

湖南省 2024 届高三九校联盟第一次联考

历史参考答案

命题学校:常德市一中 审题学校:湘潭市一中

一、选择题(本大题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	C	D	B	D	C	A	B	A	C	C	B	B	C	D	D

1. B 【解析】管子主张人君观赏玩乐是浪费钱财、消耗民力、伤害国家的事情,蕴含一定的民本思想,故选 B 项;材料强调反对无限玩乐,属于治国理念,而非艺术发展,排除 A 项;礼乐制度强调各安其位,核心是规范社会等级秩序,与材料主旨无关,排除 C 项;仁政是一种儒家思想,是孟子提出的治国方略,主要宣扬“民贵君轻”“人性本善”等,排除 D 项。
2. C 【解析】该印是秦代管理宜阳县渡口官员的官印,据此可知政府注重对航运交通的管理,故选 C 项;材料体现了秦代文书用印制度,但不能说明制度的成熟,排除 A 项;材料并未体现文字改革的主导力量,排除 B 项;铜质官印体现了秦朝手工业金属冶铸技艺,但官印应是官营手工业制作的产品,排除 D 项。
3. D 【解析】材料“每至戎人送马时,道旁千里无纤草”“马病羸”“骨与皮”“五十匹缯易一匹”,说明中原王朝所购马匹数量巨大且价高质差,给国家带来沉重的负担,故选 D 项;材料不是强调绢马贸易对少数民族地区的影响,排除 A 项;材料无法体现军队装备的改善,排除 B 项;材料是经济交流而非文化融合,排除 C 项。
4. B 【解析】材料体现政府通过设置专门机构和颁布条法管理对外贸易,故选 B 项;材料无法体现海外贸易的空前繁荣及经济重心的南移趋势,排除 A、C 两项;材料无法反映政府通过管理外贸获得了多少财政收入,排除 D 项。
5. D 【解析】明清时期兴起一批规模较大的专业性市镇,如四大名镇,俨然已成为新兴的城市,故选 D 项;宋朝,面向大众的基层市场蓬勃涌现,排除 A 项;明清长期实行海禁和闭关锁国政策,海外贸易逐渐萎缩,排除 B 项;鸦片战争之后,中国逐渐卷入资本主义世界市场,排除 C 项。
6. C 【解析】由材料“师夷智以造炮制船”可知,该官员倡导学习西方先进科学技术,在此基础上设安庆内军械所并规划建设上海机器局等军事工业,可以提高清政府的军事实力,达到维护封建统治的最终目的,故选 C 项;“勤远略”指的是抗击西方侵略者,不是最终目的,排除 A 项;材料主旨不是“知己知彼”,而是通过学习西方技术来维护统治,排除 B 项;“中学为体,西学为用”是指导思想,是手段,并非最终目的,排除 D 项。
7. A 【解析】从 1928 年到 1933 年,国民政府的海关税率都在提高,且税则更细,有利于保护本国民族经济的发展,故选 A 项;国民政府海关税率的提高,是国民政府努力收复关税自主权的结果,削弱了列强在中国的经济特权,排除 B 项;中国真正收回关税自主权是在新中国成立后,排除 C 项;海关进口税率调整是改订新约运动取得成效的表现,D 项逻辑关系有误,排除。
8. B 【解析】中共六届六中全会召开的时间是 1938 年,此时正值抗日战争时期,毛泽东提出要“以教授战争所需之课程及发扬学生的学习积极性为原则”“创办敌前敌后各种地方通俗报纸,提高人民的民族文化和民族觉悟”,说明此时的教育为抗战救国服务,故选 B 项;这一教育政策改革了之前的教育方法和教学内容,废弃的是其中不合适的方法和内容,排除 A 项;“提高了”属于结果,材料未提及,且材料中的教育政策倾向于基础教育,不能直接提升科技实力,排除 C 项;材料所示是抗战期间而非解放战争期间,排除 D 项。
9. A 【解析】通过材料“中共中央在指派新占领区的省以上的军政大员时,经常有地缘的考量,以当地人治理当地”可知,中央此举是为了用这种方式来得到新占领地区的拥护和支持,同时为了防止地方主义,“区县一级的行政干部多是外来者”,故选 A 项;“解放区”特指抗日战争和解放战争时期中国共产党从日本和国民党手中解放的地区,不符合材料中“新中国成立初期”的时间设定,排除 B 项;材料与防止官僚主义和提高地方办事效率无关,排除 C、D 两项。
10. C 【解析】三线建设开展前,中国的工业重心在东部,三线建设“举全国之力在西部的十余个省进行了一场以备战为中心的大规模工业建设”,有利于改善中国东西部的工业布局,故选 C 项;三线建设是以加强国防为中心的战略大后方建设,没有解决农轻重比例失调问题,也与提高人民的生活水平关系不大,排除 A、B 两项;三线建设是中国从实际所面临的内外国情出发所开展以备战为中心的经济建设运动,属于自身的探索成果,未受苏联模式的影响,且此时中苏关系已然恶化,D 项描述有误,排除。
11. C 【解析】苏格拉底对于“智慧和真理”的坚持和追求不但没有得到民主派的支持,反而被奴隶主民主派通过多数表决处死,这体现了雅典民主制的缺陷,故选 C 项;材料无法体现雅典法制观念的淡薄和人文精神的弊端,排除 A、D 两项;材料中法庭处以极刑没有体现程序是否混乱,排除 B 项。

