

## 历史

## 考生注意：

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上,并将考生号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 有学者指出:周代分封制尽管以血缘亲疏关系为基础,但随着被嫡长子排除于王位继承圈以外的众王子弟获得了新建诸侯国的权力,也使子族与母族之间的血缘纽带日益松弛。其意在说明,周代分封
  - A. 加剧了统治者内部矛盾
  - B. 阻碍了宗法体制的推广
  - C. 导致了宗族力量的分化
  - D. 强化了周天子共主地位
2. 春秋早期,各诸侯国境内多有荒草杂木之地,到战国中期有的已是“无长木”“无雉兔鲋鱼”的农业生产区。这一变化表明
  - A. 铁犁牛耕得到普及
  - B. 人居环境已急剧恶化
  - C. 土地兼并日益加剧
  - D. 生产力水平得到发展

3.

表 1

题材名称	总数	地域分布				
		山东	河南	陕西	四川	江浙
孔子见老子	16	11	2	1	1	1
周公辅成王	13	11	1	1	0	0
二桃杀三士	13	6	6	1	0	0
荆轲刺秦王	9	3	0	2	3	1
完璧归赵	11	1	1	8	1	0
季礼挂剑	2	1	0	0	1	0

表 1 为汉代画像砖石中“土形象”图数量及分布表。据此可知,这些画像砖石

- A. 是研究先秦的直接史料
  - B. 促进了儒家思想社会化
  - C. 反映了汉代文化多元化
  - D. 再现了汉代的社会原貌
4. 唐代中期以后,大批私营工商业者将大量经营利润或用于买田置地,“江淮诸道富商大贾,并诸寺观,广占良田”,或用于出资买官,“今商贾贱类,台隶下品,数月之间,大者上污卿监,小者下辱州县”。这表明,当时

- A. 国家放弃抑制工商业政策  
B. 工商业者的社会地位提高  
C. 私营工商业转向了封建化  
D. 土地兼并开始走向合法化
5. 宋代在国家法定的最低一级政府——县政府外,出现了乡级政府的雏形——乡司,乡司长官称乡书手(“乡长”),主要负责编制户籍和赋税簿帐。据此可知,宋代
- A. 加强了对社会基层的治理  
B. 开创了“皇权下县”的先例  
C. 完善了乡级政府管理体制  
D. 削弱了县级政府部门职权
6. 图1是元代画家吴镇的《芦滩渔父图》,画上所题为:“红叶村西夕照余,黄芦滩畔月痕初。轻拨棹,且归欤,挂起渔竿不钓鱼。”落款是“梅老戏墨”。据此可知,该画

