

## 2022年汕头市普通高考第三次模拟考试试题 语文参考答案

### 1. 【参考答案】D

D. 错误：见材料一第二段原文“无论个人爱好多么小众，通过网络和社交媒体，都能找到同好。特定文化圈层一经形成，创造和沟通的模式随之诞生：同好之人可以一起探讨，共同深耕这一领域。”选项“通过彼此的探讨和共同深耕才能形成特定文化圈”错，与原文表述不符。

【答案解析】此题考查筛选文中的信息的能力。解答时应先根据选项确定原文信息所在的位置，然后仔细对读选项和原文，重点注意选项的表述和文中内容的整合或转述的差别。

### 2. 【参考答案】C。

A. 错误：采取符合身份立场的传播行为并不是把握和解读年轻群体的文化内核的条件，也不是圈层文化的凝聚力和生命力。

B. 错误：“随之产生“信息茧房”效应”错误，原文是“容易造成”。

D. 错误：缺少“在把握圈层文化内核、避免踩雷的基础上，要结合所在圈层群体的不同特点”的前提。

【答案解析】此题考查学生理解文章内容，筛选并整合文中信息的能力。这类题目解答时首先整体理解文章的内容，最后将选项信息归位，与原文比对理解，找出答案。

### 3. 【参考答案】A。

第四段观点：只要把握相通点，在一个圈层的用语习惯流通到另一个圈层中可以被消化、重塑，以全新的便于被接受的形象展现在新圈层中。A选项“扫地僧”是具有极高技艺却深藏不露的人的代名词，并没有出现“一个圈层的用语习惯流通到另一个圈层中被消化、重塑，以全新的便于被接受的形象展现在新圈层中”的现象。“打call”，来源于日本演唱会Live应援文化，最早指Live时台下观众们跟随音乐的节奏，按一定的规律，用呼喊、挥动荧光棒等方式，与台上的表演者互动的一种自发的行为；后演变出呼喊、喊叫、加油打气的含义。“锦鲤”是一个网络流行语，也是一种文化现象。锦鲤本是一种高档观赏鱼，富有观赏价值，深受人们喜爱；现代指一切跟好运相关的事物；如：有好运的人，或可带来好运的事情。2018年9月24日，支付宝官方微博发布一条名为“祝你成为中国锦鲤”的微博，吸引300多万次转发，锦鲤走红网络。“硬核”是一个网络流行语。原形容说唱音乐有力量感或游戏有难度，后形容强悍、彪悍。

【答案解析】此题考查学生分析论点、论据与论证关系的能力。这类题目解答时首先整体理解文章的内容，把握作者的观点态度，对照选项，辨析出不能支撑观点的材料。

### 4. 【参考答案】

互联网技术和大数据应用，根据人生经历、教育背景、兴趣爱好等多方面的大数据，将互联网使用者划分为若干个群组，“精准”推送不同种类的信息和文娱产品。人们通过网络和社交媒体找到同好进行沟通和创造，由此产生特定文化圈层，形成大众文化圈层化。

【答案解析】此题考查学生的信息筛选提取和语言表达运用能力，归纳表达相关内容。

### 5. 【参考答案】

(1) 河南卫视能够正视并研究传统文化圈层化现象，认识到现代技术的迭代和青年文化寻求个性标识的诉求，有针对性地创新，如打破传统舞台表演形式，以“网剧+网综”模式，通过AI、实景交互等科技，打造“年”宇宙概念。积极促进传统文化圈层文化与文化整体的互动互通，实现圈层文化的“破壁”“出圈”。

(2) 河南卫视能够准确把握圈层文化核心点，精准把握和正确解读传统文化内核和跨圈层文化内核，并采取符合身份立场的传播行为。如河南卫视能够厚植传统文化，凭借着对中国传统文化独特的理解，对其进行创新编排，在传统节目中融入更多的新兴技术，用当代人的审美讲述华夏历史文明传承故事。

(3) 河南卫视能够灵活转换传播形式。把握不同圈层间的相通点，有效减少隔阂感。如打破传统舞台表演形式，以“网剧+网综”模式，通过AI、实景交互等科技，在传统节目中融入更多的新兴技术，用当代人的审美讲述华夏历史文明传承故事。

(4) 河南卫视能够积极调动感性因子。河南春晚围绕回家、焕新、太平、祝福、守护幸福5个关键词，诸多创意节目讲述华夏历史文明传承故事，充分挖掘与发挥观众内心对中华优秀传统文化的感性因子的力量，能使传播达到事半功倍之效。

