

河南省高三名校联考入学摸底考试

一、选择题：本大题共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分。在每小题所给的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

1. 春秋时期，齐相管仲认为“是以欲正天下，财不盖天下，不能正天下；财盖天下，而工不盖天下，不能正天下；工盖天下，而器不盖天下，不能正天下。”为此，他上奏齐王置官设吏，加强对工商业的管理，薄税敛，通有无。由此可知，当时齐国

- A. 劳动者的队伍逐渐壮大
- B. 弃农经商现象增多
- C. 诸侯设法聚敛社会财富
- D. 经济发展环境改善

2. 西汉分置铁官于四十郡，遍布全国。根据考古资料显示，华北、内蒙古、华东、中南以至新疆等地，已发现汉代冶铁遗址三十多处。汉代的矿场、铁场，大者一家千余人，小者亦数百人。这反映出汉代

- A. 中央集权不断加强
- B. 民营经济发展规模较大
- C. 官营手工业的发达
- D. 铁犁牛耕技术普及全国

3. 下图中的资料可用于说明，东晋初年

●及帝(晋元帝司马睿)登筵号,百官陪列,命导(王导)升御床共坐。导固辞,至于三四,曰:“若太阳下同万物,苍生何由仰照。”

●帝初镇江东,威名未著,敦(王敦)与从弟导等同心翼戴,以隆中兴,时人为之语曰:“王与马,共天下。”

A 贵族世袭特权 B. 土族逐渐崛起 C. 门阀势力显赫 D. 统治根基不稳

4. 唐代诗人笔下的江南无一不是一派良田千顷、稻花飘香的景象，如苏州殷尧藩《喜雨》诗云，“千里稻花应秀色，酒樽风月醉亭台”。苏州、杭州、湖州、常州、润州等都是当时重要的中心城市。这反映出唐代

- A. 北民大量迁往江南
- B. 江南开发程度提高
- C. 城乡经济联系密切
- D. 文化中心开始南移

5. 朱熹在任提举两浙东路常平茶盐公使时，曾六次“昧死奏闻”台州知府唐仲友“私收盐税”“贪污淫虐”等违法犯罪行为。然而，只因唐仲友与当朝宰相王淮为姻亲，结果他仅被暂时降职了事，而且不久后又易地升官。由此可见，南宋时期

- A. 权贵勾结成风
- B. 政治人治色彩浓厚
- C. 理学影响有限
- D. 推行重文抑武政策

6. 马可·波罗在其游记中写道，他从一个海关工作的官吏那里获悉，仅杭州每日胡椒的对外销售量达 43 担，每担重达 90 公斤；泉州对外交通发达，外国商人、传教士、旅行家接踵而至，亚非各国商船往来频繁。这可用于说明，元朝

- A 对外开放的水平较高
- B. 海港多且城市繁荣
- C. 鼓励外国人来华游历
- D. 经济文化领先世界

7. 明朝在中央设五军都督，其下是都司，都司下辖卫、所。遇到战事，由兵部上奏，请求派遣某一都督府的都督为总兵官，统领其他都司、卫、所士兵出征。事

后，总兵官交还印信，回到其原都督府，士兵回到原卫、所。这些做法

- A. 阻止了游牧民族侵扰
- B. 稳定了边疆的秩序
- C. 使明朝疆域空前辽阔
- D. 意在加强中央集权

8. 明清很多文人都养有自己的家庭戏班，著名者如李开先、屠隆、沈璟、张岱、阮大铖、冒辟疆、查继佐、李渔、尤侗等。有时官员里也养伶人，这使得政府部门不得不再发布禁令。这种现象

- A. 导致传统价值观念沦丧
- B. 缘于世俗文化的兴盛
- C. 加速了科举制度的没落
- D. 使戏曲脱离市井生活

9. 自 1865 年起，各通商口岸按照总税务司的要求，在年度贸易统计之外，另外编制年度贸易报告。海关总税务司专门发布通令，要求各关务必按时寄送年度贸易报告，如果延误，各关必须向总税务司呈递公文，说明缘由。由此可见，当时中国

- A. 关税被列强所掌控
- B. 内政外交丧失独立性
- C. 外贸管理趋向规范
- D. 沦为列强的经济附庸

10. 下表所示为小豫同学为探究性学习而收集的甲午中日战争后的部分重要史料。下列对他所收集的史料解读正确的是

重要主张选摘	作者及文章
“即今日欲开民智，开绅智，而假手于官力者，上不知凡几也，故开官智，又为万事之起点”	梁启超《变法通议》
“上权过重，民气不伸；民气不伸，国势亦因之而弱”	易鼎《中国宜以弱为强说》
“拓睦仁(日本明治天皇本名)之未竟，用明治之五誓言”	樊锺《开诚篇》

