

江淮十校 2024 届高三第二次联考

历史试题参考答案

一、选择题：本题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项	C	C	C	A	D	A	C	D	B	A	B	A	B	C	D

1. C 【解析】根据材料“宗法制所形成的一系列的道德观念……，尤其是封建帝制皇权的日益加强，而得到了强化。”并结合史实得出宗法制在春秋战国崩溃瓦解后，其观念上的影响在封建社会继续延续，故选 C。宗法制在春秋战国崩溃瓦解，不选 A。B 项在材料中没有体现。宗法制基础上的道德观念是古代道德观念的一部分，但不是主体，不选 D。
2. C 【解析】根据材料“主用申子之术，而官行商君之法。”可以看出法与术服务主体不一，不选 A；“两者各有各的用途”，不选 B；“术是君主管理大臣……法是大臣管理民众……”，故选 C；材料不涉及法与术适应的时代问题，不选 D。
3. C 【解析】根据“秦朝工商税收极其单薄简约……赋税的重心移向田赋农业税”，结合秦朝赋役沉重的史实，可知农民是负担的主要承受者，故选 C；“秦朝工商税收极其单薄简约”的信息不等于工商业为本业的结论，且秦朝是推行重农抑商政策的典型，不选 A；商业规范主要表现为各种商业的规范性政策和制度，不选 B；“不协调的赋税比例结构”加剧了百姓负担，进而加速了秦的灭亡，且未涉及对后世的影响，不选 D。
4. A 【解析】材料分析了夏商周以来，国家政权和民族发展互相支撑，互为基础的关系，故选 A；材料没有涉及统一和分裂相关问题的探究，不选 B；材料没有涉及古代经济制度以及不同时期政治经济制度的传承关系，不选 C；材料也没有探讨不同地区文化的相通性和差异性，不选 D。
5. D 【解析】根据材料“儿童玩耍、嬉戏……趣境表达”以及图中儿童垂钓等充满童真和美好的生活场景的刻画，可选 D；根据材料无法得出宋代商品经济空前繁荣，不选 A；早在人类绘画之初，就开始关注人类社会，如春秋战国时期的人物御龙图和人物龙凤图等，不选 B；瓷器工艺随时代发展而不断进步，且本题主旨并非为瓷器，而是婴戏图，不选 C。
6. A 【解析】根据材料“南瓜、芸薹、稻香、包谷、禾苗”等词语。可以推定当地的食物结构及相关习俗，故选 A；材料没有涉及各种作物的具体比例，不选 B；根据“包谷（材料中有适合山林种植，可以救荒等描述，可判定为苞谷，即玉米）”可以确定不早于明代，不选 C；材料没有体现百姓人均可食粮的具体情况，不选 D。
7. C 【解析】根据材料“变其所当变者”“所谓变者，在我而已”“我自欲变，权为我操”可以看出作者强调掌握变革的主动权，故选 C；材料没有具体探讨“体用”问题，不选 A；材料也没有明确交代变的内容是“师夷长技”还是“西方的制度”，不选 B 和 D。
8. D 【解析】根据“史学家的职责在于充分挖掘中华民族历史的优秀成果，使国民‘睹遗产之丰厚则欢喜而自壮’”，再结合梁启超所生活的社会环境可看出梁启超的治史理念具有现实关怀意识，故选 D 选项；梁启超是在新的社会背景下提出的新观念，并没有否定传统史学的价值，故不能选 A 选项；梁启超关注到了马克思主义，但他的史学思想并不是根源于马克思主义，与事实不符，排除 B 选项；材料内容没有体现出与变法有关，排除 C 选项。

9. B 【解析】由材料中“在全国代表大会及省代表大会选举中央及省监察委员会”“中央及省监察委员，不得以中央委员及省委员兼任”可看出决案的通过有利于党的纪律监察机构保持相对独立性，所以选 B 选项；中共五大召开时间为 1927 年 4 月至 5 月，土地革命时期尚未到来，排除 A 选项；这一时期党的监察制度还处于起步阶段，没有发展至成熟，不能选 C 选项；大革命时期，党领导人主要犯了右倾错误，而不是“左”倾错误，排除 D 选项。
10. A 【解析】陕甘宁边区政府采取灵活的形式保障选民行使选举权利，从而激发了民众的参政热情，提升了民众对陕甘宁抗日民主政权的认可，扩大了抗日民主政权的基础，所以选 A 选项。人民民主统一战线建立于解放战争时期，排除 B 选项；从材料中“候选人不用到场，监票人告诉选民每个碗代表的候选人，选民一个个轮流进屋投票”可看出，选举程序较为严谨，但并不等于完善，这种选举方式是基于当时的民情，随着时代的发展，选举程序会更加的科学，排除 C 选项；人民代表大会制度形成于 1954 年，排除 D 选项。
11. B 【解析】新中国成立之初，百废待兴，政府合理调整工商业，助力经济恢复发展，推动了私营工商业发展，故选 B 选项；土地改革的开展与工商业发展关系不大，排除 A 选项；公私合营是我国对资本主义工商业进行社会主义改造的形式，且材料中也没有涉及公私合营，排除 C 选项；人民公社化运动掀起于 1958 年，排除 D 选项。
12. A 【解析】根据表格数据可知，20 世纪 80 年代的中国农村劳动力在向第二、第三产业转移，体现了农村产业结构的优化，所以选 A 选项；1992 年召开的中共十四大明确提出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，故排除 B 选项；表格仅统计了乡镇企业行业分布情况，不能看出国民经济结构是否协调，也不能看出城乡差距是否有扩大趋势，不能选 C、D 选项。
13. B 【解析】2013 年是改革开放 35 周年，以习近平总书记为核心的新的党中央领导集体带领党和人民踏上了“复兴之路”的新征程，所以选 B 选项。1992 年 10 月召开中共十四大，明确提出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，1993 年社会主义市场经济写入宪法，所以 A 选项对应的时间应该是 1993 年。C 选项中“四人帮”“批判”“现代化”“发展”等高频词可谓“新旧杂陈”，符合 1978 年转折的特征。中共十二大于 1982 年召开，因此 D 选项不符合题目要求。
14. C 【解析】神话传说是一个民族和国家的宝贵精神财富，是古时候人民所创造的反映自然界，人与自然的关系以及社会形态的具有高度幻想性的故事，对于研究早期人类思想体系具有很重要的史学意义，故排除 A 选项；材料没有涉及人类文明的产生，故排除 B 选项；依据材料可知，东西方的洪水神话故事具有共性，有比较普遍的程式，故选 C 选项；材料没有体现出古代文明的多元特点，不能选 D 选项。
15. D 【解析】由材料可知，马略军事改革实行募兵制，士兵成为职业军人，统一配备武器装备，发放报酬，这些措施可以有效提升军队战斗力，故选 D 选项。此时期为罗马共和国时期，故排除 A 选项。马略改革后，罗马依然是奴隶制社会，社会性质没有改变，且材料也没有涉及社会性质改变，故不能选 B 选项。马略军事改革只是取消了入伍公民的财产限制，与公民群体的范围无关，故排除 C 选项。

