

2024 年黑龙江省普通高考适应性演练测试

历史

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。

3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项符合题目要求。

1. 战国时期，社会上出现了大量以出卖自己劳动力为生的“庸客”，《韩非子》中就有主人以美食、钱币等招募“卖庸而播耕者”的记载。这一现象可以说明当时
A. 分封制趋于解体
B. 郡县制得以推广
C. 井田制遭到破坏
D. 宗法制逐渐强化
2. 图 1 是汉初藩封的历史变迁图。这一变迁

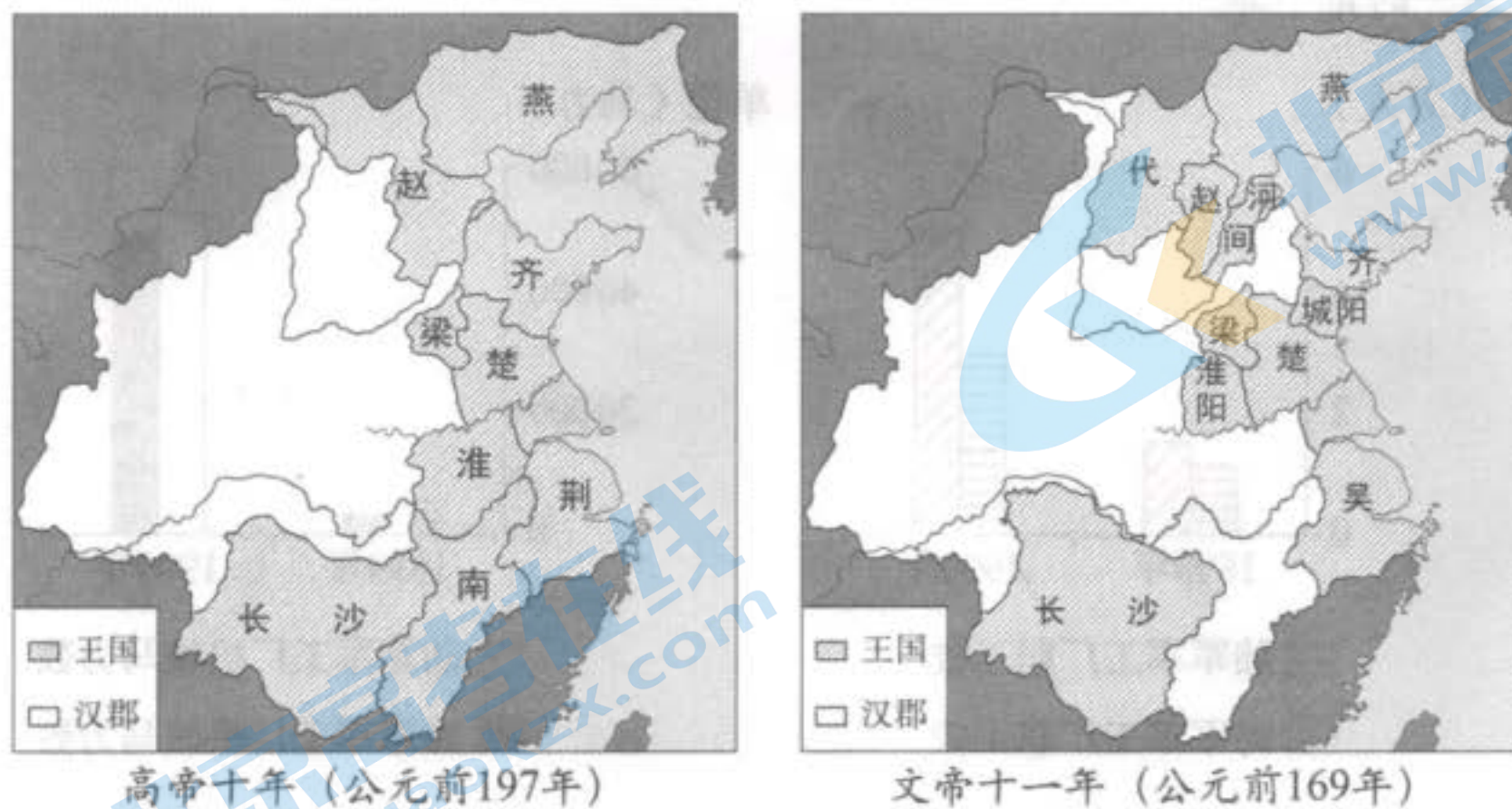


图 1

- A. 体现了中央集权的加强
- B. 揭示了土地兼并严重
- C. 反映了“推恩令”的成效
- D. 表明了人口大量增加

3. “土河”是唐代的一种军事侦察方式，即“于山口贼路，横断道，凿阔二丈，深二尺，以细沙散土填平，每日检行，扫令净平，人马入境，即知足迹多少”。近年，某遗址出土了一件被认为是体现该侦察方式的纸质文书。此文书最有可能出土于
- A. 四川绵竹剑门关遗址 B. 广东广州“蕃坊”遗址
C. 新疆尉犁沙堆烽遗址 D. 陕西西安“西市”遗址
4. 1125年，宋使许亢宗奉命赴金，途经“契丹东寨”，记录道：“当契丹强盛时，虏获异国人，则迁徙杂处于此……故此地杂诸国风俗。凡聚会处，诸国人语言不能相通晓，则各为汉语以证，方能辨之。”这表明
- A. 通用语言具有重要作用 B. 民族交往促进语言融合
C. 儒家文化占据主导地位 D. 民族团结推动边疆稳定
5. 表1是历代正史对部分游牧民族的记载。

表1

民族	记载	出处
匈奴	居于北蛮，随畜牧而转移	《史记》
鲜卑	广漠之野，畜牧迁徙，射猎为业	《魏书》
回纥	居无恒所，随水草流移	《旧唐书》
蒙古	自夏及冬，随地之宜，行逐水草	《元史》

这主要反映了

- A. 不同王朝修史目的相同 B. 生产方式受到地理环境制约
C. 历代正史史料来源一致 D. 北方游牧民族习俗因袭传承