- A. 维新思想产生了一定影响
- B. 救亡图存成为国人共识
- C. 戊戌变法触动顽固派利益
- D. 有识之士一致赞同变法

11. 1920 年前后，出现了许多专供工人阶级阅读的书目，如上海的《劳动界》、北京的《劳动者》和《工人月刊》等；同时，各地还创办工人学校，武汉、长沙、广州等地纷纷成立工会组织。这反映出当时

- A. 民主与科学思想得到以扬
- B. 工人运动出现新高潮
- C. 新的进步组织的广泛建立
- D. 民主革命的发展态势

12. 下表所示为 1926-1927 年北伐战争中《良友》画报(左)与《北洋画报》(右)提及次数排名前五的人物(单位:次)。这可用于说明

提及人物	出现次数	政治面貌
蒋介石	54	国民党党员
孙中山	50	国民党党员
冯玉祥	29	国民党党员
张作霖	19	奉系军阀
胡汉民	16	国民党党员

提及人物	出现次数	政治面貌
张学良	89	奉系军阀
张作霖	43	奉系军阀
蒋介石	35	国民党党员
韩麟春	18	奉系军阀
孙传芳	18	直系军阀

- A. 国民革命军一度处于劣势
 B. 媒体焦点折射时局变化
 C. 北伐战争取得了重大进展
 D. 南京国民政府统一全国

13. 中央苏区在发展军事工业的同时，还兴办了一些公营民用工业。如长汀造纸厂、长汀印刷厂、汀州弹棉厂、长汀樟脑厂、长汀织布厂、瑞金织布厂、于都卫生材料厂、无线电器材厂等。这些工业

- A. 成为根据地的经济命脉 B. 使苏区度过了经济难关
 C. 壮大了新民主主义经济 D. 满足了根据地生活所需

14. 七七事变后，国民政府军事领导机关的主要负责人和幕僚，从1937年7月11日至8月12日，逐日在军政部长何应钦官邸举行汇报会，商讨应对侵略的大政方针。这种商讨会议共开了33次，但未有实质结果。这表明国民政府

- A. 虽应战但态度不够坚决
 B. 谨慎对待华北的军事冲突
 C. 认识到敌强我弱的现实
 D. 意识到国共合作的必要性

15. 《义勇军进行曲》创作于1935年春，由田汉作词，聂耳作曲。1949年9月27日，中国人民政治协商会议第一届全体会议作出决议，以《义勇军进行曲》为代国歌。这在当时有利于

- A. 新政权的建立与巩固
 B. 激励抗美援朝将士
 C. 推动大规模经济建设
 D. 击退外来武装干涉

16. 20世纪90年代中期，农民的衣着打扮，由“追求穿暖”逐步向“追求穿好”方面转变。在条件好一些的农村，青年人在讲究款式、追求时尚方面，丝毫不亚于城里人。这主要得益于

- A. 城乡差距逐步缩小 B. 改革开放深入发展
 C. 乡村精神面貌改变 D. 市场经济体制建立

17. 苏美尔文明是公元前4500—前2000年左右在两河流域冲积平原南部兴起的古代文明。作为古代两河流域文明进入有史时代的首个文明发展阶段，苏美尔人在农业产生、社会组织、文艺科技及文字等方面的发展脉络清晰可辨，自成体系。从材料中得出的合理结论是，苏美尔文明

- A. 融汇了各类文明形态
 B. 凸显自我认同意识
 C. 奠定了亚非文明基础
 D. 体现鲜明的原生性

18. 有学者指出, 在印加帝国时期, 私人交换规模有限, 交换形式主要是物物交换。有些物品虽能传到较远地方, 但传递方式是一个又一个相邻部落互相渗透的, 而不是商人渠道。这可用于说明, 在印加帝国时期

- A. 道路交通遭到破坏
- B. 内部统治秩序紊乱
- C. 商品经济较为落后
- D. 社会阶层流动频繁

19. 16 世纪中期是英国人探索东北航路的重要时期。英国从俄国手里获取了欧洲东北海岸与鄂毕河河口以及周边海域的详细资料, 并借鉴俄国高超的航海技术, 探索通向亚洲的新航路。这反映出当时

