

广东省 2024 届高三“百日冲刺”联合学业质量监测·英语 参考答案、提示及评分细则

阅读(共 20 小题;每小题 2.5 分,满分 50 分)

题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	C	B	B	A	B	C	D	A	D	C	D	A	C	D	A	E	G	D	F	A

完形填空(共 15 小题;每小题 1 分,满分 15 分)

题号	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
答案	D	A	C	C	B	A	D	C	A	C	B	D	A	B	D

本文是一篇应用文。主要介绍了 LectroFan EVO Sound Machine 设备的优点、价格等。

21. C 细节理解题。根据 **Why You Should Get It** 部分中“*That’s where it comes in to mask all that unwanted environmental noise—or lack of—so you can get more rest.*”可知,这款设备可以让你得到更多的休息。
22. B 细节理解题。根据 **Keep in Mind** 部分第三段中“*plus a 3.5mm connector for headphones if your partner isn’t quite as keen on white noise as you are*”可知,该设备有一个 3.5 毫米的耳机接口,可以避免干扰别人。
23. B 细节理解题。根据 **Product Details** 部分中“*It’s 4.7 inches long and 3.3 inches in height. Its width is the same as its length.*”可知,此设备的宽度和长度一样,是 4.7 英寸。

本文是一篇记叙文。作者通过讲述奥普拉·温弗瑞的事迹,对她的成就和品质给予了高度的赞扬。

24. A 细节理解题。根据第二段中“*Winfrey showed great promise from a young age. At age 19 she became a news anchor(主播) for the local television station*”可知,奥普拉·温弗瑞的职业生涯始于新闻主播。
25. B 推理判断题。根据第三段中“*in 1984 she moved to Chicago to host the faltering(衰退的) talk show AM Chicago. Winfrey’s honest and engaging personality quickly turned the program into a success, and in 1985 it was renamed The Oprah Winfrey Show.*”可推知,奥普拉·温弗瑞的优秀品质使这档节目大获成功。
26. C 段落大意题。根据第四段中“*However, Winfrey refused to give up. She continued to work hard, launching her own production company, Harpo Productions, and starting her own cable network, OWN. She also became a philanthropist, donating millions of dollars to charitable causes.*”可推知,本段主要讲述了奥普拉·温弗瑞面对困难时从不放弃。
27. D 推理判断题。根据全文内容特别是第一段中“*The story of Oprah Winfrey’s life is one of overcoming incredible odds and achieving great success.*”以及最后一段可推知,本文通过讲述奥普拉·温弗瑞的事迹,对她的成就和品质给予了高度的赞扬。

本文是一篇说明文。主要介绍了在格陵兰岛东南部多山的海岸上生活着的北极熊利用陆地上融化流出的淡水冰川捕猎。

28. A 词义猜测题。根据画线词上下文以及第三段中“*some bears might be able to cope with a decreased amount of sea ice—at least for a while—in places like Greenland where they can take advantage of floating glacier ice.*”可知,这些北极熊是用淡水冰来补充稀缺的海冰。画线词 *supplement* 与 *make up for* 表达的意思相同,意为“补充”。
29. D 细节理解题。根据第二段中“*The glacial ice falls off in pieces into fjords(峡湾), where the pieces get together into a floating platform that the polar bears use to catch seals*”可知。

30. C 推理判断题。根据第四段中“it’s a remote, challenging environment that’s not frequented by humans. ‘It’s a coastline with huge mountain peaks, lots of winds, extreme conditions and plenty of fogs’”可推知,格陵兰岛东南部的环境恶劣。

31. D 主旨大意题。根据全文内容特别是第一段中“an isolated group of polar bears living on the mountainous coast of southeast Greenland have figured out how to make a living, even though the sea ice there melts away early in the year”可知,这些北极熊利用陆地上融化流出的淡水冰川捕猎。

本文是一篇说明文。主要介绍了人与人之间好奇心不同的原因。

32. A 推理判断题。根据第一段中“All these happen because of curiosity.”可推知,作者在开头列举童话故事的原因是引出本文的话题——好奇心。

33. C 细节理解题。根据第四段中“The seeking system is the thing that encourages us to explore and go beyond our comfort zone.”以及“Without the seeking system, we’d just sit still and satisfy ourselves with whatever we have.”可知,寻求新奇行为的大脑机制会导致人与人之间的好奇心不同。

