

# 门头沟区 2020 年高三二模

## 语文试题

2020.6

- 考 1. 本试卷共 9 页。请将条形码粘贴在答题卡相应位置处。
- 生 2. 试卷所有答案必须填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
- 须 3. 请使用 2B 铅笔填涂，用黑色字迹签字笔或钢笔作答。
- 知 4. 考试时间 150 分钟，试卷满分 150 分。

一、本大题共 5 小题，共 19 分。

阅读下面的材料，完成 1-5 题。

### 材料一

垃圾分类是指按一定规定或标准将垃圾分类储存、分类投放和分类搬运，从而转变成公共资源的一系列活动的总称。垃圾分类是对垃圾收集处置传统方式的改革，是对垃圾进行有效处置的一种科学管理方法。从国内外各城市对生活垃圾分类的方法来看，大致是根据垃圾的成分构成、产生量，结合本地垃圾的资源利用和处理方式来进行分类。

垃圾通常是先被送到堆放场，大部分垃圾会得到卫生填埋、焚烧、堆肥等无害化处理。而更多地方的垃圾则常常被简易堆放或填埋，导致臭气肆虐，并且污染土壤和地下水。经过高温焚化后的垃圾虽然不会占用大量的土地，但它投资惊人。垃圾无害化处理的费用也是非常高的，人们消耗资源，进行大规模生产和消费，又大量地产生着废弃物。通过垃圾分类，将可回收的垃圾分门别类交给相关企业、单位去处理，将会有效减少真正垃圾的数量。

因为树木被砍伐作原料，森林就越来越少；对矿物的需求越来越大，矿山就越来越荒芜。使用过的商品最终被永久废弃，为了持续生产，就只能消耗更多的地球上有限的资源。但是，如果把使用过的商品回收分解加工变成原料，那么就可以使之循环使用，有效减少对树木、矿物等资源的依赖。资源如果都能被重新利用，将会成为巨大的社会财富。

垃圾不仅有碍观瞻、影响城市形象，有些垃圾还有毒有害：塑料会使土壤板结，焚烧塑料会产生高致癌物二恶英；各类电池中的镉、铅、汞等都是有毒金属，处理不当都是环境杀手，严重危害人们的健康。通过垃圾分类，这些物质可以集中到专业机构进行无害化处理，有些有毒有害垃圾经过处理后还可以变废为宝。

(取材于网络相关文章，有删改)

1. 根据材料一，下列对“垃圾分类”的理解，不符合原文的一项是 (3 分)

A. 垃圾分类是从垃圾源头开始，通过分类投放、清运和回收使之重新变成资源。

B. 国内外各城市对生活垃圾分类的方法完全相同，要根据本地的实际情况进行。

C. 垃圾分类是对垃圾收集处置传统方式的改革，可以把废弃垃圾变为再生资源。

D. 垃圾分类，不但可以提高垃圾的资源价值和经济价值，并且能改变城市形象。

2. 根据材料一，下列对垃圾分类意义的理解，不准确的一项是（3分）

A. 减少垃圾      B. 节省资源      C. 避免污染      D. 创造效益

### 材料二

从源头减少垃圾的产生、废旧物品的再利用、垃圾的热利用和最终无害化处理处置，是世界各国解决城市生活垃圾问题的主要措施。

日本是世界上人均垃圾生产量较少的国家，同时也是世界上生活垃圾分类回收做得最好的国家之一。日本政府认为，为解决废弃物回收问题，需要摆脱“大量生产、大量消费和大量废弃型”的经济社会，建设环境负荷小的“循环型社会”。《循环性社会形成推进基本法》中提出，要减少废弃物的产生，促进资源的循环利用，还规定了减少产生、再利用、再生利用、回收热量、适当处理等的优先顺序，从而实现了减少原料、重新利用、物品回收的法制化。

澳大利亚的垃圾分类比较简单，红盖垃圾桶多用来储存送填埋场的垃圾，黄盖垃圾桶装各类可回收干垃圾，绿盖垃圾桶用来装从花园等处产生的有机物垃圾。该标准全国通行，便于居民在各州流动时也可以容易辨识。在学校教育方面，澳大利亚各州及市议会都推出了不同的学校教育项目，以提高学生的垃圾处理和环境保护意识。

美国政府鼓励民众把可回收垃圾分拣出来，为此还发放专门的垃圾桶，而放置生活垃圾的垃圾桶则需要自己购买，或者按照与垃圾公司的合同由垃圾公司提供。小区或者个人跟垃圾处理公司签订合同，每月支付一定的费用，垃圾由垃圾公司收走。据了解，经过家庭的分类处理，美国垃圾的最终走向是：回收利用占 50%，填埋占 40%，焚烧占 10%。

