

2021年北京市初中学业水平考试

语文试卷

姓名 _____ 准考证号 考场号 座位号

| | |
|------|---|
| 考生须知 | 1. 本试卷共 12 页，共五道大题，23 道小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。 2. 在试卷和草稿纸上准确填写姓名、准考证号、考场号和座位号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束，将本试卷、答题卡和草稿纸一并交回。 |
|------|---|

一、基础·运用 (共 14 分)

2021 年，北京中轴线申请世界文化遗产工作进入关键阶段，已确定了包括天安门、正阳门、天坛在内的 14 个遗产点。学校组织了“中轴线上多彩明珠”展示活动，你所在班级负责制作宣传正阳门的短片。

1. 短片第一部分，介绍正阳门在历史上的重要功用。下面是同学们找到的一则材料。

正阳门曾是国家的礼仪之门。作为明清两代都城的正门，正阳门在京师诸门中規制最高。皇帝每年去天坛祭天和到先农坛亲耕，都要通过正阳门。所谓“正阳门走龙车”，就是指此门只供皇帝出入。

正阳门还曾是京师锁钥。当时的正阳门包括城楼、箭楼、瓮城、闸楼，它们形成了严密的军事防御系统：城楼供守城将领登高瞭望，指挥作战；箭楼在城楼正前方，开有箭窗，用于防御、射击；瓮城将城楼与箭楼连为一体，形成对城门的保护；闸楼则建于瓮城之上，其门洞上方的千斤闸重约 1990 公斤，在敌军进犯时可起到重要防御作用。

(1) 短片第一部分要从以下两幅字中选择一幅作片头，来体现正阳门的特点。请你选择并说明理由。(2 分)



【甲】



【乙】

选择：_____

理由：_____

(2) 同学们在《古代汉语词典》中查到“钥”的义项有：①锁；②钥匙；③闭锁，

关闭。根据文段内容及词典释义，你认为“锁钥”在这里的意思是（2分）

【甲】进入京城的通道

【乙】军事防御屏障

【丙】沉重的千斤闸

2. 短片第二部分，讲述正阳门的沧桑历史。下面是同学们写的文字稿，请帮他们解决在配音和制作字幕过程中遇到的问题。

正阳门的前身是元大都的丽正门，明代改名为正阳门，距今已有六百多年的历史。

明末，起义军兵临北京，正阳门的守卫弃城投降，沉重的千斤闸形同虚设，①清末，厚重的城墙没挡住八国联军的枪炮，在城楼上设岗巡逻的竟已是外国士兵。那时在民间流传的歌谣“今日正阳门左右，外人随意立高墙”，诉说的正是这段屈辱的历史，②在很长一段时间里，正阳门都笼罩在战争的阴霾之下。曾经的礼仪之门失去了皇家威严，曾经的防御系统也土崩瓦解。龙车凤辇、黄柄华盖的洪大场面已经消失，原来只有皇帝通行才能开启的正阳门，悄然融入了普通人的生活。

