

# 历史试卷

本试卷共 8 页，22 小题，满分 100 分。考试用时 75 分钟。

- 注意事项：1. 答卷前，考生务必用黑色字迹的钢笔或签字笔将自己的姓名和考生号、考场号、座位号填写在答题卡上，将条形码横贴在答题卡右上角“条形码粘贴处”。
2. 选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案，答案不能答在试卷上。
3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4. 考生必须保持答题卡的整洁，考试结束后，将试题与答题卡一并交回。

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求。

1. 商朝时期，“商人”通过占卜，发布命辞宣示神谕，对征伐、任免等信息进行预测，还可以借助精神的名义直接指令王室大臣代行王事，或对商王的大政方针提出自己的建议。这表明当时（ ）

- A. 商王统而不治      B. 决策全靠占卜      C. 王权受到限制      D. 盛行占卜政治

2. 北京大学收藏的西汉初期竹书《赵正书》记载秦始皇临终接受李斯的建议，立胡亥为继承人，与《史记》所说传位扶苏而诏书被篡改之事，差异巨大。这说明（ ）

- A. 历史纷繁复杂真相无法辨别      B. 《赵正书》比《史记》更客观  
C. 历史研究要对史料进行鉴别      D. 文物史料比文字史料更加真实

3. 2007 年，河南安阳的一座东魏墓里出土了一座围屏石榻（见图 1）。以往发现的石榻上所刻绘的人物形象多为粟特人，壁画内容多为粟特人的社会生活，而这座围屏石榻刻绘了“郭巨埋儿”“丁兰刻木事亲”等为汉人流传的孝道故事。这反映了南北朝时期（ ）



图 1

- A. 河南地区是全国文化中心      B. 民族交融的进一步发展  
C. 理学思想在民间广泛传播      D. 儒学正统地位没有动摇

4. 史书记载：（宋）太祖闻国子监集诸生讲书，喜，遣人赐之酒果，曰：“今之武臣，亦当使其读经书，欲其知为治之道也。”宋太祖此举意在（ ）

- A. 革除武将专权积弊  
B. 提升官员治理水平  
C. 提高文官政治地位  
D. 营造君臣和谐氛围

5. 有学者对元明清“海禁”政策的实施进行考察，其发现如表1所示：

表1

时期	海禁时间	开海时间
元朝	约占 13%	约占 87%
明朝	约占 25%	约占 75%
清朝（鸦片战争前）	约占 15%	约占 85%

对此理解正确的是（ ）

- A. 清朝没有实施“闭关锁国”  
B. “海禁”遭受民众强烈反抗  
C. 元明清海外贸易并未断绝  
D. 清朝实行“海禁”最为彻底

6. 清廷在1884年发布谕旨：“至借用洋款，耗息甚多，于国计大有关系，嗣后无论何项需用，概不得借用洋款，以重帑项，将此谕令知之。”清廷此举（ ）

- A. 体现了自力更生的治国思想  
B. 符合世界经济近代化的潮流  
C. 抵制了西方列强的经济侵略  
D. 不足以应对近代中国的危机

7. 1906年，孙中山在《民报》创刊周年大会上提到：“中国行了社会革命之后，私人永远不用纳税，但收地租一项，已成地球上最富的国。这社会的国家，绝非他国所能及的。”材料反映孙中山认为中国（ ）

- A. 革命的前途是社会主义  
B. 应该实现民生主义纲领  
C. 百姓不应该向政府纳税  
D. 必须推行扶助农工政策

8. 有统计显示，鸦片战争后到抗日战争前，中国农作物产量增长极慢，但经济作物占农作物总产值的比重由19世纪末的约10%增为1920年的17%和1936年的23%。这反映了（ ）

- A. 自然经济已经解体  
B. 农业技术显著提高  
C. 经济结构发生变化  
D. 半殖民地化的减轻

9. 图2是发表于1937年的漫画《首挫其锋》，画中日本侵略军看着手中的怀表计算着“速胜”的时间，中国军人愤怒地举起步枪，狠狠地将枪托砸在日寇的钢盔上，给日寇以迎头痛击。该漫画作品描述的是（ ）