自 20 世纪初，德国就开始实施城市垃圾分类收集。从最初的垃圾不分类，至眼下的 5 类生活垃圾，德国民众接受了近百年循序渐进的教育过程。在德国垃圾回收利用的整个链条，两个关键环节起到重要作用：一是如何教育民众自觉进行垃圾分类，二是分类回收的垃圾如何进行专业处理再利用。

（取材于网络相关文章，有删改）

3. 根据材料二，下列表述不符合文意的一项是（3分）

A. 得益于立法，日本是世界上垃圾分类回收做得最好的国家。

- B. 澳大利推行学校教育项目，提高学生垃圾处理和环保意识。
- C. 美国政府采用付费制度分类处理生活垃圾，效果非常显著。
- D. 德国民众接受了近百年垃圾分类的教育，自觉性专业性强。

材料三

新修订的《北京市生活垃圾管理条例》2020年5月1日正式施行，与以往显著不同的是，《条例》对个人生活垃圾分类由倡导性上升为义务性条款，并明确了相应的处罚措施。这意味着北京的垃圾分类从此步入强制时代。

北京的垃圾分类到底还存在哪些问题？主要包括：城市生活垃圾分类在社会化、市场化等方面覆盖面不高，工作推进较为缓慢；发动居民开展垃圾分类效果有限；对混装混运现象缺乏严厉惩罚措施；生活垃圾处理收费制度不完善、征收标准过低，收费的强制性和规范性不够强，未能体现“污染者付费”原则；现有垃圾场严重“超载”，新建垃圾场进展缓慢；快递包装仍需减量，过度包装依然存在；外卖行业成“限塑令”法外之地，集贸市场等仍是“限塑”死角等。

破解垃圾分类痛点难点，本市将推行强制分类，逐步形成一些北京特点。

\_\_\_\_\_甲\_\_\_\_\_。除新修订的《条例》外，5月1日同时实施《北京市物业管理条例》，逐条明确物业对垃圾分类的具体责任。市政府还出台了四个配套规定，并研究建立垃圾分类投放、收集、运输、处理的标准体系。

\_\_\_\_\_乙\_\_\_\_\_。按照《条例》，产生生活垃圾的单位和个人是分类投放的责任主体，应当按照厨余垃圾、可回收物、有害垃圾、其他垃圾的分类，分别投入相应标识的收集容器。对于个人不按照分类要求投放垃圾的行为，遵循处罚与教育相结合的原则，由生活垃圾分类管理责任人先进行劝阻，对拒不听从劝阻的，生活垃圾分类管理责任人应当向城市管理综合执法部门报告，由城市管理综合执法部门给予书面警告，再次违反规定的，处50元以上200元以下罚款。

促进垃圾减量。5月1日起，北京餐馆依法不得主动提供一次性筷勺、刀叉，宾馆不得主动提供一次性牙刷、梳子等用品。

发挥强制作用。建立市民监督投诉机制，由市城管执法局建立完善日常执法检查机制。全市设置了垃圾分类桶站、分类驿站11.3万余组，并配备垃圾分类指导员2万余人。

(取材于《人民日报》，有删改)

4. 根据文意，在甲乙两处填写恰当的内容。(4分)

甲：\_\_\_\_\_ 乙：\_\_\_\_\_

5. 依据《北京市生活垃圾管理条例》，北京将全面开展生活垃圾分类。请结合三则材料，联系生活实际，对生活垃圾分类提出你的建议。（6分）

二、本大题共6小题，共24分。

（一）阅读下面文言文，完成6-10题。（共18分）

（1）严光字子陵，一名遵，会稽余姚人也。少有高名，与光武同游学。及光武即位，乃变名姓，隐身不见。帝思其贤，乃令以物色访之。后齐国上言：“有一男子，披羊裘钓泽中。”帝疑其光，乃备安车玄纁①，遣使聘之。三反而后至。舍于北军，给床褥，太官朝夕进膳。

司徒侯霸与光素旧，遣使奉书。使人因谓光曰：“公闻先生至，区区欲即诣造，迫于典司，是以不获。愿因日暮，自屈语言。”光不答，乃投札与之，口授曰：“君房②足下：位至鼎足，甚善。怀仁辅义天下悦，阿谀顺旨要领绝③。”霸得书，封奏之。帝笑曰：“狂奴故态也。”车驾即日幸其馆。光卧不起，帝即其卧所，抚光腹曰：“咄咄子陵，不可相助为理邪？”光又眠不应，良久，乃张目熟视，曰：“昔唐尧著德，巢父洗耳。士故有志，何至相迫乎！”帝曰：“子陵，我竟不能下汝邪？”于是升舆叹息而去。

