

北京市西城区 2018 — 2019 学年度第一学期期末试卷

高三政治

2019. 1

本试卷共 10 页，共 100 分。考试时长 120 分钟。考生务必将答案答在答题纸上，在试卷上作答无效。考试结束后，将本试卷和答题纸一并交回。

第一部分 (选择题 共 48 分)

本部分共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

- 2018 年是中国改革开放 40 年，也是设立“中国农民丰收节”的首年。改革的春风最早始于田野乡村，一年一度的春种秋收翻动着时光的书页。在传统的文学叙事中，乡村是诗意的想象，是灵魂的世外桃源，是人们以或批判或怀恋的目光回眸的故乡。作家书写反映当代乡村生活的篇章应该
 - 有心系人民的情怀，对人性的丰富性予以开掘和发现
 - 关注社会发展，把农村变迁的图景定格在时代的书卷里
 - 与乡土逐渐疏离，让人物形象存在于作家构建的审美空间
 - 把目光投向市井，意识到在繁荣中无法留住质朴与纯真

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
- 鸟鸣声、雨声、雷声、蛙声……嘈嘈切切、活灵活现，如果闭上眼睛只用耳朵听的话，一定想不到这些大自然的美妙声音竟是由各种竹子做成的乐器发出来的。舞台上，音乐家们演奏着箜篌 (bì lì)、口笛、安格隆、管子、竹大提琴、排箫等竹乐器，声音舒缓深邃、宛若天籁，听者仿佛置身于一一片天然的竹林。这样的竹乐演奏
 - 通过天籁之音传达不可穷尽的意蕴
 - 以独特的风格和意境表现中国传统文化
 - 显示中国民族音乐发展的途径是持盈守成
 - 使中国音乐居于多元世界音乐舞台的中央

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
- 在国家广电总局的推动下，中国与国外主流电视媒体合作，在当地播出本土化配音译制的中国优秀影视节目，全球已有 30 多个国家开设“中国剧场”。中国影视节目“走出去”对中外双方的意义是
 - 使外国友人了解中国的好故事
 - 增强海外华侨的民族凝聚力和向心力
 - 在文化交流的基础上促进相互理解
 - 彰显中国在国际竞争中的软实力
- 北京马拉松，从起点到终点，无处不遍布着志愿者“小黄人”的身影。某中学近 200 名高三年级的学生参加志愿服务(图 1)，他们训练有素，分工明确，不知疲倦地发放物品。参加志愿服务的同学
 - 能在社会大课堂中实现检验知识的根本目的
 - 表现出青年人才有的政治参与意识和社会责任意识



- C. 既传递了友爱和温暖，也培养了品格和能力
D. 是北京实现世界城市建设目标的首要力量和享受者
5. 当人们仰望星空时，很少有人想起来，星光来自过去，每颗星星与地球都有着遥远的距离。璀璨星空，是不同时期的不同星体的拼图，然而，人们却总是认为这些星星是在同一时刻，甚至是此时此刻的景象。以下认识正确的是
- ①浩瀚星空既是相对静止的，又是绝对运动的
②未经探索与验证过的世界，是不可知的世界
③宇宙是复杂的，思维更能让人接近它的本质
④除了此刻的思维，其他一切存在都是过去时
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

图 1 志愿者“小黄人”

6.

琥珀又立功了

蘑菇很难保存为印痕化石，目前已知的蘑菇化石均来自琥珀。南京地质古生物研究所的科研团队在收集的 2 万多枚琥珀标本中发现了多个保存完好的小型蘑菇，提供了中生代伞菌多样性的直接证据。研究人员还在琥珀中发现了大约 100 种甲虫，这些甲虫都是严格以蘑菇为食的，不同的甲虫取食不同种类的蘑菇，这也从另一个角度暗示了蘑菇种类的多样性。