- A. 英国积极拓展海外贸易
- B. 英俄两国合作开辟新航线
- C. 欧亚尚未实现直接贸易
- D. 科技进步助推地理大发现

20. 明治维新后, 日本一方面同西方列强进行谈判, 逐渐废除了同西方列强签订的不平等条约; 另一方面又积极向外侵略扩张, 对亚洲弱小国家和民族发动侵略战争, 掠夺和奴役亚洲弱小民族。由此可知, 当时日本

- A. 成为世界一流强国
- B. 与欧洲列强并驾齐驱
- C. 推行军国主义路线
- D. 与欧洲列强结成盟国

21. 从 1791 年海地革命到 1826 年秘鲁宣告独立, 拉美独立运动基本结束, 绝大多数国家都脱离了西班牙、葡萄牙和法国等的殖民统治, 建立了独立的民族国家。但是, 独立后的拉美国家对北美又产生了新的依附性, 这种依附性连同它们固有的对欧洲的依附性不减反增了。这一现象从本质上反映了

- A. 拉美独立国家经济体系不完善
- B. 拉美人民缺乏民族独立的意识
- C. 考迪罗独裁者依附于欧美列强
- D. 欧美国家不甘放弃殖民主义

22. 在 1935 年英国大选期间, 工党指责保守党政府重整军备的决定是对“世界和平和本国安全的威胁”。部分工党党员要求“关闭征兵站, 解散军队, 解除空军的武装”“废除整个可怕的战争设施”。这些言论

- A. 承认法西斯对世界和平的威胁
- B. 是对战后世界发展蓝图的规划
- C. 难以有效缓解世界的紧张局势
- D. 强调全球军备竞赛的严重危害

23. 在 1982 年波兰实行军管后, 美国政府要求国际金融组织严格控制对波兰的贷款, 阻挠波兰成为国际货币基金组织成员, 迫使苏联为稳定波兰局势买单。同时, 美国政府还利用苏东阵营内部的问题, 推动“自由化”。美国这些做法

- A. 削弱了东欧国家的发展潜力
- B. 造成苏联失去了对东欧国家的管控
- C. 说明美苏转变冷战斗争策略
- D. 为欧洲一体化进程提供了有利条件

24. 根据联合国的资料, 2005 年世界移民的总数达到 1.91 亿人, 约占世界总人口的 3%。与此同时, 移民接纳国对吸引技术移民更加重视, 共有 30 个国家推出了引进高端技术人才的政策。这可用于说明

- A. 联合国主导人才的有序流动
- B. 经济全球化趋势的发展

C. 移民文化认同感的普遍增强

D. 国际性移民策略的创新

二、非选择题：本大题共 4 小题，共 52 分。

25. 阅读材料，完成下列要求。（14 分）

材料一 1912 年 1 月，孙中山在就任临时大总统时发布的宣言书中，明确地宣布了“与我友邦益增睦谊，持和平主义”的对外方针；1 月 5 日，临时大总统孙中山向世界各国发布《对外宣言书》，正式宣布了南京临时政府的对外政策：

（1）承认了革命爆发前清政府与列强签订的条约、所借外债及赔款，承认各国在华特权，保护各国在华人民的生命财产；

（2）承诺加强国力建设…并进行法律、财政等内政改革…从而进入世界文明国行列之中。

——摘编自张海鹏等《中国近代通史》

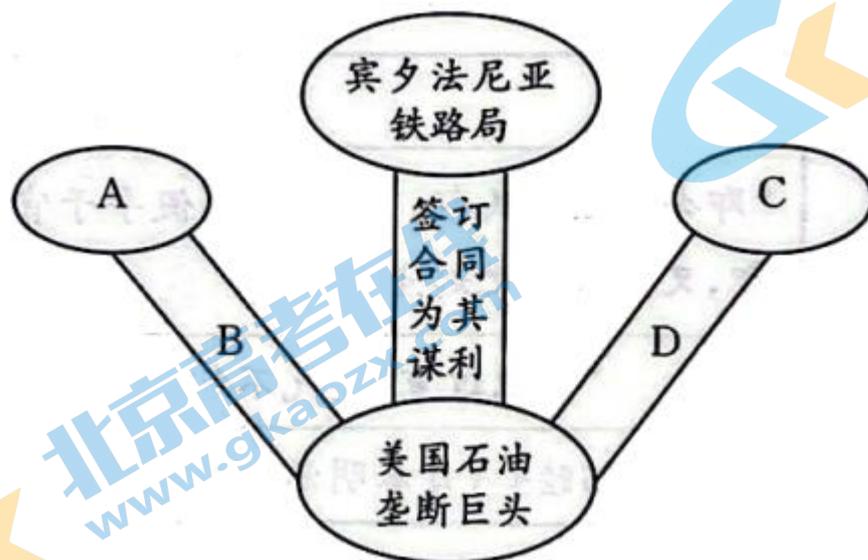
材料二 袁世凯在位时，为独揽大权不惜对外大借款，甚至和日本签订《中日民四条约》，其他北洋军阀亦是如此。1917-1918 年，段祺瑞向日本借款 17 笔，共计 2.5 亿元，使日本既控制了中国的财政命脉，又名正言顺地通过系列“北洋政府欣然同意”的条约合法取得在华驻兵、修路等各项权益。北洋政府统治后半期的外交转向了争回主权活动。1919 年巴黎和会山东问题搁置后，在 1921 年美国华盛顿召开的九国会议上，中国代表团提出了 8 项要求：“关税自主、撤销领事裁判权、退还租借地、撤退外国军警、撤废客邮、撤废无线电台、交还山东、取消‘二十一条’”等。1924 年中苏签订平等协约，收回了沙俄通过不平等条约所获权利。1927 年，顾维钧内阁不顾帝国主义反对，强行收回部分关税自主权，“第一，中国自行决定增加海关附加税；第二，罢免了英籍总税务司安格联的职务；第三，拒绝给予日本税率及附税的最惠国待遇”。