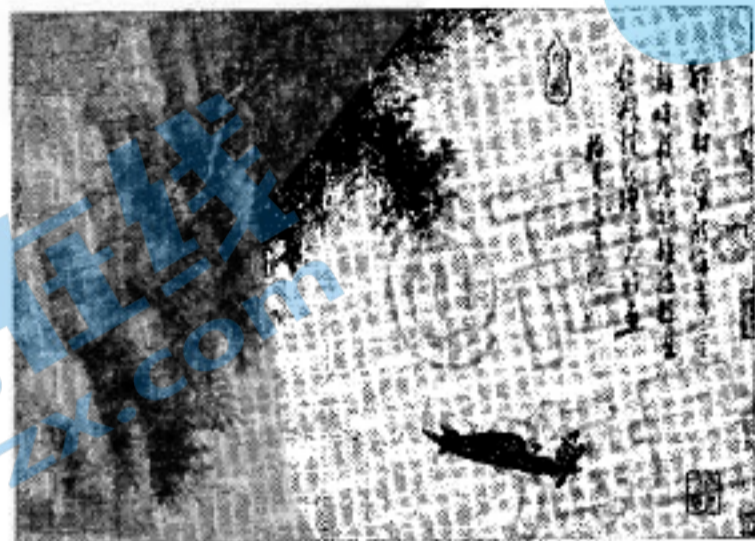


图1

- A. 蕴含了儒家隐逸思想  
B. 开启了文人画的先河  
C. 体现了反礼教的精神  
D. 具有借景抒怀的情趣
7. 1817年,清嘉庆帝规定:“福建、安徽……所有贩茶赴粤之商人,俱仍照旧例,令由内河过岭行走。永禁出洋贩运,倘有违禁私出海口者,一经拿获,将该商人治罪,并将茶叶入官。”这一规定
- A. 旨在限制中外贸易发展  
B. 增加了茶商运营的成本  
C. 表明闭关政策正式实施  
D. 利于政府垄断茶叶市场
8. 1842年中英《南京条约》签订后,美国等列强闻风提出签约要求,清朝君臣认为,“西洋各国以通商为性命,制驭之术,全在一切持平”,从而签订了更多的对外条约。据此可知,当时清政府
- A. 缺乏近代国家主权意识  
B. 突破了传统外交的束缚  
C. 对列强采取了分化策略  
D. 初步具有近代外交理念
9. “1863年秋及1864年初,(江浙地区)中国人曾被高价所诱,差不多卖掉了他们所产的全部原料,不得不购入外国棉织品。”这一现象表明,当地
- A. 农民在购买力大幅下降  
B. 农村经济破产日益加剧  
C. 传统自然经济走向解体  
D. 农业生产开始了商品化
10. 1911年,武昌起义爆发后,宣布实行革命的16个省出现了25个都督,其中军人占14个。1912年3月,北京政府建立时,“二十二省的都督,十五个是军人”。据此可知,辛亥革命后
- A. 国家存在军阀割据隐患  
B. 军人政府顺应了时代潮流  
C. 政府治理能力日益增强  
D. 革命党人掌握了地方政权

11. 表2

	手工业产值	比重	机器工业产值	比重
1920年	462 058.6	83.96%	88 287	16.04%
1933年	435 343.7	66.57%	218 617.6	33.43%

表2为1920—1933年中国手工业和机器工业产值在工业总产值中的比重变化(单位:万元)。这一变化主要得益于

- A. 爱用国货运动广泛兴起  
B. 列强放松对华经济侵略  
C. 国民经济建设运动开展  
D. 政府鼓励保护发展实业

12. 20 世纪 30 年代前期,在广大苏维埃地区,“没有人敬神,菩萨都烧了,庙宇礼堂变成了农民工人士兵的政府办公室,或者是游戏场;许多农民的家里以前供奉家神‘天地君亲师’位的,现在都换以‘马克思及诸革命先烈’”。据此可知,苏维埃地区

- A. 社会习俗得到彻底革新
- B. 农民革命意识高涨
- C. 政权建设已取得了成效
- D. 反动势力已被清除

13. 抗日战争爆发后,国共两党都开辟了敌后根据地,1943 年随着日军“大扫荡”,国民党的敌后根据地几乎全部丧失,中国共产党的敌后根据地不断发展壮大。导致两者不同结局的主要原因是

- A. 国民党缺乏根据地建设经验
- B. 中国共产党坚持了持久战策略
- C. 两党的抗战路线和方针迥异
- D. 日军以打击国民党根据地为主

14. 1953 年,我国进行了全国人口普查,随后在全国 214 798 个基层单位进行了世界上最大的民主普选运动。这次民主普选运动

- A. 改造了基层社会旧政权
- B. 完成了各级政权的定型化
- C. 巩固了新生的人民政权
- D. 普遍建立了人民民主政权

15. 图 2 为 1963 年彭召民创作的宣传画《比劳动热情,比生产干劲》:在农村麦田里,金灿灿的一片,团员女青年在一起比赛割麦子。此宣传画反映出,当时



图 2

- A. 新农村建设取得了成效
- B. 经济建设重心转向农业
- C. “左”倾冒进得到了清除
- D. 国家倡导发展农业生产

16. 新中国成立以来,我国先后提出了“和平共处五项原则”“亚洲价值观”“东盟共识”和“上海精神”等外交思想,并得到了国际社会的认可或认同。这些思想的提出

- A. 反映了中国国际话语权的增强
- B. 表明中国外交理念的日渐成熟
- C. 缓和了中国与西方国家的关系
- D. 以服务于国内经济改革为宗旨

17. 罗马帝国时期,外事裁判官在审理涉外民商事案件时,既不适用罗马市民法,也不适用外国法,而是采取“提取公因式”的办法,运用各国法律中的共同规则进行审理。外事裁判官的做法

- A. 导致了罗马法律体系的混乱
- B. 推动了自然法理念的形成
- C. 促进了罗马法的国际化发展
- D. 激化了罗马帝国内部矛盾

18. 14 世纪,意大利的家庭住宅设计打破了以前生活和劳作没有严格区分的布局,日益注重住宅中私人空间的建设和设置,如威尼斯的贵族家庭重视房间的采光度,认为这有利于健康和精神舒畅以及净化空气。这一建筑理念