1949年，北平和平解放，正阳门箭楼高挂“欢迎人民解放军”的红色标语。在飘扬的红旗和热情的欢呼声中，正阳门翻开了新的一页。

(1) 有同学对①②两处使用的标点符号有疑问，你认为这两处的标点符号使用正确的是（2分）

A. ①； ②。

B. ①； ②，

C. ①。 ②。

D. ①。 ②，

(2) 有同学认为画线词语中有错别字，对加点字的读音也有疑问。下列判断错误的一项是（2分）

A. “流传”应写为“留传”

B. “笼”应读为“lǒng”

C. “洪大”应写为“宏大”

D. “悄”应读为“qiǎo”

(3) 根据语境，画波浪线的句子表达欠妥，请修改。（2分）

修改：_____

3. 短片第三部分，是同学们制作的“我眼中的正阳门”采访视频。下列四位被采访者说话时用了成语或修辞方法，其中不恰当的一项是（2分）

A. 游客：“登上正阳门，我的敬意油然而生。古人太聪明了，城楼既坚固又美观。城砖的灰、城门的红、琉璃屋顶的绿和彩绘的金，搭配多和谐啊！”

B. 生态保护志愿者：“正阳门是北京雨燕的重要栖息地。每年3月雨燕都会和正阳门不期而遇，8月它们又从正阳门飞往非洲，给远方捎去中国的消息。”

C. 附近居民：“老北京人管正阳门叫‘前门楼子’。前门大街是大家都爱逛的地方，到处是好玩的、好吃的，嗓子眼儿冒烟的时候来一碗大碗茶，舒服极了！”

D. 正阳门博物馆讲解员：“如今的正阳门作为北京历史文化的重要载体，伫立在北京中轴线上，诉说着昔日的荣光、过往的沧桑，成为一部土石写就的史书。”

4. 短片结尾，需要几位同学各用一种颜色表达对正阳门的理解。请你结合短片的内容，按照示例，仿写句子。（2分）

示例：我心目中的正阳门是绿色的。绿色既是城楼屋顶琉璃瓦的颜色，也是人与北京雨燕和谐相处的象征。

答：_____

二、古诗文阅读（共17分）

（一）默写。（共4分）

5. 采菊东篱下，_____。（陶渊明《饮酒》）（1分）

6. 是故_____，教然后知困。（《礼记》）（1分）

7. 同学们参观革命纪念馆，被先烈们忧家国、求真理、无惧牺牲的事迹深深感动。请从古诗文中选择两句来表现先烈们的精神，你选择的是“①_____，②_____”。（本试卷中出现的句子除外。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代）（2分）

（二）阅读《黄鹤楼》，完成8-9题。（共5分）

黄鹤楼

崔颢

昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。

黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。

晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。

日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。

8. 诗歌颔联、颈联用精当的词语写出了景物的特点：用“悠悠”形容白云的飘荡无定，用“①”形容汉阳树的清晰可数，用“萋萋”形容②。(2分)

9. 《藤野先生》中有这样一段文字：“我就往仙台的医学专门学校去。从东京出发，不久便到一处驿站，写道：日暮里。不知怎地，我到现在还记得这名目。”有人推测鲁迅“还记得这名目”与本诗尾联抒发的情感有关，你认为这种推测合理吗？请说明你的理由。(3分)

答：_____

(三) 阅读两篇短文，完成 10-12 题。(共 8 分)

孙权劝学

《资治通鉴》

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

诫子书

诸葛亮

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

10. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是 (2分)

- A. 乃始就学 一蹴而就 就事论事 功成名就
- B. 结友而别 别来无恙 久别重逢 依依惜别
- C. 无以致远 勤劳致富 闲情逸致 学以致用
- D. 意与日去 去国怀乡 相去甚远 去粗取精

11. 下列对文中画线句的翻译和理解，全都正确的一项是 (2分)

【甲】但当涉猎，见往事耳。

翻译：只是应当广泛地阅读，了解一些历史事件。

理解：孙权认为吕蒙阅读面窄，建议他在学习经学之外，还要学点历史。

语文试卷 第 4 页 (共 12 页)

【乙】大兄何见事之晚乎！

翻译：兄长怎么这么晚才知道这件事呢！

理解：鲁肃很晚才知道吕蒙有管理才干，吕蒙对此感到很失望。

【丙】非学无以广才，非志无以成学。

翻译：不学习就无法增长才干，不定下志向就无法学有所成。

理解：“才”“学”“志”关系紧密，“才”要依靠学习来增长，而学习的效果则与“志”有关。

12. 根据两篇短文及下面两则材料，在后面语段中的横线上填写恰当的内容。（4分）

材料一

初，遇^①善治《老子》。人有从学者，遇不肯教，而云“必当先读百遍”。从学者云：“苦渴无日。”遇言：“当以三余。”或问三余之意，遇言：“冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者时之余也。”

（取材于《三国志·魏志·王肃传》裴松之注）

材料二

予少时读书，一见辄能诵，虽有强记之力，而常废于不勤。比数年来，颇发愤自惩艾^②，悔前所为，而聪明衰耗，殆不如曩时^③十一二。故虽然有勤苦之劳，而常废于善忘。

（取材于秦观《〈精骑集〉序》）

注：① [遇] 指董遇，东汉学者。② [惩艾] 惩治，惩戒。③ [曩时] 从前。

学习过程中总会遇到一些障碍，如吕蒙所提“①”，跟随董遇学习的人所说“②”，都认为自己没有足够的时间来学习，这需要人们立志勤学来解决。而诸葛亮告诫儿子要警惕“年与时驰，意与日去”，秦观“悔前所为，而聪明衰耗，殆不如曩时十一二”的经历，则进一步提醒人们③。

