

2022—2023 学年高考前适应性训练考试

高三历史

注意事项：1. 考试时间为 75 分钟，满分 100 分。

2. 答题前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡相应的位置。

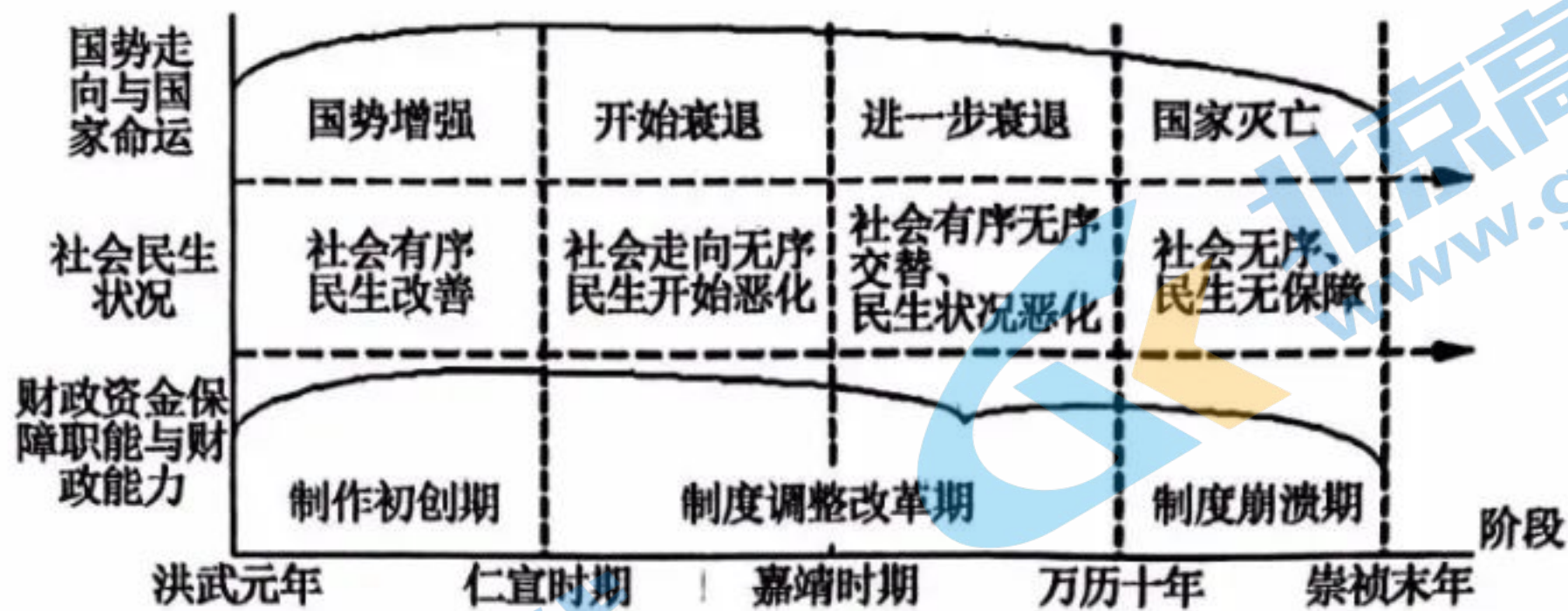
一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一个选项符合题目要求。

- 西周时，士大夫在日常交往中态度恭敬、敬语连连。表达意见时，或遵先王遗训，或引经据典，力求做到婉转以达意。春秋时期，士大夫语言已表现出较多的随意性，不注意语态而“多言”，从个人利益出发赋诗言志，进而断章取义。这一变化折射出
A. 中枢决策机制的调整
B. 宗法分封秩序的松动
C. 诸侯王间矛盾的缓和
D. 专制集权权威的削弱
- 战国时期的变法运动，在经济领域的核心任务，是围绕“耕战”目标，推行重农政策，强化国家经济汲取力与社会动员力。比如，商鞅变法中的“废井田、开阡陌”措施，就体现了这一任务。据此判断，战国时期的变法运动
A. 意图平衡各国实力
B. 着眼于改变经济结构
C. 旨在实现富国强兵
D. 以重构大一统为目标
- 下表为西汉文景时期统治者采取的一些举措。据此推知，这些举措