图 2 蘑菇化石

上述研究表明

- A. 人们能利用琥珀、蘑菇、甲虫之间的联系获取新知
B. 琥珀的“功劳”在于提供了科学实验活动的工具
C. 中生代蘑菇种类在人们的视野中是一个自发显现的过程
D. 科研人员充分发挥能动性，古生物研究就会一帆风顺
7. 大蒜炆锅真的致癌吗？在某档电视节目中，有嘉宾拿着经大蒜炆锅后的菜去检验，结果显示内含致癌物质丙烯酰胺，由此得出“大蒜炆锅会致癌”的结论。该视频在网上迅速传播开来。在观众的评论中，以下观点合理的是
- A. “大蒜炆锅会致癌”是原先不为人知的规律，事实总是超出经验
B. 实践是检验认识真理性的唯一标准，由电视节目做出的结论肯定正确
C. 对大蒜炆锅产生丙烯酰胺的致癌影响，应从质和量两个方面分析
D. 丙烯酰胺是不是真的致癌，完全取决于你“信”还是“不信”
8. 南宋人陈善在《扞虱新话》中曾对读书方法有精辟总结：读书须知出入法。始当求所以入，终当求所以出。见得亲切，此是入书法。用得透脱，此是出书法。对上述读书方法分析正确的是
- ①读书人是主体，不能做一个被动的接受者
②入书与出书，是一个既肯定又否定的过程
③读书的要义在于博览群书，收纳全部知识
④与诸种事情一样，读书之法是古今不变的
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
9. 钱学森特别重视通过学术书信进行交流。有研究表明，散落于各处的钱学森学术书信共计 5631 封，通信对象 300 余人。从通信对象身份看，具有明显的“跨学科”和“跨年龄”特征，甚至有通信对象与钱学森素未谋面，但通过书信彼此可以平等和坦诚地交流。

从哲学角度看，以下名言有助于理解学术书信交流意义的是

- ①问学必有师，讲习（研讨学习）必有友
 - ②尽信书，则不如无书
 - ③聪明的人，只要能掌握自己，便什么也不会失去
 - ④一个伟大的基本思想，不是既成事物的集合体，而是过程的集合体
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

10. 自诞生以来，榫卯最突出的贡献大概是在建筑方面的应用。佛光寺大殿、独乐寺观音阁、晋祠圣母殿、永乐宫三清殿、雍和宫牌楼、应县木塔等都采用了榫卯结构，这些各朝各代建筑艺术的巅峰之作不仅规模宏伟，造型典雅，而且大多经受住了天灾的考验。一榫一卯之间，一转一折之际，一凸一凹之巧，一阴一阳之妙，凝聚着中国几千年传统文化的精粹。榫卯的存在，让这些看似没有生命的建筑

- A. 摆脱了生产力条件的制约
- B. 有了劳动创造性的灵魂
- C. 成为一种主观的人为联系
- D. 成了建筑史上无法超越的奇迹

11. 某区民政局要求在每个街道都要建设社区慈善超市，专门为困难群体免费发放救助物资。于是，有下辖街道办事处花费 10 多万元将一间办公室装修一新，铺地板、购货架、安 LED 显示屏，还配置了空调。其实，该社区并没有特别困难的群体，低保户只有一户。超市建好后，只在迎接检查或媒体采访时才放些米面油，低保户从没来这里领过。对此分析正确的是

- ①政府工作人员要坚持一切从实际出发
 - ②建设社会保障体系应兜底线、织密网
 - ③街道办事处为困难群众提供救助便利就是求真务实
 - ④应健全对政府工作有效性的评估和奖惩机制
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

12. 近来，一些民营企业在经营发展中遇到不少困难和问题，有的民营企业家形容碰到了“卷帘门”“玻璃门”“旋转门”的阻隔，即“看到政策，无法享受”“看到空间，无法进入”“看到机会，无法把握”。在上层建筑层面，国家为民营企业纾解困难的是

- ①坚持以公有制为主体、多种所有制经济共同发展
 - ②坚持按劳分配原则，完善按要素分配的体制机制
 - ③全面清理不利于民营企业发展的法律法规和规范性文件
 - ④要求凡无法律依据的，一律不得开展执法检查，严防执法扰企
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

13. 各地实体政务大厅大力推进办事事项的即时办结，实现“立等可取”。2017 年全国普查显示，2985 个政务大厅的 17.9 万个事项实现了即办即结。读图 3、4。

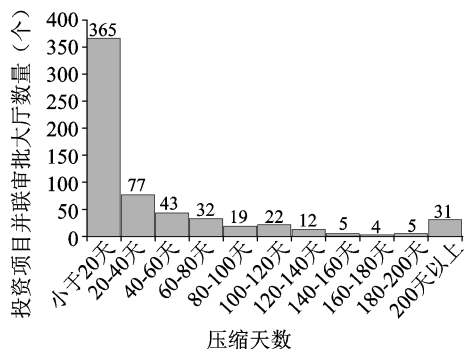


图3 “多证合一”服务压缩天数

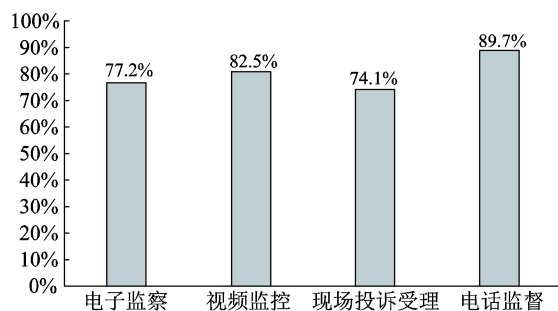


图4 政务大厅对工作人员采用的监督方式

以上做法的意义是

- ①政务大厅进驻部门审批项目增加
- ②用政府权力的“减法”换取社会活力的释放
- ③完善国家司法机关对政府的监督
- ④促进政务大厅进驻部门的权力在阳光下运行

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

14.

