博览会金奖,世界闻名。民国年间一度瓷厂倒闭、技术失传。新中国成立初,依托国家贷款支持,瓷厂逐渐恢复生产。20世纪60年代,按分工协作配套体系。国庆十周年制作的“胜利杯”进入中南海,产品成为国家领导人日用瓷,还成和创汇额名列全国第一。21世纪初,独创一种耐高温红色釉烧制而成的瓷器,被意味深长地命名为“中国红”。在晚清瓷业学堂基础上发展起来的湖南轻工高级技工学校,被誉为中国陶瓷行业技能人才的“黄埔军校”,醴陵被誉为“红色官窑”,醴陵釉下五彩瓷被誉为“国瓷”。

——摘编自张广核《“国瓷”的前世今生——醴陵釉下五彩瓷发展综述》

历史试题 第4页(共8页)

关注北京高考在线官方微信:北京高考资讯(微信号:bjgkzx),获取更多试题资料及排名分析信息。



(1)根据材料一并结合所学知识,分析唐代长沙窑的产品特点。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,指出相较长沙窑,醴陵制瓷业发展历程的显著不同,并阐释醴陵釉下五彩瓷成为“国瓷”的原因。(9分)

18. (15分)阅读材料,完成下列要求。

**材料一** “欧陆游学”是17—19世纪初英国盛行的一种生活和文化交流现象。光荣革命后,军事经验不再是新型政府公职人员的主要评判标准,崇尚经验主义哲学的英国人对实地考察情有独钟,青年精英们进入公学、大学后完成1~3年的游学,才算完成成长必修课。游学主要目的地是法国巴黎和意大利名城。贵族子弟们要去学习各国礼仪,研习舞蹈、箭术和骑术;要精通各国上流社会重视的法语,以备将来在政坛和外交界使用;还要考察各国社会民情和政治、法律制度,提高对不同民族文化的鉴赏力。

——摘编自阎照祥《17—19世纪初英国贵族欧陆游学探要》

**材料二** 1912年初,在教育总长蔡元培支持下,“留法俭学会”成立,提出“欲造新社会、新国民,更非留学莫济,而尤以民气民智先进之国为宜”。一战结束后,勤工俭学运动进入高潮,仅1919—1920年间就有20批近2000名学生赴法。留法学生蔡和森“猛看猛译”,获得了大量关于欧洲和俄国革命的消息,翻译了《共产党宣言》以及列宁的《国家与革命》等著作,坚定了共产主义理想信念。1920年,旅法共产党早期组织成立,1921年成为中国共产党支部之一。后不断扩大的旅欧党团组织,创立共产主义研究会,开展华工工作,成立出版委员会,邓小平负责编辑刻印的党团机关刊物《赤光》,成为旅欧华人中极受欢迎的刊物。

——摘编自易化《负重渡海,追求真理——百年前的留法勤工俭学运动》

(1)根据材料一并结合所学知识,分析17—19世纪初英国贵族欧陆游学兴盛的历史背景。

(7分)



(2)根据材料二并结合所学知识,分析中国留法勤工俭学运动带来的影响。结合材料谈谈对游学的认识。(8分)

19.(12分)阅读材料,完成下列要求。

20世纪上半叶中外历史事件简表(部分)

1914年6月	奥匈帝国皇储斐迪南大公夫妇在萨拉热窝被暗杀	1933年6月	罗斯福颁布《全国工业复兴法》
1917年4月	列宁发表《四月提纲》	1935年7—8月	共产国际七大通过《关于建立反法西斯统一战线的决议》
1919年6月	列强在法国巴黎凡尔赛宫签订《对德和约》	1935年11月	南京国民政府规定通用法币,禁止白银流通,实行白银国有
1921年3月	俄共(布)“十大”通过了关于征收粮食税的决议	1937年4月	苏联宣布“二五”计划超额、提前完成
1922年7月	中国共产党在上海召开“二大”	1938年7月	毛泽东正式发表《论持久战》
1929年10月	美国纽约华尔街股市大崩溃	1942年1月	中苏美英等28国在华盛顿发表《联合国家共同宣言》
1931年9月	日本驻中国东北关东军炸毁沈阳附近柳条湖段南满铁路	1945年9月	第二次世界大战中国战区投降仪式在南京举行