其他答案言之成理，可酌情给分。(1点2分，3点6分，原因1分，分析1分)

**【答案解析】**此题考查学生的信息筛选提取和语言表达运用能力，在理解和分析综合材料的基础上，把握文章脉络，结合具体情境，归纳表达相关内容。

6. **【参考答案】**C (A“意在揭示唐朝廷落后的封建迷信思想”错，是为了介绍平山名称的由来。B“使得表达神秘而浪漫”错，讲述白毛女故事时刘少奇和闫大勇心情都比较沉重。D“对教书先生充满了深切的怀念，对儿时生活满是眷恋”错，是由此引出下文刘少奇对每一代人都有每一代人的使命的坚定立场做好铺垫)

7. **【参考答案】**D (文本一情节起伏跌宕不准确。)

8. 答：①介绍平山名称的由来，寄托人们对安定平和的生活的向往，期待早日结束战争，暗示革命领袖为人们谋幸福的伟业。

②介绍滹沱河的地理位置和历史渊源，表明这里地势险峻，革命道路艰难。刘秀在此打了胜仗，暗示着中国革命终会取得成功。

(每点2分，答对两点给4分)

9. 答：①新世纪革命历史小说保持了史诗性的特征。文本一通过写平山名称的由来、滹沱河的传说以及闫大勇与刘少奇的对话，展现土地革命的历史必然性，同时也寄予了作者对革命光明前景的憧憬。

②新世纪革命历史小说重在与人物心理性格内在的复杂与丰富的描写。文本一中从刘少奇对平山名字的来历很感兴趣，到感慨平山不平的白毛女故事情节的描写，心情由轻松到沉重，从对滹沱河的感慨，到对土地改革的坚定，刻画出刘少奇平易近人、心系百姓、深谋远虑的革命领袖形象。

③新世纪革命历史小说叙事多元化个性化。文本一中作者结合历史史料讲述平山、滹沱河的故事，将历史与现实革命相结合，古今相融汇，叙事多元，意蕴丰富，在多元交替中彰显其个性化地叙事。

(每点2分，能概述新世纪革命历史小说特征的给1分，准确分析给2分。任答对两点)

给6分)

10. A. 此句的意思是：“如今扬雄的著作文义至深，而论点不违背圣人之教，如果遇到当政君王，并被贤人阅览，被他们称好。那么他的著作影响必定超过诸子了。”

11. C. 《法言》并非“模仿诸子百家而作”，文中“象《论语》”，是模仿《论语》而作。

12. D. “时人十分推崇”不正确，“今学者有禄利，然向不能明《易》，又如《玄》何？吾恐后人用覆酱瓿也。”如今有利禄的学者尚且不能明晓《易》，又哪能明晓《天玄》？我担心后人只会用它们盖酱坛。可见，扬雄的文章、思想在当时并不被理解与推崇。

13.

(1) (扬雄)不热衷于追求富贵，不为贫贱过分伤心，不故意修炼品性在当世谋求名声。(汲汲、戚、微名，各1分，句意，1分。汲汲：急切追求；戚戚：忧愁、悲伤；微，也作“邀”，要求，微名：谋求名声；句意主要落实在“不修廉隅”一句，廉隅：本指棱角，古代比喻品行端正，“不修廉隅”指不故意修炼品行。)

(2) 扬雄看到先秦诸子各自因为自己的思想不相同，互相争锋，他们大致都诋毁圣贤之人。(舛、大氏、诋訾，各1分，句意1分。舛：相悖，不相同；大氏：大概，大致；诋訾：诋毁；句意主要落实在“诸子各以其知”一句，指诸侯各自因为自己的思想认识，“其”，此处是第一人称代词，译为“自己”。)

14.

对屈原的态度(2分)：扬雄敬佩屈原的才学，并写文章凭吊缅怀他(答对“敬佩”或“缅怀”任一关键词，可得1分)，然而他不赞同屈原因不被世俗所容，而选择“投江而亡”的行为(答出不认可屈原投江的行为，可得1分)。

扬雄的处世态度(1分)：君子如果有合适的时机就去施展才华，如果时机不好就独善其身。(答出扬雄随遇而安得处世态度，可得1分，“独善其身”也可解释为“像龙蛇一样蛰伏隐居”)