图2

- A. 九一八事变  
B. 卢沟桥事变  
C. 淞沪会战  
D. 百团大战

10. 1998 年中国将“国家计划委员会”更名为“国家发展计划委员会”，并于 2003 年改组为国家发展和改革委员会。2006 年启动的国民经济和社会发展的第十一个五年规划，将“计划”改为“规划”。这反映了我国（ ）

- A. 经济体制改革不断深化
- B. 社会经济快速发展
- C. 经济结构调整取得突破
- D. 对外开放逐步扩大

11. 某位哲学家因思想上遭到指控并被逐出雅典，他的著作中有这样的话：“至于神，我既不知道他们是否存在，也不知道他们像什么东西。有许多东西是我们认识不了的，问题是晦涩的，人生是短促的。”这位哲学家应该是（ ）

- A. 柏拉图
- B. 普罗泰格拉
- C. 柏拉图
- D. 苏格拉底

12. 有学者认为，1688 年的“光荣革命”没有流血，过程不像一场革命，结果却是地地道道的革命，它完成了 1689 年英国《权利法案》的历史任务。材料中的“历史任务”指的是（ ）

- A. 推翻君主专制
- B. 确立君主立宪制
- C. 确立议会主权
- D. 实现政治变革

13. 据统计，从 18 世纪末到 19 世纪初的 150 年中，共颁布了 180 多部宪法，其中大部分是在 1850 年以前颁布的。代委内瑞拉一国，就颁布了 22 部宪法。从各国宪法来看，绝大多数国家都采用中央集权制，几乎所有的原西班牙、葡萄牙美洲殖民地在独立后都采用总统制。这（ ）

- A. 反映了代议制在世界的扩展
- B. 保障拉美各国实现繁荣富强
- C. 说明拉美国家照搬美国体制
- D. 消除了殖民者对当地的影响

14. 二月革命后，布尔什维克不同意将土地平分给农民；6 月，社会革命党把平分土地写进自己的宪纲，布尔什维克对此做了严厉的批评；8 月底，布尔什维克把这个口号接了过来，变成自己的口号。这反映了（ ）

- A. 革命形势的瞬息万变
- B. 布尔什维克目标摇摆
- C. 社会革命党理念先进
- D. 农民决定了革命成败

15. 20 世纪 70 年代，所有西方欧洲国家都不得不大幅度增加开支，国有部门开支所占的比重大幅度上升，有的国家（如瑞典）甚至超过了 50%。这是因为（ ）

- A. 国家干预的减少
- B. 对抗苏联的需要
- C. 福利制度的完善
- D. 经济危机的影响

16. 根据联合国贸易和发展会议的统计数据，从 1990 年到 2015 年，发达国家占全球 GDP 的比重从 78.7% 降至 56.8%，而新兴市场国家占比则由 19% 上升至 39.2%。这表明（ ）

- A. 世界政治经济格局多极化
- B. 发达国家不再主导全球化
- C. 发展中国家的经济在壮大
- D. 逆全球化趋势已开始出现

二、非选择题：共 52 分。第 17~19 题为必考题，考生都必须作答。第 20~22 题为选考题，考生根据要求作答。

(一) 必考题：共 40 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。(14 分)

材料一 宋明以来，乡绅自治成为中国农村基层管理的典型模式。这种传统的农村社会管理体制，自晚清以来开始遭受冲击。晚清民国农村政治的治乱循环，随着新中国的成立和农村政治的重建而终结。1950 年开始，国家对传统的农村基层政权组织进行有计划的改造。1954 年的宪法明确了以党组织为核心的农村基层政权体制的合法性与正当性。1958 年人民公社体制的建立，始于农村土地生产关系的变革以及随之而来的农村社会权力的重组，标志着国家政权完整“嵌入”到农村社会。通过公社、大队、生产队的人民公社制度，国家权力史无前例地延伸到了每一家农户，农民与国家建立了从未有过的紧密联系。但是，在人民公社体制下，农村的社会管理没能解决农村社会的发展问题，甚至束缚了社会生产力的发展，因而其变革也系势所必然。20 世纪 70 年代末 80 年代初，经济和政治领域双重的农村改革导致了农村基层社会管理体系的重建。