从表格中提取至少三条相互关联的历史信息,自拟一个论题,并结合所学知识予以阐述。(要求:写明论题,史论结合,逻辑严密,表述通畅)



(二)选考题:共10分。

请考生从给出的3道题中任选一题作答。如果多做,则按所做的第一题计分。

20.(10分)【选修1:历史上重大改革回眸】阅读材料,完成下列要求。

**材料** 雍正元年(1723年)正月,规定“奏销钱粮米石,物价工料,必须详查核实,开造清册具奏,毋得虚开浮估”。随后命亲信怡亲王、隆科多等四大臣主事,下辖左右两司,设满汉郎中各二员,员外郎各二员,主事各二员,笔帖式十员。“凡一切钱粮奏销事务,均由会考府审核”。会考府可批复审查新案件,也可对积年旧案,调取有关档案或根据具体情况进行查核。会考府不隶属于任何部门,也非部院管辖,独自承担案件审查,即使如怡亲王允祥所辖户部、允禩所管工部,也会不时被会考府抽查。办案时直接受命于皇帝,亦可直接上呈奏本或请旨,在往来函件行文上均属平行文,其中不乏对所查部门的批评指责之词。雍正三年八月,皇帝上谕:“会考府本属有益,但恐设立日久,多一衙门即多一事端……着将会考府停止。”

——摘编自张建斌《雍正朝经济审查机构:会考府》

(1)根据材料,概括雍正朝会考府的特点。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,简析雍正朝设置会考府的影响。(4分)

21.(10分)【选修3:20世纪的战争与和平】阅读材料,完成下列要求。

**材料** 在勃列日涅夫时期,苏联加大了对第三世界的扩张、渗透和争夺。在中东,苏联介入阿以冲突,支持阿拉伯国家,反对以色列;在亚洲,苏联支持印度入侵巴基斯坦,扶植越南,并支持越南入侵柬埔寨;在非洲,介入安格拉内战,扶植亲苏政权;在拉丁美洲,发展与古巴的特殊关系,将古巴绑在苏联的战车上。勃列日涅夫声称:“地球上没有哪个角落的情况不以某种方式加以考虑。”1979年,苏联入侵阿富汗,是勃列日涅夫时期苏联对第三世界扩张的顶点。但此后苏联深陷阿富汗战争,阿富汗成为苏联的“滑铁卢”,对第三世界的扩张势头渐缓。

——摘编自张英姣、孙启军《论苏联勃列日涅夫时期对第三世界扩张的后果》

(1)根据材料并结合所学知识,概括苏联勃列日涅夫时期对第三世界扩张的背景。(6分)



(2)根据材料并结合所学知识,简析苏联勃列日涅夫时期对第三世界扩张的影响。(4分)

22. (10分)【选修4:中外历史人物评说】阅读材料,完成下列要求。

材料 秦九韶(约1208—1268),四川人。1247年撰成《数书九章》一书。其在《序》中提出“数学之道非二本”,数学“大则可以通神明、顺性命,小则可以经世务、类万物”,撰此书可通过数学而“进之于道”。全书共18卷9大类,即大衍类、天时类、田域类、测望类、赋役类、钱谷类、营造类、军旅类、市物类,上至天文、星象、历律、测候,下至河道、水利、建筑、运输,各种几何图形和体积,钱谷、赋役、市场、牙厘的计算和互易,许多计算方法和经验常数仍有很高的参考价值和实践意义。书中提出的“大衍求一术”(即现代数论中一次同余式组解法,比西方著名数学家高斯1801年建立的正根的方法),是非凡的数学创造。《数书九章》是国内外科学史界公认的一部世界数学名著,被誉为“算中宝典”。