序号	举措
①	将“十五税一”改为“三十税一”，进一步降低了田租
②	多次劝课农桑，不定期减免农民税赋，抑制商业发展，征收许多工商杂税来充盈国库
③	下诏不准地方向国家进贡奢侈品，禁示官吏购买黄金珠玉等
④	提出“贵粟”政策，即通过各种奖励政策，稳定粮价，使粮食问题得到了妥善解决
⑤	削弱王国势力，加强中央集权

- A. 推动了社会转型
B. 消除了地方割据的物质基础
C. 促进了经济恢复
D. 体现了国家主流思想的嬗变
- 唐宋诗词雅俗共赏，家喻户晓，蕴含着积极进取、豁达乐观的人生态度，救治天下的责任意识，诚挚友善的情感体验，追问生命内核的终极关怀。据此可知，唐宋诗词
A. 彰显了儒学的价值追求
B. 加速了士人和民众情感的融合
C. 体现了多元的思想观念
D. 汲取了非主流文学体裁的优点

5. 下图是“明代财政制度演变与明代国家、社会状况对照图”。由此可见，明代财政制度的变化



- A. 一定程度上反映了国运与民生
B. 顺应了商品经济的发展态势
C. 是导致明朝灭亡的决定性因素
D. 体现了君主专制制度被否定
6. 某学者认为，鸦片战争后清政府官僚普遍存在认知不足和观念过剩的倾向。认知不足如一朝上下都认为英国不会再犯，以为《南京条约》是万年合约；观念过剩如唯我独尊、朝贡、礼制之邦、太平盛世等观念过剩。该学者意在强调当时
- A. 清政府腐败导致社会危机不断
B. 中外民族矛盾趋于弱化
C. 洋务运动遭遇到了强有力挑战
D. 天朝上国思维根深蒂固
7. 19世纪末的资产阶级维新派有急切的变革要求，他们把变化、发展看作世界一切事物的规律，使用的武器是庸俗进化论，强调有次序的量变、渐变，排斥质变。他们不依靠达官贵人，但又幻想得到某些开明者的支持。材料现象根源于
- A. 民族资本主义有所发展但不充分
B. 维新派具有广泛群众基础
C. 民族资产阶级内部派别斗争复杂
D. 马克思主义开始传入中国
8. 右图为中国共产党在根据地推行的“三三制”的示意图。据此可知
- A. 革命统一战线逐渐得到巩固
B. 中国共产党人积极探索民主政权建设
C. 三类人士代表共同阶级利益
D. 党外进步人士被团结进民国中央政府
-
9. 1947年，解放区筹建统一银行已经提上了日程，关于统一后银行的名称，董必武经过深思熟虑，在“联合银行”“解放银行”“中国人民银行”三个名称中选择了后者，并最终获得中央批准。这一名称被选中的主要原因是，统一后的银行
- A. 主要保障解放战争的顺利进行
B. 全力解决华北地区货币不统一的问题
C. 有利于各解放区迅速连成一片
D. 需要兼顾目前需求及未来全国的需要
10. 1954年11月，中共中央组织部专门召开农村工作会议，要求加大农村党组织的建设，到1957年农村党员人数要达到600万，党员人数超过50人的村镇，可以建立总支部，同时要求行政村和合作社一级也要建立基层党组织。到1966年底农村党员达到了630万，比1953年增长了近100%。这一时期农村党组织建设
- A. 与村民自治制度相结合
B. 使党的建设开始扩展到农村
C. 有利于国家战略的实施
D. 推动了农村经济结构的调整