——摘编自方婷洁《北洋军阀统治下的中国近代政治外交》

（1）根据材料一，概括南京临时政府对外政策的特点，并结合所学知识进行评价。（10 分）

（2）根据材料一、二并结合所学知识，指出南京临时政府时期与北洋军阀政府时期外交的不同。（4 分）

26. 阅读材料，完成下列要求。（12 分）



材料

开掘石油成为美国资产阶级的理想，成千上万的资本家涌往石油区域。1870年，约翰·洛克菲勒等创立了一系列石油公司。这批资产阶级海盗，不但对消费者霸占出售的专利权，而且对生产者有规定售价权利。生产者不得受他们意志支配，因为石油托拉斯和宾夕法尼亚铁路局签订了合同，依此合同，铁路局对于不愿对其出售产品的石油生产者，必须加倍征收运费。

他们不择手段，如武装袭击、炸毁工场和工厂、放火焚烧油井，无所不用。结果查明，宾夕法尼亚铁路局用特惠的运费帮助该公司。独立生产者则须付加倍的石油运费；而这超额运费的50%又归入石油托拉斯的腰包……在把石油生产抢到手后，石油托拉斯赶紧把枷锁加在零售商头上。为了迫使零售商只卖该公司的石油，托拉斯会运用压低油价，把油售给他们的竞争者等手段；假如还达不到目的，公司就在这批顽固商人的店旁开设支店，把所有货都按低价出售，直到把对方弄到完全破产为止。

——摘编自[法]拉法格《美国的托拉斯》（1904年）

（1）提炼材料信息，从生产与销售的角度，将上图中的A、B、C、D四处内容填写完整。（6分）

（2）根据材料并结合所学知识，谈谈你对19世纪末20世纪初美国石油托拉斯的认识。（6分）

27. 阅读材料，完成下列要求。（14分）

材料一

冷战结束后的最初十几年，美国曾提出过国家安全战略、海上安全战略、东亚战略、亚太共同体、“21世纪海上力量合作战略”（2007）等战略设想，其中不少涉及亚太海洋问题。2009年以来，奥巴马政府以“改变”为旗帜对美国的全球战略进行了调整，提出重返亚太的东向战略部署。奥巴马第一任期的全球战略调整重点在于重返亚太，通过强调美国的太平洋身份，将美国的海洋战略核心放在太平洋地区。奥巴马第二任期的亚太海洋战略在注重太平洋地区的同时，朝着太平洋—印度洋两洋兼顾的方向转变，并在2015年第一次提出了印度洋—亚洲—太平洋概念，图谋从更加宽广的空间和海域范围来打压、围堵中国，从两洋地缘视角谋划美国在亚太地区的海洋战略布局。

——摘编自蔡鹏鸿《美国全球布局下的亚太海洋霸权》

材料二

2013年10月3日，国家主席习近平在印度尼西亚发表演讲，首次提出共建21世纪海上丝绸之路。同年11月，《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》明确提出，“加快同周边国家和区域基础设施互联互通建设，推进海上丝绸之路建设，形成全方位开放新格局”，“一路”建设倡议上升为国家意志。

“一路”建设倡议在实践层面上，以沿线各国利益为主要关切，以破解本地区基础设施建设落后、对外经贸发展水平低下这一困局为落脚点，通过平等互惠的合作，让沿线各国共享本地区发展的红利。共建“21世纪海上丝绸之路”的倡议将助力沿线各国改善地区治理。

