

# 2023年“三新”协同教研共同体高三联考

## 化学试卷参考答案

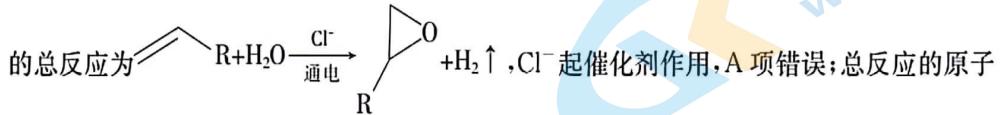
1. D 【解析】本题主要考查化学与生活,侧重考查学生对基础知识的认知能力。甲醇燃烧生成 $\text{CO}_2$ 、 $\text{H}_2\text{O}$ ,不能达到零碳排放,D项错误。
2. C 【解析】本题主要考查离子共存,侧重考查学生分析和解决问题的能力。 $\text{Fe}^{3+}$ 和 $\text{SCN}^-$ 不能大量共存,A项不符合题意; $\text{Al}^{3+}$ 和 $\text{HCO}_3^-$ 不能大量共存,B项不符合题意; $\text{Cu}^{2+}$ 、 $\text{K}^+$ 、 $\text{SO}_4^{2-}$ 、 $\text{Cl}^-$ 能大量共存,但加入 $\text{NaClO}$ 后不发生氧化还原反应,D项不符合题意。
3. B 【解析】本题主要考查化学与物质,侧重考查学生对基础知识的认知能力。氧化铁属于氧化物,A项不符合题意; $\text{As}_2\text{S}_3$ 呈黄色,C项不符合题意; $\text{Cu}_2(\text{OH})_3\text{Cl}$ 呈绿色,属于碱式盐,D项不符合题意。
4. C 【解析】本题主要考查实验设计,侧重考查学生对实验装置的应用和分析能力。净化 $\text{Cl}_2$ 需要洗气瓶,A项不符合题意;粗盐提纯要过滤,需要漏斗,B项不符合题意;配制一定浓度的溶液需要指定规格的容量瓶,D项不符合题意。
5. B 【解析】本题主要考查物质的结构与性质,侧重考查学生对基础知识的认知能力。两者均为非极性分子,A项错误;第二电离能: $\text{Al} > \text{Mg}$ ,C项错误;1个乙烯分子含1个 $\pi$ 键,1个乙炔分子含2个 $\pi$ 键,D项错误。
6. A 【解析】本题主要考查有机物的性质,侧重考查学生对基础知识的理解能力。G的两种单体分别为 $\text{HOOC}(\text{CH}_2)_{16}\text{COOH}$ 和 $\text{HOCH}_2(\text{CH}_2)_{16}\text{CH}_2\text{OH}$ ,二者发生缩聚反应生成G和水,A项正确;G属于线型高分子,B项错误;G中不含醚键,C项错误;G的链节相对质量为 $(a+b-36)$ ,聚合度 $n=\frac{M-18}{a+b-36}$ ,D项错误。
7. A 【解析】本题主要考查离子方程式书写的正误判断,侧重考查学生分析和解决问题的能力。 $\text{NaHSO}_3$ 溶液呈酸性的原因是 $\text{HSO}_3^-$ 电离, $\text{HSO}_3^- \rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{SO}_3^{2-}$ ,B项错误;还会进一步生成 $\text{Mg}(\text{OH})_2$ ,C项错误;多元弱酸分步电离,以第一步电离为主,D项错误。
8. D 【解析】本题主要考查阿伏加德罗常数的知识,侧重考查学生分析和解决问题的能力。0.1 mol  ${}^{27}\text{Al}^{3+}$ 中含有的电子数为 $1.0\text{N}_A$ ,A项错误;1个 $\text{Na}_2\text{O}_2$ 含有1个共价键,3.9 g  $\text{Na}_2\text{O}_2$ 中含有的共价键的数目为 $0.05\text{N}_A$ ,B项错误;反应生成1 mol 乙烷时断裂的共价键数目为 $2\text{N}_A$ ,C项错误。
9. C 【解析】本题主要考查元素化合物的相关知识,侧重考查学生分析和解决问题的能力。图中六种物质的化学式如下:

代号	a	b	c	d	e	f
化学式	Fe	$\text{Fe}(\text{OH})_2$	$\text{Fe}_2\text{O}_3$	HCl	$\text{Cl}_2$	HClO

Fe分别与HCl、 $\text{Cl}_2$ 反应生成 $\text{FeCl}_2$ 、 $\text{FeCl}_3$ ,A项错误;HClO见光分解, $\text{Fe}(\text{OH})_2$ 在空气中最终变为 $\text{Fe}(\text{OH})_3$ ,B项错误; $4\text{Fe}(\text{OH})_2 + \text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} 2\text{Fe}_2\text{O}_3 + 4\text{H}_2\text{O}$ ,D项错误。