11. 雅典在审判过程中，规定原告、被告双方都必须亲自到庭并作法庭辩论。证人也必须出庭而且要写书面证词，宣誓不作伪证。原告和被告双方经过法庭辩论之后，法庭才作判决。判决由全体陪审员采用无记名投票作出，以投票的多数作为最后的判决。这些规定
- A. 体现了公民自由受到限制 B. 旨在维护城邦集体利益
C. 反映了雅典民主流于形式 D. 有利于审判的公平公正
12. 法国历史上的“1791年宪法”关于选举制度的规定曾引起过激烈争论：宪法草案的主要起草人西哀耶斯主张，年满25岁的男子有公民权，但在选举权上应有财产资格的限制，缴纳直接税相当于3天工资者，才能有选举权，称“积极公民”，低于这一数额者无选举权，为“消极公民”。这一主张
- A. 践行了启蒙思想的原则 B. 是法国大革命的主要成果
C. 旨在维护资产阶级利益 D. 意在建立民主共和制政体
13. 美国学者本特利认为，19、20世纪出现了一个非常流行的现象，许多帝国日益重视“教化工程”。就是说，越来越多的帝国声称，帝国最终会把一部分“异域”臣民转化为像帝国中心区的人那样思考、生活和接受管理。据此可知，“教化工程”
- A. 服务于资本原始积累的实际需要 B. 客观上传播了资本主义文明
C. 缘于资本主义经济发展的不平衡 D. 旨在维护殖民地人民的利益
14. 20世纪30年代，苏联特别注重在职干部培训，有计划、有步骤地把一些党、政、军干部和优秀工人输送到高等学校进行系统培训。这一时期，高等学校和中等技术学校中的学生几乎四分之三是工人，四分之一是共产党员。苏联此举旨在
- A. 贯彻国家经济建设方针 B. 发挥了新经济体制的优势
C. 从根本上纠正右倾错误 D. 借鉴了资本主义某些做法
15. 20世纪80年代以来，亚太地区的经济合作，拉美一体化合作战略，还有非洲的发展战略等成为国际和地区的局势发挥重要影响的力量，成为推动国际关系民主化的一支主力军。这可以用来佐证
- A. 世界政治多样性推动了世界格局多极化
B. 第三世界的崛起推动了世界格局多极化
C. 区域经济集团化推动了世界经济全球化
D. 区域经济集团推动了国际民主化的实现
16. 关于世界历史的研究，西方史学家提出了不同的主张。这些主张

史学家	主张
马歇尔·G·S·霍奇森	提倡比较的、以跨地区、半球和全球为单位的历史研究方法
L·S·斯塔夫里阿里斯	坚持认为需要从全球视野来分析人类历史
威廉·H·麦克尼尔	强调思想和技术的传播是世界历史的发展动力
菲利普·D·科廷	主张通过个案比较研究来阐述关键性的全球研究课题

- A. 延续了欧洲中心论 B. 忽略了生产力要素
C. 坚持以人为本理念 D. 都具有全球性视野

二、非选择题：本题共 4 小题，共 52 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。(12 分)

材料 中外学者对中国文明特点的看法虽纷纭不一，但在一点上是相当一致的，就是中国文明有独特的持续性。中国文化延续论是由梁启超最早提出的，他在《论中国学术思想变迁之大势》中说：“西人称世界文明之祖国有五：曰中华，曰印度，曰安息，曰埃及，曰墨西哥。然彼四地者，其国亡，其文明与之俱亡……而我中华者，屹然独立，继继绳绳，增长光大，以迄今日。”一些国外学者也认为中国文明是延续的，如美国学者菲利普·李·拉尔夫说：“（中国文明）一旦在远东出现，它就延续——并非没有变化和间断，但其主要特征不变。”为什么中国文明在历史发展过程中不像其他古代文明中断了？这不仅是作为“他者”的西方学者关注的重点，也是我国现实社会生活中需要寻找答案的问题。