- A. 旨在炫耀贵族阶层富有
- B. 表明了社会贫富差距加大
- C. 体现了社会生活人文化
- D. 助推了享乐主义日益泛滥

19. 16 世纪,随着欧洲市场商品价格的经常性波动,商品贸易突破了现货交易的限制,从而促进了商业投机活动的空前发展。这些变化主要是由于

- A. 欧洲货币贬值的加剧
- B. 股份公司的不断创立
- C. 美洲金银的大量输入
- D. 洲际贸易的不稳定性

20. 图 3 为 1817—1861 年英国国内棉制品消费量与棉花总消费量的增长率情况。据此可知,当时英国棉纺织业

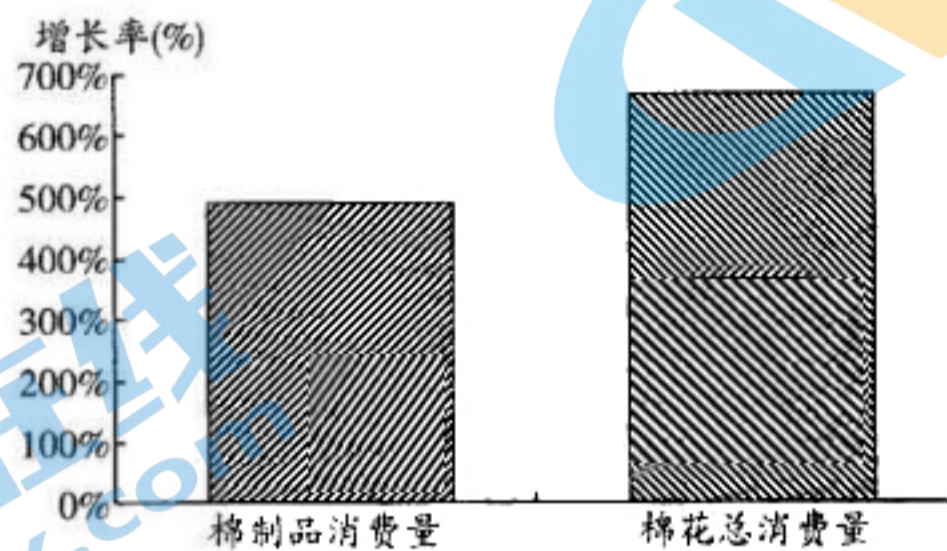


图 3

- A. 对海外市场的依赖性加强
- B. 完成了向机器生产的转型
- C. 加紧了对生产技术的革新
- D. 生产与消费走向协调发展

21. 1883 年,美国国会通过的《调整与改革文官制度的法律》规定:文官不得因为政党关系等政治原因被免职;文官必须保持政治“中立”,不得参加党派间的政治活动。据此可知,这些规定

