

2024年1月普通高等学校招生全国统一考试适应性测试（九省联考）

历史试题（适用地区：甘肃）

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号框涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号框。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共16小题，每小题3分，共48分。在每小题给出的四个选项中，只有一项符合题目要求。

【1题答案】

【答案】D

【2题答案】

【答案】B

【3题答案】

【答案】A

【4题答案】

【答案】C

【5题答案】

【答案】A

【6题答案】

【答案】C

【7题答案】

【答案】C

【8题答案】

【答案】D

【9题答案】

【答案】B

【10题答案】

【答案】A

【11题答案】

【答案】B

【12 题答案】

【答案】C

【13 题答案】

【答案】A

【14 题答案】

【答案】C

【15 题答案】

【答案】A

【16 题答案】

【答案】D

二、非选择题：本题共 4 题，共 52 分。

【17 题答案】

【答案】17. 演变：秦朝时，以法家思想为治国思想，强调法治，形成了严苛的法律体系；汉朝初年，统治者以道家的“黄老思想”为治国思想，强调“无为而治”；汉武帝时期，统治者采取“独尊儒术”的政策，确定儒家的正统地位，使得儒家思想成为汉朝的治国思想。

18. 得：奠定与巩固专制主义中央集权制度的基本格局，对于后世影响深远；巩固与发展了统一的多民族的封建国家维持了社会的稳定；促进了中华文化共同体的形成，对于中华文化与中华民族的发展有重要的推动作用；促进社会的稳定，为农业经济的发展提供了基本条件。

失：权力高度集中于皇帝，皇权具有独断性与随意性，容易形成“暴政”，激化社会矛盾；加强对于思想与学术的控制，形成了文化专制的思想政策，对于思想文化的发展具有消极性。

【18 题答案】

【答案】18. 政府态度：强制推行新历；将改行阳历赋予政治色彩。

民众态度：抵触新历的推行；不适宜于中国的现状。

19. 背景：中华民国的建立；西方文化的传入；国际接轨的需要；巩固共和政体的需要。

意义：便于和世界各国开展交流，使近代中国与国际社会接轨；旧历与新历并存，为中国历法的改革与发展作出了重要贡献；促进西方先进文化在中国的传播，丰富了近代社会的生活方式；促进民主共和思想的传播，解放思想。

【19 题答案】

【答案】19. 困境：美国政府的种族压迫政策；传统文化遭遇冲击；聚居地的不断减少；美国社会的排斥。

20. 演变：19 世纪，实行保留地制度，对印第安人进行民族压迫；20 世纪 20 年代，给予印第安人公民权，为废除保留地制度做准备；20 世纪 50 年代初，美国政府废除保留地制度；20 世纪 70 年代，恢复保留地制

度并且给予印第安人自治权。

原因：印第安人的不断反抗；美国代议制度的完善；社会思想的解放与发展。

【20 题答案】

【答案】论题：唐朝中期后科举制的发展对中国古代社会变革产生了的深远影响。

在唐朝中期之后，随着科举制度 发展，社会发生深刻的变革。唐朝科举制度不断发展，许多出身社会中下层的知识分子逐步进入政府，而门阀世家逐步得影响力逐步下降从而退出了历史舞台。到宋朝时期，随着科举制度的进一步完善，社会流动性增强，“白衣公卿”成为常态，文官政治取代门阀政治，封建政府行政进一步规范化。由于科举制的发展以及文官政治的发展，同时由于唐宋时期较为宽松的文化氛围以及印刷术的发展，文化传播成本降低，学术文化以及教育朝着更广泛的社会范围传播，这促进了宋朝文化教育与学术的发展，文学进一步走向世俗化。科举制的推行增强了社会流动趋势。由于社会流动性增强，商品经济的快速发展，唐朝时期的“贱民”阶级逐步消融，市民阶层进一步形成，各个阶层之间的界限不再固定与明确。

总之，唐朝中期后的社会变革是科举制发展的结果，对中国古代社会有着深远的影响。