——摘编自张中泽《21世纪海上丝绸之路与中国海洋权益维护》

（1）根据材料一并结合所学知识，简析美国提出重返亚太战略的原因。（5分）

（2）根据材料二并结合所学知识，简述中国提出共建“21世纪海上丝绸之路”倡议的意义。（5分）

（3）根据材料并结合所学知识，说明美国重返亚太战略与中国“21世纪海上丝

绸之路”建设倡议的根本区别。(4分)

28. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料

中国传统文化的传承途径多样，绵延不断的文化传承有力地推动了中华文明的发展进程。

第一种	“内化于心”是指通过教育传承中国传统的思想观念，其内容主要包括四书五经、古典诗词等中国传统国学经典
第二种	“美化于艺”是指通过艺术传承中国传统的表现形式，其内容主要包括戏曲、绘画、书法、玉器、园林等传统艺术
第三种	“外化于行”是指通过生活传承中国的行为范式，其内容主要包括中医、传统节日和风俗等传统生活习俗

——摘编自张新科《传承传统文化三大途径》

围绕中国传统文化的任一途径提出自己的看法(赞同、反对材料观点或另有观点均可)，并结合所学中国古代史知识加以阐述。(要求：看法具体明确，史论结合，论据充分，表达清晰。)

河南省高三名校联考入学摸底考试

历史参考答案

北京高考在线
www.gkzox.com

1. D 【解析】本题考查春秋时期工商业的发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与历史解释、时空观念的素养。管仲认为工商业地位重要,并为工商业的发展创造良好的政策环境,故选 D 项;创设工商业发展环境不等于劳动者队伍壮大,故排除 A 项;管仲重视发展工商业并不意味着弃农经商现象增多,故排除 B 项;材料仅显示管仲发展工商业,并未显示出诸侯聚敛社会财富,故排除 C 项。
2. C 【解析】本题考查西汉冶铁业,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与历史解释、时空观念的素养。汉代分置铁官于四十郡,且铁场“大者一家千余人,小者亦数百人”,可见当时国家对冶铁业管控严格,冶铁规模大,结合所学知识可知汉代盐铁官营,这些矿冶业遗址分布情况反映出汉代官营手工业发达,故选 C 项;从材料中看不出中央集权不断加强的动态过程,故排除 A 项;材料反映的是官营手工业的发展状况,并非民营经济,故排除 B 项;西汉铁官遍布全国并不代表铁犁牛耕技术普及全国,故排除 D 项。
3. C 【解析】本题考查魏晋时期的士族政治,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、史料实证的素养。魏晋南北朝时期能够与皇帝“共享天下”的,只有士族势力,这反映出当时士族门阀势力显赫,故选 C 项;材料并未体现贵族世袭特权,故排除 A 项;材料显示的是以王导为首的士族与皇帝共坐御床,未涉及士族崛起的过程,故排除 B 项;魏晋南北朝时期,帝王统治的根基就是士族势力,材料显示当时士族强大而不是衰落,故排除 D 项。
4. B 【解析】本题考查唐代江南经济开发,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与历史解释、时空观念的素养。唐代诗人笔下江南“粮田千顷、稻花飘香”、中心城市成群出现,可见当时江南的开发程度较高,故选 B 项;安史之乱后,迁往江南的北民增多,在安史之乱前则不是这样,故排除 A 项;材料展示的是江南农业和城市的繁荣,而不是城乡经济联系密切,故排除 C 项;材料没有涉及文化中心南移的相关信息,故排除 D 项。
5. B 【解析】本题考查南宋吏治,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。朱熹六次“昧死奏闻”台州知府唐仲友“私收盐税”“贪污淫虐”等违法犯罪行为的结果体现了封建专制统治的随意性,即政治人治色彩浓厚,故选 B 项;仅从一个案例难以得出南宋官场权贵勾结成风的结论,故排除 A 项;理学在南宋时期成为主流思想,仅凭一个案例不能得出当时理学影响有限的结论,故排除 C 项;政府推行重文抑武与官场腐败没有必然的因果关系,故排除 D 项。
6. A 【解析】本题考查元朝中西方文化交流,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。马可·波罗描述“杭州每日胡椒的对外销售量达 43 担,每担重达 90 斤”“泉州对外交通发达,外国商人、传教士、旅行家接踵而至,亚非各国商船往来频繁”,可见元朝对外开放水平较高,故选 A 项;材料只提到了泉州一个海港,不能得出海港多的结论,故排除 B 项;材料显示沿海港口外来人口流动大,不能说明元朝政府鼓励外国人来华游历,故排除 C 项;材料显示元朝对外贸易繁荣,未与其他国家进行对比,故排除 D 项。