——摘编自戴利朝《20 世纪以来农村基层社会管理体制的演变历程》

材料二 要夯实乡村治理这个根基。采取切实有效措施，强化农村基层党组织领导作用，选好配强农村党组织书记，整顿软弱涣散村党组织，深化村民自治实践，加强村级权力有效监督。

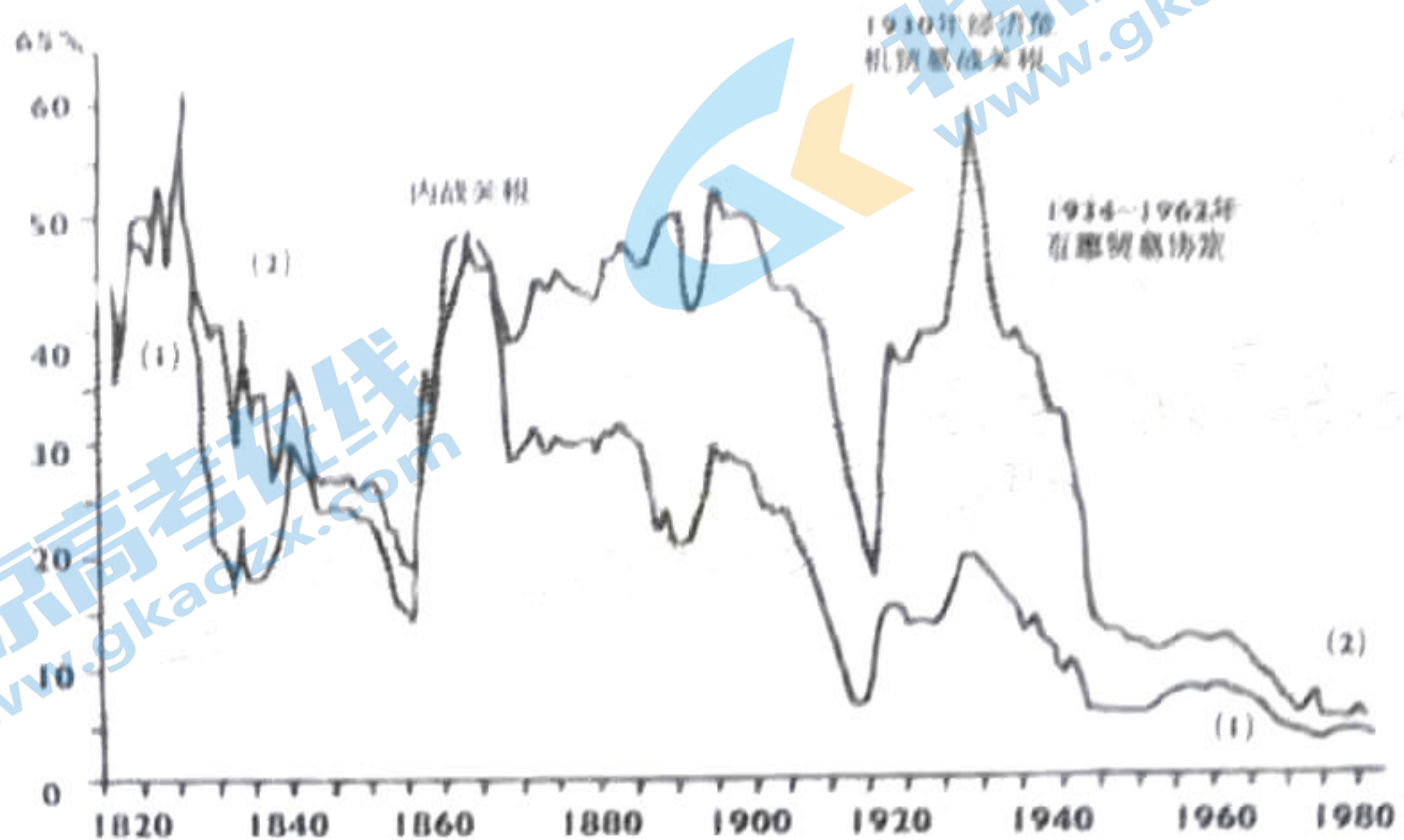
——2019 年 3 月 8 日，习近平参加十三届全国人大二次会议河南代表团审议时讲话