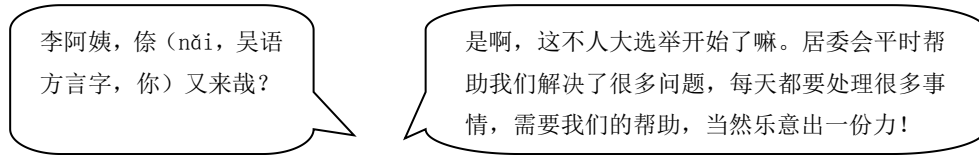


图 5

图 5 是某社区的楼道长李阿姨上门为辖区居民发放《致选民的一封信》时的场景。发放宣传材料的多是在社区中有影响力的阿姨。社区加强选举宣传工作有利于

- A. 公民重视行使选举权
- B. 扩大居委会成员的自治权力
- C. 督促居民参与民主决策
- D. 基层人大的间接选举推进有序

15.

提案编号	提案题目	主提案者	查看
0001	关于北京市建立知识产权共享机制的提案	民革北京市委员会	查看原文 查看答复意见
0006	关于以新机场建设为引擎加速北京新经济腾飞的提案	民建北京市委员会	查看原文 查看答复意见
0013	关于进一步完善首都特色的养老服务管理体制的提案	九三学社北京市委员会	查看原文 查看答复意见

图 6

图 6 是北京市政协网站上的内容，据此可以推断

- A. 政协委员直接行使国家权力
- B. 行政机关要接受政协的外部监察
- C. 中国共产党对各民主党派的领导是政治领导
- D. 各民主党派可以通过政协这一专门协商机构参政议政

16. 四川省凉山彝族自治州，自古以来就是通往祖国西南边陲的重要通道。在历史长河中，多民族在此繁衍生息，共建家园，民族融合从未间断。下列做法中，属于进一步筑牢民族团结基础的是

- ①凉山州加快推进社会诚信体系建设
- ②中小学校在当年红军“彝海结盟”遗址开展教育活动
- ③凉山州各级机关印章、各类牌匾同时使用彝汉两种文字
- ④政府投资修建钢梯等设施，帮助深山里的“悬崖村”脱贫

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

17. 法国国民议会一读审议《支持企业增长与企业转型行动计划法（草案）》期间，通过了强迫大型企业公布企业内部工资差异的条款。这项措施来自总统的一项竞选承诺，左派在野党批评政府在企业工资透明度方面的举措“太有限”。以下解释正确的是

- A. 议会制约政府，政府起草的新法案由议会审议通过
- B. 总统兑现竞选承诺，是总统对议会负责的表现

- C. 总统掌管最高行政权力，所有法案都直接交公民投票表决
D. 法国是两党制，在野党反对执政党的现象很常见
18. 某校学生调查发现，超市货架上的精装有机菠菜 250 克一包，售价 7.9 元，散装菠菜 500 克一捆，售价 3.8 元。随后，他们进行了更多的调查。在调查数据中，与上述菠菜价格现象属于同类的是
- A. 某品牌同款羽绒服夏季的价格是冬季的 50%
B. 某款手工布鞋价格是机造布鞋价格的 5 倍
C. 北京市中心的租房价格大约是西安市中心的 1.5 倍
D. 某品牌同种型号的汽车在中国售价为人民币 90 万，在美国为 5 万美元

19. 假设其他条件不变，下列选项与图 7 反映的信息相符合的是
- A. 国内汽油价格上涨，导致天然气价格和销量的变动
B. 银行存款利率上调，导致股票价格和交易量的变动
C. 关税上调，导致某些进口商品价格和购买量的变动
D. 进口渠道增加，导致国内同类商品价格和需求量的变动

