

北京市西城区 2017 — 2018 学年度第一学期期末试卷

高二思想政治

2018.1

本试卷共 10 页，共 120 分。考试时长 100 分钟。考生务必将答案答在答题纸上，在试卷上作答无效。考试结束后，将本试卷和答题纸一并交回。

A 卷（共 100 分）

第一部分（选择题 共 48 分）

本部分共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

“哲学是思、是辩、是追问。”让我们一起开启哲学之旅。请回答 1~5 题。

- “十年前你在做什么？”那时还没有满大街的二维码，北京奥运会即将召开，做这份卷子的你还是位可爱的低年级小学生……留恋也好，决绝也罢，过去的时光不复再来。下列选项中，最适合用于这一情境的是
A. 世界上没有两片完全相同的树叶 B. 人不能两次踏入同一条河流
C. 世界上没有两片完全不同的树叶 D. 人一次也不能踏入同一条河流
- 或许在某个星夜，当我们抬头仰望，思索广阔无垠的宇宙，心中会油然而生一种神秘感，一系列问题冲击头脑：“我是谁”“世界从何而来”“世界是否因为我而存在”“我们生命的意义和价值是什么”这些思索
①是对客观存在的能动反映 ②是哲学产生的根本源泉
③会推动人们进一步的探究 ④说明哲学产生于人们的主观情绪中
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
- 放眼周围的世界，我们看到的是高山、河流、森林、原野……超越日常生活的经验层次，探究这些事物的属性和本质，它们
A. 都具有客观实在性 B. 不具备共同的属性和特征
C. 都具有主动创造性 D. 不一定能被人的意识所反映
- 哲学与具体知识之间存在密切的关系。艺术家说，哲学是艺术之母。科学家说，哲学是科学之王。社会学家说，哲学是领导社会秩序的掌舵者。从中可以看出
A. 具体科学是哲学的基础 B. 哲学是具体科学的综合
C. 哲学随具体科学的发展而发展 D. 哲学对具体科学有指导作用

学校
班级
姓名
学号
密封线内
不要
答题

5. “哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。”这句话应出自

- A. 亚里士多德
- B. 笛卡尔
- C. 马克思
- D. 黑格尔

2017年11月,我国申报的甲骨文入选《世界记忆名录》。回答6~8题。

6.《世界记忆名录》是联合国教科文组织发起的项目,其目的是对世界范围内正在逐渐老化、损毁、消失的文献记录进行抢救,并加强保护和利用,提高全世界对文献遗产及其重要性的认识,防止集体记忆的丧失。保护人类的集体记忆,是因为

- A. 过去的总是美好的
- B. 个人记忆是不可靠的
- C. 过去的事实会在集体记忆中被美化、润饰
- D. 过去、现在、未来之间存在着客观的联系

7.甲骨文成功入选《世界记忆名录》,对于国际社会了解和认识甲骨文及博大精深的中华优秀传统文化具有重要推动作用,对于增强中华民族自豪感、提升文化自信具有重要促进作用。这说明,事物间的联系是

- A. 自在的
- B. 稳定不变的
- C. 具体有条件的
- D. 直接明确的

8.有人以“甲骨文”为谜面出了一道谜题,打一字,谜底为“故”。猜谜的过程,实际上是

- A. 事物自我显现的过程
- B. 从意识直觉到规律的过程
- C. 发挥意识的创造性的过程
- D. 在意识指导下改造世界的过程

中国科学家利用“墨子号”量子科学实验卫星,在国际上率先实现千公里级的量子纠缠分发,证明粒子间“遥远地点间的诡异互动”在这样大的尺度上依然存在。回答9~11题。

9.“墨子号”量子科学实验卫星的探测活动

- ①是具有能动性的实践活动
 - ②属于探索客观世界的科学实验
 - ③是变革社会的物质性活动
 - ④要受客观事物及其规律的制约
- A. ①②③
 - B. ①②④
 - C. ①③④
 - D. ②③④

10.量子纠缠被爱因斯坦称为“鬼魅般的超距作用”,它是两个(或多个)粒子共同组成的量子状态,无论粒子之间相隔多远,测量其中一个粒子必然会影响其它粒子。爱因斯坦不相信存在“遥远地点间的诡异互动”,他认为量子力学对客观世界的描述是不完备的;而量子力学的另一位创始人玻尔认为量子力学没有问题,这种奇异现象是存在的,量子力学就这样在争论中发展起来。这启示我们