——据梁启超《论中国学术思想变迁之大势》等

(1) 根据材料并结合所学知识，概括中国文明持续性在政治方面的主要原因并予以说明。(6 分)

(2) 根据材料并结合所学知识，补充一条中国文明持续性的原因并予以说明。(6 分)

18. 阅读材料，完成下列要求。(14 分)

材料一 中国古代的统治者并不直接教育其子民热爱祖国，而是给予子民一个逻辑的过程。他们教育人们敬天畏天，自称奉天命而行使统治权力。后对于其即位不服的有扈氏就提出“今予维共行天之罚”；周王利用礼制，教化了人们天子与天、祖先、臣子、民的关系，即天子要祭天、祭祖，臣子要绝对服从君，民对君是从属关系，其中心内容是教育人们要对统治者的“忠”；春秋战国以后，儒家的“五伦”说（君臣、父子、兄弟、夫妇、朋友五种人伦关系，忠、孝、悌、忍、善为“五伦”关系准则）建构起身、家、国、天下四位一体的伦理系统；汉武帝时实行“三纲五常”的伦理道德教育以及宋明开始进行“存天理，灭人欲”的教育，就是“五伦”说的发展，其核心是爱君主、爱朝廷、爱国家。历代统治者还利用献计献策的功臣、能臣、谏臣作为爱国主义教育的典范。例如周公旦、屈原、萧何、魏征、范仲淹、辛弃疾等，这些人物都是历史上著名的忠臣良将，为后人所景仰。

——摘编自耿文茹《中国古代爱国主义教育研究》

高三历史 第 4 页 共 6 页

材料二 1840年鸦片战争以后，英、法、德、日、美等外国列强入侵我国，“救国”“救亡”成为爱国教育的主题。1905年源于广州的抵制美货运动，范围扩至全国各大城市。上海商业总会向全国20多个城市发出通告，号召群众抵制美货，维护民族尊严。在辛亥革命时期，青年革命家邹容书写的《革命军》中说：“我中国今日欲脱满洲人之羁绊，不可不革命。我中国欲独立，不可不革命。我中国欲与世界列强并雄，不可不革命。”比之古代的爱国主义，中国近代的爱国主义逐步摆脱了狭隘的民族主义思想的局限性，表现了中华民族虚心学习，积极向上精神。例如思想家魏源提出了“师夷长技以制夷”的名言。康有为、梁启超、孙中山等人也都主张学习西方先进的政治体制，建立新型国家。

——摘编自黄明光《试论近代中国爱国主义教育特点》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，概括中国古代爱国主义教育的主要特点。(6分)
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识，与中国古代相比，指出近代前期中国爱国主义教育的历史意义。(8分)

19. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 1760—1856年英国棉纺织品总产出及出口和国内消费所占的比例

	棉纺织品产出 总值(百万磅)	出口价值(以现值计算)		国内消费	
		(百万磅)	(%)	(百万磅)	(%)
1760	0.6	0.2	33.3	0.4	66.7
1772-74	0.8	0.3	37.5	0.5	62.5
1781-83	3.0	0.6	20.0	2.4	80.0
1784-86	5.4	1.1	20.4	4.3	79.6
1787-89	7.0	1.5	21.4	5.5	78.6
1795-97	10.0	3.5	35.0	6.5	65.0
1798-1800	11.1	6.8	61.3	4.3	38.7
1801-03	15.0	9.3	62.0	5.7	38.0
1805-07	18.9	12.5	66.1	6.4	33.9
1811-13	28.3	17.4	61.5	10.9	38.5
1815-17	30.0	17.4	58.0	12.6	42.0
1824-26	33.1	17.4	52.6	15.7	47.4
1834-36	44.6	22.4	50.2	22.2	49.8
1844-46	46.7	25.8	55.2	20.9	44.8
1854-56	56.9	34.9	61.3	22.0	38.7