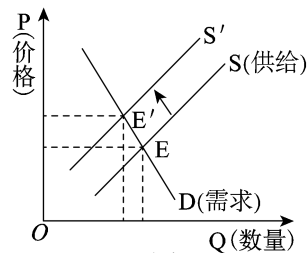


图 7

20. 随着小商品批发市场关闭，西城区有一批“小物超市”亮相，在 20、30 平米的小空间里，整合提供家庭使用频率较高的 100~200 个品类商品，每个品类只需日常 3~5 件备货，如针头线脑、书包文具、贺卡信封、发卡皮筋、锅碗衣架等。“小物超市”精细对接家庭生活
- A. 突出了小物品的品牌效应
B. 能促进居民树立节俭观念
C. 有利于供给与需求相匹配
D. 表明商业网点密度需要增加
21. 改革开放以来，中国成为世界第二大经济体，一个重要原因是实行了社会主义市场经济。在社会主义市场经济条件下，非公经济发展有利于国有企业改革，因为
- ①非公企业与国有企业形成市场竞争，会促进国有企业转型升级
②非公企业的活动要遵循市场规则，使得国有企业不得不完善市场规则
③混合所有制是国有企业改革的重要目标，非公经济可以参与国有企业改革
④非公经济造就了大批管理人才，导致技术市场形成，为国有企业改革准备了条件
- A. ①③
B. ①④
C. ②③
D. ②④

22. 改革之初，我国为尽快改变贫困落后的状况，鼓励一部分人先富起来，以先富带后富。目前，我国正实现由“先富”向“共富”阶段的全局性转变。以下说法正确的是
- ①要始终坚持收入分配公平，以收入分配均等化促进经济发展
②要鼓励勤劳守法致富，在改革初期容许收入差距适当扩大，同时遏制“两极分化”
③在新时代重点是发展生产力，做大社会财富“蛋糕”就能解决“两极分化”问题
④当前要扩大中等收入群体，增加低收入者收入，调节过高收入，取缔非法收入
- A. ①③
B. ①④
C. ②③
D. ②④

23. 某公司首席执行官在微博上爆料，该公司将从北京迁往武汉或南京，员工在搬迁后工资待遇基本不变，同时享受优惠政策：

- | |
|--|
| <p>☞ 公司为员工提供 15 天酒店住宿补贴，标准为 400 元/天。另有 3 万元的搬迁费，员工领取的条件是必须在新工作地服务满 2 年</p> |
| <p>☞ 搬迁员工可不受当地限购政策影响，立即获得购房资格。不购房的员工，公司提供 1000~3000 元/套不等月租的人才公寓</p> |

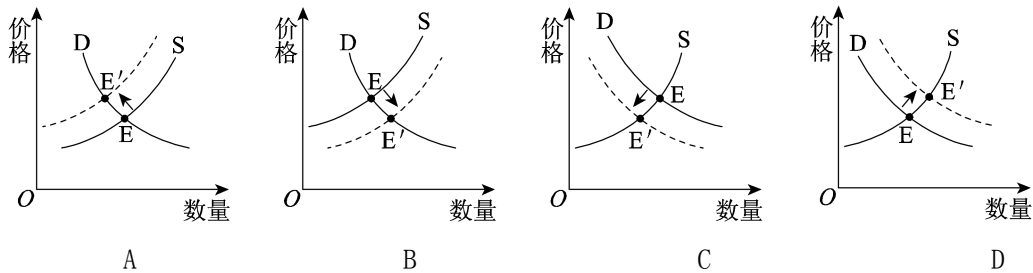
专注北京高考升学

在下列网友评论中，合理的是

- ①工资待遇不变、生活成本降低，相当于变相涨薪，员工都会选择搬迁
- ②去武汉、南京的发展机会小于北京，贸然前去有被公司“套牢”的风险
- ③公司外迁，可利用武汉、南京的资源优势，降低运营成本
- ④公司外迁是变相裁员，有利于缩小生产规模，提高经济效益

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

24. 下图中，D是社会总需求，S是社会总供给。其中符合凯恩斯主义对经济危机的治理思路和结果的是



第二部分 (非选择题 共 52 分)

25. 某地启动不可移动文物的腾退工作。居住在古建筑中的群众大都有改善居住环境的需求，虽然政府公布了腾退补偿政策，但有的居民认为补偿不能达到预期或因为其他情况，不愿意搬走。不仅如此，居民们还提出“腾出来的文物空间怎么用”等疑问。

结合材料，分析政府应如何回应文物腾退中遇到的问题。(7分)