- (1) 根据材料一并结合所学知识，阐述农村基层社会管理体制的变化及其影响。(10 分)
- (2) 根据上述材料并结合所学知识，列举相关史实说明“农村基层社会管理体系的重建”。(4 分)

表  
题  
答  
可  
不  
装  
内  
封  
线  
封  
弥  
弥

18. 关税水平指一个国家的平均进口税率，用以衡量或比较一个国家进口关税的保护程度，关税水平值越大，国家的贸易保护程度就越高。图3是1820年到1980年美国关税水平变化图。阅读材料，完成下列要求。（14分）

材料一



曲线(1)表示关税占全部进口商品额比例；曲线(2)表示关税占应征税进口商品额比例。这两个数据比例越高，说明关税水平越高。

图3 美国关税水平变化图

——资料来源：R.E.Caves et.al, World Trade and Payments, Harper Collins College Publishers, 1993.

材料二 20世纪70年代中期以后，美国对外贸易逆差不断加重，在世界制成品市场和国内市场上不但面临日本、西欧国家的激烈竞争，还面临新兴工业化国家的竞争。为了减少贸易逆差，美国一方面迫使对它有巨额贸易顺差的日本等国开放市场，另一方面加强采取限制和报复的进口措施。美国成为新贸易保护主义的重要发源地。1990年代，开放市场、低关税的做法成为世界主流，美国政府仍频频迫使对方国家顺从美国利益，减少对美贸易顺差。

——傅龙海《国际贸易理论与实务》

- (1) 根据材料一结合所学知识，概括二战后美国关税税率的变化并分析其原因。（8分）
- (2) 根据材料二并结合所学知识，概括美国20世纪70年代中期以后的贸易政策并说明其产生的影响。（6分）

19. (12分) 阅读材料, 完成下列要求。

表2 儒家榜样谱系简表

榜样类型1	代表人物	榜样类型2	代表人物
家庭榜样	父亲榜样	政治榜样	圣王榜样 尧、舜、禹、商汤、周文王、周武王等
	母亲榜样		圣人榜样 孔子、周公、伊尹(辅佐商朝多位君主, 政绩卓著)等
	孝子榜样		贤人榜样 皋陶(后世尊为“中国司法始祖”)、姜子牙、史鱼(敢于劝谏君王)等
	丈夫榜样		君子榜样 史鱼、蘧伯玉(主张以德治国)、子产(春秋著名改革家)等
	妻子榜样		教师榜样 孔子等
	睦亲榜样		学生榜样 颜回(孔子学生, 以德行著称)、子贡(孔子学生, 能力突出)等
<p>注: 本表系作者对儒家榜样的梳理。准确地说, 这是一种典型抽样式梳理, 而非全景式呈现。</p>			

——陈继红《榜样教化: 古代社会治理中的思想政治教育》

根据材料并结合所学知识, 对表中的内容提出自己的看法, 并予以说明。(要求: 看法具体明确, 说明须史论结合。)

(二) 选考题：共12分。请考生从3道题中任选一题作答。如果多做，则按所做的第一题计

分。

20. 【选修1：历史上重大改革回眸】阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。（12分）

材料

新中国减轻中小学课业负担进程

时间	名称	备注
1955年	《关于减轻中小学学生过重负担的指示》	正式提出了“课业负担”概念，而且还提出了一系列全面具体且操作性强的措施减轻课业负担，以保证学生的身体健康。
1964年	《关于克服中小学学生负担过重现象和提高教学质量的报告》	
1965年	《关于减轻学生负担、保证学生健康问题的报告》	
1983年	《关于全日制普通中学全面贯彻党的教育方针，纠正片面追求升学率倾向的十项规定（试行草案）》	以缓解升学压力为目标，减轻课业负担。针对不同的学制做出相应的教学要求的规定，对学生作业量和考试次数、学生的假期休息时间都做出了具体的规定。
1988年	《关于减轻小学生课业负担过重问题的若干规定》	以推进素质教育为抓手，减轻课业负担。开始全面关注产生课业负担过重的根源，不仅关注课业负担产生的内在原因，也很重视课业负担产生的外部原因，加强了监督监管和通报制度体系的建设和完善。
1990年	《关于重申贯彻〈关于减轻小学生课业负担过重问题的若干规定〉的通知》	
1993年	《关于减轻义务教育阶段学生过重课业负担，全面提高教育质量的指示》	以基础教育课程改革为依托，减轻学生课业负担。提出了要建立中小学生学习课业负担检测与报告制度，进行理清导致课业负担过重的各层面变量、课业负担监测预报模型的建构、中小学生学习课业负担监测指标体系的探索等。
1994年	《关于全面贯彻教育方针，减轻中小学过重课业负担的意见》	
2000年	《关于在小学减轻学生过重负担的紧急通知》	
2000年	《关于贯彻落实〈关于在小学减轻学生过重负担的紧急通知〉开展专项督导检查的通知》	
2010年	《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》	
2013年	《小学生减负十条规定》	