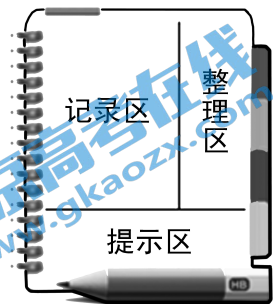
- ①真理越辩越明
 - ②真理要经受时间的检验
 - ③追求真理永无止境
 - ④要崇尚权威、追求真理
- A. ①③
 - B. ①④
 - C. ②③
 - D. ②④

11. “墨子号”开启了全球化量子通信、空间量子物理学和量子引力实验检验的大门，为我国在国际上抢占了量子科技创新制高点，实现了“跟跑者”到“领跑者”的转变。这启示我们
- A. 有变化就有发展
B. 矛盾双方在一定条件下相互转化
C. 一切事物间都存在联系
D. 外因是事物变化发展的根本原因
12. 科学家具有天生好奇的品质，这种优秀的品质使得他们善于
- ①透过现象认识事物的本质
②从事物的个性中发现共性
③创造事物之间的固有联系
④认识和利用事物的内在联系
- A. ①②③
B. ①②④
C. ①③④
D. ②③④

古语中蕴含着丰富的哲理。回答 13~15 题。

13. 庖丁解牛，游刃有余；揠苗助长，苗枯田荒。这提示我们
- A. 现象是规律的外在表现形式
B. 人在规律面前是无能为力的
C. 尊重规律是取得成功的基础
D. 解放思想是取得成功的条件
14. 蔷薇花总是有刺/我相信，天上可爱的天使，她们也绝不会没有瑕疵/天幕上最光洁的星辰，要是伤了风，也会坠入凡尘/最好的苹果酒常带着木桶的味道，太阳里也会有黑点看到。与这首诗反映的哲理相同的是
- A. 金无足赤，人无完人
B. 士别三日，即更刮目相待
C. 乱生于治，怯生于勇
D. 苟日新，日日新，又日新
15. 下列选项中，正确的有
- ①孔子说“君子和而不同”，这对于正确看待人与人的差异、处理好矛盾的斗争性与同一性的关系很有启发
- ②老子讲“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”，我们要正确看待福祸，顺应、静待、接受福祸的自然转化
- ③如果一个人目光短浅，墨守成规，那么他应该思考一下《韩非子·五蠹》中“世异则事异，事异则备变”这句话的道理
- ④学习是一个循序渐进的过程，其中的道理可以体现在荀子《劝学》中的“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”
- A. ①②③
B. ①②④
C. ①③④
D. ②③④
16. 判断某种联系可否称为规律，关键是看这种联系是否是物质运动中固有的、本质的、必然的、稳定的联系。下列选项中，属于规律的有
- A. 水往低处流
B. 地球围绕太阳运动
C. 每年 12 月 22 日为冬至日
D. 生产关系一定要适应生产力状况

17. 记笔记有助于提高学习效率。右图为某同学的笔记本，“记录区”用来在上课时快速记录，“整理区”用来课后归纳重点、补充疑问，“提示区”用来写下整个笔记的提纲或延伸说明。原始的记录 → 逻辑的整理 → 关键的提示，这一方法体现的哲理主要是



- A. 运动与静止的关系 B. 系统与要素的关系
C. 量变与质变的关系 D. 必然与偶然的联系

18. “当我死时，葬我，在长江与黄河之间/枕我的头颅，白发盖着黑土/在中国，最美最母亲的国度/我便坦然睡去，睡整张大陆/听两侧，安魂曲起自长江、黄河/两管永生的音乐，滔滔，朝东……”台湾诗人余光中的这首诗，引起了两岸同胞的共鸣。从哲学角度看，这种共鸣

- ①反映了两岸同胞共同的爱国情怀
②是海峡两岸存在文化联系的体现
③说明事物发展的不同阶段各有其特点
④对两岸关系的发展起着决定性作用

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

19. 人脸识别技术是通过摄像设备采集人脸图像，根据图像的几何特征、相对位置等信息，来确定图像所属人身份的一种生物识别技术。该技术可广泛应用于安防、医疗、教育、金融等多个领域。人脸识别技术的可行性在于

- A. 矛盾具有普遍性 B. 矛盾具有特殊性
C. 矛盾具有斗争性 D. 矛盾具有同一性

20. 某校学生志愿者利用周末时间，与盲人朋友一起“看”电影，他们用语言描述电影画面的内容；带领盲人朋友“参观”景区，讲述他们的所见所闻，录制有声书籍，了解更多的未知世界……志愿者的行为