复引光入，论道旧故，相对累日。帝从容问光曰：“朕何如昔时？”对曰：“陛下差增于往。”因共偃卧，光以足加帝腹上。明日，太史奏客星犯御坐甚急。帝笑曰：“朕故人严子陵共卧耳。”

除为谏议大夫，不屈，乃耕于富春山，后人名其钓处为严陵濑焉。建武十七年，复特征，不至。年八十，终于家。帝伤惜之，诏下郡县赐钱百万，谷千斛。

（范曄《后汉书·严光传》）

（2）先生，汉光武之故人也。相尚以道。及帝握《赤符》，乘六龙，得圣人之时，臣妾亿兆④，天下孰加焉？惟先生以节高之。既而动星象，归江湖，得圣人之清。泥涂轩冕，天下孰加焉？惟光武以礼下之。

在《蛊》⑤之上九，众方有为，而独“不事王侯，高尚其事”，先生以之。在《屯》⑥之初九，阳德方亨，而能“以贵下贱，大得民也”，光武以之。盖先生之心，出乎日月之上；光武之量，包乎天地之外。微先生，不能成光武之大，微光武，岂能遂先生之高哉？而使贪夫廉，懦夫立，是大有功于名教也。

（范仲淹《严先生祠堂记》节选）

注：①玄纁：黑色和浅红色的布帛，后世帝王用作延聘贤士的礼品。②君房：侯霸，字君房。③要领：腰与颈。④臣妾亿兆：统治天下成千上万的民众。⑤《蛊》：《周易》卦名，该卦第六爻中的阳爻称“上九”。⑥《屯》：《周易》卦名，该卦第一爻中的阳爻称“初九”。

6. 下列对句中加点词的解释，不正确的一项是（3分）

- A. 车驾即日幸其馆                    幸：皇帝到某处
- B. 我竟不能下汝邪                    下：使……屈于之下，任用
- C. 除为谏议大夫，不屈                除：授予官职
- D. 微先生，不能成光武之大            微：不显露的

7. 下列各组句子中加点词的意义和用法，都相同的一项是（3分）

- A. 迫于典司，是以不获                是大有功于名教也
- B. 良久，乃张目熟视                帝思其贤，乃令以物色访之
- C. 不可相助为理邪                    士故有志，何至相迫乎
- D. 于是升舆叹息而去                众方有为，而独“不事王侯，高尚其事”

8. 根据文意，下列理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 严光有学问，有才干，曾与光武帝刘秀一同游学；刘秀即位后，严光隐姓埋名，避至他乡，后隐于富春山耕读垂钓。
- B. 面对旧交司徒侯霸，严光提出“怀仁辅义天下悦，阿谀顺旨要领绝”的主张，可见他对故友的欣赏和肯定。
- C. 对光武帝亲自来访，严光“卧不起”“眠不应”，并且“以足加帝腹上”，表现出对他的依然故我，毫不讳饰。
- D. 《严先生祠堂记》以先生名篇，文中却不单言严先生一人，而以光武帝与之相对应来写，进而联想到当世之时弊。

9. 将下面语句译为现代汉语。（3分）

泥涂轩冕，天下孰加焉？

10. 范仲淹在《严先生祠堂记》中，盛赞“光武之大”“先生之高”，请从《严光传》中概括“大”与“高”分别表现在哪些方面，并结合文本简要分析。（6分）

（二）阅读下面三段文字，根据要求完成第11题。

11. 阅读下面《论语》中的文字，回答问题。（6分）

（1）子曰：“君子不器。”（《论语·为政》）

（2）樊迟请学稼。子曰：“吾不如老农。”请学为圃。曰：“吾不如老圃。”樊迟出。子曰：“小人哉，樊须也！”

