

2022 北京房山高三（上）期末历史

参考答案

第二部分非选择题（共 55 分）

16. (10 分) (1) 活动：镇压太平天国运动、捻军等农民起义；主张学习西方技术，创办洋务企业；重视塞防，督办陕甘军务；平定新疆叛乱，收复新疆等。（答出 4 点，每点 1 分，共 4 分）

(2) 观点及其理由：第一种观点是材料一中清政府的观点，对左宗棠评价较高。理由：清朝从维护地主阶级封建统治的立场出发，认为左宗棠镇压农民起义维护了清朝统治，收复新疆，巩固国家统一，发挥了重要作用。（观点及理由各 1 分，2 分）；第二种观点是材料二中谭嗣同的观点，基本肯定左宗棠。理由：谭嗣同作为民族资产阶级维新派的代表，认为左宗棠学习西方技术，兴办洋务，有利于变法图存，挽救民族危机，贡献较大。（观点及理由各 1 分，2 分）；第三种观点是材料二中邹容的观点，基本否定左宗棠。理由：邹容站在民族资产阶级革命派的立场上，力主通过革命手段推翻清朝统治，认为左宗棠镇压农民起义，是维护满人统治。（观点及理由各 1 分，2 分）

17. (15 分) (1) 史实：中国共产党第一次全国代表大会召开，大会通过了中国共产党的纲领、决议，选举党的领导机构中央局，讨论宣言，确定党的工作任务，会议期间受到法国巡捕侵扰等。（答出其中的三点，每点 1 分，共 3 分）

(2) (评析) 答案示例：

第一个时期，新民主主义革命时期：近代以来，列强侵略不断加剧，中华民族危机严重，虽经太平天国运动、戊戌变法及辛亥革命，但均没有改变中国的社会性质。中国共产党领导中国人民进行反帝反封建的新民主主义革命，开辟了建立农村革命根据地，农村包围城市、武装夺取政权的工农武装割据革命新道路，经过抗日战争与人民解放战争，取得了新民主主义革命的基本胜利（原因 2 分，其中 1 分是必须写出材料三中图一的内容，即工农武装割据革命新道路）中华人民共和国成立，实现了民族独立、人民解放，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史。

（成就 1 分）中华人民共和国成立从根本上改变了中国历史发展方向，为实现由新民主主义向社会主义过渡创造了条件，中国历史进入新纪元，成为 20 世纪人类历史上的重大事件。（成就 1 分，原因 2 分，作用 2 分，共 5 分）

第二个时期，社会主义革命和建设时期：从建国初期到改革开放前，中国共产党领导中国人民探索适合国情的社会主义道路（社会主义革命与建设），制定并实施第一个五年计划，逐步实现国家的社会主义工业化，国家对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造（原因 1 分），完成了从新民主主义到社会主义的历史性转变，（成就 1 分）为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。全面建设社会主义时期，从借鉴苏联建设模式到探索本国社会主义建设道路。（原因 1 分）建立起独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系，人民物质和文化水平提高，取得了社会主义的政治、经济、科技文化和外交等伟大成就。（成就 1 分，必须写出材料三中图二的内容，即建立起独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系）这些成就有开创性、奠基性的意义，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，为新的历史时期开创中国特色社会主义道路提供物质基础、宝贵经验和理论准备。（成就 2 分，原因 2 分，作用 1 分，共 5 分）