——摘编自胡惠闵、殷玉新《我国减轻中小学课业负担的历程与思考》

- (1) 根据材料，概括新中国减轻中小学课业负担的举措和特点。（8分）
- (2) 根据材料并结合所学知识，说明20世纪80年代以来国家减轻中小学课业负担的背景。（4分）

11. 【选修3：20世纪的战争与和平】阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。（12分）

材料 1957年10月，苏联成功发射了世界上第一颗人造地球卫星“斯普特尼克1号”。这一里程碑的举措导致恐慌情绪蔓延美国，美国人意识到，苏联在太空领域完全占领了先机，苏联的运载火箭可以把核武器投送到美国的任何地方。在其后不到一个月的时间里，美国总统艾森豪威尔就任命麻省理工学院校长担任白宫科学顾问，讨论如何同苏联竞争，政府开始强调数学和科学教育，并成立了美国航天局，负责美国的航天事业。这些措施都被视为让美国航天科技迎头赶上的重要因素。1961年，美国总统肯尼迪在国会两院联席会议上提出“斯普特尼克时刻”这一概念，此后，这一词多次被美国领导层提及。2007年，当俄罗斯纪念“斯普特尼克1号”上天50周年时，美国人也以隆重的仪式回顾那一揭开美苏太空竞赛序幕的时刻。

——摘编自《时事报告》（2011年第3期）等

- (1) 根据材料并结合所学，简述“斯普特尼克时刻”最初出现的历史背景。（6分）
- (2) 根据材料并结合所学知识，围绕世界格局，评价“斯普特尼克时刻”的出现。（6分）

12. 【选修4：中外历史人物评说】阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。（12分）

材料 华佗的形象见载于正史、医书、道经、小说、诗词、方志等材料，反映了不同时期、不同群体的文化记忆。尽管正史中对华佗已有明确的记载，但在民间关于神仙和汉室忠臣的文化想象中，正史中的部分记载则出现了结构性失忆和记忆的重构。华佗本是汉末以行医为业的士人，士人和医师形象成为其他形象构建的母体。其神仙形象肇始于南朝，确立于唐宋，由医师和道士群体利用道教的神仙体系塑造而成。其后，其神仙形象出现了更加复杂的变化。在元明清通祀三皇的背景下，华佗由地方神被纳入到国家祭祀体系。在三教合流和民间祛病求福的功利心理影响下，华佗作为医神被供奉于佛、道祭祀场所，甚至被视作河神。民间亦将华佗的事迹加以神化，将其作为宣扬忠孝思想的工具。华佗拥刘反曹汉室忠臣形象的形成，与宋代以来民间拥刘反曹的思想有关。在民众的文化想象中，为凸显士人气节，华佗被塑造或因闻关羽高义，为其刮骨疗伤，华佗之死亦被附会于为汉室与曹操抗争所致，从而建构出汉室忠臣的形象。

——曾庆环《制造华佗：中国古代华佗形象的演变》

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括华佗形象演变的过程。（6分）
- (2) 以华佗为例，简析影响人物评价的因素。（6分）



# 广东省普通高中高三年级联合质量测评

## 历史参考答案及评分细则

1. 此题答案为【C】。

A项，商王拥有实权，故不选A。B项，决策全靠占卜的说法过于绝对，故不选B。C项，商王代表王权，但受到神权一定的限制，故C项正确。D项，材料中对“贞人”职责的描述，体现了王权无法反映商朝政治的全貌，无法得出盛行占卜政治的结论，故不选D。故答案选C。