- A. 证明社会提供的条件是实现人生价值的前提
B. 通过个人需要的满足实现了人生价值
C. 说明有价值的人生不应考虑个人利益
D. 在劳动和奉献中实现了自己的人生价值

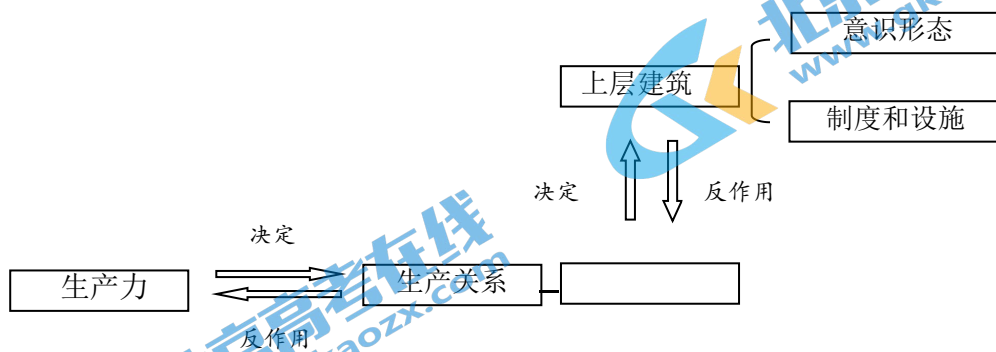
21. 心理学家荣格列出公式：“I+We=Fully I(我+我们=完整的我)”即一个人只有把自己融入集体中，才能最大限度地实现个人价值，绽放出绚丽的人生。这说明，实现人生价值应该坚持

- A. 个人与社会的统一 B. 物质贡献与精神贡献的统一
C. 奉献与索取的统一 D. 享受与创造的统一

密
封
线
内
不
准
答
题

27. 青年处在价值观形成和确立的重要时期，这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。这段话强调了价值观是人生的_____。(3分)

28. (3分) 在方框中填入合适的内容



问答题 共4小题，共40分。

29. (8分) 联合国教科文组织将每年11月的第三个周四定为“世界哲学日”。某校同学要为“世界哲学日”活动确定一个宣传语，同学们提出了以下内容备选：

- 哲学——就在我们身边
- 思维着的精神是地球上最美的花朵
- 哲学——培养了解世界的精神
- 哲学——对无解的问题做出费解的回答

你赞同哪一个？运用所学说明理由（也可提出新的观点并加以说明）。(8分)

30. (8分) 哲学的学习，是帮助我们形成正确的思维方法、锻炼思维能力的过程。某班同学围绕“我们的职业发展规划”开展探究。

(1) 有同学表示，自己还没有想过以后的职业规划。从哲学角度看，想过与没想过对一个人有什么不同？(3分)

讨论中，有两位同学说出了这样的想法：

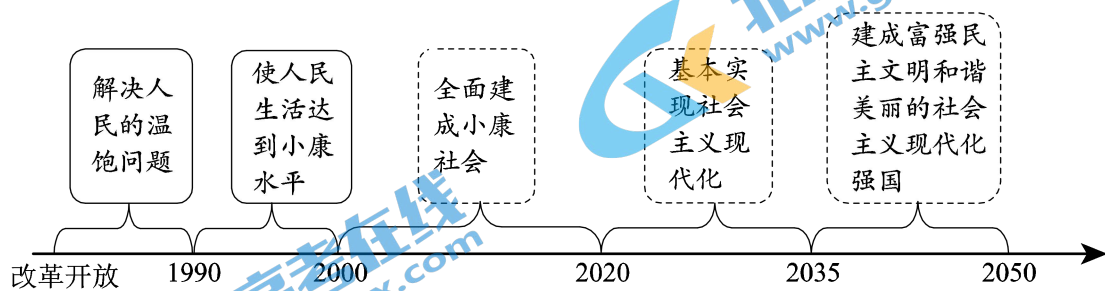
同学1：我想从事IT行业，因为我觉得大数据现在挺火的。

同学2：本来没想好做什么，刚才有两位同学都说想做医生去帮助那些无助的病人，那我也想做医生。

(2) “想”需要理性，“想”要有智慧。请任选一位同学的观点，运用辩证思维加以点评。(5分)