——摘编自舒晓昀《投资、消费与英国工业革命》

从材料中提出一个论题，并结合所学知识加以论述。(要求：论题明确，持论有据，表述清晰。)

20. 阅读材料，完成下列要求。(14分)

材料一 1683年，牛津大学建立的向公众和学者开放的阿什莫林博物馆，被视作第一个具有近代特征的博物馆。到18世纪，博物馆建设迈出重要的一步，大英博物馆、法国的卢浮宫等重要的博物馆，都建立于这一时期。1946年，国际博物馆协会在法国巴黎成立。1974年，该协会将博物馆定义为“一个不追求营利，为社会和社会发展服务的公开的永久性机构，为研究、教育和欣赏的目的，对人类和人类环境见证物进行搜集、保存、研究、传播和展览”。公益性成为博物馆的首要职责。近代以来建立的博物馆，是征集、收藏、展示、研究自然和人类文化遗产的重要场所。

——摘编自齐世荣主编《世界史》等

材料二 博物馆是进行国民教育的重要场所，全方位向公众提供关于自然、文化各领域的知识，以一种特有的方式担负着文化传承和传播的使命。1977年，国际博物馆协会把每年的5月18日定为“国际博物馆日”，并且每年确定主题。1960年8月，北京历史博物馆更名为“中国历史博物馆”，中央革命博物馆更名为“中国革命博物馆”。2003年2月，在两馆基础上中国国家博物馆正式组建。该馆现有140万余件藏品，建筑面积近20万平方米，是世界上单体建筑面积最大的博物馆。中国各地都建有综合性博物馆，以及丰富多彩、各具特色的专业博物馆。

——摘编自马克垚主编《世界文明史》等

(1) 根据材料一、二并结合所学知识，概括近现代博物馆建立的背景。(6分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识，说明现代中国博物馆的主要特点，并谈谈你对近现代博物馆的认识。(8分)