上好礼，则民莫敢不敬；上好义，则民莫敢不服；上好信，则民莫敢不用情。夫如是，则四方之民襁负其子而至矣，焉用稼？”（《论语·子路》）

(3) 子曰：“君子上达，小人下达。”（《论语·宪问》）

以上几则论语都体现了孔子“君子不器”的思想，请结合具体文句，并联系实际，谈谈你对这一思想的理解。

三. 本大题共 4 小题，共 20 分。

阅读下面这两首诗，完成 12—15 题。

昌谷北园新笋四首

李贺

其一

箨落<sup>①</sup>长竿<sup>②</sup>削玉开，

君看母笋是龙材。

更容一夜抽千尺，

别却池园数寸泥。

其四

古竹老梢惹碧云，

茂陵<sup>③</sup>归卧叹清贫。

风吹千亩迎雨啸，

鸟重一枝入酒尊。

[注]①箨（tuò）落：笋壳落掉。②长竿：新竹。③茂陵：地名。《史记·司马相如传》记载“相如既病免，家居茂陵”。

12. 下列对两首诗的理解，不正确的一项是（3分）

- A. “君看母笋是龙材”和《琵琶行》中“唯见江心秋月白”皆属侧面描写。
- B. “鸟重一枝入酒尊”句，写鸟栖竹枝之景映入酒樽，表现出清冷孤寂的心境。

C. 两首诗中都运用比喻，一状新竹之形，一摹老竹之声，生动形象，耐人寻味。

D. 相较于第二首中“惹碧云”的古竹，作者更喜欢第一首中“抽千尺”的新竹。

13. 咏物诗往往通过对物的描摹咏叹来表达人生的志趣和追求，即托物言志。下列诗句中没有使用这一手法的一项是（3分）

A. 留连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼。（杜甫《江畔独步寻花》）

B. 居高声自远，非是藉秋风。（虞世南《蝉》）

C. 他年我若为青帝，报与桃花一处开。（黄巢《题菊花》）

D. 宁可枝头抱香死，何曾吹落北风中。（郑思肖《寒菊》）

14. “竹”是诗歌常见的意象，用来寄托诗人情志。两首诗都使用了“竹”这一意象，诗人寄托的情志有何不同？请结合诗句，具体分析。（6分）

15. 在横线处填写作品原句。（8分）

① 李煜在《虞美人》中，用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句将景物与人事对比，写出物是人非之感。

② 《出师表》中，诸葛亮自受命以来，夙夜忧叹的原因是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

③ 《赤壁赋》中作者和友人游赤壁时举酒互动，“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句用比喻手法感叹生命的短暂和个体的渺小。

④ 和谐社会，人和大自然的植物、动物一起生活在地球村。陶渊明在《桃花源记》中，用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句，从视觉和听觉的角度，描写了这种恬淡祥和的生活。

四、本大题共 5 小题，共 22 分。

（一）阅读下面的作品，完成 16—19 题。

### 书院山的乡愁

①一座山的个性，往往由古木、名刹、奇石、秀水等有品质的事物构成，或某一物特立不群，或物与物相融共生。比如，潍坊南部有一座叫书院山的山，山上生长着两株古老而神奇的银杏树。

②书院山的得名，源于春秋时期一个叫公冶长的书生在这里筑庐定居，设坛讲学，书声震林樾。书院山也有许多故事传说，在崇德尚美的生命场域上，如银杏树一样葳蕤生长。

③南朝皇侃的《论语义疏》记载“公冶长解禽语，闻南山有死人，往。一老嫗亦往，死者为其子也。遂报官。吏以公冶长为凶，系狱。后公冶长又闻鸟语，知有粮车僨于涂路。告于官，遂得释。”公冶长，一个奉老母于堂、听觉与鸟类世界浑然无间的读书人，把从鸟群那里听来的消息告诉了四处寻子日夜悲啼的老婆婆，结果公冶长反被视为嫌犯，他用鸟传来的信息证明了自己的清白。从此公冶长识鸟语的本领和他的德行美名远扬。

④对于公冶长的那次遭遇，孔子说：“可妻也。虽在縲继之中，非其罪也。”孔子以其女妻之。书院山的生长，是从一雄一雌两株银杏树的落户开始的。相传，树苗是孔子看望爱女时带来的，并与公冶长夫妇一同栽植在书院前。自此，一个人的书院和另一个人的美好祈愿在山中扎根发芽，扎根的是耕读传家、崇德尚美的儒家文化，发芽的是琴瑟和鸣的人间幸福。两株树最初呈现的是勃勃生机，当它们生长千年、耸入云霄，就具有了灵性，延伸到精神的领域。两千多年以后，这两株银杏树被称作“同心树”和“幸福树”。

⑤东雄西雌，两树相距7米多。在株高30米的高空，两株银杏的枝杈彼此靠拢，像是长在了一起，长成一个东西28米、南北25米的硕大树冠。尤让人眼窝发热的是，雄树基部有3株子树身姿挺拔，这太像相亲相爱的一家人了。

⑥说到生活细节，那就更有趣了。雄树开花早，落叶也早，像个手脚麻利的勤快人。雄树先花后叶，先是短枝的顶芽基部爆出许多草绿色的花芽。顶芽处当然是叶的领地，叶芽刚冒出嫩尖尖，雄花就齐刷刷地开放了。雌树花叶同放，花期比雄花晚三五天，叶腋内单生，花形宛如瘦瘦的火柴梗，不细看，以为是叶柄。银杏叶，在长枝上螺旋状散生，如跳扇子舞；在短枝上簇生，如群蝶翩翩。