- A. 弱化了政党的政治影响力
- B. 有利于国家行政秩序稳定
- C. 强化了三权分立政治体制
- D. 旨在限制总统的行政权力

22. 1900 年,普朗克提出量子假说后,“想方设法要把作用量子纳入古典理论(经典物理学理论)中去,然而终归徒劳”。这主要是因为

- A. 量子假说有待于实验证明
- B. 经典物理学已经得到完善
- C. 量子尚未被科学界所认知
- D. 两者研究的物理领域不同

23. 1920 年 11 月,苏俄政府颁布法令,规定把有机动力而工人在 5 人以上或无机动力而工人在 10 人以上的小企业全部收归国有。这一举措

- A. 不利于社会经济的恢复
- B. 保证了新经济政策落实
- C. 提高了小企业生产能力
- D. 推进了国家工业化实施

24. 图 4 是 20 世纪末跨国公司的全球并购额的变化情况。这表明

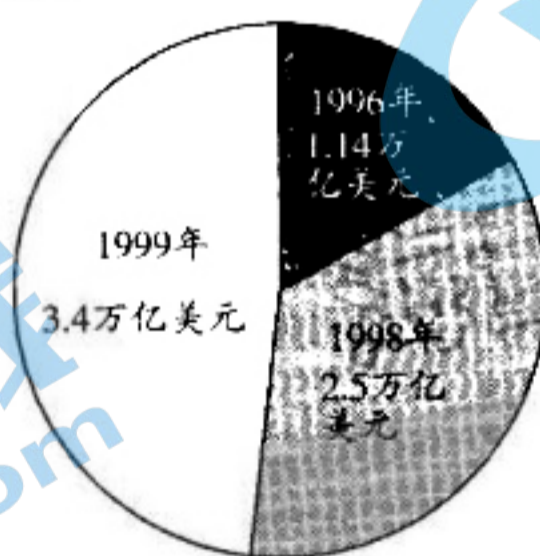


图 4

- A. 发展中国家的经济主权危机加重
- B. 全球资源配置得到了进一步优化
- C. 发达国家已成世界经济的主导者
- D. 世界各国间的经济竞争日益激烈

二、非选择题:本题共4小题,共52分。

25. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料一 两汉时期,中央设御史大夫,下设两丞,御史丞和中丞。御史大夫“内承本朝之风化,外佐丞相统理天下”,其“位次丞相,典正法度,以职相参,总领百官,上下相监临”。御史大夫每朝会则“举不如仪者”,并与侍御史、监察御史察举非法,分别监察中央和地方官吏,对官吏的所有违法案件均有权直接进行案问。御史中丞,“在殿中兰台,图籍秘书,外督部刺史,内领侍御史十五人,受公卿奏事,举劾按章”。

——摘编自林泰《汉代行政监察制度初探》

材料二 唐代行政监察范围广泛,既察事又察人。既察事前事中又察事后。在中央,有监察御史专察尚书省六部。《唐六典》规定:监察御史,若在京都,则分察尚书六司,纠其过失”。御史台还可对尚书省的会议进行监察,监察尚书省的会议是否有过错。监察御史有权监察地方的考课、户口、籍帐、赋役、农桑、仓库、屯田、铸钱、财政收支和判决囚徒等方面。还加强了对礼仪、军队、治安、馆驿、选举等方面的监察。

——摘编自钟贞茂、钟骏树《唐代行政监察制度的历史思考》

(1) 根据材料一、二,指出汉唐时期行政监察制度的变化。(6分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识,说明汉唐行政监察的作用。(6分)

26. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 自16世纪利玛窦用拉丁文翻译朱熹注《四书》后,“中国热”兴起,“中国学”正式成为欧洲显学。到17世纪末叶已有数十种中国经典译本在欧洲流行,如《论语》《大学》《中庸》《孟子》四书,及《诗经》《书经》《易经》《礼记》《春秋》五经,还有《乐经》《孝经》《幼学》和朱熹的著作,均被翻译成西方多种文字在西方发行。此外,欧洲学者研究中国文化和哲学的著作不断涌现,其影响所至甚至超过中国经典原著本身。

材料二 法国启蒙思想家大多是自然神论者。在他们看来,孔子的学说恰恰也是一种自然神论,他们认为,在儒家经典中经常出现的天、道、礼或理,就是这个造物主上帝它要求人们无论修身、治国,都必须遵循自然的规律,即理性。在启蒙思想家看来,中国儒教是最好、最合人类理性的哲学。“在欧洲陷于迷信腐败的时候,中国人已经实行最有道德的纯粹宗教了”。因而主张以伦理道德为主要内容的“哲学的宗教”来代替启示的宗教。

——上述材料均摘编自陈超《明末清初的“东学西渐”和中国文化对法国启蒙思想的影响》

(1) 根据材料一、二并结合所学知识,概括明末清初“东学西渐”的背景。(6分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识,说明“中国热”在欧洲兴起的特点和影响。(8分)

27. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 20世纪60年代末70年代初,美国的经济渐渐开始落后。由于对越战的不断扩大,美国的军费开支直线上升,使得美国的财政赤字持续扩大。美国在1965—1968年四个年度里都是财政赤字,总额度高达392.55亿美元,紧随其后的是通货膨胀。在军事力量上,到20世纪60年代末,美国同苏联相比,无论是在常规兵力方面,还是在常规武器方面,都处于劣势,如苏联率先开始研制和部署反弹道导弹系统等。

——摘编自陈小宁《20世纪70年代的中美苏战略三角关系探析》

材料二 通过越南战争,使美国认识到新中国倍受孤立和封锁不但没有因此被削弱,反而在复杂的国际斗争和纷乱交错的国内环境中战胜了种种困难,逐步站稳了脚跟。原子弹、氢弹相继试验成功,使中国力量不容小觑。中国在美苏抗衡之间的分量是不言而喻的。正如尼克松后来所说:“促使美国和中国接近的,不是哲学概念,也不是友谊,而是国家的安全,是由于双方在某些方面的利益关系。”