7. D 【解析】本题考查明朝卫所等军事制度，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。设立五军大都督和卫所制度等，意在分散军权，加强中央集权，故选 D 项；明朝卫所制度并未阻止蒙古族的侵扰，故排除 A 项；明朝北部有蒙古族长期的侵扰，东北有女真族的不断南下进攻，边疆并不稳固，故排除 B 项；明朝疆域不及元朝辽阔，故排除 C 项。
8. B 【解析】本题考查明清戏剧，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。明朝文人大都养有自己的戏班，官员也养伶人，这与当时世俗文化兴盛紧密相联，故选 B 项；当时尚未导致传统价值观念沦丧，只是受到冲击，故排除 A 项；文人养戏班和官府养伶人并不会影响科举制的发展，故排除 C 项；戏曲是市井生活的反映，故排除 D 项。
9. C 【解析】本题考查晚清关税管理，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。各通商口岸按照总税务司的要求，在年度贸易统计之外，另外编制年度贸易报告，如有延误则需说明缘由，可见，当时中国对外贸易管理趋向规范，故选 C 项；清政府关税并未完全被列强掌控，故排除 A 项；材料显示的是通商口岸的关税管理严格，而不是内政外交丧失独立性，故排除 B 项；从材料中看不出晚清成为列强的原料产地和商品销售市场，即得不出“沦为列强的经济附庸”的结论，故排除 D 项。
10. A 【解析】本题考查维新变法运动，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与史料实证、历史解释的素养。梁启超发表文章主张开启民智和官智，而易鼐认为“上权过重，民气不伸；民气不伸，国势亦因之而弱”，即削弱君权，提倡民权，樊锥要效法日本明治维新，三者均宣扬维新思想，故选 A 项；材料仅显示梁启超、易鼐和樊锥的维新思想，看不出救亡图存成为民众共识，故排除 B 项；从表中看不出戊戌变法触动顽固派利益，故排除 C 项；有识之士一致赞同变法的说法过于绝对，当时孙中山就从主张变法转变为主张革命，故排除 D 项。
11. D 【解析】本题考查五四运动后工人运动和进步思想传播，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与历史解释、家国情怀的素养。1920 年前后，出现了许多专供工人阶级阅读的书目和各地创办工人学校，反映了马克思主义在工人阶级中的传播，说明新民主主义革命的发展态势，故选 D 项；专供工人阶级阅读的数目和工人学校的创办，反映的应是马克思主义的传播，故排除 A 项；材料讲的是五四运动后先进知识分子对工人的宣传和加强组织领导，没有涉及工人运动，故排除 B 项；材料未体现新的进步组织的广泛建立，故排除 C 项。
12. B 【解析】本题考查近代报刊与北伐战争，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。两个画报提及人物前五名都为当时北伐战争的敌对双方，说明媒体关注北伐战争，媒体关注焦点反映了当时中国时局的变化，故选 B 项；仅从画报排名看不出国民革命军处于劣势，故排除 A 项；仅从画报排数看不出北伐胜利进军，故排除 C 项；表中未显示出张学良改旗易帜，服从国民政府统治，且南京国民政府形式上统一全国是在 1928 年，故排除 D 项。
13. C 【解析】本题考查中央苏区新民主主义经济，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与历史解释、唯物史观的素养。中央苏区兴办公营民用工业，这属于新民主主义经济的组成部分，故选 C 项；根据地的经济命脉是农业，故排除 A 项；仅凭这些民用工业，根据