34. D 推理判断题。根据最后一段中“If children are given new environments to explore, the room to play and experiment, and the freedom to ask questions and examine them, then they will do so more later in life as well.”可推知,父母应该尽力给孩子们提供条件满足他们的好奇心。

35. A 标题判断题。根据本文内容,尤其是第三段中“So why isn’t curiosity distributed evenly among people?”可推知,本文主要介绍了人与人之间好奇心不同的原因。

本文是一篇说明文。主要介绍了与以往不同的有关树的科学观点:树木之间实际上会通过真菌进行合作。

36. E 上文说到,一直以来科学家都认为树木是独立的生物,它们之间存在着竞争关系,E项(但是,科学家发现实际上树木可能会合作。)与上文构成转折关系,且E项中work together与下文cooperate with each other呼应。

37. G 上文指出真菌会在树与树之间建立菌根网络,下文介绍了树木与真菌互相帮助的方式:树为真菌提供糖分,而真菌从树根所在的土壤中获得矿物质并与树木共享这些矿物质。G项(科学家们认为树和真菌在这些网络中彼此帮助。)承上启下,符合语境。

38. D 根据下文列举的例子可知,本段主要介绍不同树木在菌根网络中如何进行协作。D项(树木之间能够共享糖分、营养物和水。)符合语境。

39. F 该空与上文构成并列关系,指出菌根网络中并不都是合作关系,也会存在竞争关系,下文是对F项的进一步解释。

40. A 根据下文可知,树木在受到昆虫蛀蚀和生病时会发出信号寻求帮助或进行预警,A项(树也可以通过菌根网络传递信息。)概括本段内容,可以作为本段主旨句。

本文是一篇夹叙夹议文。主要讲述了一群卡车司机帮助 Oliver Johnson 战胜孤独并收获爱的故事。

41. D 根据上下文可知,随着 Oliver 生日的临近,他的妈妈想为他做点什么,让他觉得自己融入了社会。

42. A 见上题解析。

43. C 根据下文“always wants to sit behind the wheel, Katherine shared a simple post on Facebook ___44___ if any truckers would give her son a ___45___ in their trucks for \$50”可知,Oliver 对卡车非常感兴趣。

44. C 根据上下文可知,Katherine 在脸谱网上分享了一个帖子想征求是否有卡车司机愿意在 Oliver 生日的时候载他一程。

45. B 见上题解析。

46. A 根据上下文可知,Katherine 希望有卡车司机能够看到这个帖子并做出回应。

47. D 根据上文“Katherine shared a simple post on Facebook”可知,一家运输公司的老板 Barry 看到了 Katherine 的请求。
48. C 根据上下文可知,34 名卡车司机立刻报名,然而在 Oliver 生日当天来的卡车司机是报名的两倍多。
49. A 见上题解析。
50. C 根据上文对 Oliver 性格以及 Barry 和卡车司机的行为的描述可知,这里指一个充满支持和帮助的社会。
51. B 根据上下文可知,Oliver 被这次卡车集会完全震撼了,他非常开心。
52. D 见上题解析。
53. A 根据上文“*She hoped just one trucker*”“*Thirty-four truckers* 48 *right away. However, on the big day, more than twice that number* 49.”可知,那天的意义超出了 Oliver 父母的想象。
54. B 根据上下文可知,Oliver 的父亲认为一句谢谢不足以表达他们对今天发生的事情的感谢之情。
55. D 根据全文可知,这是一件充满爱的行为。

语法填空(共 10 小题;每小题 1.5 分,满分 15 分)