三、名著阅读（5分）

13. 你准备参加学校举办的“奋斗吧，青年！”主题演讲比赛，要从读过的名著中选择合适的人物作例证，请说明你的选择和理由。（100字左右）

答：_____

四、现代文阅读（共24分）

（一）阅读下面材料，完成14-16题。（共7分）

材料一

2021年3月，《北京市“十四五”时期智慧城市发展行动纲要》正式颁布，到2025年，北京将建设成为全球新型智慧城市的标杆城市。

智慧城市是以5G、大数据、人工智能、区块链等一系列科技创新成果为基础的城市。其“智慧”体现在及时捕捉并报送信息、快速而精准地分析海量数据、迅速给出应对方案等方面。就像一个“智慧”的人，能通过感觉器官敏锐地获得信息，通过神经系统迅速传输给大脑，大脑马上作出判断并形成处理问题的策略。智慧城市的感觉器官是包括摄像头、传感器等在内的信息收集系统，神经系统是互联网等数字信息通道，大脑则是城市智能运营指挥中心。

建设智慧城市，能有效提高政务管理效能。比如，工作人员巡查时发现一处井盖损坏，打开“大城管”APP，拍照，上传井盖信息；网络后台调用城市大脑相关数据比对研判；处置单位收到工单，赴现场更换井盖。整个过程仅用三四个小时，而以前处理此类情况最快也要一天。

材料二

智慧城市强调技术，但不是被技术制约，而是人在利用技术，更是以人为中心，目的是为人们提供更广泛、更深入的服务。生活在智慧城市里，人们的生活会越来越便利。

智慧城市管理系统实现了“让数据多跑路，让人少跑腿”，办事减少了程序，节约了时间，也不再受地点的限制。近几年，“首都之窗”网站就提供了“上一网、交一表、找一人、办一次”的便民服务。北京交通行业政务服务也已经实现了“一网通办、全程网办、跨区协办、全市可办”，申请人可在任何地方上网办理业务，而不必跑到固定的办事地点。

建设智慧城市带来的便利还体现在能解决特殊时期的困难。新冠肺炎疫情期间，需要人们尽量少去人流密集的场所，这给需要就医的病人带来了困难。为此，北京市各区纷纷上线“智慧家医”远程服务，将问诊从线下转移到线上，医生通过在线交流提供就诊服务，有效减少了病人去医院就诊时交叉感染的风险。

材料三

在建设智慧北京的过程中，城市基础设施的智能化水平、整体数据治理能力日益提高，这样的条件自然会吸引众多高科技产业落地，从而促进数字经济的发展。

智能网联汽车是无需司机操作的自动驾驶汽车，该行业是未来产业发展的战略制高点。但汽车实现自动驾驶离不开智能化的道路、专用的信息网络等基础设施，换句话说，要发展“聪明的车”，得先建设“智能的路”。北京在道路智能化方面表现突出，因此在推进自动驾驶车辆上路测试方面进展迅速。2018年到2020年，