2. 此题答案为【C】。

A项，历史现象虽然复杂，但若占据足够的史料，依据正确史学方法及理论的指导，还是可以揭示历史的真相，故不选A。B项，《赵正书》与《史记》两者记载不同，但根据材料不足以得出前者更客观的结论，故不选B。两处记述的不一致，说明对同一历史事件有不同的记录，所以历史研究要对史料进行鉴别。司马迁同样也会面对不同的记录，他也只能选择他认为最合适的一种，故C项正确。D项，文物史料和文字史料的价值高低应具体分析，不能一概而论，故不选D。故答案选C。

3. 此题答案为【B】。

A项，文物出土在河南，但从材料看不出河南地区是全国文化中心，故不选A。B项，材料反映了汉人文化在少数民族群体中的广泛传播，也有可能是汉人的生活习俗开始接近少数民族（石渠），故选B。C项，理学思想当时并没有诞生，故不选C。D项，儒学的正统地位当时受到冲击，材料也并没有涉及儒学的正统地位。故答案选B。

4. 此题答案为【B】。

A项，令武将多读书无法革除武将专权积弊，故不选A。B项，宋太祖此举有利于提升武将的文化素质，从而有利于巩固统治，故选B。C项，宋太祖令武将读经书，有利于营造文治氛围，但是并不是为了提高文官的政治地位，故C项不选。D项，过

于表面，未能理解宋太祖此举本意，故不选D。故答案选B。

5. 此题答案为【C】。

A项，清朝有部分时间实行海禁，可以认为是“闭关锁国”，故不选A。B项，海禁妨碍了中外经济交流，尤其对沿海人民的生计造成了极大危害，故不选B。C项，元明清三朝虽都实行过海禁，但持续时间远远不如开海时间，且海禁只是严格限制对外贸易，期间仍存在朝贡贸易、民间正常贸易和走私贸易，故C项正确。D项，明朝为抵御倭寇骚扰也曾实行相当严格的海禁，故不选D。故答案选C。

6. 此题答案为【D】。

A项，借用洋款可以用来发展经济，和自力更生并不矛盾，故排除A。B项，这种思想并不符合世界经济近代化的潮流，相反，近代国家流行合理利用外债建设国家，发展经济；C项，此举无法抵制西方列强的经济侵略；D项，根据史实，清政府最终还是被迫通过外债发展经济、偿还赔款、购买设备，材料中的做法无法坚持。故答案选D。

7. 此题答案为【B】。

A项，混淆了社会主义与社会革命两个不同概念，故不选A。B项，孙中山的“民族革命”“政治革命”“社会革命”分别对应民族主义、民权主义和民生主义，故选B。C项，材料认为社会革命以后，私人不用纳税，并非无条件地不纳税，故不选C。D项，材料并无对国民作阶级和阶层的划分，也未涉及对他们的区别对待，故不选D。故答案选B。

8. 此题答案为【C】。

A项，自然经济是一个逐步解体的过程，经济作物比例的上升不能得出自然经济解体的结论，故不选A。B项，农作物产量增长极慢不能说明当时农业生产技术得到显著提高，故不选B。C项，农村经济中经济作物比例的大幅升高，说明农业部门的内部结构发生了大变化，故C项正确。D项，半殖民地化指的是中国日益卷入世界市场，材料无法体现中国丧失经济主权等半殖民地化减轻的结论，故不选D。故答案选C。

9. 此题答案为【C】。

A项，该漫画时间为1937年且标题为《首挫其锋》，说明漫画内容应为1937年卢沟桥事变以后，故不选A。B项，卢沟桥事变标志着全面抗战的爆发，中国短期之内丧失了对北平、天津等地区的控制，谈不上首挫其锋，故不选B。C项，1937年卢沟桥事变以后，日本狂妄宣称三个月内灭亡中国，淞沪会战持续三个月，挫败了日寇的速胜图谋，故C项正确。D项，百团大战发生于1940年，此时抗日战争已经进入相持阶段，故不选D。故答案选C。