本文是一篇说明文。主要介绍了红茶的流行、制作过程、历史、口味、健康益处以及为茶爱好者提供的选择。

56. leaves 考查名词复数。根据句意,红茶是由山茶植物的叶子制成的,所以应填写名词的复数形式。
57. which 考查定语从句。根据句意,红茶是由山茶植物的叶子制成的,这些茶叶经历了氧化的过程。此处考查非限制性定语从句的关系代词,which 指代前面的 leaves,指物,故填 which。
58. dates 考查动词的时态。根据句意,红茶有着悠久的历史,可以追溯到几千年前,date back (to)常用一般现在时。所以本题应使用动词的第三人称单数形式。
59. popularity 考查名词。根据句意,红茶在中国精英中迅速流行起来,考查动词 gained 的宾语,所以应使用名词形式。
60. slightly 考查副词。根据句意,红茶有一种轻微的甜味,所以应使用副词形式修饰形容词 sweet。
61. depending 考查非谓语动词。根据句意和句法分析,红茶的味道取决于地区和具体类型,本句已经有了谓语动词 vary,所以应使用 depend 的非谓语形式,flavor 和 depend 在逻辑上是主动关系,所以应使用 depending。
62. from/against 考查介词。根据句意,红茶富含抗氧化剂,有助于保护身体免受自由基的伤害,所以应使用介词 from 或者 against。短语搭配:protect sb./sth. from(against) sth.
63. is believed 考查动词的时态和语态。根据句意,人们相信红茶有助于改善心脏健康、促进新陈代谢和增强警觉性,所以应使用一般现在时,且 believe 和 black tea 在逻辑上是被动关系,故填 is believed。
64. it 考查代词。根据句意,红茶的丰富历史、独特的风味和众多的健康益处使其成为茶爱好者的热门选择,所以应使用代词 it 指代前面提到的红茶。
65. a 考查冠词。根据句意,作者在鼓励读者尝试喝一杯红茶,所以应使用冠词 a。

应用文写作(满分 15 分)

1. 题目解读

本篇应用文写作属于邀请信。要求考生给美国交换生 Peter 写一封邮件,介绍英语文化节的相关情况并邀请他参加活动。

2. 写作思路

第一段先介绍自己,接着对 Peter 的到来表示欢迎;第二段介绍活动的相关信息,包括目的、时间、地点和内容等;第三段发出邀请,期待 Peter 的加入。

3. 参考范文

Dear Peter,

I am Li Hua, head of the School English Club. I am writing to extend a warm welcome to you to be an exchange student joining us and to invite you to our upcoming English Culture Festival themed “More English, More Fun!”

It is an annual event organized by our club to promote English language learning and cultural exchange. It will be held on November 15th in the school auditorium, which features various activities such as English drama performances, language games and a speech contest. We will also have booths set up to introduce different cultures in different English-speaking countries.

I believe that participating in it will be an enriching experience and a good chance for you to make new friends. We are all looking forward to having a great time together!

Best regards!

Yours,

Li Hua

读后续写(满分 25 分)

1. 语篇解读

本文围绕“so”这个词对“我”的影响展开叙述。“我”是一名刚退休的空巢老人。“我”没有什么朋友,不知道该怎么打发时间,感到非常孤单。“我”每天对自己重复着:“我很孤单。”“我”在脸谱网上发表了文章倾诉自己的烦恼与无助,可是没有人对此发表评论。这样孤单的日子一天天地过去,“我”饱受煎熬。有一天,“我”寂寞难耐,再一次打开脸谱网并发现有人在“我”的文章下留言。自此,“我”糟糕的状况完全发生了改变。

2. 续写解读

①根据续写第一段首句“My sentence turned into ‘So, I’m lonely.’”可知,“我”调整了之前“我”经常说的话的语序,将“I’m so lonely.”调整为“So, I’m lonely.”因此,第一段应解释调整之后的句子的意思以及它对“我”来说意味着什么。

②根据续写第二段首句“I made a great change.”可知,第二段应具体描写“我”发生了什么改变以及“我”懂得了什么。

3. 参考范文

My sentence turned into “So, I’m lonely.” “So, I’m lonely.” had a totally different meaning. It meant “So what? You’re lonely. Do something about it!” for me. That new structure gave me a new hope. I no longer felt desperate. I no longer felt anxious. Changing the position of that one word made me powerful and rethink the meaning of life. I was no longer a helpless victim of loneliness. I was indeed feeling lonely but I knew there was something I could do about it.

I made a great change. When loneliness seemed too much, I wrote down my feeling and shared it on the Internet. In addition, I signed up for night classes and even applied to graduate school. What satisfied me most was that I called on more retired people to gather. There are so many things I can do. I realize that no matter what our situation in life is, we are all going to feel that way at one point or another in our life.