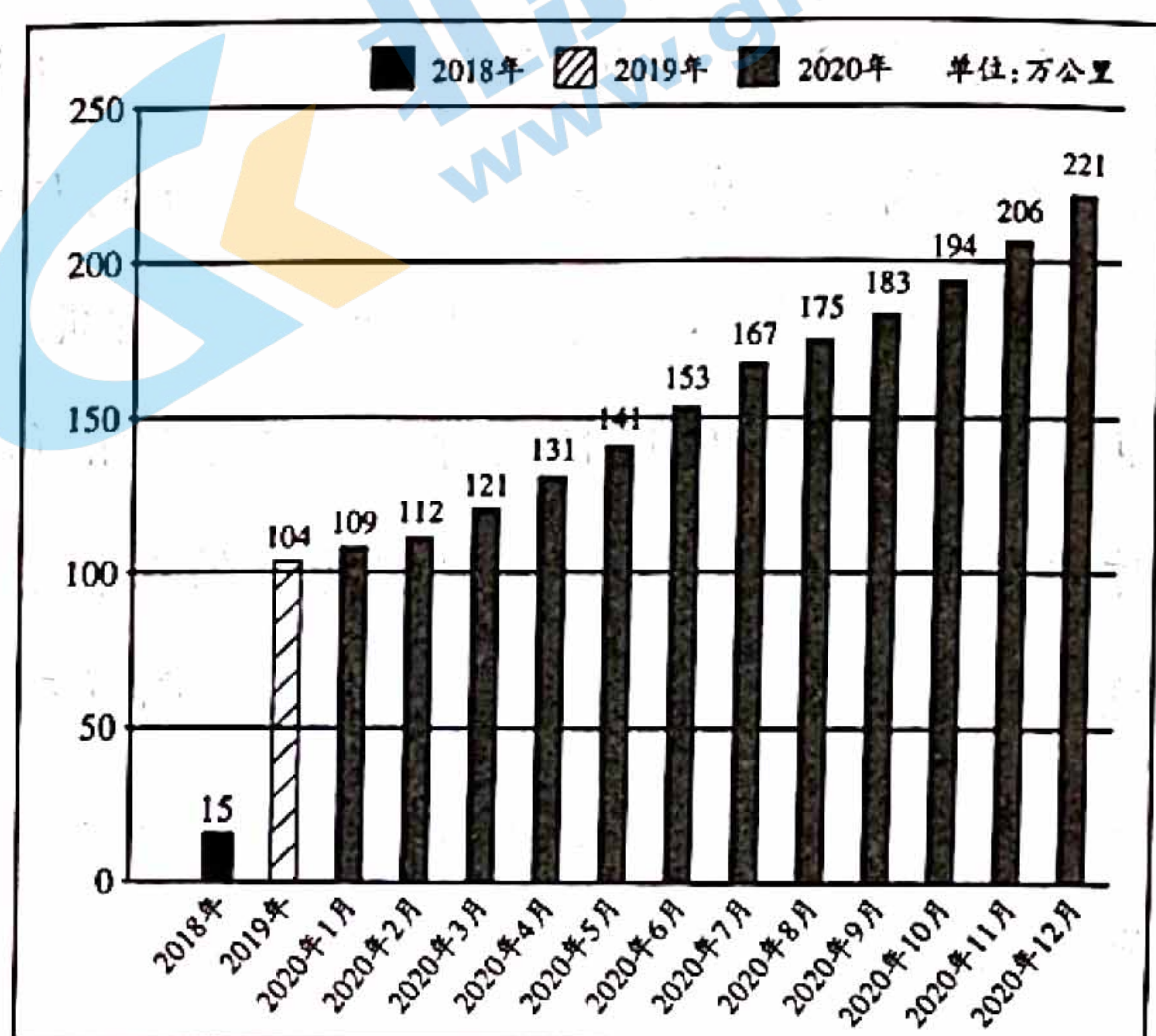


图1 北京市自动驾驶车辆道路测试里程累计情况
数据来源：《北京市自动驾驶车辆道路测试报告（2020年）》

正因为具备这些优势，2021年5月，北京成为全国首批“智慧城市基础设施与智能网联汽车协同发展”项目的试点城市之一。该项目对业内高端企业极具吸引力，将促进物联网、人工智能以及半导体等产业的快速发展，具有极大的经济价值。

未来，北京不仅有“聪明的车”“智能的路”，还有“新型的经济”，而“协同发展”项目不过是智慧城市中数字经济发展的一个例子。智慧的北京，一定比你想象的更美好。

14. 下列对“智慧城市”中“智慧”的理解，不符合文意的一项是（2分）

- 【甲】以获得科技创新成果为目的
- 【乙】及时捕捉信息并且快速上报
- 【丙】快速而精准地分析海量数据

15. 根据材料三的内容和图1的信息，下列在文中横线处填入的内容，准确的一项是（2分）

- 【甲】北京市智能化道路总里程数增加了二百多万公里
- 【乙】北京市自动驾驶车辆道路测试里程逐月缓慢增长
- 【丙】北京市自动驾驶车辆道路测试里程逐年快速增长

16. 从上述三则材料可以看出，建设智慧城市的好处有：①、②、③。（每空限10个字以内）（3分）

(二) 阅读下面的作品，完成 17-19 题。(共 10 分)