参考译文：

扬雄，字子云，蜀郡成都人。扬雄年少热爱学习，不喜欢解经式地分析章节，训诂只是粗通而已，阅览群书，无所不读。扬雄为人朴素，处世宽缓温和，因为口吃，讲话不快，故而沉默寡言，喜好作深沉的思考，清静无为，没有嗜欲，不热衷于追求富贵，不为贫贱过分伤心，不故意修炼品性在当世谋求名声。自己有最低的限度：不是圣贤的书不喜欢，不适合自己心意的事，即使能富贵也不去做。只是喜好辞赋。

从前，蜀郡出了个司马相如，作赋甚弘丽温雅，扬雄心里很敬佩，每每作赋时，总是仿照他的体式。同时扬雄感到奇怪的是：屈原的文章胜过相如，却为世所不容，他创作了《离骚》，自己投江而死。扬雄被屈原的文章感动而生悲，每次读的时候没有不痛哭流涕的。扬雄认为君子如果得到机会时就大干一番，没有用武之地时，就像龙蛇一样蛰伏隐居，能不能有机遇是天命，何必要自己投水而死呢？为此，扬雄写了一篇文章，将文章从岷山投到长江里，以哀悼屈原。

孝成帝时，宾客推荐扬雄的文章与司马相如的赋很相似，他跟从皇帝狩猎，游观奢侈，穷妙极丽，他认为过于奢侈、豪华、富丽、广大，不是尧、舜、成汤、文王实行射猎之道。

因此，略作《校猎赋》进行讽谏。哀帝时，丁明、傅晏、董贤等人专权。依附他们的人，有的官至二千石。当时扬雄正在起草《太玄》，用以自守，淡泊清静。

扬雄看到先秦诸子各自因为自己的思想不相同，互相争锋，他们大致都诋毁圣贤之人；虽然这些思想浅薄不深，但长期流传会影响大道，使一般人逐渐接受其影响而不知它本身是不合圣道的。到太史公司马迁记载六国之事，历楚、汉，记麟止，与圣人记载不同，对正确与错误的看法与经书颇不合。因此常常有人问扬雄有关这些问题，扬雄常模仿经典之言回答，最后撰成文十三卷，并模仿《论语》，名曰《法言》。

扬雄以病免职，复召为大夫。他的家向来贫寒，他又嗜酒，很少人去他家。刘歆曾经读过他的书，对扬雄说：“白白地苦自己！如今有利禄的学者尚且不能明晓《易》，又哪能明晓《太玄》？我担心后人只会用它们盖酱坛。”扬雄笑而不答。扬雄活到七十一岁，于天凤五年去世。

那时，大司空王昱对桓谭说：“你曾经赞美扬雄的著作，它的书真能传到后世吗？”桓谭说：“一定会流传后世的。如今扬雄的著作文义至深，而论点不违背圣人之教，如果遇到当政君王，并被贤人阅览，被他们称好。那么他的著作影响必定超过诸子了。”

15. A（高诗的情感并不会慷慨悲壮，高适用语质朴浅近而寓意深微悠远。）

16. (1) 相同之处：这两首诗歌都表达了诗人中除夕之夜对亲人的思念之情。文诗中诗人除夕守夜，通宵未眠，深陷牢房已有三年之久，在除夕夜中表达了对家人的无限思念，想与家人共聚一同欢饮屠苏酒的团圆愿望。高诗则通过对写法（侧面虚写的手法），不直接写自己思念故乡，而是写故乡亲人中除夕夜思念千里之外的“我”，更能体现出高适中除夕合家团圆的时刻对故乡亲人的无限思念之情。

(2) 不同之处：①文诗中，诗人悲而不屈，仍有为国捐躯的豪迈之情。文天祥感慨之前遭遇种种挫折，历尽各种艰险，还时刻关心着祖国安危，愿意为国捐躯，而此刻自己又被敌人扣押，深感复国无望，挽救祖国已无能为力。

②高诗中，诗人中除夕之夜孤身一人中旅馆无法入睡，体味到的是生命的孤苦。高适将“霜鬓”的生命体验至于“明朝又一年”这一时间流逝的临界点，将生命有限的无奈与故乡千里的空间阻隔对应，含蓄地表达了生命新旧交替的哲理。

（以上三点每点2分。其他答案，言之有理，也可酌情给分）

17. (1) 奈何取之尽锱铢，用之如泥沙

(2) 谈笑有鸿儒，来往无白丁

(3) 示例：风急天高猿啸哀；杜鹃啼血猿哀鸣

18. D项。本题考查学生正确使用成语的能力。

第一组，风雨如晦：风雨交加，白天如同黑夜一样昏暗。后形容局势动荡或社会黑暗。波澜壮阔：形容声势雄壮浩大（多用于诗文、群众运动等）。语境强调“蒙辱、蒙难、蒙尘”的黑暗岁月，故选“风雨如晦”。