——摘编自陈俊杰《缓和利益的选择——浅析20世纪60年代末70年代初中美关系缓和的历史原因》

(1) 根据材料一并结合所学知识,概括20世纪70年代初美苏争霸的态势及影响。(6分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识,简析20世纪70年代初中美关系缓和的原因。(8分)

28. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 1886年12月,开平矿务局成立了开平运煤铁路公司,这是中国第一家铁路公司。开平矿务局将铁路从胥各庄延展到芦台阎庄。1887年5月,胥各庄至阎庄(芦台)铁路竣工通车,共32.5公里,史称“开平铁路”。图5是1887年4月24日法国画报刊登的李鸿章参观天津芦台通车的场景。



图5

——摘编自王倩《唐胥铁路与吴淞铁路》

提取材料信息并结合所学知识,自拟论题,并予以说明。(要求:论题明确,史论结合,表述清晰。)



天一大联考  
2021—2022 学年高三年级上学期期中考试

历史·答案

1~24 小题,每小题 2 分,共 48 分。

1. 答案 C

**命题透析** 本题以学者有关周代分封制认识为背景材料,考查先秦政治制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 由材料中“获得了新建诸侯国的权力”“血缘纽带日益松弛”可知,周代分封制使同姓宗族分化成了众多政治实体,也使同姓宗族形成了众多小宗族,这就导致了宗族力量的分化,C 项正确。材料反映的是分封最终导致了宗族力量分散,不是加剧统治者内部矛盾,排除 A 项;材料并未涉及分封制对宗法体制推广的影响,排除 B 项;材料强调的是血缘关系的松弛,与共主地位无关,D 项不符题意。

2. 答案 D

**命题透析** 本题以春秋战国土地变化为背景材料,考查春秋战国经济,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料反映了从春秋到战国时期土地大量开垦,许多地方成为了农业经济区,这是生产力水平发展的表现,D 项正确。A 项材料不能说明,排除;B 项材料不能说明且与史实不符,排除;春秋战国是土地私有制初步确立时期,达不到土地兼并加剧的程度,排除 C 项。

3. 答案 B

**命题透析** 本题以汉代画像砖石中“士形象”图数量为背景材料,考查汉代儒学,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据画像砖石的名称可知,这些画像砖石多是宣扬忠义,符合儒家的思想内容,而画像砖石流行于民间,必然会促进儒家思想的社会化,B 项正确。虽然这些画像砖石可以用于研究先秦历史,但因其产生于汉代,属于间接史料,而不是直接史料,排除 A 项;这些画像砖石以儒家思想内容为主体,不能说明汉代文化的多元化,排除 C 项;画像砖石的内容是先秦时期的,不能再现汉代社会的原貌,排除 D 项。

4. 答案 C

**命题透析** 本题以唐代中后期私营工商业者的变化为背景材料,考查唐代经济,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料反映了唐代中期后私营工商者的官僚化和地主化发展,这是私营工商业资本没有向产业资本转化而向封建化转变的结果,C 项正确。私营工商业资本投资于土地和政治,这是封建统治腐败的结果,不能说明国家放弃了抑制工商业政策,排除 A 项;材料中“今商贾贱类”说明工商业者的社会地位仍然低,排除 B 项;工商业者购买田地虽加剧了土地兼并,但不等于兼并土地是合法的,更不能说明“开始”,排除 D 项。

5. 答案 A

**命题透析** 本题以宋代乡司出现为背景材料,考查宋代基层治理,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 根据材料可知,宋代在法定的一级政府设立乡司,这说明注重并加强了对社会基层的治理,A 项正确。作为非正式的乡级政府,仍然体现了“皇权不下县”的治理惯例,B 项错误;材料中的“雏形”说明乡司还不是正式的乡级政府,因而不能说“完善乡级政府管理体制”,C 项错误;乡司的设立对县级政府部门起到了辅助作用,而非是削弱县级政府部门的职权,D 项错误。

## 6. 答案 D

**命题透析** 本题以《芦滩渔夫图》为背景材料,考查中国古代绘画艺术,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 由此画中的诗、书、画、印可知,该画属于文人画,题词中的“挂起渔竿不钓鱼”和“梅老戏墨”体现了画家淡泊功名的高雅情怀,具有借景抒怀的情趣,D项正确。此画虽体现了隐逸思想,但并非儒家思想,而是道家思想,排除A项;文人画早在唐代已出现,排除B项;此画作与反礼教无关,排除C项。