6. 1898年粤汉铁路修筑权被美国合兴公司攫取，引起国人不满意。后该公司违约把三分之二的股票出售给比利时，至1904年，修筑权已呈易人之势。对此，湘人“大动公愤，纷电政府疆吏，立持废约之议，自行筹办”，鄂、粤两省亦有此议。这反映出
- A. 保路运动广泛开展 B. 列强在华利益一致
C. 民主革命思潮兴起 D. 民众路权意识增强

7. 表 2 是 1910 年部分官员奏疏中关于清末新政的言论。

表 2

官员	言论
御史赵炳麟	百姓困穷至此，若不度量财力，以定新政次序，在上多一虚文，在下增一实祸。
直隶总督陈夔龙	或数年数十年所应办之事，发之一时……当择其事之直接关系预备立宪者，专精以赴。

材料主要反映了新政推行

- ①未采纳官员建议
 - ②未充分考虑国力
 - ③未顾及轻重缓急
 - ④未重视列强态度
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

8. 图 2 为 1931 年《申报》刊登的某外国品牌汽车广告。这反映出当时



图 2

- A. 西方消费观念得到传播
- B. 民族工商业受到了排挤
- C. 民众生活水平普遍提高
- D. 汽车成为主要交通工具

9. 1951 年中央民族学院在北京成立，后又在西北、西南、中南设立分院。学校主要招收少数民族中的工农干部和革命军人及民族青年，以培养民族地区政治干部和专业技术干部。据此可知，中央民族学院的设立

- A. 落实了科教兴国战略
- B. 实现了高等教育普及
- C. 提高了人才选拔标准
- D. 适应了国家建设需要

10. 小说《暴风骤雨》原型地——元宝村，在改革开放初期建起了铅笔厂、筷子厂等企业。2012年，该村铅笔产量占全国四分之一，被称为“亚洲铅笔之乡”。昔日“光腚屯”成为远近闻名的“亿元村”。这说明

- A. 人才培养是乡村振兴的关键
- B. 农村经济结构调整成效显著
- C. 城乡经济实现均衡协调发展
- D. 新型城镇化战略已全面实施

11. 褻瀆國王儀式是新巴比倫王國新年活動的重要內容。屆時，國王將所有象徵權力的飾物交給祭司，隨後祭司抽打國王面頰，推搡他來到神像前，國王向神報告一年的業績後，祭司歸還飾物。該儀式反映了