①父亲是村里公认的棋王。农闲时总有人找父亲对弈。无论对方棋艺如何，父亲总是认真对待，经常让对方乘兴而来，又连输数盘败兴而去。母亲有时会劝父亲：“你不能让着人家一点？这么不给人家面子，以后谁还理你！”父亲扬起眉毛说：“不给面子，找我下棋的人也没少，还越来越多呐！”

②我从小就被父亲带入讲智谋、拼勇气、权取舍的象棋世界。起初我分不清“马别腿”，也不懂各兵种的配合，一味追求杀得痛快，往往为了吃一个棋子而损失惨重，于是悔棋成了家常便饭。父亲尽管无奈，也只能苦笑着同意。等我完全学会规则，父亲的态度就变了。一次对弈前他严肃地跟我说：“从今天开始，我让子不让棋。让几个子、让什么子，你说了算，一旦开始下棋，你必须落子无悔，我也决不手软。”我嘴上应承，心里却不以为意。一阵拼杀，我的“将”被逼得走投无路，我又习惯性地悔棋，父亲坚决不同意。母亲没好气地说父亲：“跟个孩子较什么真，你让他一步不行吗？”父亲说：“那不行，棋有棋的道，下棋讲究个落子无悔，为啥？棋子落地，板上钉钉。现在我让着他，以后谁让着他啊！”母亲摇了摇头，只得转而安慰我：“咱不跟他玩了，就知道欺负孩子。”母亲的话像催泪弹，我的眼泪立刻涌了出来，我哽咽着对父亲说：“再也不跟你下棋了。”

③总角小儿撑不过两天，又求着父亲下棋。父亲欣然同意，但声明仍要落子无悔。父亲前两天说的那番话我听得懵懂，倒也隐约明白了，不敢再漫不经心。

④高三下学期，我开始变得焦虑。脑中经常出现同学们不眠不休学习的画面，我愈加烦躁。尽管强迫自己打起精神学习，最终我还是落榜了，感觉希望从此破灭了，整天把自己关在屋子里。父亲若无其事地说：“大小伙子哪能整天在家里睡觉啊，起来跟爸杀几盘。”我置若罔闻。父亲不肯罢休，一边摆棋一边说：“你说这些棋子，‘车’能疾行千里，‘马’可蹄踩八方，而小‘卒’只能一步一步挪动，为什么还需要小‘卒’呢？”我从未想过这个问题，又不好意思问。父亲看了看沉默的我说：“你可别看轻了小‘卒’，虽然它每次只能走一步，却只进不退。对弈搏杀，往往是一‘卒’决胜负。你要是不服气，就来试试！”

⑤明知父亲用了激将法，我还是忍不住接了招。谁知一连下了五局，倒有三局栽在了小“卒”上。我盯着棋盘发愣，父亲笑着说：“意外吧？‘过河卒子当车使’，‘过河’对卒子来说是一道坎儿。你现在就是小‘卒’，没过去这道坎儿。怎么样？敢不敢再做一次小‘卒’？”我瞬间感觉自己灰暗的世界“仿佛若有光”，用力点了点头。

姓. _____

考证号

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

考场号

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

座位号

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

⑥我如愿考上理想院校。倏忽间十多年过去了，整日为工作和生活所累，回家探望父母的次数屈指可数。不料父亲突然大病一场，为照顾他，帮他进行康复训练，我把父母接到了身边。经过半年多的努力，父亲基本恢复了行动能力，只是记忆力大不如前。改善这种情况最好的办法就是让病人多动脑，我第一反应就是多陪父亲下棋。

⑦可是下棋时我才发现，以前那个“乡村棋王”不见了，此刻的父亲拿起棋子半天不知该落往何处。有一次我实在受不了，就发牢骚：“爸，跟您下棋真急死人！”父亲像个受了委屈的孩子一样，嗫嚅着说：“我不想走错了悔棋。”我突然想起当年父亲教我下棋的情景，不禁鼻子一酸。羞愧、难过、()，一起涌上心头。

⑧后来父亲拿起棋子不知道该放哪儿时，我就指给他一个可以吃到我棋子的地方，又假装懊悔地说：“哎呀，我太大意了。”父亲赢了我，总会露出开心的笑容，话也多起来。母亲背着父亲对我说：“我都能看出来你是让着他，你忘了当初他不让你了？”