⑦银杏的叶又和百草的叶不一样。霜降杀百草。霜降以后，登临书院山看看就知道了。登山的石阶犹如一架天梯，直抵山顶。如羈鸟归巢，这样的登临似乎更有仪式感。

⑧暮春盛夏，两株古树葱茏苍翠，与众多植物相融。秋天，太阳像一把大火，把禾苗烧成火红的高粱、金黄的玉米。这就叫金秋。庄稼既获，如薄雾似轻尘的银霜出场了，银杏叶却奇迹般地由绿转黄，满树黄叶竟如春天初绽的鹅黄。书院山绚烂起来，仿佛被聚光灯一打，书院山成了大地的中心。树上的黄叶像许许多多的鸣鸟挤在一起，热烈、繁华。也有许多叶子轻轻袅袅地飘落，落在树下，犹如金色的浪花，跳跃。看银杏换衣服，犹如目睹准备盛装出行的女子，细心地画了眉毛眼影，缓慢地描了嘴唇两颊，一笔一画秋黄冬凛。



⑨银杏叶是一个个金黄的没有污染的色块，如同夏天的麦浪。此地的乡民对金黄的植物有一种天然亲近。或研叶为末，和面做饼；或捣敷外搽，人们以药用的方式表达着对银杏的珍爱，与自然草木的心心相印。陈文伟《公冶长书院记》：“裂石出泉，树稳风不鸣，泉安流不响。”如今的书院山依旧保留着古代的美。到处鸟语花香，到处是识鸟语的人群。布谷布谷，收麦种谷。识鸟语的现代版是遵从自然的秩序，以此安排农事，规范生活，达成人与自然的水乳交融。也有青年男女将红丝带系在银杏枝条上，以树为媒，天地作证。也有研学的学生身着汉服，在两株古树旁正衣冠，行拜师礼，鞠躬礼毕，净手，然后齐声诵读《弟子规》，追随着两千年前的琅琅书声。

⑩书院山，是一个文化的场域。此地的乡愁地标是两株古树。或守望故土，或终老还乡，古树高扬的树冠是我们遮风避雨的屋顶。此地乡民种地如绣花，教子如磨玉，耕读之乐犹如山中欢快的鸟鸣，响在天地之间。

（取材于刘学刚同名散文有删改）

16. 下列对加点词语在文中意思的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 某一物特立不群                      形容物或人特立独行，不同凡俗。
- B. 如银杏树一样葳蕤生长              比喻此地崇德尚美的传说之盛。
- C. 发芽的是琴瑟和鸣的人间幸福      比喻知音、知己的志同道合。
- D. 许多叶子轻轻袅袅地飘落          形容叶子摇曳、飘动的样子。

17. 下列对文中相关内容的理解和赏析，不正确的一项是（3分）

- A. 文章第④段孔子认为公冶长“可妻也”，是因为他既有“奉老母于堂”的美德还有“识鸟语”这样的一技之长。
- B. 文中既引用公冶长的传说增添了文章的传奇色彩，又赋予“银杏树”以象征意义，使文章立意高远，含蓄深刻。
- C. 文章第⑦段中“这样的登临似乎更有仪式感。”，是指攀登的艰苦更能体现人们对温暖的家园、心灵的憩所的渴盼。
- D. 文章第⑨段中“与自然草木的心心相印”，体现了书院山百姓践行着我国古代“天人合一”的哲学思想。

18. 文章题目“书院山的乡愁”意蕴丰富而情深。综观全文，请解说其丰富的寓意。(6分)

19. 作者说“书院山，是一个文化的场域。”生活中像“书院山”这样的地方有很多，请任举一例，说说其蕴含的人文精神，并结合社会生活简析这种精神的现实意义。(5分)

(二) 阅读下面《红楼梦》节选文字，根据要求完成20题。(5分)

20. 《红楼梦》第五回，贾宝玉随贾母等赴宁国府赏梅，午间去房间休息，看见房内挂着一副对联“世事洞明皆学问，人情练达即文章”，你认为贾宝玉喜欢这幅对联吗？请结合《红楼梦》中的相关情节阐述你的理由。(5分)

五、本大题共3小题，共65分。

21. 语言文字运用(5分)

阅读下面文字，完成两个小题。

自然是无限的，人类的文明创造也同样是无限的，在包罗万象的中国植物天地中，《改变世界的中国植物》摄制组试图探寻中国植物背后的文化底蕴，他们利用自己的聪明才智和丰富经验，终于完成了这一部具有重要地位与价值的纪录片的拍摄工作。作为一部大规模系统性拍摄中国植物的大型纪录片，它的拍摄采用了最先进的影像设备和技术，通过航拍、延时、微距、高速等常规和非常规拍摄手段，以极致生动的镜头呈现出植物的生命力。( )。

在两年多时间里，近200人参与创作，素材总时长达1200小时。通过磨难与艰辛，摄制组终于收集到了如诗如画般的众多景象，每一帧上都是中国植物的真实写照。

(1) 下列填入文中括号内的语句，衔接最恰当的一项是(3分)