26. 一个经济体的 R&D (研究与开发) 经费投入情况是测度经济体研发活动规模、评价经济体科技实力和创新能力的指标。

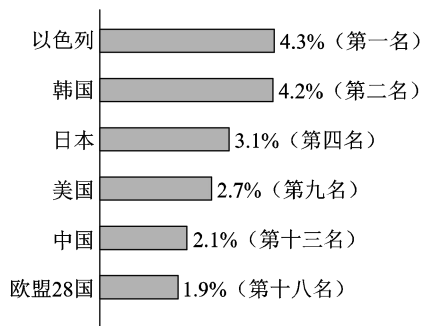


图 8 2016 年部分国家 R&D 经费强度

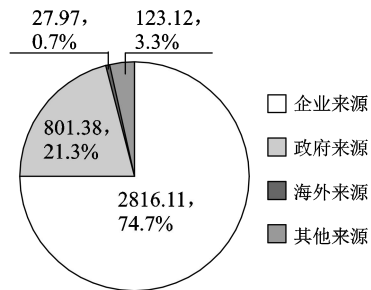
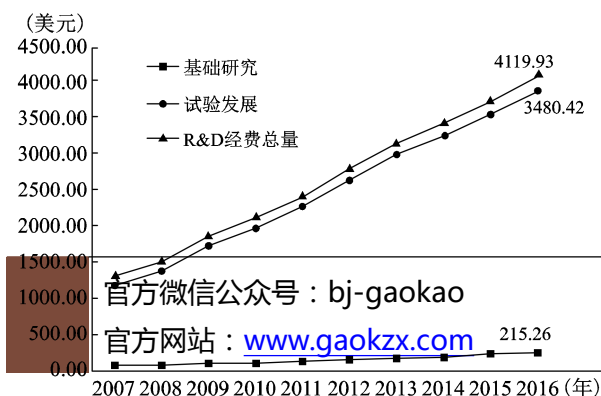


图 9 2015 年中国 R&D 经费来源情况



资料卡

R&D 经费强度是指 R&D 经费支出占地区生产总值 (GDP) 的比例。

基础研究是揭示自然规律的研究活动，它不以任何特定应用为目的。20 世纪以来，相对论、量子力学和 DNA 模型等基础研究推动了科技发展。

试验发展与企业生产活动直接相关，它是利用基础研究成果等创造出新的应用，如研发手机芯片、无人驾驶汽车等。

图 10 2007~2016 年中国基础研究和试验发展的 R&D 经费投入

结合材料，从经济角度说明我国经济转向高质量发展阶段应采取的政策取向。(6 分)

27. 逆全球化的思潮和行动与经济全球化进程是相反的。一段时期以来，逆全球化思潮在国际上蔓延，经济全球化向何处去再度成为国际社会关注和争论的焦点。一些发达国家曾是经济全球化的重要推动者，也从中获取了巨大利益，但在这些国家中，现在却有人表示，自己的国家是经济全球化的受害者。

逆全球化思潮已演化为实际的政治行动，美国变成了逆全球化的主要策动者：

- 提出“本国优先”。美国学者布特在 2016 年发表于《外交政策》上的一篇文章中，将“美国优先”总结为这届美国政府的施政纲领，即对全球化加以攻击，声称自己不代表世界，只代表美国。
- 挑起贸易战。英国经济政策研究中心 2017 年发布的《全球贸易预警》报告显示，2008 年国际金融危机后，美国累计出台贸易和投资限制措施 1191 项，居于二十国集团 (G20) 之首。
- 实行单边主义政策。这届美国政府以减少在全球议题上所谓“不必要的浪费”等为由，退出了一些应对全球性问题的多边机制，如联合国教科文组织、人权理事会、巴黎气候协定等。

结合材料，从经济、政治的角度阐述你对逆全球化的认识。(9 分)

28. 农业文明时代，绿水青山是真实的自然景观，金山银山则是悬设的物质财富梦想。辛弃疾云：“我见青山多妩媚，料青山见我应如是，情与貌，略相似。”人们触目所及，都是自然的美，人与山水共情，把自我寄寓其中。但是，古往今来，各种自然灾害也是史不绝书。“绿水青山枉自多，华佗无奈小虫何。千村薜荔人遗矢，万户萧疏鬼唱歌。”大自然对人类而言也会显露出狰狞的一面。

工业文明时代，技术发展不但让物质财富魔鬼般地奔涌，绿水青山也被日新月异的技术所征服。在利益诱惑下，人们不惜对大自然进行掠夺式地占有。人们通过大自然这面镜子，看到的不仅是伤痕累累的自然，也看到了扭曲丑陋的自己。卡逊在《寂静的春天》中说，在凯旋的号角声中，人类走到了自身存在的极限。

结合材料，围绕“人与自然走向和解”来谈谈你的哲学思考。(9 分)