1. B【解析】题干从西周至东周士大夫语言和语态由态度恭敬到随意变化，可知宗法分封秩序松动，故 B 项正确。A、C 两项说法材料无从体现；D 项说法与史实不符，故而不选。
2. C【解析】根据材料信息并结合所学知识可知，战国时期的变法运动旨在实现富国强兵，故选 C 项。A 项表述与材料主旨不符，故而不选；材料没有相关经济结构的信息，排除 B 项；材料没有相关大一统目标的信息，排除 D 项。
3. C【解析】根据材料信息并结合所学知识可知，西汉文景时期统治者采取的一些举措有利于经济的恢复和发展，故选 C 项。西汉文景时期不涉及社会转型，排除 A 项；B 项表述绝对，且与史实不符，故而不选；文景时期国家主流思想并未嬗变，排除 D 项。
4. A【解析】根据材料信息“积极进取、豁达乐观”“救治天下的责任意识”“追问生命内核的终极关怀”等信息并结合所需知识可知，唐宋诗词反映了儒学的价值追求，A 项正确。B 项表述与材料主旨不符；“多元的思想观念”“非主流文学体裁的优点”材料无法体现，C、D 两项错误。
5. A【解析】根据材料并结合所学知识可知，明朝财政制度的演变与国家治理能力基本同步，一定程度上反映了国运与民生，故选 A 项。B、D 两项表述与材料主旨不符，故而不选；民心向背是明朝灭亡的决定性因素，而非财政制度的变化，C 项错误。
6. D【解析】根据材料并结合所学知识可知，鸦片战争后清政府官僚普遍存在认知不足和观念过剩的倾向说明当时天朝上国思维根深蒂固，故选 D 项。材料无法体现清政府腐败导致社会危机不断，排除 A 项；B、C 两项表述与史实不符，故而不选。
7. A【解析】结合所学知识可知，材料现象“强调有次序的量变、渐变，排斥质变”“他们不依靠达官贵人，但又幻想得到某些开明者的支持”等根源于民族资本主义有所发展但不充分，故答案为 A 项。B、D 两项表述与史实不符，故而不选；C 项表述与材料现象并无因果关系，且与史实不符，故而排除。
8. B【解析】根据材料并结合所学知识可知，中国共产党在根据地推行的“三三制”是对民主政权建设的探索，故答案为 B 项。A、C 两项表述与史实不符，故而不选；D 项表述材料无从体现，排除。
9. D【解析】根据材料并结合所学知识可知，“中国人民银行”这一名称被选中的主要原因是，统一后的银行需要兼顾目前需求及未来全国的需要，故答案为 D 项。其余选项均与材料现象无直接逻辑关系，故而不选。
10. C【解析】从题干中可知，大量农村党组织的建立，保障了人民当家作主，打破了传统士绅对农村政治控制的政治环境，有利于三大改造与一五计划的实施，故 C 正确。村民自治制度出现在改革开放时期，故 A 项错误；B 项表述与史实不符，故而不选；D 项表述与材料主旨不符，排除。
11. D【解析】材料体现了雅典的审判程序细致、规范、慎重，这有利于审判的公平公正，D 项正确。直接民主是指公民直接参与决策、管理国家，A 项材料不体现；“维护城邦集体利益”“民主流于形式化”材料也均未体现，B、C 两项错误。
12. C【解析】结合所学知识可知，材料所述主张旨在维护资产阶级利益，故选 C 项。材料所属主张背离了启蒙思想的原则，A 项错误；材料只是一种主张，并非成果，B 项错误；D 项表述与材料主旨不符，故而不选。
13. B【解析】根据题干材料信息“19、20 世纪”“许多帝国”“异域”，可知随着两次工业革命的开展，资本主义世界市场逐渐形成，资本主义列强凭借强大的经济和军事实力，把亚洲、非洲和拉丁美洲变成自己的殖民地和半殖民地，加强剥削和奴役，同时也在客观上传播了资本主义文明，B 项正确。资本原始积累发生在工业革命以前，所以 A 项错