⑨我笑而不答，心里说：当初他不让我，是教我守棋道，这里面是有“义”的啊！今天我让着他，正是以“义”报之。棋中不仅有道、有理，其实更有“义”……

(取材于风疏的文章)

17. 文章写了“我”跟父亲下棋的往事以及其中的人生感悟：儿时下棋，①，让“我”懂得守信的处世之道；高考失利，父亲以小“卒”为喻激励“我”，让“我”明白了②的道理；父亲生病后，③，是因为“我”领悟到棋中更有“义”。(3分)

18. 如果要在第⑦段画线句的括号内再补充一个词，你会填写什么词？请结合文章内容简要说明理由。(3分)

答：_____

19. 请从“棋义”和“棋王”中选择一个作本文的题目，并结合文章内容说明理由。(4分)

答：_____

(三) 阅读下面的文字，完成 20-22 题。(共 7 分)

①百花盛开，青春正好。中国共产党即将迎来百年华诞。我们当代青年学习中国共产党的光辉历史，不应该只把它当作书本上的记录、展览馆中的文物，还应该_____。

②中国共产党在百年伟大实践中形成的红色基因，是一笔宝贵的精神财富。这笔精神财富里有实现中华民族解放、实现共产主义的远大理想。李大钊曾满怀信心地预言：“试看将来的环球，必是赤旗的世界！”中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标。这一远大理想凝聚起先进的力量，从一条红船出发，掀起了中国革命的巨浪。百年历程中，在为人民解放而奋斗的理想指引下，中华民族摆脱了被压迫、被奴役的悲惨命运。在为人民的美好生活而奋勇向前的信念指引下，中国创造出了持续、快速发展的奇迹。

③你也许会想，树立远大理想是成年之后的事情，作为未成年的学生，我们首先要考虑学习的问题，长大后再树立远大理想也不迟。其实，树立远大理想要趁早。青年，对未来充满热情，最肯学习，最少保守思想，最具有创造未来的能力。早一点树立远大理想，我们就能早一点唤醒自身的潜力。今天，守边卫国、开拓创业、扶贫攻坚、科学探索，到处都有青年奋进的身影。他们把自我追求与人民对美好生活的向往结合起来，将青春汇入了民族复兴的时代大潮。

④这笔精神财富里还有在艰难时世中勇于克服困难、敢于牺牲、淬火成钢的意志品质。“儿已决意以身许国！革命不成功，立誓不回家。”红军将领王尔琢写下最后的家书，用生命践行了誓言；“未惜头颅新故国，甘将热血沃中华。”抗日英雄赵一曼慷慨赴义，甘用自己的热血浸染中华土地。百年以来，无数的烈士为中国革命和建设事业献出了宝贵的生命。壮烈的牺牲，昂扬奋进的精神，铸就了人民当家做主的新中国。

⑤你也许会想，红色基因是艰难时世的产物，这种淬火成钢的意志品质对和平年代的我们有何价值？其实，从来没有一帆风顺，困难、压力、挑战甚至灾难常会出人意料地出现，而淬火成钢的意志品质正是战胜一切困难的法宝。在新冠肺炎疫情最严重

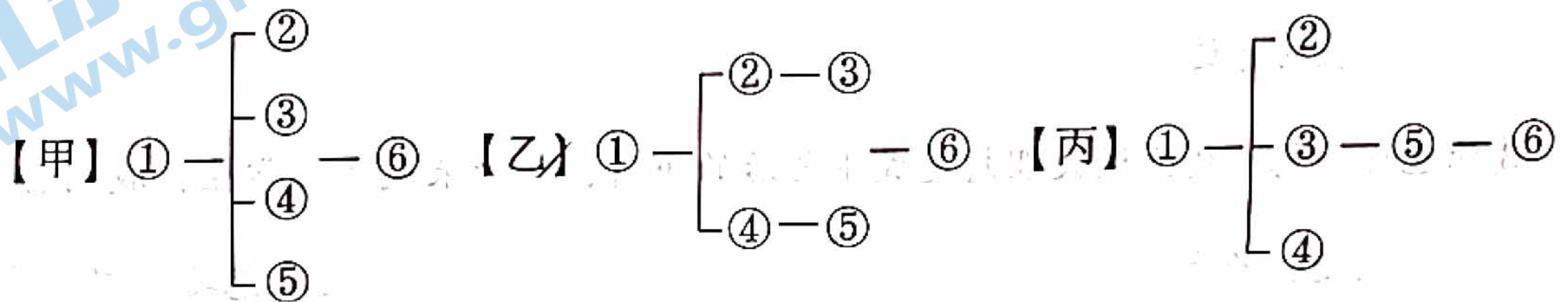
的时候，“共产党员先上！”的口号奏响了“战疫”的强音。无数青年医护人员、志愿者继承了革命先烈无畏、担当的精神，毅然决然地奔赴“抗疫”战场。将“红色”作为青春的底色，这些青年便有了面对各种困难的底气与力量。