第二组，不胜枚举：无法一个一个全举出来，形容同一类的人或事物很多。汗牛充栋：藏书多，存放时能充满整个屋宇，外运时能累得牛流汗。后形容书籍极多。两者对象不同，原文指事迹之多，故选“不胜枚举”。

第三组，义不容辞：道义上不允许推辞。大义凛然：威严不可侵犯的样子，形容为了正

义事业坚强不屈。两者语境不同，原文强调党员的角色职责，故选“义不容辞”。

第四组，焚膏继晷：膏，油灯；晷，日影。点燃灯烛来接替日光照明，夜以继日地用功读书或努力工作。宵衣旰食：宵，夜间；旰，晚。天不亮就穿衣起来，天黑了才吃饭。形容勤于政务。两者对象不同，故选“焚膏继晷”。故选D项。

19. B项。本题考查学生辨析并修改病句的能力。

原文句子有三处错误：①介词“随着”导致主语缺失；②由第二、三句可知主语是“白皮书”，故第一句“的”去掉；③白皮书的内容是先展现青年人的具体风貌，属事实表现，在此基础上明确历史责任，属展望要求，故两个句子语序互换。故选B项。

20. 本题考查学生正确使用常见的修辞手法，语言表达准确、简要、富有逻辑。

参考示例：

建团百年绽芳华，赓续百年青春志。（对偶）

传承历史使命，勇挑时代重担，绽放青春光彩。（排比）

用青春和热血书写彪炳史册的百年篇章。（比喻）

百年芬芳谁续写？看我今朝追梦人。（设问）

喜迎团建百年，展现时代芳华。（排比）

历史长河奔流不息，青春乐章激荡人心。（排比）

奏响时代强音，谱写青春华章。（排比）

奋斗的火炬，唤起民族的觉醒；壮丽的事业，激励我们继往开来。（排比）

#### 【评分标准】

①修辞：使用准确，得2分。

②主题：文段主题1分，图标主题1分。青年奋斗的历史传承，或新时代的历史使命，或强调百年奋斗，爱心向党为国等，符合主题要求，得2分。

③表述：表达流畅，有逻辑性，体现宣传特点，得1分。

④字数：超过字数限制，扣1分。

⑤照抄原文和标识中的文字，不给分。

#### 【宣传标语常识】

1. 定义：宣传标语是在宣传时用简洁的语言表达一个意思从而达到某种宣传目的。

2. 作用：便于“造势”，形成一种氛围，有时给人精神上的鼓舞，有时引人深思，有时起到告知事项，安定民心的作用。

3. 特征：具有鲜明的时代特征和行业特色。目的性明确，或宣传某些政策，或主张某种理念。一般读起来朗朗上口，比较有韵律。常用的手法有对偶、排比等。

21. C【保持讨论的主体“正念训练”一致，排除B和D。A项的递进关系错误。】

22. ①改善人际关系的方法（“改善”1分，与“人际关系或情绪”相关的词1分）。

其他答案：提升亲子关系的方法；改变自身情绪的方法；调适自身心理的方法。

②包含多种训练形式（“包含、包括”1分，“训练形式、训练方法”1分）

③感受正念带来的愉悦（填空要围绕正念的好处，2分）

## 2022 年汕头市普通高考第三次模拟考试 作文评分参考

有人认为，万事万物的开始决定其发展和走向，是故君子慎始。也有人援引《诗经》“靡不有初，鲜克有终”，认为相对于慎始，慎终如始更为重要。还有人则把“以终为始”作为自我引领的原则，即“以人生目标作为衡量一切的标准”。

作为南滨中学 2022 届高三学生代表，你将在毕业典礼上就“新时代青年如何走好人生之路”作主题演讲。请结合上述材料写一篇演讲稿，体现你的思考与感悟。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

### 【题目解析】

#### 一、关于文字材料

文字材料有三句话，可看为三个层次。

第一句说明“开始”的重要性，引出“君子慎始”。意在引导学生思考无论是学习、工作，还是修身、养性，都要慎始，小心翼翼开始，谨慎行事。开一个好头，形成一个好习惯，把准好方向，走好人生开头的路，迈对人生的第一步，扣好人生第一粒扣子对于未来的发展和走向影响巨大，万分重要，甚至影响最后的结果。