等级赋分及参考要素

赋分等级	要素描述
水平四 (10-9分)	能够对两个时期（新民主主义革命时期与社会主义革命和建设时期）的成就进行分析。能够在特定时空框架下，结合中国近现代史所学，对每一时期的成就从具体成就、形成原因与历史作用3个及以上角度进行说明，观点（价值观）正确、史实准确，史论结合，逻辑清晰，能用历史学科语言规范表达。
水平三 (8-6分)	能对两个时期（新民主主义革命时期与社会主义革命和建设时期）的成就进行分析。能在特定时空框架下，结合中国近现代史所学，对每一时期的成就从具体成就、形成原因与历史作用中的2个角度进行说明，观点（价值观）正确、史实准确，史论结合，逻辑清晰，用历史学科语言规范表达。
水平二 (5-3分)	能对两个时期（新民主主义革命时期与社会主义革命和建设时期）的成就进行分析。但对每一时期的成就仅从具体成就、形成原因与历史作用中的2个角度进行说明。或仅能对一个时期（新民主主义革命时期或社会主义革命和建设时期）的成就进行分析。能结合中国近现代史所学，对这一时期的成就从具体成就、形成原因与历史作用3个角度进行说明。分析观点（价值观）正确，史实比较准确，史论结合，逻辑较为清晰，语言表达基本规范。
水平一 (2-0分)	仅能就新民主主义革命时期或社会主义革命和建设时期的成就进行分析，结合了中国近现代史所学，但分析角度单一，史实不够准确，不能史论结合，逻辑不清晰，语言表述规范。

(3) 认识：党的百年奋斗历史，在以伟大建党精神为源头的精神谱系引领下，领导中国人民，取得了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设新时期与新时代中国特色社会主义的伟大成就，中华民族从站起来到富起来再到强起来。（从建党精神、伟大成就及对民族复兴的贡献等方面谈认识，言之成理，可得2分。）

18. (9分)

(解读) 答案示例：民生需求与发展推动法治建设：民生理念融入法治之中，为法治注入新的活力，对法治建设提出更高要求。改革开放后，尤其是20世纪90年代以来，我国实施社会主义市场经济，重视与民生相关的经济领域的法治建设。中共十八大以来，全面依法治国，以适应民生新需求，保障人民权益。以1982年《中华人民共和国宪法》为基础，国家制定了教育，医疗，食品安全，住房等民生方面的法律法规文件，我国形成了中国特色社会主义法律体系；党的十八大以来，从传染病防治法、环境保护法到电子商务法、药品管理法，到《中华人民共和国民法典》出台，全方位回应民生关切。（角度1分，材料史实2分，观点1分，共4分）

法治建设保障民生：改革开放以来，我国法治以人民为中心，维护公民合法权益，保障民生。如规定“国家尊重和保障人权。任何公民享有宪法和法律规定的权利”“国家依照法律规定保护公民的私有财产权和继承权”“民事主体在民事活动中的法律地位一律平等”，均体现人民意志，维护人民生命健康、财产权利及生活幸福等；法治建设内容涉及与民生密切相关的社会政治、经济、文化、生态等多方面，为保障民生奠定法制基础。（角度1分，材料史实2分，观点1分，共4分）

可见，民生理念融入法治，推动法治建设；法治建设维护人民权利，保障民生。法治与民生二者相互促进，并充分说明我国的法律制度体现以人民为中心的治国理念，是代表广大人民意志的社会主义法律制度。（从整体上谈认识，1分）

等级赋分与参考标准

等级赋分	要素描述
等级四 (9-8分)	能够从两个角度论述法治与民生的关系，观点明确；能在具体的时空框架下，结合中国改革开放以来的相关史实，并充分提取材料信息，每个角度，至少涉及法治与民生关系的3条信息或史实；能够从唯物史观与价值取向层面，整体上把握法治与民生的关系，得出正确的历史认识。史实正确，史论结合，逻辑清晰,语言规范。
等级三 (7-6分)	能够从两个角度论述法治与民生的关系，观点比较明确；能在具体的时空框架下，结合中国改革开放以来的相关史实，充分提取材料信息；每个角度，至少涉及法治与民生关系的2条信息或史实；能从唯物史观与价值取向层面，整体上把握法治与民生的关系，得出正确的历史认识。史实正确，史论结合，逻辑清晰,语言规范。
等级二 (5-4分)	能从一个角度论述法治与民生的关系，观点比较明确；能在具体的时空框架下，结合中国改革开放以来的相关史实，提取材料信息，至少涉及法治与民生关系的2条信息或史实；能从唯物史观与价值取向层面，整体上正确认识法治与民生的关系，史论结合，逻辑比较清晰,语言比较规范。
等级一 (3-0分)	结合了中国改革开放的以来相关史实，但观点不明确，提取材料信息不充分；对于法治与民生的关系解读不完整；不能从唯物史观与价值取向层面，整体认识法治与民生的关系，逻辑不清晰,语言表述不规范。