31. (13分) 建设现代化国家和实现中华民族的伟大复兴,是近代以来中国历史发展的一条主线。

材料一 改革开放以后我国社会主义现代化建设的时间表和路线图如下:



(1) 结合材料一说明,建成社会主义现代化强国是一个从量变到质变的过程。(6分)

材料二 新的历史时期,中国已跃升为世界第二大经济体,充满着生机与活力。然而,粗放的发展方式,也积累了一系列深层次的问题和矛盾,伴随着巨大的风险与挑战。经济结构不合理,区域、城乡发展失衡;7000万人口渴望脱贫,老龄化社会已经到来;部分行业产能过剩,资源环境的承载已近极限。

(2) 请运用矛盾分析法说明,应当怎样正确对待发展中的问题。(7分)

32. (11分) 人工智能,走向何方?

2017年10月,谷歌公司新一代的人工智能围棋程序阿尔法元仅通过3天的学习,就以100比0的胜率战胜了曾经打败天下无敌手的初代阿尔法狗,人工智能的自我学习和进化能力让人震惊。如果人工智能真的能够高仿甚至超越人类思维的局限,创造新思想,解放生产力,这无疑是自工业革命以来最激动人心的事件之一。然而,当机器能够“无师自通”,人工智能将走向何方?

关于人工智能的发展，出现了多种声音：

- 有人在担心，“当未来的世界是一个由机器制造和提供所有产品和服务的世界，人们的生活会是什么样，是自由幸福，是恐慌失控，还是枯燥无趣”？
- 有人在警惕，“阿尔法元既是人类技术上的一次胜利，也提醒人们要警惕人工智能失控的可能，毕竟它可以脱离人类的经验发展出自己的行为模式。”
- 有人很惊喜，“人工智能的创造者和拥有者都是人，同时人类也决定着人工智能是否参加比赛或者退役，所以阿尔法元的出现不仅不是人类无能的表现，更预示着人类的创造能力达到了一个新高度。而人类将逐渐从体力劳动制约中解放出来，进入脑力劳动主导的新时代，创造人作为万物之灵的独特价值。”
- 有人在分析，“在思维方式上，人与机器有着巨大差异。人类强于概念、总结和推理，机器强于记忆、计算。阿尔法元的‘无师自通’技术并不适用于所有领域，要像人类那样处理复杂事务和模糊场景，仍需人类经验。”
- 有人在追问，“如果1辆无人驾驶汽车与两辆普通车辆交错行驶，突然路面冲出一只狗。无人驾驶汽车必须立即做出反应，让谁拥有更大的生存机会？是狗，还是自己车上的乘客，或是普通车辆里的乘客？人工智能该怎么处理这类复杂问题？”

(1) 请从哲学角度说明，关于人工智能的认识为什么会有不同？（6分）

(2) 人工智能，绝不是人类“最后的发明”，但愿它是人类“最好的发明”。请针对“人工智能的发展”提出一个注意事项，并简述理由。（5分）

密
封
线
内
不
要
答
题

题
答
要
不
内
线
封
密
学
校

学号
姓名
班级

B卷（共20分）

33.（10分）李白和杜甫都是唐代的著名诗人，“诗仙”李白以豪放浪漫著称，“诗圣”杜甫则风格沉郁深刻。有人将两位大诗人一生的旅行足迹做了地图。

“人生得意须尽欢，莫使金樽空对月”。李白出生在托克马克（唐时碎叶城），虽距长安十万八千里，但从图中可以看出，李白几乎走遍了大唐所有风景区，还真是什么都不能阻挡一颗浪迹天涯的心。



“国破山河在，城春草木深”。
“诗圣”杜甫生活在唐朝由盛转衰的时期，战乱不断，一生颠沛流离，郁郁不得志。为了躲避战乱，几乎跑遍了唐朝所有“不毛”之地…



有人说：两位诗人用行动真实地还原了“读万卷书，行万里路”，请结合材料，从认识论角度加以说明。（10分）

34. (10分) 这是一个全民消费的时代。

在我国,消费占GDP的比重超过六成,消费已经是经济增长的第一驱动力。我们在“买买买”中,买进了消费社会。没有一个时代像今天一样有丰富的品类可供选择,也没有一个时代像今天一样用技术和数据来揣摩顾客,并力求精准。网购记录了每个人独特而详细的消费痕迹。人口结构和社会的演化、消费意愿增强、品牌的熏陶,这是一个全民消费的时代。大数据总结出了新消费客群。波士顿咨询公司联合阿里集团发布了《中国消费新趋势:三大动力塑造中国消费新客群》报告,把消费分为“人设自由”“独乐自在”“乐活绿动”“玩物立志”“无微不智”五个趋势。消费者的需求和喜好变得更多元、更自我。