二、非选择题：本题共 3 小题，共 55 分。

- 16-1 【答案】(1) 特点：结构上以汉族文化为主导，双向发展；方式上以和平友好交往为主流，兼有移民、战争等交往；内容上以儒家思想为民族的精神支柱，既涉及物质文明，也包含精神文明。（共 4 分，每点 2 分，任答 2 点即满分）

意义:促进民族交融,有利于中华民族多元一体格局的形成;促进文化认同与政治认同,为元朝进行彻底的统一做铺垫;加快一些民族与地区的封建化进程;推动边疆地区的开发与进步;为元明清的繁荣奠定了基础。(共6分,每点2分,任答3点即满分)

(2)主要内容:充分认识国家“大一统”是民族“大一统”的重要前提(或答两者关系均可);民族“大一统”方式多样,以相互交流学习为主;强调德政是维护和巩固民族“大一统”的重要保障。(共4分,每点2分,任答2点即满分)

16-2【答案】(1)二战后两大阵营的对抗;阿拉伯世界的政治格局仍受欧美资本主义国家主导;新中国“一边倒”外交政策的影响;中阿不同的经济与文化为双方交往添加了一定的阻碍。(5分,每点2分,任答3点满分)

(2)意义:有利于中阿双方优势互补,合作共赢;有助于中阿民族复兴;为促进阿拉伯国家发展和中东地区治理贡献更多力量和智慧;为南南合作与全球发展树立了典范;有助于推动全球治理体系变革,推动构建人类命运共同体。(6分,每点2分,任答3点即满分)

建议:加强政策支持;进一步深化中阿交流、合作;提升我国全球治理能力,进一步彰显国际道义;坚持政府主导与民众参与的有机结合;拓展对阿信息传播渠道。(4分,任答2点即满分)

17.【答案】(1)背景:民族危机不断加深;清末新政等近代化改革;新文化运动等思想解放运动。(满分6分,每点2分)

趋势:教育化、科学化、竞技化和国际化。(4分)

(2)看法:传承武术,助力民族国家发展;发展武术,激发民族认同感;武术源于中国,属于世界,继续推进武术国际化。(共4分,每点2分,任答2点即满分)

18.【答案】示例 论题:“轴心期”时期多元文明共同繁荣,推动人类社会进步。

中国春秋战国时期,诞生了孔子、老子、韩非子等一大批杰出的思想家,各自提出对政治、社会乃至宇宙万物的看法,形成众多学说、学派,彼此论战辩驳,出现了百家争鸣的思想文化繁荣局面,是中国历史上第一次波澜壮阔的思想解放运动,成为后世中华思想文化的源头活水。希腊古典时期,苏格拉底、柏拉图、亚里士多德和德谟克里特等贤哲探讨着人与自然、人与社会、物质与理念的关系,启迪着人们用理性主义思考,发现人本身,是西方人文精神的起源。公元前6世纪,释迦牟尼创立了佛教,它反对种族歧视,宣扬众生平等,对种姓制度形成了一定的冲击,传播广泛,是世界三大宗教之一,影响深远。

综上所述,在公元前800年至公元前200年的“轴心期”时期,人类多元文明共同繁盛,是人类文化史上的一次高潮,是人类精神觉醒,对历史发展产生了重大影响。

评分标准:

一等(10-12分)	二等(5-9分)	三等(0-4分)
①紧扣题目要求,观点明确; ②史实引用合理,论据充分; ③论证逻辑严密,表述清楚。	①基本符合题目要求,观点较明确; ②能引用史实,有一定论据; ③论证较完整,表述较清楚。	①不能符合题目要求,观点不明确; ②未引用史实,缺乏论据; ③论证欠缺说服力,表述不清楚。