29. 阅读材料，回答问题。

子曰：贤哉，回也！一簞（古代用来盛饭食的竹器）食，一瓢饮，在陋巷（此处指颜回的住处），人不堪其忧，回也不改其乐（乐于学）。贤哉，回也！

——《论语》

一个星期以来，我已达到非常痛快的地步：因为外衣进了当铺，我不能再出门，因为不让赊账，我不能再吃肉……我将一生奉献给了革命斗争，为此我并不后悔。如果有来世，我还会这么

做的。

——马克思的信件

有人说，“快乐取决于你是怎么想的。”阅读材料，从哲学角度评议这个观点。（7分）

30. 《2018年全国旅游工作报告》显示，近三年来，全国红色旅游接待游客累计达 34.78 亿人次，综合收入达 9295 亿元。

红色旅游市场规模扩大的原因，一是绿色生态、自然风光、文化名胜、研学教育等与红色旅游相结合，以及举办纪念长征 80 周年红色旅游火炬传递、红色旅游校园行等活动。二是游客从历史的“旁观者”变成“参与者”，比如根据中共四大创作剧本，在旅游线路中融入“密室逃脱”党史知识问答、城市定向等玩法。三是国家政策推动。国务院先后制定了三个“五年全国红色旅游发展规划纲要”，还印发了《关于实施革命文物保护利用工程（2018~2022 年）的意见》等。

（1）红色旅游市场如何获得 00 后的青睐？结合材料或生活经验，提出三条经济学建议。（6 分）

（2）说明“旅游+红色文化”对于 00 后的文化价值。（8 分）

（考生务必将答案答在答题卡上，在试卷上作答无效）

北京高考资讯

关于我们

北京高考资讯隶属于太星网络旗下，北京地区高考领域极具影响力的升学服务平台。

北京高考资讯团队一直致力于提供最专业、最权威、最及时、最全面的高考政策和资讯。期待与更多中学达成更广泛的合作和联系。

长按二维码 识别关注



微信公众号：bj-gaokao

官方网址：www.gaokzx.com

咨询热线：010-5751 5980

高三政治参考答案及评分标准

2019.1

第一部分共 24 题，每题 2 分，共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	A	A	C	C	B	A	C	A	B	B	B	D
题号	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
答案	D	A	D	D	A	B	C	C	A	D	C	D

第二部分共 6 题，共 52 分。

25. (7 分)

本题可从政府治理、社会治理、协商民主、公民参与决策等角度作答。

等级水平	等级描述	分值
水平 4	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题进行分析，提出有效意见；知识运用恰当、准确；逻辑严密，条理清晰	6~7 分
水平 3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题，提出比较有效的意见；知识运用比较恰当、准确；逻辑性较强，有条理	3~5 分 (区均分 4.5)
水平 2	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；表述缺乏逻辑，条理性差	1~2 分
水平 1	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答	0 分

示例：（讲评时用，不是阅卷标准）

政府通过社情民意反映制度等渠道了解情况，宣传和解释腾退的相关政策，与居民协商和沟通，满足居民的合理需求，寻求公共利益最大化，实现居民利益与公共利益的有效结合。

政府针对居民疑问，告知文物利用以服务公众为目的。对于腾退的文物，先请专家根据文物的历史文化价值，确定其功能和使用方向；然后，面向社会征集文物的保护利用方案；最后，可以由专家、社区居民共同选定最终使用方案。

细则：各校在均分（见上表）左右找本校位置。阅卷参考“观点”“问题解决”“知识”“逻辑”等级描述 4 项，但不完全按照表中的水平。不要手太严，造成等级打分比非等级打分的分数还低，本次等级打分的分数应该更高些。示例只是讲评试题时引导学生的，是教学在未来要达到的，不是现在的阅卷标准。

本题如果考生从传统习惯角度作答，给分，阅卷不要严。

本题考查的是政府治理（为主）以及社会治理，不是所谓的考“主体”。如果考生从主体角度很套路地写，本次阅卷可以给分，但要在讲评时及时纠正。高考已经十几年不是按主体考了。

26. (6 分) 本小问选答 3 条，每条 2 分。

- ①坚持创新发展理念，把创新作为引领发展的第一动力，以及建设现代化经济体系的战略支撑。
- ②发挥市场在资源配置中的决定性作用，政府为高新技术企业减税，激励市场主体提高创新能力。
- ③国家财政发挥促进资源合理配置的作用，增加科技研发投入，并向基础研究倾斜。

- ④完善收入分配机制，尊重创新，提高科研人员的工作积极性。
- ⑤加强创新能力的开放合作，最大限度用好全球创新资源，提高我国科技影响力。
 （其他合理答案可酌情给分）