在这个新消费时代,购物也在塑造我们自己:“You are what you buy”。

“你买的东西塑造了你(You are what you buy)”你如何看待这一观点?请自选角度,运用哲学观点,写一篇200字左右的短文。(10分)

要求:观点明确;知识运用准确、贴切;论述合乎逻辑,条理清晰。

扫描二维码,获取更多期末试题



长按识别关注

北京市西城区 2017 — 2018 学年度第一学期期末试卷

高二思想政治参考答案

2018. 1

A 卷（共 100 分）

第一部分（选择题 共 48 分）

本部分共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	A	D	C	D	C	C	B	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	B	C	A	C	D	B	A	B	D
21	22	23	24						
A	D	D	B						

第二部分（非选择题 共 52 分）

填空题 共 4 小题，每空 3 分，共 12 分。

25. 实事求是（唯物主义）
26. 扬弃
27. 向导
28. 经济基础

问答题 共 4 小题，共 40 分。

- 29.（8 分）评分视角：能结合所选的内容，从哲学与生活的关系、精神的力量、爱智慧、探索世界等角度分析，合乎逻辑地阐明自己的认识。

所选内容与分析一致 2 分；引用哲学观点说明自己的主张 4 分；表述清晰逻辑顺畅 2 分。

- 30.（8 分）

- (1) “想”会使自己的活动更有意识的目的性和计划性，能更好的指导实践。（3 分）
（从实践的能动性等其他角度回答，言之成理亦可）
- (2) 同学 1：能关注到社会的发展需求（1 分），但还应着眼长远，关注事物的变化发展趋势，大数据现在火不等于将来火，需要综合考虑。（4 分）。

或同学 2：治病助人的想法（三观）值得肯定（1 分），但太受他人（外部因素）的影响，应全面认识自我、综合考量多个因素做出决策。（4 分）

31.（13 分）

- (1) 事物的发展总是从量变开始的，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。（2 分）要重视量的积累，温饱——小康——全面小康——基本实现社会主义现代化，创造条件，最终实现建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的质变，促成飞跃。（4 分）
- (2) ①矛盾是普遍存在的，应承认矛盾、分析矛盾，寻找正确方法解决发展中的问题；
②矛盾是事物发展的源泉和动力，在诸多社会矛盾的解决中推动社会的发展和进步；
③不同时期矛盾有不同的特点，要结合经济社会发展的实际，具体问题具体分析，寻求解决之道；
④坚持两点论和重点论的统一，分清主流和支流，看到我国发展的成就，也要关注发展中的问题。

（答出一点 3 分，两点 5 分，三点以上 7 分）

32.（11 分）

- (1) 人工智能是复杂的，人们对人工智能的认识受具体的实践水平限制（2 分），受不同的立场、观点、方法、知识水平、思维能力等的限制（4 分），因此人们的认识会有差异。
- (2) 提出注意事项 2 分，理由 3 分。

示例：

科学成果的使用不能没有限制，要守住科学伦理道德底线。要树立正确的价值观，符合客观规律和人类的根本利益，人工智能的发展不能危害人类和自然生态，尊重社会的伦理道德。

B 卷（共 20 分）

33. 读万卷书是指通过知识的传递和学习来获得间接经验，行万里路指的是通过亲身实践的方式获得直接经验，二者都是人们获得认识的途径。（2 分）实践是认识的基础，李白与杜甫旅行足迹不同，实践经历有别，创作内容和风格因而具有各自的特点。（4 分）两位读了万卷书的读书人在行万里路的旅途中获得亲身经验、深化认识，实现了知与行的统一。（4 分）（从其他角度回答，言之合理亦可给分）

34. 评分视角：能结合主题，从价值观的形成及其作用、外部因素对人的影响、联系及其多样性等角度分析，合乎逻辑地阐明自己的认识。

等级水平	等级描述
水平 4 (8-10 分)	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题展开综合性的论述，哲理运用准确、贴切；逻辑严密，条理清晰
水平 3 (5-7 分)	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，哲理运用比较准确、贴切；逻辑性较强，有条理
水平 2 (2-4 分)	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列观点；观点运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差
水平 1 (0-1 分)	应答与试题无关；或重复试题内容