⑥世界面临百年未有之大变局，面对各种机遇和挑战，广大青年需要树立为国为民的远大理想，始终葆有淬火成钢的意志品质。让“红色”成为青春底色，我们就能凝聚起实现“中国梦”的磅礴力量！

20. 根据你对全文内容的理解，结合上下文，在第①段横线处填写恰当的内容。(2分)

答：_____

21. 下列关于文章①-⑥段结构关系的图示，正确的一项是(2分)



22. 下面是无产阶级革命家、军事家关向应的有关材料。请你结合材料的内容和上面的文字，简要说明他身上具有哪种红色基因值得我们继承。(3分)

关向应在致叔父的家书中写道：“愿终身奔波，竭能力于万一，救人民于涂炭，牺牲家庭，拼死力与国际帝国主义者相反抗。”

答：_____

五、写作（40分）

23. 从下面两个题目中**任选一题**，按要求写一篇文章。

(1) “共和国勋章”获得者、“杂交水稻之父”袁隆平说：“人就像一粒种子。”袁隆平以及他的这句话引发了你怎样的思考？请将“做一粒_____的种子”补充完整，构成你的题目，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

(2) 有学者说：“读史使人明智。”了解过去，可以让我们增长智慧，对现实生活产生新的思考。假如有一部可以跨越时间的电话，可以打给过去的任何人，你会打给谁？想了解什么？打完之后会发生什么事情？请你以“我挂断了跨越时间的电话”为开头，发挥想象，写一篇故事。题目自拟。

要求：请将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在 600 - 800 之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。

2021年北京市初中学业水平考试

语文试卷答案及评分参考

一、基础·运用（共14分）

1. (1) 答案示例一：

选甲 甲是古朴的篆书，能体现正阳门古老的特点。

答案示例二：

选乙 乙是端正的楷书，能体现正阳门端庄的特点。

（共2分。字体特点，1分；正阳门特点，1分）

(2) 答案：乙

(2分)

2. (1) 答案：C

(2分)

(2) 答案：A

(2分)

(3) 答案：曾经的防御系统土崩瓦解，曾经的礼仪之门也失去了皇家威严。

（共2分。调整语序，1分；“也”字位置，1分）

3. 答案：B

(2分)

4. 答案示例：

我心目中的正阳门是灰色的。灰色既是城砖的颜色，也是正阳门沧桑历史的象征。

（共2分。句式，1分；象征义，1分）

二、古诗文阅读（共17分）

(一)（共4分）

5. 答案：悠然见南山

（1分。有错该空不得分）

6. 答案：学然后知不足

（1分。有错该空不得分）

7. 答案示例一：

①粉身碎骨浑（或“全”）不怕 ②要留清白在人间

答案示例二：

①先天下之忧而忧 ②后天下之乐而乐

（共2分。共2空，每空1分，每句中允许有一个不会写的字用拼音替代，有错该空不得分）

(二) (共5分)

8. 答案: ①历历 ②芳草的茂盛

(共2分。共2空, 每空1分)

9. 答案示例:

合理。“日暮”时分万物思归, 而诗人漂泊在外, 产生了无限乡思。求学途中的鲁迅见到供人住宿的驿站名为“日暮里”, 很可能联想到“日暮乡关何处是”, 生发了对家国的思念, 所以“记得这名目”。

(共3分。尾联的情感, 1分; 鲁迅的心情, 1分; 二者关系, 1分。有其他答法, 视其合理程度给分)

(三) (共8分)

10. 答案: B

(2分)

11. 答案: 丙

(2分)

12. 答案示例:

①军中多务 ②苦渴无日 ③趁青春年少抓紧时间学习

(共4分。第①②空, 各1分; 第③空, 2分)

三、名著阅读 (5分)

13. 答案示例:

我选《钢铁是怎样炼成的》中的保尔。他虽身处残酷的战争环境, 且饱受各种疾病的折磨, 却始终保持奋斗的激情, 让自己拥有了充实而有价值的青春。他的事迹可以作为例证鼓励青年人努力奋斗, 不负青春年华。

(共5分。选择的内容, 2分; 理由, 3分)

四、现代文阅读 (共24分)

(一) (共7分)

14. 答案: 甲

(2分)

15. 答案: 丙

(2分)

16. 答案示例:

①提高政务管理效能 ②便利市民生活 ③促进数字经济发展

(共3分。共3空, 每空1分)

(二) (共 10 分)

17. 答案示例:

①父亲不许“我”悔棋 ②面对挫折决不退缩 ③“我”故意让父亲赢棋

(共 3 分。共 3 空, 每空 1 分)

18. 答案示例:

敬佩 病中的父亲记忆力衰退了, 却始终不忘棋道, 让“我”由衷敬佩。

(共 3 分。选词恰当, 1 分; 解释合理, 2 分)

19. 答案示例一:

选“棋义”。父亲教“我”下棋, 更教“我”做人之道, 教育“我”成长, 这是父亲对“我”的“义”; 为了帮父亲康复, “我”故意让棋, 这是“我”对父亲的“义”。以“棋义”为题, 点明了文章主旨。

答案示例二:

选“棋王”。父亲不仅棋艺高超, 更深明棋中蕴含的道理, 并用这些道理教育“我”成长; 而“我”后来以“义”报答父亲也正是父亲教育“我”的成果。父亲堪称“棋王”, 以此为题突出了父亲的形象, 表意含蓄, 令人回味。

(共 4 分。结合内容, 2 分; 说明, 2 分)

(三) (共 7 分)

20. 答案示例:

继承党在百年伟大实践中形成的宝贵精神财富

(2 分)

21. 答案: 乙

(2 分)

22. 答案示例一:

材料说关向应要“救人民于涂炭”, 这是救国救民的远大理想, 与文中红色基因包括“实现中华民族解放、实现共产主义的远大理想”的说法一致。关向应具有的这种远大理想, 就是一种红色基因, 值得我们继承。

答案示例二:

材料说关向应“愿终身奔波”“牺牲家庭”“拼死力”反抗国际帝国主义者。这与文中红色基因包括“敢于牺牲、淬火成钢的意志品质”的说法一致。关向应具有的这种高尚品质, 就是一种红色基因, 值得我们继承。

(共 3 分。理解材料, 1 分; 结合文字说明, 2 分)

五、写作 (40分)

23. 评分标准

| 项目等级 | 内容、表达 (36分) | 说明 | 书写 (4分) |
|----------------|---|-------------------------|------------------------------------|
| 一类卷 (40-34) | 符合题意,内容具体,中心明确;想象丰富、合理;条理清楚,结构合理;语言通顺,有2处以下语病。 赋分范围:36-30分 | 以33分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。 | 4分 书写正确、工整,标点正确,格式规范。 |
| 二类卷 (33-29) | 比较符合题意,内容比较具体,中心比较明确;想象比较丰富、比较合理;条理比较清楚,结构比较合理;语言比较通顺,有3-4处语病。 赋分范围:29-25分 | 以27分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。 | 3分 书写基本正确、工整,标点大体正确,格式规范。 |
| 三类卷 (28-24) | 基本符合题意,内容尚具体,中心基本明确;想象不够丰富、不够合理;条理基本清楚,结构基本完整;语言基本通顺,有5-6处语病。 赋分范围:24-20分 | 以22分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。 | 2分 书写错误较多,字迹不够清楚,标点错误较多,格式大体规范。 |
| 四类卷 (23-0) | 不符合题意,内容空洞,中心不明确;缺乏想象;条理不清楚,结构不完整;语言不通顺,有7处以上语病。 赋分范围:19-0分 | 以16分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。 | 1-0分 书写错误很多,字迹潦草,标点错误很多,格式不规范。 |

- 说明: 1. 字数不足600字,每少50字扣1分,最多扣3分。
2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名,从总得分中扣4分。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