12. B 【解析】材料主要反映的是新航路开辟带来的价格革命。价格革命促使资产阶级力量壮大,故选 B 项;新航路开辟有促进资本原始积累的作用,但不代表“完成”,排除 A 项;价格革命导致西欧货币贬值,排除 C 项;D 项为商业革命的内容,排除。
13. B 【解析】材料主要表达的是宗教改革后修女、教士的世俗权利的变化,以及世俗政府对教会神权的干预,故选 B 项;材料并未提及“婚姻自主”“举办婚礼不必进入教堂”,排除 A、C 两项;宗教改革并未推翻天主教会的统治,排除 D 项。
14. C 【解析】材料中新旧内阁的交替反映了党派之间的竞争与较量,说明政党政治的发展,故选 C 项;英国国家权力的中心在议会,排除 A 项;政党政治的发展是君主立宪制进一步完善的表现,而非遭到破坏,排除 B 项;材料没有涉及权力的分割与制约,排除 D 项。
15. D 【解析】二战后日本经济高速增长的特点是由政府亲自定调,采取一切手段协助企业进行高积累,因此其崛起的主要原因是政府主导经济,优先发展经济,故选 D 项;日本资源贫乏,经济对外依赖性强,排除 A 项;美苏冷战是日本崛起的外因,排除 B 项;只有战争期间,国家才对国民经济进行强制性干预和管制,排除 C 项。
16. D 【解析】85%的民众认为苏联代表党的官僚、干部等群体,故选 D 项;戈尔巴乔夫改革的彻底失败,是以 1991 年苏联解体为标志,排除 A 项;1982 年勃列日涅夫已经病逝,B 项与题中材料无直接关系,排除;材料体现的是苏联民众对苏共的信仰出现危机,而非苏共的政治信仰危机,排除 C 项。

二、非选择题(本大题共 3 小题,17 题 18 分,18 题 18 分,19 题 16 分,共 52 分)

17. (1)特点:自然经济占据主导地位,土地兼并问题比较严重,经济生活中存在雇佣关系,工场手工业占据重要地位。(4 分)新现象及根源:私营手工业进一步发展,出现新的经营方式,即开设工场,雇佣自由劳动力进行较大规模的生产(新现象中回答出现资本主义萌芽可酌情给分);(2 分)根源于社会生产力和商品经济发展。(2 分)

(2)现象:清中期以前,苏州地区糙米和棉布价格上涨幅度较大,但踹匠工资增长幅度却很小。(2 分)成因:统一稳定的政局,休养生息的政策,封建经济的繁荣,高产作物的推广,政府赋税改革及耕地面积的扩大,使人口急剧膨胀,劳动力市场供过于求,踹匠竞争压力增大,从而影响了踹匠的工资。人口增长产生的资源压力,市场流通中货币过多导致的通货膨胀,致使糙米、棉布价格涨幅明显。(6 分)影响:材料现象给广大民众的经济生活带来不同程度的困难,造成贫富差距加大、社会矛盾积累,导致清前中期农民起义屡屡爆发,统治危机初显。(2 分)(其他合理的表述也可给分)

18. (1)形成和发展的原因:受先秦时期分封制的影响;统一多民族国家的发展和巩固(古代中国的繁荣富强);儒家传统文化和宗法观念的影响;地理中心观和文化中心观的形成;随着交通条件的改善,中国与周边国家联系更加密切。(每点 2 分,任答四点得 8 分)

衰落的原因:中国封建制度的衰落;西方国家的侵略破坏了东亚传统的华夷秩序;西方近代外交思想的传入。(3 分)

(2)改革开放后,为了为我国经济的发展争取和平的国际环境,(1 分)为了反对霸权主义、维护世界和平与发展,(1 分)我国调整了外交思路,实行全方位外交的新思路。(1 分)这一外交新思路有利于为中国的改革开放提供和平稳定的外部环境,促进中国经济的发展;有利于树立中国的负责任大国形象(或宣扬中国追求公平与正义的外交理念);有利于顺应经济全球化趋势,促进世界经济发展;有助于反对霸权主义和强权政治;促进国家间的友好合作、共同发展,推动构建人类命运共同体。(意义每点 1 分,任答四点给 4 分,其他表述言之有理也可给分)

19. 示例

关键词:“工业革命”“资本主义制度在全球确立”“马克思主义的诞生”。(3 分)

论题:资本主义国家的工业化加速了世界的分化。(3 分)

阐述:18 世纪后期到 19 世纪中叶,英国率先开展工业革命,此后各主要资本主义国家相继投入工业化浪潮。受此影响,19 世纪中期以后,德国、俄国等国相继走上资本主义道路,资本主义制度在全球范围内得以确立,逐渐取得对世界的支配和统治地位。(4 分)与此同时,随着资本主义大工业的建立和发展,资本主义制度的各种弊病逐渐显现,贫富分化严重,欧洲工人运动蓬勃发展,期间无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台,促进了马克思主义的诞生,为工人运动和民族民主运动的发展提供了重要思想武器,推动了国际社会主义运动和民族解放运动的发展。(4 分)综上所述,工业革命不但加速了资本主义制度的确立和发展,还加剧了贫富分化并刺激了国际工人运动和民族民主运动的蓬勃发展。(2 分)

第一等(16~12 分):陈述观点,将搜集的材料结合史实全方位进行论证,表达准确。

第二等(11~7 分):观点较明确,能结合材料或利用相关史实论证观点,论述较充分,表达清晰。

第三等(6~0 分):观点不明确,难以利用材料或史实解释观点,论述欠充分,表达不清晰。

(示例仅供参考,其他合理表述均可给分)