- A. 参与者不仅可以在几分钟之内目睹植物长达几个月的生长历程，而且能够借助影像更细致地了解植物的各个组成部分
- B. 参与者不仅能够更细致地了解植物的各个组成部分，而且可以借助影像在几分钟之内目睹植物长达几个月的生产历程
- C. 借助影像，参与者不仅可以在几分钟之内目睹植物长达几个月的生长历程，而且能够更细致地了解植物的各个组成部分
- D. 借助影像，参与者既可以了解植物各个更细致的组成部分，又能够在几分钟之内目睹植物长达几个月的生长历程

(2) 文中画横线的句子有语病，请将修改后的句子抄写在答题卡相应处。(2分)

22. 微写作(10分)

从下面三个题目中任选一题，按要求作答，150 字左右。

①4 月 27 日是本届高三学生返校复课的第一天，请选择这一天中的一个场景，作简要刻画。

要求：有细节描写。

②“硬核”是网络流行词，有“很厉害”、“与众不同”、“让人震惊”等意思。请在《老人与海》《边城》《呐喊》《红岩》《平凡的世界》中选择一位“硬核”人物，谈谈你的看法。

要求：写出人物姓名，结合相关情节说明。

③请以“致敬十八岁”为题，写一首诗或一段抒情文字。

### 23. 作文（50 分）

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于 700 字。

①文学家罗曼·罗兰说过，“世界上只有一种英雄主义，就是看清生活的真相后依然热爱生活。”对此你有怎样的理解？请写一篇议论文谈谈你的看法。

要求：自拟标题，自选角度，确定立意；不要套作，不得抄袭。

②1998 年，抗洪抢险，我们众志成城，齐退浩洋；

2003 年，抗击非典，我们众志成城，同抗疫潮；

2008 年，汶川地震，我们众志成城，奔赴国难；

2020 年，冠状病毒肺炎，我们众志成城，共克时艰。

“众志成城”，简单的一个词，却包含着多么丰富的内涵，蕴藏着多少磅礴的力量。

请你根据上面的材料，以“众志成城”为题写一篇记叙文。要求：不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息。

# 门头沟区 2020 年高三二模语文

## 参考答案

一、本大题共 5 小题，共 17 分。

1. B (3 分)      2. D (3 分)      3. A (3 分)

4. 甲：形成管理体系 (2 分)    乙：明确分类责任 (2 分) (意思对即可)

5. (6 分) 答案提示：(评分标准：每点 2 分，答出其中三点，得 6 分。意思对即可，其它建设性意见也可给分)

①加强相应的宣传和引导，增强民众对垃圾分类的认知与实践意识，提高垃圾分类的实践水平，增强民众投放垃圾的责任意识。

②完善相关法律法规，制定完善的惩罚和奖励的政策措施。

③做好分类收集与运输的体系建设，完善相应的配套硬件设备，让垃圾分类的设施全面到位，提高其运行效率。

④落实政府主体责任，坚持政府主导，动员民众积极参与、全民参与。

⑤鼓励社会多方共同参与垃圾分类，提升垃圾分类成效，逐步形成“垃圾分类、人人参与”的共建共治局面。

⑥加强学校教育。持续推进垃圾分类知识进校园、进学堂，促进家庭垃圾分类。

二、本大题共 6 小题，共 24 分。

6. D (假如没有)(3 分)

7. C (相，副词，都指动作偏指一方；A, 于，介词，分别为表被动和对于；B, 乃，副词，分别为才和就；D, 而，连词，分别为表修饰和表转折)(3 分)

8. B (“可见他对故友的欣赏和肯定”错)(3 分)

9. 把官爵视为泥土，天下人有谁比得上(他)呢？(3 分)

(“泥涂”，意动用法；“轩冕”代官爵；焉，语气词，呢；)

10. “光武之大”的“大”体现在光武帝刘秀的以下几方面：礼贤下士，宽宏大量，尊重他人，珍视旧情。(概括每点 1 分，满分 2 分，结合文本简析 1 分)“先生之高”的“高”体现在严光的以下几方面：有学问，有才干；不慕富贵，不图名利；追求自由，率直随性。(概括每点 1 分，满分 2 分，结合文本简析 1 分)

11、“君子不器”的意思是，君子不会把自己局限于掌握某种技能、具有某种功用上，不要把实用和功利性的价值追求作为最终目的；（1分）而应该博学通览，全面发展；（1分）应该“志于道”，讲道义，有信仰，拥有开阔的视角和正确的价值观，具有崇高的境界。（1分）结合具体文句和实际分析。（3分）