细则：

每条打分：三个分句选两句，即可。

①%2 创新，1分

把创新作为引领发展的第一动力，建设现代化经济体系的战略支撑，二选一。变通：作为建设现代化经济体系的战略支撑、作为发展的基点、把创新摆在国家发展全局的核心、实施创新驱动发展战略，等等，1分

②为高新技术企业减税，变通：对企业科技创新减税、对企业创新减税、对企业发展科技减税。如只答“给企业减税”不给分。

发挥市场在资源配置中的决定性作用，是政府通过降税减负，为最重要市场主体——企业提高科技创新能力提供条件。这里考查的是教研说的期末要考“学习者概念的转化”，讲评时画“市场”“政府”的结构图。

③财政促进资源合理配置，1分

增强投入，向基础研究倾斜，二选一，1分

④分配，1分

尊重创新、激发科研人员的创新活力，二选一，1分

⑤加强创新能力的开放合作，变通：扩大海外资金“引进来”的流通渠道、国内国际“两个市场”“两种资源”等，1分

全球创新资源、科技影响力，二选一，1分

其他：政府简政放权，降低企业创新的制度交易性成本、知识产权保护等，给1分，本小问最高不超过满分

27. (9分)

本题可从经济或政治的单一角度作答，也可从这两个角度综合作答。

等级水平	等级描述	分值
水平4	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，就问题全面展开论述，或就问题的某点深入分析；知识运用恰当、准确；逻辑严密，条理清晰	7~9分
水平3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题全面展开论述，或就问题的某点进行分析；知识运用比较恰当、准确；逻辑性较强，有条理	4~6分 (区均分5.0)
水平2	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；表述缺乏逻辑，条理性差	1~3分
水平1	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答	0分

示例：（讲评时用，不是阅卷标准）

经济全球化是生产力发展的产物，又推动生产力的发展。经济全球化为世界经济增长提供了强劲动力。困扰世界的很多问题，并不是经济全球化造成的。经济全球化符合经济规律，经济全球化趋势不可逆转。

逆全球化破坏全球经济的复苏和繁荣、降低本国民众福利、导致全球责任真空，“本国优先”、挑起贸易战和实行单边主义政策等做法，都是只顾本国利益、不顾他国利益的表现。

专注北京高考升学

各国寻求广泛的共同利益和深入开展合作，才能带来全球增长。中国主张构建人类命运共同体，各国人民一起推动经济全球化，建设共同繁荣的世界。

细则：考生可从逆全球化和经济全球化综合的角度答，或只从经济全球化角度答，或只从逆全球化角度答。考生可从经济和政治综合的角度答，或只从经济角度答，或只从政治角度答。各校在均分（见上表）左右找本校位置。阅卷参考“观点”“问题解决”“知识”“逻辑”等级描述4项，但不完全按照表中的水平。不要手太严，造成等级打分比非等级打分的分数还低，本次等级打分的分数应该更高些。示例只是讲评试题时引导学生的，是教学在未来要达到的，不是现在的阅卷标准。

28. (9分)

本题可选择以下角度作答：人在世界中的地位、人与自然的对立统一关系、普遍联系和永恒发展、按客观规律办事、人与自然和谐共生的价值取向、在实践中调整关系等。

等级水平	等级描述	分值
水平4	观点鲜明，能辩证分析问题，显示出独立思考与批判的精神；紧扣问题，就问题的某一点深入分析，或全面展开论述；知识运用恰当、准确；逻辑严密，条理清晰	7~9分
水平3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题全面展开论述，或就问题的某点进行分析；知识运用比较恰当、准确；逻辑性较强，有条理	4~6分 (区均分6.0)
水平2	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；表述缺乏逻辑，条理性差	1~3分
水平1	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答	0分

细则：各校在均分（见上表）左右找本校位置。阅卷参考“观点”“问题解决”“知识”“逻辑”等级描述4项，但不完全按照表中的水平。不要手太严，造成等级打分比非等级打分的分数还低，本次等级打分的分数应该更高些。示例只是讲评试题时引导学生的，是教学在未来要达到的，不是现在的阅卷标准。

本题如果考生从传统习惯角度作答，给分，阅卷不要严。

29. (7分)

快乐是一种主观感受，物质生活条件是获得快乐的客观基础，虽然物质生活条件往往不是获得快乐的决定性因素，但也不能割裂这两者的关系。(3分)人的快乐感受，受到自身立场、价值观和思维能力等主观因素的影响。坚定理想信念、以正确价值观为指引、运用辩证思维方法，能使主体在一定程度上克服物质条件的制约。(2分)在自我发展、为社会进步做贡献的过程中，追求人生价值实现是获得快乐的重要途径。(2分)