## 7. 答案 B

**命题透析** 本题以清嘉庆帝时的规定为背景材料,考查中国古代商业,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 据材料可知,清政府禁止福建和安徽茶商从海路将茶叶南运广州,必须走由内河过南岭再到广州,陆路与海路相比,不仅路途艰难而且耗时长,这增加了茶商运营的成本,B项正确。材料中的规定与中外贸易无关,更不是针对中外贸易实行的,排除A项;闭关政策正式实施于乾隆帝时期,排除C项;材料中的规定没有体现政府参与茶叶市场,不能说明政府垄断茶叶市场,排除D项。

## 8. 答案 A

**命题透析** 本题以鸦片战争后对外条约签订为背景材料,考查鸦片战争,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料反映了清政府以对夷“一切持平”的心态同美国等列强签订了条约,这种没有任何战争状况下签订不平等条约的行为,是缺乏国家主权意识的体现,A项正确。材料中“制驭之术”说明清政府仍以朝贡外交的方式对待西方列强,并无近代外交观念,排除B、D两项;材料中的“一切持平”说明采取的是均等政策,而不是分化策略,排除C项。

## 9. 答案 C

**命题透析** 本题以19世纪60年代江浙地区的变化为背景材料,考查近代中国经济结构变动,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 中国传统自然经济是耕织结合,材料中江浙地区的农民卖掉棉花原料而购入外国棉织品,说明种棉与纺织棉花的分离,这是传统自然经济走向解体的体现,C项正确。材料中农民卖原料而购成品,说明卖原料使收入增加,购买力得到提高,A项错误;材料现象不能说明农村经济破产,而是反映了农村经济因受市场经济影响而发生调整,B项错误;无论是用自产棉花进行纺织,还是卖棉花原料,都是农业生产商品化的体现,因而材料现象不能说明农业生产开始了商品化,排除D项。

## 10. 答案 A

**命题透析** 本题以辛亥革命后政权构成为背景材料,考查辛亥革命,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料反映了辛亥革命后军人成地方政权的主导者,埋下了军阀割据隐患,A项正确。当时民主共和是时代潮流,军人政府与历史潮流相背离,B项错误;材料现象不能说明政府治理能力增强,排除C项;“军人”不等于都是革命党人,不能说明革命党人掌握了地方政权,D项错误。

## 11. 答案 D

**命题透析** 本题以1920—1933年中国手工业和机器工业变化为背景材料,考查近代民族工业发展,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料显示,到1933年机器工业产值在工业总产值中的比重大幅上升,说明工业水平得到增强,这

得益于政府鼓励并保护发展实业,D项正确。A项并非主要因素,排除;国民经济建设运动1935年提出,1936年实施,排除C项;列强放松对华经济侵略是在一战期间,此时已经卷土重来,排除B项。

12. 答案 B

**命题透析** 本题以苏维埃地区的变化为背景材料,考查农村革命根据地建设,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料反映了苏维埃地区广大农民由封建思想转向了革命思想,这是革命意识高涨的表现,B项正确。材料反映了社会习俗的革新,但不能说明“彻底革新”,排除A项;材料反映的是思想建设,不是政权建设,C项不符题意;材料现象虽削弱了敌对反动势力,但不能说明“已被清除”,D项错误。

13. 答案 C

**命题透析** 本题以抗日战争时期国共两党敌后根据地为背景材料,考查抗日战争,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 中国共产党依靠广大群众力量建立敌后根据地,实行了人民抗战路线,而国民党单纯依靠军队,脱离人民群众,在日军“大扫荡”下丧失根据地,C项正确。国民党缺乏根据地建设经验和中国共产党支持持久战策略都不是两种敌后根据地不同命运的主要原因,排除A、B两项;抗战相持阶段,日军以打击中国共产党领导的敌后根据地为主,排除D项。

14. 答案 B

**命题透析** 本题以1953年新中国普选为背景材料,考查建国之初的民主建设,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 1953年普选是为了选举人民代表大会代表,通过这次普选,产生了各级人民代表大会,随着1954年第一届全国人民代表大会的召开,全国人民代表大会制度完全确立,这次普选完成了各级政权的定型化,B项正确。1953年普选是在新中国成立初期新政权建立前提下进行的,不是对旧政权的改造,A项错误;C、D两项在1953年普选前就已完成,排除。