(1)根据材料,概括秦九韶数学成就的特点。(6分)

——摘编自吴国盛《科学的历程》

(2)根据材料并结合所学知识,简析秦九韶取得数学成就的原因。(4分)



# 2022 届高三第一次联考

## 历史参考答案

### 一、选择题(本大题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	C	D	B	C	B	B	C	D	B	D	A	A	D	C	A

1. A 【解析】与商代比,西周时宗教官数量减少,史官职能拓展,反映了社会发展背景下国家治理的宗教性减弱,人文性提升,A 项正确。B 项不符合史实,错误。C 项不能反映材料主旨,错误。D 项“摆脱”表述绝对化,错误。
2. C 【解析】文景时期“约法省禁”是基于对秦朝刑罚苛严、社会矛盾激化的反思,昭宣年间的“平理刑狱”是基于对汉武帝末年法律烦苛、矛盾尖锐的反思,两者均反映历史反思推动政策调整,C 项正确。汉初主要受黄老思想影响,儒家学说尚未成为主流思想,A 项史实错误。B 项不符合材料主旨,错误。材料不能反映“西汉君主历来重视法制改革”,D 项错误。
3. D 【解析】根据图片信息可知,从汉代到南北朝时期,我国农牧分界线南移,北方很多耕地变成了牧区。主要是由于南北朝时期少数民族南下,北方政局动荡,农耕经济遭到破坏,游牧区扩大;南方政局相对稳定,大量北民南迁,推动了南方农耕经济的发展,为经济重心南移奠定了基础,可见政局变化影响了中国的经济格局,D 项正确。图片信息不能反映当时的农业耕作技术发展情况,A 项排除。南北经济趋于平衡是在唐中后期,B 项排除。农牧分界线南移并不能体现“南方游牧经济发展迅速”,C 项排除。
4. B 【解析】唐前期军事布局为“内重外轻”;唐玄宗统治后期国家军事布局变为“内轻外重”,边镇节度使军事实力增强,唐王朝丧失了拥重兵居关中以馭天下的军事优势,中央集权被严重削弱,为唐朝衰落埋下隐患,B 项正确。天宝年间的军事布局为“内轻外重”,A 项错误。C 项“遏制了”表达绝对,错误。“内轻外重”的军事布局带来分裂割据的隐患,不利于维护国家统一,D 项错误。
5. C 【解析】元朝通过立法对特权阶层的海外贸易行为进行限定和规范,说明元政府重视规范海外贸易,C 项正确。材料重在限定规范特权阶层的海外贸易行为,并不是“限制外贸活动”,A 项错误。B、D 两项不符合材料主旨,排除。
6. B 【解析】清代在民族地区管理上,既注重中央的统一管理,又尊重各民族自己的社会习俗、宗教信仰,并笼络各族上层分子,实行因地制宜的民族政策,B 项正确。A、C 两项不符合史实。D 项材料不能体现,排除。
7. B 【解析】煤炭是近代经济发展不可或缺的资源,对煤炭的需求根植于中国产业和城市的近代化进程。据表格可知,上海的煤炭需求总体在增加,煤炭市场折射出上海的近代化发展,B 项正确。不能据材料得出英美澳煤炭在中国市场的份额减少是因为质量原因,A 项错误。C 项据材料不能得出,且不符合史实,错误。西方列强无暇东顾,日本独霸中国市场是在第一次世界大战期间,D 项与史实不符。
8. C 【解析】学堂乐歌是近代新音乐的一种表现形式,歌词中多蕴含新思想,通过学校音乐教育和社会传唱,有利于思想启蒙和社会动员,C 项正确。材料不能说明流行音乐成为文化主流,A 项错误。西学东渐的“兴起”不符合 20 世纪初史实,B 项错误。学堂乐歌中有劝学、追求男女平等、鼓励革命图强等各种新思想,但不能据材料得出“革命思想深入人心”,D 项错误。
9. D 【解析】辛亥革命爆发后各地纷纷独立,原有的地方权力体系被打破,中央政府丧失了对各省行政的控制,获取更多议题资料及排名分析信息。