(其他合理答案亦可酌情给分)

细则：

快乐是主观的，替换：快乐是一种具体的意识形式。快乐，考生可以替换写幸福。1分

物质（生活）条件是客观基础，变通：物质、社会存在、社会，1分

不能割裂这两者的关系，替换：只要说“有关系”，就给1分

往往不是获得快乐的决定性因素，如写“意识具有相对独立性”不给分。因为这里说的是原因，不是说意识的特点

“立场、价值观、思维能力等主观因素的影响”“坚定理想信念”“以正确价值观为指引”

“运用辩证思维方法”，多选一或其他合理答案
自我发展、为社会进步做贡献，二选一

30. (14分)

(1) 本小问可选择以下角度作答：红色旅游产品和服务的供给与 00 后的需求相匹配(或生产与消费相结合)、形成多样化的旅游产品体系、为游客设置沉浸式的旅游体验项目、国家规划和政策对旅游市场发挥引导作用、00 后求新求异的消费心理特点、加强革命文化创意产品的开发、鼓励文化文物单位和社会力量参与革命文化创意产品的开发、提高红色旅游发展质量等。(6分)

细则：

其他选答角度：创造高品质的商品使用价值、新时代的社会主要矛盾、00 后家长对红色旅游产品的青睐、继续扩大革命博物馆和纪念馆免费开放等
只要有三条建议，宏观微观、抽象具体都可以给分。

(2) 本小问可从选择以下角度作答：红色旅游中文化对 00 后的影响及特点、红色旅游发挥社会教育的作用、通过 00 后喜闻乐见的红色旅游产品传播先进文化、文化的发展和 innovation、弘扬和培育中华民族精神、培育和践行社会主义核心价值观、加强思想道德教育及筑牢理想信念、树立文化自信等。(8分)

等级水平	等级描述	分值
水平 4	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，就问题全面展开论述，或就问题的某点深入分析；知识运用恰当、准确；逻辑严密，条理清晰	7~8 分
水平 3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题全面展开论述，或能就问题的某点进行分析；知识运用比较恰当、准确；逻辑性较强，有条理	4~6 分 (区均分 5.5)
水平 2	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；表述缺乏逻辑，条理性差	2~3 分
水平 1	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答	0~1 分

细则：各校在均分(见上表)左右找本校位置。阅卷参考“观点”“问题解决”“知识”“逻辑”等级描述 4 项，但不完全按照表中的水平。不要手太严，造成等级打分比非等级打分的分数还低，本次等级打分的分数应该更高些。示例只是讲评试题时引导学生的，是教学在未来要达到的，不是现在的阅卷标准。

阅卷细则：

本题答案中的“XXXXXXXXXX”是对考生思维内容的考查规定，等级水平描述是对考生思维形式的考查规定，即思维内容和思维形式两个方面的统一。

1. 思维内容方面
2. 思维形式方面

考生均分定在 XXX 分，在均分左右找每个考生的位置。阅卷参考等级描述中的“观点”“问题解决”“知识”“逻辑”等级描述 4 项内容，但不完全按照表中的水平。

阅卷操作步骤：

第一，“问题解决”方面。能否扣住问题进行有效解答，解答可从问题某点深入开掘，也可全盘把握问题大覆盖地进行阐述；不能跑题，也不能以“展现”所学知识为目标，无效解答。

第二，“知识”方面。能否把知识作为工具，特别是抓住关键理论（本题表现为重要概念），知识运用正确、准确；不能把教材知识搬家，罗列堆砌知识。

第三，“逻辑”方面。能否把答案要点串联、结构化，逻辑方法运用正确，符合逻辑规则；不能是答案要点散乱、无条理，逻辑方法运用错误，违反逻辑规则。

第四，“观点”方面——回看等级描述4项内容的第一项，处于4项内容的统领位置。人应该是有思想，至少是有想法的。要看考生答案要表达什么观点，观点是否合理、有创造性、鲜明突出；不能是观点错误，只有“呆滞”的知识（机械地用知识），观点含混不清。

以上四点仅是一个简化的解释。在阅卷初始阶段，教师操作可更简化为：

第一，问题。

第二，要点。

第三，结构。

第四，观点。

阅卷熟练阶段——教师多次阅卷并反复理解后，操作可将“观点”调整到第一位，顺序为：

第一，观点。

第二，问题。

第三，要点。

第四，结构。