10. A 【解析】本题主要考查反应机理与能量变化,侧重考查学生分析和解决问题的能力。CO 断裂了 $\pi$ 键,A项错误。

11. B 【解析】本题主要考查电解池的相关知识,侧重考查学生分析和解决问题的能力。该反应



利用率未达到100%,C项错误;电极M为阳极,与二氧化锰极连接,D项错误。

12. D 【解析】本题主要考查元素周期律相关知识,侧重考查学生分析和解决问题的能力。Y 的价电子排布式为 $ns^n np^{2n}$ , $n=2$ ,Y为O;Y和W位于同主族,W为S;短周期元素中Z的金属性最强,Z为Na;X的p轨道为半充满状态,且其原子序数比Y小,X为N。工业上电解熔融NaCl制备Na,A项错误;N的第一电离能比Na大,B项错误;稳定性: $H_2O > NH_3$ ,C项错误。

13. A 【解析】本题主要考查晶胞相关知识,侧重考查学生分析和解决问题的能力。观察晶胞,可看出8个F<sup>-</sup>形成的小立方体的边长为CaF<sub>2</sub>晶胞边长的 $\frac{1}{2}$ ,所以CaF<sub>2</sub>晶胞与8个F<sup>-</sup>形成的立方体的体积比为 $(2:1)^3 = 8:1$ ,A项错误;根据图示可知CaF<sub>2</sub>晶胞中含4个Ca<sup>2+</sup>和8个F<sup>-</sup>,它的边长为 $\sqrt{2}m\text{ pm} = \sqrt{2}m \times 10^{-10}\text{ cm}$ ,利用 $\rho VN_A = 4M$ 得出 $\rho = \frac{78 \times 4}{(\sqrt{2}m \times 10^{-10})^3 N_A} \text{ g} \cdot \text{cm}^{-3} = \frac{78\sqrt{2}}{(m \times 10^{-10})^3 N_A} \text{ g} \cdot \text{cm}^{-3}$ ,D项正确。

14. B 【解析】本题主要考查氢氧化钠溶液滴定一元弱酸和强酸弱碱盐的相关知识,侧重考查学生对电解质溶液图像的分析能力。HX、HY组成类型相同,p $\eta$ 与pH的曲线平行,且pH增大,p $\eta$ 减小。pH增大,MOH溶液中p $\eta$ 增大,故L<sub>1</sub>代表MOH,再根据图像中相关数据,得 $K_a(L_2) = 10^{-4.75}$ , $K_a(L_3) = 10^{-2.49}$ .又因 $K_a(HX) > K_a(HY)$ ,L<sub>3</sub>代表HX,L<sub>2</sub>代表HY,A项错误;MOH、HY的电离常数相等,故MY溶液呈中性,B项正确; $K_b(MOH) = 10^{-4.75}$ ,C项错误; $Y^- + HX \rightleftharpoons HY + X^-$ 的平衡常数 $K = 10^{2.26}$ ,D项错误。

15. (1)水中CH<sub>3</sub>COOH的电离程度小于HCl(或其他合理答案,2分)

(2)大于(1分)

(3)<(1分)

(4)③⑥(2分)

(5)酚酞(1分);0.80(2分);无影响(2分)

(6)浓度由0.0100 mol·L<sup>-1</sup>→0.0010 mol·L<sup>-1</sup>,pH由3.38→3.88,pH的变化值小于1

(或其他合理答案,2分);增大(1分)

【解析】本题主要考查实验设计与探究,考查学生对实验的应用和分析能力。

(5)依题意,滴定终点溶液显碱性,选择酚酞作指示剂。观察数据可知,第2次实验数据需舍去, $c = 0.80\text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ 。第2次数据舍去,故错误读数不会影响实验结果。

(6)直接代入数据可计算电离程度:例如,浓度为0.1000 mol·L<sup>-1</sup>时,pH为2.88, $\alpha =$

$\frac{10^{-2.88}}{0.1} \times 100\% < 100\%$ 。如果醋酸是强酸，则稀释 10 倍（对数为 1），pH 增大 1。实际数据

是浓度由  $0.1000 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \rightarrow 0.0010 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ ，pH 由  $2.88 \rightarrow 3.88$ ，pH 增加 1，变化值小于 2。代入数据可知， $\frac{10^{-3.88}}{10^{-3}} = 10^{-0.88} > \frac{10^{-2.88}}{10^{-1}} = 10^{-1.88}$ ，即醋酸浓度越小，电离程度越大。

16. (1) 增大固体接触面积，提高反应速率（2 分）；温度过高，盐酸挥发加快（2 分）

(2)  $\text{Cu}^{2+}$  (1 分)； $\text{Cu}^{2+}$ 、 $\text{Fe}^{2+}$ 、 $\text{Ni}^{2+}$ 、 $\text{Zn}^{2+}$  (2 分，每答对 1 个得 0.5 分)

(3)  $\text{S}^{2-} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{HS}^- + \text{OH}^-$  (2 分)

(4)  $4.0 \times 10^{-10}$  (2 分)