制,各省在官制设定、官员选任上自行其事,地方官制陷入混乱。且在缺少一定标准、各省各自为政的情况下,一些目不识丁、不具备基本行政能力的武夫、会党人员进入文官队伍,造成地方治理的混乱。1913年袁世凯的这一改革致力于恢复统治秩序,D项正确。“改革传统选官制度”不是其目的,A项错误。改革意在加强中央集权,并非顺应地方自治需求,B项错误。改革不可能避免各省长官徇私任亲,C项错误。

10. B 【解析】材料主要反映了在国民党对苏区盐等重要物资进行封锁的背景下,苏区政府组织群众进行生产自救,以打破国民党的经济封锁,B项正确。材料体现了中国共产党经济上反国民党“围剿”的成果,A项错误。苏区经济体现了新民主主义经济的特点,但材料不能反映中共“意在推进新民主主义经济建设”,C项错误。中国共产党的做法有利于破除迷信,但不能反映群众觉悟提高,且材料主旨并不在于“破除封建迷信”,D项错误。

11. D 【解析】“15年左右时间普及高等教育”是“大跃进”时期脱离国情的教育目标规划,反映了教育领域出现“左”的倾向,D项正确。我国直到2019年高等教育毛入学率才超过50%,基本实现高等教育的普及化。1958年“15年左右普及高等教育”的目标制定并不符合我国国情,A项错误。B、C两项并非材料主旨。

12. A 【解析】据材料可知,腓力五世肯定了罗马人开放公民权的做法,重在强调开放公民权,增加公民人口数量、鼓励公民参与政权,以增强国家力量,A项符合题意。B、C、D三项均非材料主旨。

13. A 【解析】相较传统“天职”观,路德的“天职劳动”观破除了圣、俗的界限,将世俗职业神圣化,使世俗职业的地位在社会上得到了提升。加尔文在先定论基础上,鼓励人们为荣耀上帝而努力劳作,有利于激发人们的劳动热情,“天职”内涵的变化适应了资本主义经济发展的需要,A项正确。B项不符合材料主旨。从传统宗教到路德和加尔文,对“天职”的解读,均有浓厚的宗教色彩,C项不能体现“变化”,排除。“天职观”的变化冲击了罗马教会的思想专制,但不能表明罗马教会思想专制的瓦解,D项排除。

14. D 【解析】材料反映了摄影术作为一种工业技术发明后迅速商业化,社会影响加大,给传统的绘画等艺术领域带来冲击,引发了持保守心态的人反对,D项正确。A、B、C三项均不符合材料主旨,排除。

15. C 【解析】漫画中拉马迪埃捧着工厂模型,戴高乐捧着工业、资源布局地图,两位法国政坛大佬衣着形同囚犯,脖子上还挂着随时可以勒紧的绳索作为领带,与衣着光鲜、志得意满的“山姆大叔”美国形成巨大反差,表达了作者对于美国的援助将会影响法国经济主权、冲击法国经济安全的担忧,C项正确。同期西方流行画派为现代主义画派,现代主义反传统、反理性,重视自我感受和自我表现,该画作不符合其特点,A项错误。“马歇尔计划”有利于美国拉拢、控制西欧,但并非对西欧的“殖民扩张”,B项错误。D项不是漫画创作的主要意图,错误。

16. A 【解析】据“机器、劳动力、设备、能源等实体物质将不再是决定生产力和竞争力的决定性要素”可知,由于新科技革命带来信息技术变革,知识经济作为新的经济增长模式迅猛发展,在当今全球化进程中,人的智慧、知识的作用更为明显,成为生产力和竞争力的决定性要素,A项正确;“世界经济凸显互联互通”不能体现“个人全球化”的含义,排除B项。“世界多极化与全球化的深入发展”与题干中的“个人全球化”不符,C项错误;“个人主义成为世界潮流”不符合史实,D项错误。