误；C项表述与材料主旨不符，故而不选；D项表述与史实不符，故而不选。

14. A【解析】根据材料关键信息“20世纪30年代”“有计划、有步骤地把一些党、政、军干部和优秀工人输送到高等学校进行系统培训”并结合所学知识可知，苏联此举旨在贯彻工业化的国家经济建设方针，A项正确。新经济体制建立在勃列日涅夫时期，B项错误；材料无法体现右倾错误的根本纠正，排除C项；材料所述做法并不是资本主义的做法，D项错误。
15. B【解析】根据材料并结合所学知识可知，第三世界的崛起推动了世界格局多极化，B项正确。材料没有体现世界政治的多样性，排除A项；C项表述与材料主旨不符，排除；D项表述与材料主旨不符，排除。
16. D【解析】根据题干材料信息“这些学者”“提倡比较的、以跨地区、半球和全球为单位”“从全球视野”“思想和技术的传播”“个案比较研究……全球研究课题”等并结合所学知识可知，材料所述主张反对“欧洲中心论”，都具有全球性视野，所以D项正确。A项表述与材料主旨不符，排除；材料无法说明这些主张忽略了生产力要素，也无法说明这些主张坚持以人为本理念，排除B、C两项。
17. (1) 政治原因：长期统一。(2分) 说明：首先，政治上的统一局面使得中国具有一个强力的中央政府，既可以有效地抵御外来民族的侵扰，又可以抵御大型自然灾害的冲击。如汉武帝集合了全国的财力与物力，才打败匈奴人，巩固了边疆的安全。大运河等大型水利工程的修建，以及对黄河等水害频发地区的治理，也都依赖着强有力的中央政府的支持。其次，政治上的统一推动了中国的货币、度量衡、文字的统一，这成为中华文明能够延续久远的重要载体。特别是汉字的统一，集中承载着中华文明源远流长的历史。(4分，言之成理即可)
- (2) 补充：中国文明持续性得益于其自身的适时重构和更新。(2分) 说明：中华文明具有良好适应能力，不断地进行调整以适应社会环境的变化。从制度文化看，由夏商周三代，经秦汉隋唐宋元明清，国家政治体制从无到有，从祖先崇拜信仰和血缘组织为社会基础的宗法制政权，到以皇权为核心的家天下的集权专制政权，处于不断变化之中。从思想观念文化看，孔子确立的儒家学说，为中国提供了一种政治哲学。后人通过对儒家经典的考据、诠释等来发展时代需要的新思想，不同时代思想观念的变化是明显的，如汉代的独尊儒术、唐宋新儒学的更新以及明末清初的新儒学，使儒学对中国产生了持续深刻的影响。总之，中华文明适应社会需要，不断发展，使其得以长期保存和延续。(4分，言之成理即可) 全科试题免费下载公众号《高中僧课堂》
18. (1) 特点：利用迷信“天命论”思想，间接教育；政府发挥主导作用；“忠君和爱国”无差别，家庭论及教育和爱国主义教育相渗透；宣传儒家伦理和典范人物事迹进行教育。(6分，每点2分，答出其中三点，言之成理即可)
- (2) 历史意义：促进了中华民族的觉醒，有利于增强民族凝聚力；推动了近代民族国家的形成和发展；有利于推翻君主专制统治，建立近代民主制度，推动中国政治近代化；有利于推动中国近代民族工业的发展、抵御外国的经济侵略，促进中国的工业化建设。(8分，言之成理即可)
19. 【示例】论题：市场需求是英国工业革命的强大推动力。(3分)
- 论述：新航路开辟以来，英国逐渐成为“日不落”帝国，广大的殖民地成为英国资本主义发展提供了广阔的市场，尤其是棉纺织业更是如此，圈地运动也为棉纺织业的发展提供了国内市场。为了满足日益扩大的市场需求，英国工业革命首先在棉纺织业领域兴起，继而带动了其它产业。工业革命极大提高了棉纺织业的生产效率，国内市场和国际市场虽然占的销售份额在不同年代有所不同，但都在增长，这又反过来进一步推动了工业革命的发展。总之，国内市场和国际市场需求推动了英国工业革命的发展，而工业革命的发展又反过来推动了国内外市场的扩大。(9分) (注：“示例”只

作评卷参考，不作为唯一标准答案，其它答案符合要求亦可)

【评分标准】

分值	要求
10~12	所拟论题符合要求，指向明确。能够引用1~2个具体史实，支持论题；对史实的分析准确，由此推导出的结论顺理成章；论述完整、清晰，逻辑严谨，文字通顺。
7~9	所拟论题符合要求，指向明确。能够围绕所定论题，阐述自己的观点；所举史实与论题基本能构成逻辑关系；论述较完整、清晰，文字通顺。
4~6	所拟论题基本符合要求，指向较明确。所举史实与论题支撑不足，或史实与结论之间逻辑性不强；论述不够严谨，文字较通顺。
0~3	所拟论题不符合要求，或指向不明确。论述文字与论题关系不清，或无关系；结论错误；没有逻辑性，文字不通顺。

20. (1) 建立背景：近代科学技术的进步；资本主义经济的发展；文艺复兴、宗教改革等思想解放运动的促进；近代大学的建立等。(6分，每点2分，答出其中三点，言之成理即可)
- (2) 主要特点：突出中国历史和中国革命；从中央到地方都建有综合性博物馆；专业博物馆丰富多彩、各具特色等。(6分，每点2分，言之成理即可)
- 认识：近现代博物馆是文化传承和传播的重要途径；近现代博物馆有利于提高民众科学和人文素养等。(2分，言之成理即可)

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