三. 本大题共4小题，共20分。

12.D（“更喜欢”错）（3分）

13.A（借景抒情）（3分）

14. 参考答案：

①其一用“箨落长竿削玉开”“更容一夜抽千尺，别却池园数寸泥”，写像碧玉一般的新竹挣脱束缚，一夜之间就拔节千尺，脱却尘泥，向上成长，直插云霄，寄托了诗人心怀凌云之志，不愿一直埋没，渴望早日实现的情志；

②其四用“古竹老梢惹碧云”，写古竹虽老，仍参天挺拔，梢可拂云，何等挺拔坚韧；“风吹千亩迎雨啸”写大风吹来，千亩的竹子发出排山倒海般的声音，何等雄浑豪迈；“鸟重一枝入酒尊”写风和景明之日，一小鸟气息枝头，其景可入酒樽之中，何等静谧安闲。表达诗人对自己虽失意家居，贫困潦倒仍甘守清贫，应对困境，葆有雅趣的精神追求。

【评分标准】6分。每点3分，意思对即可

15. (1)雕栏玉砌应犹在 只是朱颜改

(2)恐托付不效 以伤先帝之明

(3)寄蜉蝣于天地 渺沧海之一粟

(4)阡陌交通，鸡犬相闻

（【评分标准】8分，每句1分。句中有错别字、多字、少字，该句不得分。）

四、本大题共5小题，共22分。

16. C 是比喻夫妇情笃和好。（3分）

17. A “识鸟语”错误，主要原因是公冶长对老婆婆的善举，体现了儒家仁者爱人的仁爱思想。（3分）

18. 书院山是儒家文化良好传承之地(1分);是追求温暖的家园、心灵的憩所的幸福之地(1分);是人与自然和谐相处之地(1分);有着认真有序、精细有度的生活方式(1分)。表现作者对书院山文化的眷恋和赞美(1分),呼吁人们传承优秀的传统文化,构建精神家园(1分)。

(意思对即可)

19. 举例适当(1分),人文精神(1分);结合社会生活谈现实意义(3分)。

20. 不喜欢(1分),把世间的事弄懂了处处都有学问,把人情世故摸透了处处都是文章。(对联理解1分),相关情节表述分析(2分),贾宝玉是封建社会的叛逆者,他厌恶仕途经济,厌恶官场上的蝇营狗苟,他对封建社会的“世事洞明”和“人情练达”不可能认同。(形象分析1分)(意思对即可)

五、本大题共2小题,共66分。

21. (1) C (2) B

22. 微写作(10分)

根据完成题目要求的质量,以5分为基准分,上下浮动。

23. 作文评分标准

第①题

类别	评分要求	评分说明
一类卷(42—50分)	符合题意、论点明确 论据充实、论证合理 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以46分为基准分。符合一类卷的基本要求,有创意、有文采的作文可得48分以上。
二类卷(33—41分)	符合题意、论点明确 论据较充实、论证合理 语言通顺、表达基本得体 结构完整、条理清楚	以37分为基准分。符合二类卷的基本要求,其中某一方面较为突出的作文可得39分以上。

三类卷(25—32分)	基本符合题意、论点基本明确 论据充实、论证合理 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以29分为基准分。符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作文可得31分以上。
四类卷(0—24分)	偏离题意、立意不当 论点不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理紊乱	以24分为基准分。

第②题

类别	评分要求	评分说明
一类卷(42—50分)	符合题意、主题明确 内容充实、感情真挚 想象丰富合理 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以46分为基准分。符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的作文可得48分以上。
二类卷(33—41分)	符合题意、主题明确 内容较充实、感情真实 想象合理 语言通顺、表达基本得体 结构完整、条理清楚	以37分为基准分。符合二类卷的基本要求，其中某一方面较为突出的作文可得39分以上。
三类卷(25—32分)	基本符合题意、主题基本明确 内容较充实、感情真实	以29分为基准分。符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作文可得31分以上。

	<p>想象较合理</p> <p>语言基本通顺、有少量语病</p> <p>结构基本完整、条理基本清楚</p>	
四类卷(0-24分)	<p>偏离题意、立意不当</p> <p>中心不明确、内容空洞</p> <p>语言不通顺、语病多</p> <p>结构不完整、条理紊乱</p>	以 24 分为基准分。

说明：没有题目的扣 2 分。

#### 附 1：译文

严光，字子陵，又名严道，会稽余姚人。严光年轻时就有很高的名声，与光武一同游学。到光武即位时，他改换姓名，躲起来不见光武。皇帝想着他有才德，就派人按他的形貌特征访求他。后来齐国上书说：“有一位男子，披着羊皮衣服在沼泽中垂钓。”皇帝怀疑是严光，就备了可乘坐的小车以及黑色和浅红色的布帛，派使者礼聘严光。使者三次往返以后严光才来。光武帝让严光住在北军，供给他床褥，由太官朝夕进餐。