15. 答案 D

**命题透析** 本题以宣传画《比劳动热情,比生产干劲》为背景材料,考查新中国经济建设,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 20世纪60年代正值农村经济困难时期,作为国家导向的宣传画宣扬青年团员高昂的农业生产热情,折射出国家倡导发展农业生产,D项正确。宣传画虽然反映积极发展农业,但不涉及新农村建设,排除A项;新中国成立后国家经济建设重心一直在工业,B项错误;C项材料不能反映,排除。

16. 答案 A

**命题透析** 本题以新中国外交思想为背景材料,考查新中国外交,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中的外交思想反映了中国外交由面对周边国家到面对亚洲再到以中国为主体,这是国际话语权不断扩大增强的表现,A项正确。“和平共处五项原则”的提出,标志着中国外交理念的成熟,之后是外交理念的不断完善和提升,排除B项;材料中的外交理念有利于缓和与西方国家的关系,但不等于“缓和了”关系,排除C项;“和平共处五项原则”提出时还没有进行经济改革,排除D项。

17. 答案 C

**命题透析** 本题以罗马外事裁判官的做法为背景材料,考查罗马法,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中“提取公因式”的办法,体现了罗马法与外国法的相互借鉴与融合,这使罗马法更适用于各

国从而走向国际化,C项正确。材料中的措施促进了罗马法律新体系的形成,而不是导致了混乱,排除A项;材料中的举措是受到了自然法理念的影响,而非是推动自然法理念的形成,排除B项;材料中的举措有利于缓和罗马帝国内部矛盾,排除D项。

18. 答案 C

**命题透析** 本题以14世纪意大利住宅设计为背景材料,考查文艺复兴,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 材料显示的家庭住宅设计反映了人们对世俗生活的追求,这种注重居住健康和精神舒畅的生活观,实际是人文主义思想对家居理念影响的结果,体现了社会生活人文化趋向,C项正确。材料中的家庭住宅设计变化,重点是强调适宜人居,而不是单纯地追求豪华,不能说明炫耀贵族阶层富有,排除A项;B、D两项材料不能体现,排除。

19. 答案 D

**命题透析** 本题以16世纪欧洲市场的变化为背景材料,考查新航路开辟和商业革命,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 新航路开辟后,欧洲与各大洲的洲际贸易开展起来,由于到达欧洲的商品常受航海、货源及交货时间等因素的影响,出现经常性的价格波动,为商业资本投机性活动提供契机,商业投机活动随之得到空前发展,D项正确。货币贬值虽影响商品贸易,但不一定产生商业投机活动,排除A项;股份公司创立虽可间接推动商业投机活动,但并非其主要原因,排除B项;美洲金银的输入多会导致价格上涨,而不是经常性的波动,排除C项。

20. 答案 A

**命题透析** 本题以英国国内棉制品消费量与棉花总消费量变化为背景材料,考查英国工业革命,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中棉花总消费量远大于棉制品的消费量,说明英国棉纺织业出现产能过剩,这使英国棉纺织业既依赖原棉的进口,也更依赖海外市场销售棉制品,在生产和销售方面都加强了对海外市场的依赖,A项正确。材料现象体现的是生产与销售,而非完成向机器生产转型,排除B项;材料显示的棉纺织业产能过剩,导致生产技术革新走向迟缓,排除C项;材料反映了英国棉纺织业生产与消费出现严重不协调,排除D项。

21. 答案 B

**命题透析** 本题以《调整与改革文官制度的法律》规定为背景材料,考查美国文官制度,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中的规定使文官不会因执政党的变化而出现大的波动,有利于文官队伍的稳定,维护国家行政秩序的稳定,B项正确。政党的政治影响力主要体现在政党竞选时对民众的影响,文官政治“中立”与弱化政党政治影响力无关,排除A项;材料中的规定与三权分立体制无关,C项错误;材料中的规定虽然客观上限制了总统运用行政权力任命文官,但这并非文官制度改期的目的,D项错误。

22. 答案 D

**命题透析** 本题以普朗克的做法为背景材料,考查现代物理学,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 经典物理学研究的是宏观世界,而量子论研究的是微观世界,由于研究物理领域不同,无法将量子纳入经典物理学理论中,D项正确。量子是能够进行实验证明的,只不过与经典物理学的实验证明的方法与方式不同,排除A项;经典物理学的完善与材料现象无关,排除B项;量子是否被科学界认知,与不能纳入经典物理学理论无关,排除C项。