19. (9分)

(1)特点：领域广泛、内容丰富。内容涉及数学、天文、哲学、科技等诸多领域；历史悠久、持续时间长。8世纪印度数字传入阿拉伯，12世纪传入欧洲，经历数百年；阿拉伯人的中介地位。如印度文字，中国造纸术、印刷术等均由阿拉伯人传入欧洲；过程多元互动。东西方多地区及国家如印度、希腊、中国、阿拉伯之间的文化相互交流，借鉴与融合。如10世纪阿拉伯人总结希腊、印度等地的医学知识，编纂《医学集成》在西方医学研究中使用等。（答出任意两个特点，并用相应的材料说明，各2分，共4分）

(2)相似之处：都吸收外国文艺成果，又结合本国国情，都进行剧本改编的艺术创作，均抨击当时本国的专制统治，都在当时社会民众中引起了一定反响。（答出任意两点，每点1分，共2分）

选择《中国孤儿》的分析：背景：西欧处于封建专制王权和教会思想束缚下；科学革命使人们逐渐形成理性思维，文艺复兴、宗教改革及启蒙运动推动人们思想解放；影响：有利于借鉴与吸收中国文化，推动了民主自由平等观念的传播，推动了法国戏剧发展。（答出背景中的任意两个角度，2分，影响中的任意1点1分，共3分）

选择《窃国贼》的分析：背景：中国处于半殖民地半封建社会，民族危机不断加深；袁世凯为首的北洋军阀实行专制统治，试图恢复帝制；新文化运动推动人们思想解放；西方文化不断传入中国。影响：抨击袁世凯政权的反动统治，传播了民主观念，推动了中国戏剧发展。（答出背景中的任意两个角度，2分，影响中的任意1点1分，共3分）

20. (9分) (1) 观点：当生产关系变成生产力发展的桎梏时，引发社会革命；经济基础变革引发上层建筑的变革，改变世界的一切实践活动均可称为革命；革命是用暴力打碎旧的国家机器；革命的目的是为了更好解放和发展社会生产力。（从革命发生的原因、本质、内容、方式、目的及作用等角度回答，答出其中的四个角度，每角度1分，共4分。）

(2) 阐释：材料二中的两次“革命”，一次“革命”是法国大革命，另一次“革命”是指英国工业革命，这两次“革命”体现了马克思关于革命的观点。（明确两次革命是什么，1分）

经济基础与上层建筑之间矛盾引发的政治革命，这里典型的表现是法国大革命。法国封建君主专制统治与资本主义经济发展的矛盾导致的，法国资产阶级和人民利用暴力革命推翻了封建君主专制统治。法国颁布的《人权宣言》、1791年宪法、《法国民法典》等，逐步建立近代法国资产阶级政治经济制度及法律的基本框架，使资产阶级的人权、法治思想传播，革命促进了法国资本主义发展。

改造世界的一切活动也属于革命，这里突出地表现是经济领域的英国工业革命。英国资本主义制度确立，资本主义经济发展，为满足日益扩大的市场需要，英国科技革命发生，机器制造技术、蒸汽机和棉花加工机的发明，机器生产代替手工劳动，推动资本形成及销售产品增加。英国工业革命不仅生产力发展，也推动整个社会出现深刻变革，它引起了社会经济结构和阶级力量的根本性变化，推动着英国资本主义生产方式逐渐占据主导地位，英国资本主义制度也日益巩固。可见，革命是人们“改变世界”的一切实践活动。

（结合法国大革命与英国工业革命两次革命的内容，依托材料，史实正确，史论结合，每次革命至少从革命观点的两个角度说明，各4分，共8分）

北京高一高二高三期末试题下载

北京高考资讯整理了【2022年1月北京各区各年级期末试题&答案汇总】专题，及时更新最新试题及答案。

通过【北京高考资讯】公众号，对话框回复【期末】或者底部栏目<试题下载→期末试题>，进入汇总专题，查看并下载电子版试题及答案！