司徒侯霸同严光素来有交情，派人送去书信。派来的人对严光说：“侯公听说先生到来，一心想立刻就来拜访，但迫于职责，所以没有如愿。希望利用天黑的时候，请您受委屈过去说话。”严光没有回答，就丢过去一片竹简给来人，口授回信说：“君房足下：职位做到宰相，很好。身怀仁爱，辅佐正义，天下就会喜悦，阿谀奉承，顺随旨意，就身首异处。”侯霸得到回信，封好呈给皇帝。皇帝笑着说：“狂奴还是从前的样子啊！”皇帝当天就到严光住的客馆。严光躺着不起来，皇帝到他的卧室，摸着严光的腹部说：“唉，子陵，不能帮助我治理国家吗？”严光又睡觉不理睬，过了好一会儿，他才睁开眼睛端详着光武帝，说：“从前唐尧道德高尚，但巢父洗耳。士各有志，为什么要逼我呢？”皇帝说：“子陵，我竟然不能使你顺从吗？”于是登车叹息而去。

光武又见严光，谈论过去的事情，谈了许多天。皇帝从容地问严光：“我比起过去怎么样？”严光回答说：“陛下比过去稍微胖了一点。”于是接着一同睡觉，严光将脚放在皇帝的肚子上。第二天，太史上奏说有客星冒犯帝座很紧急。皇帝笑着说：“我同老友严子陵在一起睡觉了。”

光武授子严光谏议大夫一职，严光不接受，于是到富春山种田。后人将他钓鱼的地方取名为严陵濑。建武十七年，皇帝又特别召他，他不来。八十岁时，严光在家中去世。皇帝对此表示悼念惋惜，下诏书要郡县赐给一百万钱、一千斛粮食（给其家人）。

#### 附 2：《严先生祠堂记》（节选）译文



严先生是光武帝的老朋友，他们之间以道义互相推崇。后来光武帝得到预言天命所归的《赤伏符》，乘驾着六龙的阳气，获得了登极称帝的时机。那时他统治着千千万万的人民，天下有谁能比得上呢？只有先生能够以节操方面来尊崇他。后来先生与光武帝同床而卧触动了天上的星象，后来又归隐江湖，回到富春江畔隐居，清操自守，鄙弃禄位，达到了圣人自然清静的境界。先生视官爵为泥土，天下又有谁比得上呢？只有光武帝能够用礼节对待他。

在《蛊》卦的“上九”爻(yao)辞中说，“大家正当有为的时候，偏偏显示不事奉王侯，保持自己品德的高尚。”先生正是这样做的。在《屯》卦的：“初九”爻辞中说，阳气（帝德）正开始亨通，因而能够显示“以高贵的身份交结卑贱的人，深得民心。”光武帝正是这样做的。可以说先生的品质，比日月还高；光武帝的气量比天地还广阔。如果不是先生就不能成就光武帝的气量的宏大；如果不是光武帝，又怎能促成先生品质的崇高呢？先生的作为使贪婪的人清廉起来，胆怯的人勇敢起来，这对维护礼仪教化确实是很有功劳的。

### 附 3：《论语》选段翻译

(1) 孔子说：“君子不像器具那样，（只有某一方面的用途）。”

(2) 樊迟请教种庄稼，孔子说：“我不如老农。”请教种瓜果蔬菜，孔子说：“我不如种瓜果蔬菜的老人。”

樊迟退出去，孔子说：“干粗活的人啊，樊迟！居上位时喜欢礼，那么老百姓不敢不敬；居上位时喜欢义，那么老百姓不敢不服；居上位时喜欢信，那么老百姓不敢不用真实的感情来对待你。如果这样，那么四方的老百姓就会用被毯背负着婴儿来到这里，哪里用得着种庄稼？”

(3) 孔子说：“君子通达于仁义，小人通达于财利。”（或译为君子致力于道义，小人致力于技艺。）

# 关于我们

北京高考资讯是专注于北京新高考政策、新高考选科规划、志愿填报、名校强基计划、学科竞赛、高中生涯规划的超级升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有北京高考在线网站（[www.gaokzx.com](http://www.gaokzx.com)）和微信公众平台等媒体矩阵。

目前，北京高考资讯微信公众号拥有30W+活跃用户，用户群体涵盖北京80%以上的重点中学校长、老师、家长及考生，引起众多重点高校的关注。  
北京高考在线官方网站：[www.gaokzx.com](http://www.gaokzx.com)

北京高考资讯 (ID: bj-gaokao)  
扫码关注获取更多



关注北京高考在线官方微信：[北京高考资讯 \(ID:bj-gaokao\)](https://www.gaokzx.com)，获取更多试题资料及排名分析信息。