(5)  $2.5 \times 10^{-11}$  (2 分)； $\text{NaF}$  水解生成  $\text{HF}$ ， $\text{HF}$  能腐蚀玻璃 (2 分)

【解析】本题主要考查以镍废渣为原料制备  $[\text{Ni}(\text{NH}_3)_6]\text{Cl}_2$  的工艺流程，考查学生对元素化合物的理解能力和综合运用能力。

$$(4) c^3(\text{OH}^-) = \frac{K_{\text{sp}}[\text{Al}(\text{OH})_3]}{c(\text{Al}^{3+})} = \frac{1.0 \times 10^{-33}}{1.0 \times 10^{-5}} = 1.0 \times 10^{-28} (\text{mol} \cdot \text{L}^{-1})^3, c(\text{Fe}^{3+}) =$$

$$\frac{K_{\text{sp}}[\text{Fe}(\text{OH})_3]}{c^3(\text{OH}^-)} = \frac{4.0 \times 10^{-38}}{1.0 \times 10^{-28}} = 4.0 \times 10^{-10} (\text{mol} \cdot \text{L}^{-1})。$$

$$(5) K_h = \frac{K_w}{K_a} = \frac{1.0 \times 10^{-14}}{4.0 \times 10^{-4}} = 2.5 \times 10^{-11}.$$

17. (1)  $-662$  (2 分)

(2) AB (2 分)

(3)  $\text{H}_2\text{O}_2(\text{g}) + \text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{H}_2\text{O}(\text{g})$  (2 分)；1 (1 分)

(4) 1 (1 分)；2 (1 分)；0.3 (1 分)

(5) 催化剂选择性降低（或催化剂失活或副产物增多等合理答案，1 分）； $1.56 \text{ mol}$  (2 分)

(6)  $1.54 \times 10^{-3}$  (2 分)

【解析】本题主要考查化学反应原理，考查学生对化学反应原理的理解能力和综合运用知识的能力。

(2) 达到平衡后，再按比例投入反应物，相当于对原来平衡体系加压，平衡向右移动，即 NO 转化率增大，C 项错误。

(4) 将 I、II 组数据代入方程，可知： $n=2$ ；将 I、III 组数据代入方程，可知： $m=1$ ；将 I、IV 组数据代入方程，可知： $c=0.3$ 。

(5) a 点生成氨气的物质的量  $n(\text{NH}_3) = 2 \text{ mol} \times 80\% \times 97.7\% \approx 1.56 \text{ mol}$ 。

(6) 平衡体系中各物质的物质的量：

成分	NO	$\text{H}_2$	$\text{N}_2$	$\text{NH}_3$	$\text{H}_2\text{O(g)}$
初始/mol	2	6	0	0	0
平衡/mol	0.8	3.36	0.12	0.96	1.2

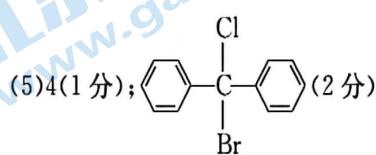
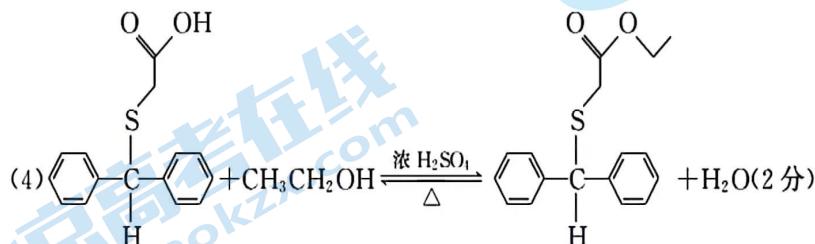
$$p(\text{NO}) = 100 \text{ kPa} \times \frac{0.8}{6.44}, p(\text{H}_2) = 100 \text{ kPa} \times \frac{3.36}{6.44}, p(\text{N}_2) = 100 \text{ kPa} \times \frac{0.12}{6.44}, p(\text{H}_2\text{O}) =$$

$100 \text{ kPa} \times \frac{1.2}{6.44}$ 。根据平衡常数表达式计算:  $K_p = \frac{p^2(\text{H}_2\text{O}) \cdot p(\text{N}_2)}{p^2(\text{NO}) \cdot p^2(\text{H}_2)} = 1.54 \times 10^{-3} (\text{kPa})^{-1}$ 。

18.(1) $\text{sp}^2$ 、 $\text{sp}^3$ (2分)

(2)酯基(1分);O(1分)

(3)取代反应(1分);中和 HCl, 提高产率(2分)



(6)25(2分)

【解析】本题主要考查有机化学基础, 考查学生对有机物推断、理解的能力和综合运用知识的能力。

(6)当 上只有一个取代基( $-\text{CH}_2\text{SH}$  或  $-\text{SCH}_3$ )时, 共有 6 种结构, 当 上有两个取代基( $-\text{SH}$  和  $-\text{CH}_3$ )时, 共有 19 种结构。