- A. 社會等級觀念的弱化
- B. 祭司擁有絕對權威
- C. 王權合法性源於神權
- D. 國家治理程序規範

12. 11—12 世紀，倫敦多次參與英格蘭王位紛爭，先後獲得城市管理權和司法權等。

1327 年，英王愛德華三世頒布特許狀，將內盜、外盜管轄權等多項特權賦予倫敦。

15 世紀，倫敦式治理模式在英格蘭日益普遍。這體現了英格蘭

- A. 王室領地日益擴大
- B. 國王統治權逐步鞏固
- C. 貴族勢力日漸強大
- D. 城市自治權不斷加強

13. 圖 3、圖 4 分別是不同的年份日本陸海軍軍工廠職工人數、機械馬力數對比圖。據此可推知，這一時期日本

單位（萬人）

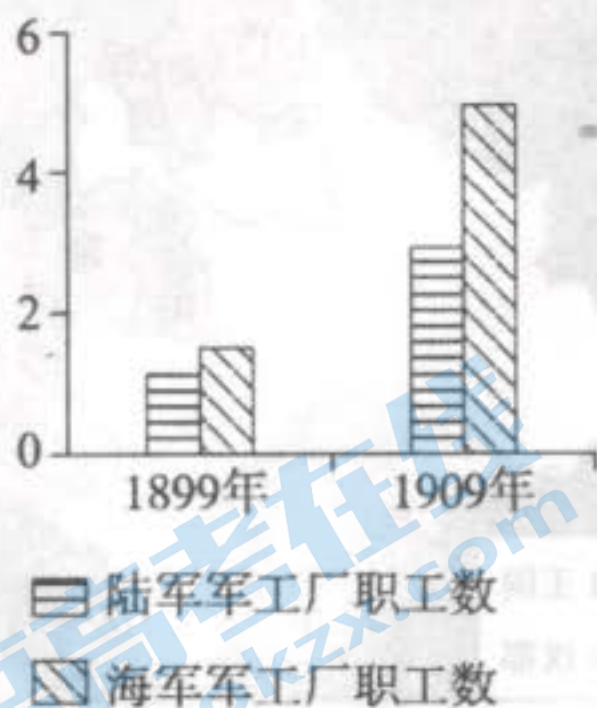


图 3

單位（馬力）

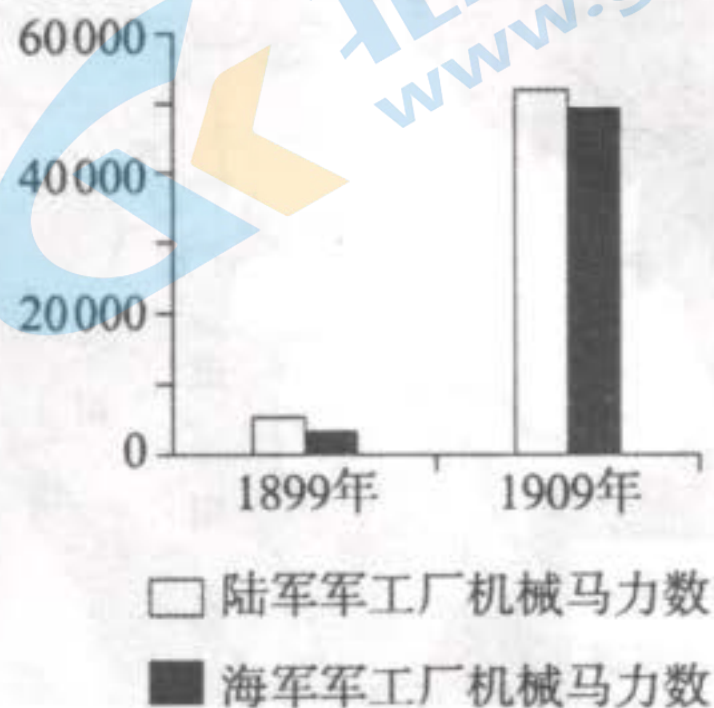


图 4

- A. 形成了完善的工業體系
- B. 實施對外侵略擴張戰略
- C. 實現了陸海軍均衡發展
- D. 官僚寡頭掌握實際權力

14. 1929年魏玛共和国外长斯特雷泽曼去世，留下300箱档案。为突出其“西方政策”的“辉煌成就”，他的秘书精选部分档案出版。有学者认为，“以此种选本为依据解释出来的斯特雷泽曼的外交政策、德苏关系之类‘历史’恐怕去‘真实’就很远了”，这是因为该选本

- A. 没有史料利用价值
- B. 史料需要辨别真伪
- C. 缺乏真实历史记录
- D. 史料信息不够完整

15. 1981年，美国发生新一轮经济危机，当时流行的说唱歌曲唱道，“教育不合理，通胀两位数，车站在罢工，不能搭车去工作”，“我试着不惊慌失措……我如何才能不破产”。该歌曲的出现表明

- A. 社会现实影响艺术创作
- B. 滞胀严重导致阶层对立
- C. 自由放任引发社会不满
- D. 思想解放引领社会风尚

16. 20世纪以来，科技迅猛发展提升了民众生活质量。但有学者提出，基因密码破译工程将导致生命的安全感消失；电子传媒的发达会导致世界各民族青少年文化品味趋同，破坏人类文化生态平衡。该观点反映了科技发展