10. 此题答案为【A】。

A项，上述更名淡化了计划经济色彩，反映了我国市场经济体制改革深化的进程，故选A。B项，材料涉及的是经济体制改革，而非经济发展规模及速度，故不选B。C项，材料涉及的是经济体制改革，而非经济内部结构的调整，故不选C。D项，材料与对外开放无直接关系，故不选D。故答案选A。

11. 此题答案为【B】。

普罗塔戈拉是希腊智者学派的代表人物，他思想的核心是“人是万物的尺度”，材料表现出他对神的怀疑，故答案选B。A项非哲学家，CD皆不符合题意。

12. 此题答案为【C】。

A项，光荣革命后英国建立起君主立宪制度，并非推翻君主制度，故不选A。B项，光荣革命后，英国君主在相当长时间内还有一定实权，故不选B。C项，光荣革命后英国通过《权利法案》，限制君权，确立了“王在法下”和“王在议会”的原则，故C项正确。D项，不流血指的是革命的过程和方式，非“历史任务”，故不选D。故答案选C。

13. 此题答案为【A】。

“宪法”，“总统制”，这些都是西方代议制的元素，拉美各国独立后没有采用西班牙和葡萄牙的政治模式，而是采用西方的代议制，说明了代议制在全球的影响。故A项正确。B项，宪法、中央集权、总统制等不能保障拉美各国实现繁荣富强，故不选B。C项，照搬表述绝对，故C项不正确。D项，消除表述绝对，故不选D。故答案选A。

14. 此题答案为【A】。

A项，布尔什维克从不同意将土地平分给农民到把平分土地变成自己的口号，是因为革命发展的需要，需要争取农民的支持，故选A。B项，布尔什维克的目标没有改变，以建立无产阶级政权为目标，平分土地不是目标而是手段，故不选B。C项，社会革命党把平分土地写进自己的党纲，平分土地不属于先进理念，故C项不正确。D项，表述绝对，农民阶段对革命有影响作用，但不起决定作用，起决定作用的是布尔什维克的正确领导和无产阶级，故不选D。故答案选A。

15. 此题答案为【D】。

A项，国有部门占有比重上升，说明国家干预增加，故不选A。B项，冷战期间西方国家整体与苏联敌对，B项不能解释20世纪70年代西方欧洲国家大幅度增加开支的原因，故不选B。C项，70年代福

利制度改革方向是缩减福利开支。D项，材料中“不得不”强调的是增加开支等行为的必要性和被迫性，20世纪70年代经济危机的爆发迫使西欧国家在短期增加开支，扩大了国有部门，发展混合经济。故答案选D。

16. 此题答案为【C】。

A项，从材料信息可以看到，新兴市场国家占比虽然上升，但不能由此确定世界政治经济新秩序建立，这种趋势在加强，但尚未建立，故不选A。B项，发达国家占全球GDP的比重下降，但仍然占据一半以上，不能得出发达国家不再主动全球化的结论，故不选B。C项，新兴市场国家很多都是属于发展中国家，发展中国家的发展在20世纪90年代之前，材料中可以看到占比上升，故可以得出发展中国家进一步壮大的结论，故C项正确。D项，材料不能体现逆全球化趋势，也无法判断开始出现的时间，故不选D。故答案选C。

17. (1) 变化：由乡绅自治逐步转变为党组织为核心的农村基层管理。(2分)

影响：有利于农民在政治上当家做主；巩固了党和政府对基层的治理；有利于农村政治的稳定；有利于利用农村资源推动工业化；有利于实现国家对农村的有效管理；人民公社体制束缚了农村经济和社会发展。(8分，每点2分，可以答积极，也可以答消极，消极只能答人民公社体制的消极影响。消极最多给2分。)

(2) 史实：经济：实行家庭联产承包责任制(2分)；政治：撤销人民公社，建立乡、镇政府；撤销生产大队，建立村民委员会(任意一点给2分)。(经济、政治各2分，共4分)

18. (1) 变化：美国关税水平呈下降趋势(学生答大幅下降或不断下降亦可)(2分)。原因：经济危机的教训；二战后恢复经济的需要；战后美国在全世界推行贸易自由化；《关税及贸易总协定》的签订。(每点2分，共6分)