第二句引用《诗经》中的话，强调不仅要“慎始”，更应该“慎终如始”。走好人生开头的路，迈对人生第一步固然重要，但是始终如一，始终如始地、持续坚定地往目标迈进，不为外物所惑所累更重要。意在引导学生思考：作为青年应该早立志，立大志，志存高远，要有坚定的理想信念，不能只图安逸、怕吃苦，做事虎头蛇尾，甚至半途而废。在人生路上，面临各种社会思潮的现实影响，不可避免会在理想和现实、主义和问题、利己和利他、小我和大我、民族和世界等方面遇到思想困惑，这时候需要始终谨慎地行事，坚定不移坚持初心，坚持信仰。

第三句阐述“以终为始”的自我引领原则，即“以人生目标作为衡量一切的标准”。即以最终目标导向引领行为，或作为衡量的标准。学生可做辩证地思考：“终”可以影响、决定“始”。“目标、愿景、期待、价值观”等，影响、决定开始的行为或态度等。但一味地“以终为始”，也可能造成局限性甚至有危害。此句引导学生思考树立正确的目标、立大志等的重要性。

本材料意图引导学生思考“始”和“终”的关系，不仅要“慎始”，更要“慎终如始”。作为新时代青年，不仅要谨慎走好人生第一步，更要坚持走好人生每一步，要慎始敬终。要有坚定的理想信念，在正确的人生观、价值观引领下，“以终为始”，做好人生的规划。

#### 二、关于引导语

第二段话是写作的引导语，规定了写作任务。写作任务详见下表：

写作任务	要求
任务一	就“新时代青年如何走好人生之路”作主题演讲
任务二	请结合上述材料写一篇演讲稿，体现你的思考与感悟
任务三	明确写作者“南滨中学 2022 届高三学生代表”新时代青年的身份
任务四	写作对象是参加毕业典礼的人（同学和老师等）

### (三) 对写作要求的理解

第三段是写作要求，主要有三个方面。一是对写作角度选择、立意确定、标题拟写三个方面提出要求；二是对考试纪律提出要求，明确反对套作，禁止抄袭和保证公平；三是对字数提出要求，不少于 800 字。

#### 二、关于符合题意

判断考生作文是否在题意范围之内，主要看是否完成以上引导语设置的四个任务。

### 【评分细则】

#### 一、评分等级

等级	评分	内容		表达		发展等级	
		任务完成情况	思想内容	文体体现	表达形式	特征	亮点
一等	54-60	好	好	好	好	√	√
二等	50-53	好	好	好	好	√	
	48-49	较好	较好	较好	较好	√	
三等	42-47	一般	一般	有	一般	√	
		较差	较差	差	较差	√	
四等	36-41	较差	较差	较差	较差	√	
		差	差	差	差		
五等	0-35	偏离题意；400 字以下					

#### 二、具体评分点：

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54-60	紧密结合材料，明确就“新时代青年如何走好人生之路”作主题演讲，正确解读“慎始”、“慎始如终”或“以终为始”的内涵； <b>见解深刻，内容充分</b> ；明确“南滨中学 2022 届高三学生代表”新时代青年的写作身份；明确写作对象是参加毕业典礼的人（同学和老师等）；演讲稿特征明确； <b>表达精彩，亮点突出</b> 。
	二类上 50-53	紧密结合材料，明确就“新时代青年如何走好人生之路”作主题演讲，正确解读“慎始”、“慎始如终”或“以终为始”的内涵； <b>见解较深刻，内容充分</b> ；明确“南滨中学 2022 届高三学生代表”新时代青年的写作身份；明确写作对象是参加毕业典礼的人（同学和老师等）；演讲稿特征明确； <b>表达流畅，亮点较突出</b> 。
	二类下 48-49	<b>围绕材料</b> ，明确就“新时代青年如何走好人生之路”作主题演讲， <b>较准确</b> 解读“慎始”、“慎始如终”或“以终为始”的内涵； <b>见解较深刻，内容较充分</b> ；明确“南滨中学 2022 届高三学生代表”新时代青年的写作身份；明确写作对象是参加毕业典礼的人（同学和老师等）；演讲稿特征明确； <b>表达流畅，有一些亮点</b> 。

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯

官方微信公众号: bjgkzx

官方网站: [www.gaokzx.com](http://www.gaokzx.com)

咨询热线: 010-5751 5980

微信客服: gaokzx2018

关注北京高考在线官方微信: [北京高考资讯\(微信号:bjgkzx\)](https://www.gkaozx.com), 获取更多试题资料及排名分析信息。