- A. 缘于提升生活质量的需求
- B. 引发了深刻的社会变革
- C. 需要协调好与人文的关系
- D. 推动社会进入信息时代

二、非选择题：本题共4小题，共52分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（15分）

材料一

清乾隆二年（1737年），苏州虎丘染坊严重污染水源，苏州府会同长、元、吴三县，勒令其“将置备染作等物，迁移他处开张”。在城镇化进程中，污染日渐严重，水质变差，江南地区遂广凿水井，还有大量水夫从城外大河运水到城内售卖。在饮水卫生方面，江南居民惯用明矾沉淀水中浊物后饮用，煮沸饮水也是一直沿用的卫生饮水方法。

——摘编自余新忠《清代江南的卫生观念与行为及其近代变迁初探》

材料二

《上海乡土志》记载，“自通商以后，西人于租界中装设自来水管，导浦江之水而澄清之”。1902年，第一个国人自办的自来水厂在上海开始供水。随着新式凿井技术的传入，能开采深层地下水的机械自流井逐渐增多。民国时期，介绍与宣传水质知识、饮水改良方法的文章不断涌现，“卫生二字已经深入民间”。1927年，上海市公用局、卫生局审定试行我国第一个地方性饮用水标准，对饮用水质进行了量化规定。

——摘编自朱汉国、杨群《中华民国史》等

- (1) 根据材料一，概括清代江南城市清洁用水的主要方式。(5分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，分析近代以来江南城市在清洁用水方面取得的进步并说明其影响。(10分)

18. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料一

1918年，北京大学校长蔡元培在演讲中喊出了“劳工神圣”的口号，“劳工神圣”思潮很快在中国兴起。五四运动中的“六三”大罢工及随之不断发动的罢工运动被视为“劳动运动的曙光”。五四知识分子将初步接受的“资本家”“剥削”“剩余价值”“阶级斗争”等概念，运用到对劳工界的社会调查中，以具体事例、详实数据呈现劳工的生存状况，并尝试用马克思主义学说进行解释。

——摘编自熊秋良《“寻找无产者”：五四知识分子的一项社会调查》

材料二

钱杏邨调查南京胶皮车夫的状况后认为，车夫“每天就做那非人生活至‘力竭声嘶’也不能供养一家……只给那吃人不出血的资本家弄资产”。包惠僧调查武汉工人状况后提出，要使工人不受资本家的支配，第一，“非先有阶级底觉悟不可，要如何使佢（他）们发生阶级的觉悟？那么，惟有劳工教育四字”；第二，“要打破资本主义，就要阶级斗争，劳工必先有强固的团结”。

——据《劳动界》等

- (1) 根据材料一，概括五四知识分子开展劳工调查的背景。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，分析五四知识分子开展劳工调查的意义。(6分)

19. 阅读材料，完成下列要求。(13分)

材料

18世纪法国启蒙思想家自称“哲人”，贬斥、抨击哲人的人自视为“反哲人”。巴黎大主教曾发布训谕斥责卢梭，维护受到攻击的基督教；一些人在《审查周刊》等保守报刊上发表丑化哲人的文章，充当君主政体的“唱诗班”；还有一些人为争夺地位与荣耀而“选择阵营”，不断向哲人发起挑战。“反哲人”把哲人的“危害”总结为“既颠覆王座，也颠覆祭坛”，这是法国革命中“哲人阴谋论”的核心内容。

“反哲人”花费大量精力刻画哲人的负面形象，但效果并不明显。启蒙运动时期189部含有哲人角色的戏剧“处处都涌现出对比鲜明、令人震动的哲人形象”。

“反哲人”构想的“哲人阴谋论”在启蒙时代普遍存在的社会认知体系中并不新颖。虽然集“哲人阴谋论”之大成的《关于雅各宾主义历史的报告》曾轰动一时，但随着普遍的思维方式的改变，“阴谋论”很快被时代抛弃了。

——摘编自石芳《从“伪君子”到“阴谋家”——反启蒙运动塑造的启蒙哲人形象》

- (1) 根据材料，概括“反哲人”的群体构成及各自目的。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，分析“哲人阴谋论”被时代抛弃的原因。(7分)

20. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料

人们试图从不同视角认识历史，表3是学者们对中国古代部分王朝特征的不同看法。

表3

王朝	特征
汉	豪民社会；儒法国家
唐	律令社会；世界帝国
宋	科举社会；租佃社会
明	市民社会；白银时代
清	士绅社会；“大一统”王朝

——摘编自白寿彝《中国通史》等

根据材料并结合中国古代史知识，围绕表中王朝的一个或多个特征，提出自己的见解（赞同、质疑、修改皆可），并加以阐释。（要求：见解明确，持论有据，表述清晰。）