23. 答案 A

**命题透析** 本题以苏俄政府法令为背景材料,考查苏联社会主义建设,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 材料中的举措属于战时共产主义政策的内容,当时国内战争刚结束,在社会经济遭到严重破坏的情况下,苏俄政府将小企业全部收归国有,而又无力经营,这不利于社会经济的恢复,A项正确。新经济政策是在1921年开始实行的,B项错误;材料中的举措会导致小企业经营困难,C项错误;此时苏俄处于社会经济恢复时期,没有进行工业化建设,排除D项。

24. 答案 B

**命题透析** 本题以20世纪末跨国公司全球并购额的变化为背景材料,考查经济全球化,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

**思路点拨** 跨国公司全球并购额的大幅增长,既说明经济全球化加速,也说明全球资源配置更加优化,B项正确。虽然全球并购会危及到一些发展中国家的经济主权,但全球并购也有发展中国家参与,不能说明经济主权危机加重,排除A项;虽然跨国公司主要集中在发达国家,但发达国家是全球并购的主要参与者,而不是主导者,C项错误;全球并购意味着各国经济联系的加强,而不是经济竞争日益激烈,D项错误。

25. **命题透析** 本题以汉唐行政监察制度为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)变化:行政监察范围更加广泛(2分);增加了对官员政务的监察(2分);增加了对行政部门的监察(2分)。(6分,言之成理即可)

(2)作用:有利于促使官吏廉政清明(2分);有利于保障政务的有序运行(或有利于规范政务部门的行政运作)(2分);有利于减少国家决策的失误(或有利于提高国家决策的正确性)(2分);有利于加强中央对地方的控制(2分)。(6分,任答3点,言之成理即可)

26. **命题透析** 本题以明末清初“东学西渐”与欧洲“中国热”为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)背景:明末清初程朱理学是中国官方主流意识(2分);新航路开辟(2分);传教士对儒家经典的译传(2分);欧洲人文主义的传播和发展(2分)。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)特点:以传播儒家伦理道德为主(2分);过度美化儒家思想(2分);持续时间长(2分)。(4分,任答2点,言之成理即可)

影响:促进了中国传统文化在欧洲的传播(2分);为启蒙思想家反对封建神学和王权提供了思想武器(2分)。(4分,言之成理即可)

27. **命题透析** 本题以美苏争霸与中美关系缓和为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

**答案要点** (1)态势:苏攻美守。(2分,言之成理即可)

影响:苏联霸权主义膨胀(2分);促使美国进行战略收缩(2分);推动中美关系改善(2分)。(4分,任答2点,言之成理即可)

(2)原因:中国实力和国际影响力增强(2分);美国对中国长期孤立和封锁失败(或美国需要利用中国制衡苏联)(2分);中苏关系恶化(或中国需要打开外交新空间)(2分);中美两国需要共同对抗苏联(或中美两国国家利益趋同)(2分)。(8分,言之成理即可)

28. **命题透析** 本题以京沪高速铁路通车为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 示例 1:

论题:西方工业文明推进了中国交通转型(2分)

说明:1814年英国人史蒂芬孙发明了第一台蒸汽机车,进而英国掀起了兴建铁路的热潮,近代铁路交通迅速发展起来;19世纪60年代,随着洋务运动的兴起,一些工矿企业的兴建,传统落后的交通方式已不能适应近代工业发展的需要;中国在西方工业文明的影响下,引进西方铁路交通的先进成果,开始了兴建铁路;1887年法国画报刊登的天津芦台通车场景,见证了先进的铁路交通在中国的建成。(9分)

综上所述,西方工业文明传入,推动了中国交通由传统向近代转型。(1分)

示例 2:

论题:19世纪80年代中国近代化向交通领域扩展(2分)

说明:19世纪60年代,在西方工业文明的影响下,中国洋务派创办了一些军事和民用工业,开启了中国工业近代化的历程;随着工业近代化的发展,解决近代工业所需的交通问题成为迫切需要;1887年法国画报刊登的天津芦台通车场景,见证了当时开平矿务局对近代交通发展的推动作用。(9分)

综上所述,近代化发展是整体而配套的,近代工矿业的发展必然会导致近代化向交通领域扩展。(1分)

(“示例”仅供阅卷参考,其他答案言之成理亦可)

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯

官方微信公众号: bjgkzx

官方网站: [www.gaokzx.com](http://www.gaokzx.com)

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018