二、非选择题(共52分,第17~19题为必考题,每个试题考生都必须作答,第20~22题为选考题,考生根据要求作答)

17. (1)特点:①吸收外来瓷窑技艺,工艺精良;②适应市场需求生产;③销售范围广;④风格受中外文化影响。(任答3点,6分)

(2)不同:①受近代工业影响巨大;②几经曲折,新中国成立后逐渐走向兴盛。(任答1点,2分)

原因:①引入近现代科技,重视技术创新;②重视体制创新(专业的分工协作配套体系,多种所有制结构)。



③重视教育与专业技术人才培养;④重视中国红色文化资源的开发和弘扬;⑤国家政策支持、改革开放的实施;⑥中国传统制瓷业的奠基。(任答1点3分,2点5分,3点7分)

18. (1)历史背景:①光荣革命后政府转型的需求(贵族为延续权力垄断,需要提高执政能力);②资本主义经济发展(或殖民扩张的影响);③欧陆文化的吸引(或文艺复兴、启蒙运动影响;英国人受人文主义精神鼓舞等)。(答1点3分,2点5分,3点7分)

(2)影响:①培养了新式人才,促进了近现代教育发展;②吸纳了异域文化,传播了马克思主义理论;③推动中共早期组织建设,有利于中国社会改造和转型。(每点2分,共6分)

认识:游学有利于开拓视野、增长知识;有利于吸取先进经验,与国际接轨等。(2分,任答一点,言之有理即可)

19. 政治方面:如一战影响了东西方格局(萨拉热窝事件、《四月提纲》、《凡尔赛条约》)。

经济方面:如经济大危机影响世界资本主义发展道路(纽约股市崩溃、全国工业复兴法、柳条湖事件)。

思想方面:如马克思主义和本国国情结合指导了革命实践(《四月提纲》、粮食税;中共二大、《论持久战》)。

评分标准

等次及得分	评分标准
一等(9—12分)	标题恰当,观点明确;理由充分,能够准确、充分运用史实;阐述清晰,逻辑严密
二等(5—8分)	标题较恰当,观点较明确;理由较充分,能够运用史实予以说明;逻辑关系较清楚
三等(0—4分)	有标题,有观点,史实不够准确,逻辑关系不清;无标题,无观点或观点不明确,运用史实不够准确或无史实

20. (1)特点:①机构简单、人员皆为皇帝亲信;②纠察时间跨度长、范围广、力度大;③服务于皇权需要,具有独立性、权威性;④存在时间短,具有临时性、短暂性。(任答3点,6分)

(2)影响:①加大了监察审核,打击了官场腐败,有利于财政节流;②打压了皇子势力等政敌,加强了皇权,维护了雍正朝政权稳定;③为后来军机处的设置和财政经济管理等提供了制度借鉴。(任答2点,共4分)

21. (1)背景:①二战后两极格局确立,美苏争霸日益激烈;②勃列日涅夫时期苏联经济实力增强,大力推行霸权主义;③20世纪70年代美国经济实力衰落,实行全球战略收缩性调整;④第三世界各国政局动荡,社会矛盾尖锐。(任答3点,6分)

(2)影响:一定程度上抵制了美国的霸权主义政策。(2分)但给第三世界带来深重的战争灾难和长期的动乱;削弱了苏联合国力,降低了苏联的国际影响;加剧了世界局势的紧张与动荡。(任答1点2分)

22. (1)特点:①体现格物致知的思想;②内容丰富、注重实用;③成果先进,具有世界性影响。(6分)

(2)原因:①宋代农耕文明(农业、手工业、商业)的发展;②宋代理学的兴起和发展;③中国传统科技的长期积累。(任答2点,共4分)