(2) 政策：实行贸易保护主义。(2分) 影响：加剧了贸易争端和摩擦；阻碍了贸易自由化；一定程度上维护了美国的利益；不利于经济全球化的发展。(每点2分，共4分)

19. 示例一

看法：儒家注重理想人格的塑造(2分)

说明：儒家思想以“仁”为核心，是我国重要的思想流派，自始至终重视理想人格的塑造。(2分)如在道德上，有所谓“君子喻于义，小人喻于利”的道德自觉。(2分)在政治上将人分为“圣王”、“圣人”、“君子”、“贤人”等不同类型，强调士人对国家和百姓的责任。(2分)在家庭领域，强调父慈子孝、兄友弟恭，舜、文王、孔子、曾子等人物一直被认为是家庭榜样的杰出代表。(2分)总之，儒家很大程度上影响了传统中国文化，对理想人格的不懈追求是中国传统文化的重要底色。(2分)

示例二

看法：儒家具有强烈的家国情怀(2分)

说明：儒家植根于小农经济的传统中国，具有强烈的家国情怀。(2分)首先，儒家有很强的家庭观念，它强调父慈子孝、兄友弟恭等家庭伦理。(2分)其次，儒家认为“国”是“家”的扩大，“家”是“国”的投影，有“修身、齐家、治国、平天下”的经典说法。(2分)“修身”、“齐家”与“治国”、“平天下”之间有密切的关系，比如舜、文王在政治领域是“圣王”，在家庭领域则是“孝”的杰出代表。(2分)总之，儒家强烈的家国情怀是我们民族精神的重要组成部分。(2分)

示例三

看法：古代社会治理重视榜样的教化（2分）

说明：在中国古代社会，统治阶级重视对民众进行政治教化，儒家榜样人物具有明显的政治教化作用。

（2分）通过榜样人物进行教化而并非通过语言灌输思想道德观念，达到维护统治的政治目的。（2分）

如以古代帝王为典范来改造社会，以古代贤人榜样进行为臣之道的教化，以家庭道德榜样进行三纲五常的教化。（2分）

通过榜样的高尚品德以及模范行为去影响民众的心理与行为，使他们在效法中不断提升个体道德境界，最终形成社会所需要的思想品德，达到社会治理的功能。（2分）

总之，古代在社会治理上重视儒家的榜样教化作用，强调

思想政治工作，以维护社会秩序。（2分）

评分细则说明：观点（看法）2分。论述分三个层次，第一层次对看法进行详细阐述，可以从原因、目的出发。第二层次根据材料和所学从不同的角度或内容举例说明（需三个以上）。第三层次总结提升，形成认识。论述第一第三层次各2分，举例三个角度或三点内容共6分。看法围绕“社会治理”“榜样”“道德教育”等角度都可以，答案只做参考。

20.（1）措施：具体规定学生的作业量、考试人数、休息时间等；加强监督监管和通报体系建设；建立检测和报告制度（每点2分，任意两点4分）

特点：政府高度重视；常抓不懈；深入调研；不断推进；注重制度建设（每点2分，任意两点4分）

（2）党和政府实施“科教兴国战略”；《中华人民共和国义务教育法》颁布；高等教育持续发展；改革开放使人民生活水平不断提高；中小学升学压力加大；应试教育畸形发展。（4分，每点2分，中小学教育存在的问题为必答点，其他言之有理即可。）

21.（1）背景：美苏冷战，两极格局形成；美苏之间进行着激烈的军备竞赛；苏联成功发射第一颗人造地球卫星；强烈的危机意识促使美国在大空领域奋起直追。（每点2分，共6分）

（2）评价：使苏联在探索太空领域占据了先机；大大提升了社会主义阵营的士气；加剧了美苏的军备竞赛和冷战对峙。（每点2分，共6分）

22.（1）过程：由士人、医师形象演变为神仙形象；由地方神演变为全国性的神；由职业医师演变为汉室忠臣（每点2分，共6分）

（2）因素：个人事迹；传统文化心理；政治立场；知识基础；主观好恶；时代和社会需求；（每点2分，共6分）