地无法度过经济难关,故排除 B 项;根据地生活所需有吃穿用等,仅凭公营民用工业难以满足根据地生活所需,故排除 D 项。

14. A **【解析】**本题考查七七事变后国民政府抗日态度,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、家国情怀的素养。七七事变后,国民政府举行 33 次商讨会而未有实质结果,这表明当时国民政府虽应战,但对日态度不坚决,故选 A 项;七七事变是日本全面侵华的开始,不能简单地看作中日某一地区的军事冲突,故排除 B 项;材料反映的是国民政府对日态度犹豫不决而不是认识到敌强我弱,故排除 C 项;材料未显示国民政府认识到国共合作必要,故排除 D 项。
15. A **【解析】**本题考查新中国的成立,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、家国情怀的素养。新政协召开时,解放战争尚未结束,以《义勇军进行曲》为代国歌在当时有利于调动人们革命和生产的积极性,以建立和巩固新政权,故选 A 项;抗美援朝战争发生在 1950 年,故排除 B 项;大规模经济建设是在 1953 年开始的,故排除 C 项;当时不存在外来武装干涉,故排除 D 项。
16. B **【解析】**本题考查改革开放以来农村巨变,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、唯物史观的素养。20 世纪 90 年代中期的农民尤其是青年人衣着打扮丝毫不亚于城里人,说明当时城乡差距逐步缩小,这主要得益于我国农村、城市改革开放的深入发展,故选 B 项;城乡差距逐步缩小是材料现象的表现,而不是材料现象出现的原因,故排除 A 项;材料显示的不是乡村精神面貌,而是服饰变化,故排除 C 项;社会主义市场经济体制的初步建立是在 21 世纪初期,故排除 D 项。
17. D **【解析】**本题考查古代苏美尔文明,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。据材料“公元前 4500—前 2000 年左右”“古代两河流域文明进入有史时代的首个文明发展阶段”“苏美尔人在农业生产、社会组织、文艺科技及文字等方面的发展脉络清晰可辨,自成体系”可知,苏美尔文明作为原生文明,产生较早,在很多方面作出了突出的贡献,故选 D 项;材料强调的是苏美尔文明的原生性和独创性,“融汇各类文明形态”是对材料信息的错误解读,故排除 A 项;“凸显自我认同意识”与材料主旨不符,故排除 B 项;苏美尔文明产生于西亚地区的两河流域,没有体现其对非洲文明的积极作用,故排除 C 项。
18. C **【解析】**本题考查印加帝国,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与历史解释、史料实证的素养。据材料信息可知,印加帝国内部的私人交换少且规模有限,商品传播方式较为落后,这说明当地商品经济发展较为迟缓,故选 C 项;“道路交通遭到破坏”与材料主旨不符,故排除 A 项;材料只是反映了印加帝国内部的物品流通方式较为落后,没有体现统治秩序的混乱,故排除 B 项;材料没有涉及社会阶层流动等相关信息,故排除 D 项。
19. A **【解析】**本题考查英国探索新航路与海外贸易,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释的素养。16 世纪中期,英国从俄国手里获取了欧洲东北海岸与鄂毕河河口以及周边海域的详细资料,并借鉴俄国高超的航海技术,探索通向亚洲的新航路,这些均表明英国积极拓展海外贸易道路,故选 A 项;材料未涉及英俄合作开辟新航路,故排除 B 项;1497—1498 年达伽马绕过好望角,开辟了通往印度的新航路,故排除 C 项;

材料未体现科技进步,且材料反映的是英国探索通向亚洲的新航路,并没有说明其探索是否成功,故排除 D 项。

20. C 【解析】本题考查明治维新后日本军国主义路线,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、唯物史观的素养。明治维新后的日本一方面废除不平等条约,另一方面又侵略亚洲国家,说明它推行军国主义路线,故选 C 项;当时日本仅是亚洲强国,故排除 A 项;当时日本国力还不能与欧洲列强并驾齐驱,故排除 B 项;明治维新后日本并未很快与欧洲列强结盟,故排除 D 项。

21. A 【解析】本题考查独立后拉美国家的经济,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与唯物史观、时空观念的素养。根据材料并结合所学知识可知,独立后的拉美国家对欧洲和北美产生依附性的根本原因在于拉美被殖民统治时期形成的依附西方资本主义的经济体系,故选 A 项;拉美人民争取独立运动胜利本身就是民族独立意识高涨的体现,故排除 B 项;C、D 两项是现象,不是本质,故排除 C、D 两项。

22. C 【解析】本题考查二战前欧洲的政治局势,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与唯物史观、时空观念的素养。据材料信息可知,在纳粹德国重整军备、扩军备战的背景下,工党抨击英国政府的军事准备工作,是绥靖政策的具体体现,这难以限制法西斯势力的崛起,不利于缓和世界局势,故选 C 项;“承认法西斯对世界和平的威胁”是对材料信息的过度解读,故排除 A 项;材料没有涉及对战后世界发展蓝图的规划,故排除 B 项;材料只是反映了工党对英国保守党政府军事准备工作的抨击与反对,没有体现出全球军事竞赛的危害性,故排除 D 项。

23. A 【解析】本题考查 20 世纪 80 年代初美国的冷战政策,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与历史解释、时空观念的素养。据材料信息可知,美国通过经济、外交等手段打压东欧国家和苏联,加剧了波兰与苏联国内局势的紧张,严重削弱了东欧国家的发展空间,故选 A 项;“苏联失去了对东欧国家的管控”主要在于苏联自身实力的下降,而美国的打压属于外部因素,故排除 B 项;材料反映了美国通过各种方式压制东欧和苏联,没有体现出美苏冷战策略的转变,故排除 C 项;欧洲一体化与美国打压苏联及东欧社会主义国家没有必然联系,故排除 D 项。

24. B 【解析】本题考查 21 世纪初的国际移民与经济全球化,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与历史解释的素养。材料表明世界移民规模较大,而且不少国家重视吸引技术移民人才,结合所学知识可知,随着国际竞争的激烈化,各国对高端技术的重视,体现了全球经济文化联系日益密切,人员流动频繁,故选 B 项;材料没有涉及联合国与当前移民活动之间的联系,故排除 A 项;材料没有涉及移民文化认同感的普遍增强等相关信息,故排除 C 项;引进高端技术人才的政策不属于国际性移民策略的创新,故排除 D 项。

25. (1)特点:推行和平主义外交政策;承认列强在华既得权益;期望获得列强承认。(4 分,答出两点即可)

评价:体现了民族资产阶级建设资产阶级国家的美好愿望;意图寻求列强的同情与支持,为新生的革命政权争取必要的外援;反映了民族资产阶级的软弱性和妥协性,对帝国主义存在妥协和幻想,未认清帝国主义的侵略本质。(6 分)

(2)不同:南京临时政府时期的外交反映了中国民族资产阶级要求,而北洋军阀政府时期的外交则反映了中国大地主大资产阶级要求;南京临时政府并未出卖国家权益,而北洋军阀政府统治前期则出卖大量国家权益;南京临时政府并未收回国家权益,而北洋军阀政府统治后期收回了一些国家权益。(4分,答出两点即可)

26. (1)A:石油生产者;(1分)B:使用价格控制、运费绑架及暴力手段,使其只为托拉斯供货;(2分)C:零售商;(1分)D:运用倾销等不正当手段迫使零售商只售卖托拉斯的石油(2分)。

(2)认识:是第二次工业革命发展的必然结果;适应了资本主义大生产的要求,有利于扩大生产规模、改善管理、提高生产效率;提高了美国石油行业的利润;助推了美国成为世界最大工业国;为其他行业垄断组织发展提供了样板;(4分,答出两点即可)是垄断组织利益的代表者,加剧了资本主义经济的不正当竞争,导致大量小企业破产,给社会带来不稳定因素;加强了对劳动人民的剥削和掠夺,维护了资本主义剥削制度。(2分,答出一点即可,其他答案言之有理亦可)

27. (1)原因:两极格局结束,世界多极化趋势加强;国际金融危机的影响;亚太地区新兴国家的崛起;中国改革开放不断深入,综合国力和国际影响力不断提升;俄罗斯的复苏与日本的发展;美国打压中国发展的需要;维护美国国家利益的需要;巩固美国的亚太海洋霸权地位。(5分,答出两点给4分,三点给5分)

(2)意义:有助于维护中国的海洋权益;推动了中国对外开放的深化;助力中国依托海洋实现可持续发展;有助于增强中国与沿线国家战略互信;有利于扩大中国的国际影响力;有利于推动沿线国家基础设施的建设及对外经贸的发展;有利于推动沿线地区海洋命运共同体建设。(5分,答出两点给4分,三点给5分)

(3)区别:美国是为了遏制亚太地区新兴国家的发展,而中国是为了与沿线国家和地区共同发展;美国利用霸权胁迫所谓盟友与其合作,而中国与沿线国家平等互惠;美国只着眼于自身国家利益,而中国是与21世纪海上丝绸之路沿线国家共同发展、利益共享。(4分,答出两点即可)

28. 示例

看法:中国古代学校教育是传承文化的重要途径。(2分)

阐述:春秋时期,孔子办私学,传播儒学,为文化传承作出了贡献,推动了当时文化的交流与争鸣。汉代设立太学教授五经,推动了儒学的繁荣。唐朝以后,私学进一步发展,私人设立的学塾、村学和蒙学构成基层社会教育的重要形式,学生除了学习以儒学为主的主要内容外,还学习琴、棋、书、画等传统文化。宋代是书院产生和发展的重要阶段,理学大师朱熹等曾在白鹿洞书院讲学、辩论,书院以传播理学为主,注重培养学生的家国情怀和责任意识,推动了宋代文化的繁荣和发展。明清时期的官学和私学,也如前代一样,重视传统礼仪道德教育,推动传统文化继续发展。(8分)

总之,中国古代的学校教育重视对优秀传统文化的传承,不断推动中华文明的进步和发展。(2分)

(“示例”仅供参考,其他答案言之有理亦可)