

# 2023—2024 学年第一学期高三四校联考（三）

## 英语试题

参考答案

### 第二部分 阅读

第一节 21-23 CBA 24-27 CAAB 28-31 DBCD 32-35 ACDB

第二节 36-40 CFABG

### 第三部分 语言知识运用

第一节 41-45 ACBBC 46-50 DDCDA 51-55 BAACD

第二节 56. in 57. jointly 58. comprehensive 59. declining 60. has emerged  
61. which 62. higher 63. To restore 64. an 65. will be done

### 第四部分 写作

第一节 应用文写作

Dear David,

We are organizing a seminar on career planning for students, with the theme of "My Career, My life". Learning that you have relevant work experience in career planning, I'm writing to earnestly invite you to deliver a lecture for the upcoming seminar.

As scheduled, the event will take place in the lecture hall from 2 pm to 4 pm next Friday. To offer guidance on career planning, you are expected to share practical advice and typical examples that will help students do self-analysis, set realistic goals, and decide on possible paths to achieve their aspirations. We wonder if you could share with us some practical experience concerning how to set short-term and long-term goals and determine the careers most suitable for ourselves. Your precious experience and advice, ranging from assessing individual competences to examining occupational values will be highly appreciated.

We would appreciate it greatly if you could come and offer professional guidance to us.

Yours sincerely,  
Li Hua

第二节 读后续写

*I nodded and said, "Yes."* Then I, with great caution, handed the baby cats one by one to my expectant and excited classmates. They gently held kittens in turn cautiously, as if they were holding the most delicate find art in the world, petting them gently and observing them. Soon, the school bell rang. But all of us turned a deaf ear to it and no one moved or wanted to enter the classroom,— even Mr. Doocy! He allowed us to sit there until each student had a turn holding the cats. Then, he walked me to the front of the classroom and waited for the students to come in and sit down. Still excited, my classmates like chirping birds were exchanging ideas about the lovely kittens until Mr. Doocy hushed them.

*With everyone sitting in the classroom, Mr. Doocy invited me to say something about my cats..* Standing in front of the class, I really had butterflies in my stomach, palms sweaty, no knowing where to start. Mr. Doocy began to ask some questions and I began to tell how the mother cat loved and looked after her babies, what kind of "home" I designed for them, etc. My classmates were all staring at me and listening attentively, dancing in their eyes were the admiration that I had never expected. A surge of pride and confidence rose inside me, I raised

my voice. After that class, I proudly sat among my classmates with a new sense of achievement. And my interaction with other kids increased. How much I appreciated the help of Mr. Doocy and my lovely cats! But for them, I would probably still be that inordinately shy girl I used to be.

## 2023—2024 学年第一学期高三四校联考（三）

### 英语试题

#### 答案详解

#### 阅读

**A篇【导语】**本文的语篇类型是应用文，主题语境为人与自我。本文主要推荐了北京周边适合骑行的四条路线。

21. 细节理解题。根据 **Death Valley** 部分的 **Beijing's cyclists named this northern route "Death Valley" on account of the huge tomb it passes** 可知，这条路线被命名为 **Death Valley** 是因为这条路线要经过一个大型坟墓。故选 C。
22. 细节理解题。根据这四条路线的距离可知，**Tuesday/Thursday TTT** 路线骑行距离最短。故选 B。
23. 细节理解题。根据 **The Verse** 部分和 **Tongzhou Grand Canal Forest Park** 部分的内容可知，这两条骑行路线途中，骑行者分别能看到长城和一条历史悠久的大运河。即骑行这两条路线都会经过历史古迹。故选 A。

**B篇【导语】**本文是一篇记叙文。主题语境为人与社会。作者住在历史悠久的茶马古道上，去年5月，他遇到了要用双脚环游世界的 **Paul Salopek**，于是决定陪 **Paul** 游云南。文中描述了他们路上的见闻和作者的感悟。

24. 细节理解题。根据第一段中的 **"I have to admit.. in the world"** 可知，作者不得不承认，当第一次听说 **Paul Salopek** 要用自己的双脚环游世界时，他被震撼了。他无法想象世界上会有这样一个不寻常的人。据此可知，作者最初对 **Paul** 的旅行计划感到吃惊。**"be blown away"** 是一个英语短语，意思是被深深地震撼、感动或惊叹。故选 C。
25. 推理判断题。根据第二段 **Paul Salopek** 的说话内容可知，**Paul Salopek** 是第一次来中国。跟作者讲起作者所在的中国地区的历史、迁移和发现时，**Paul** 很激动。他谈到了南方丝绸之路，17世纪中国探险家徐霞客的旅行，茶马古道，以及20世纪初的美国植物学家 **Joseph Rock**。他还谈到了玄奘。据此可推知，**Paul Salopek** 对中国有一定的了解。故选 A。
26. 推理判断题。根据第四段的内容可知，作者和 **Paul Salopek** 在路上遇到了许多人。有些人很好奇，围绕着他们，看着他们；有些人给他们指路；有些人邀请他们去他们家休息；有些人谈到了他们家乡的魅力。他们遇见了许多美好的人，朴素的人和温暖的人。据此可推知，作者和 **Paul** 与人们建立了联系。故选 A。
27. 写作意图题。通读全文内容可知，作者住在历史悠久的茶马古道上，他遇到了要用双脚环游世界的 **Paul Salopek**，于是决定陪 **Paul** 游云南。文章描述了他们路上的见闻和作者的感悟。由此推知，作者写作的目的是分享和回顾一段旅程。故选 B。

**C篇【导语】**本文是一篇说明文，主题语境是人与自然。文章介绍了科学界对鸟类发出的声音是否具有意识的语义功能的研究。

28. 推理判断题。根据第一段中第二句 **"Scientists had long thought that unlike our words, animal vocalizations (发声) were involuntary, reflecting the emotional state of the animal without conveying any other information."** 可知，科学家们一直以为动物发出的叫声是无意义的。故选 D。
29. 推理判断题。第二段中，作者通过举例来说明鸟类用不同的呼叫声来应对不同的情况。故选 B。
30. 代词猜词题。根据第三段第一句可知有两项研究表明鸟类发出的声音的顺序可能决定着其意义。尽管

这种想法有争议，但是这相当于人类语言中的句法规则，结合上下文可知，这个“this”代指的是两项研究中所表明的“发生的顺序”与“意义”有关的这件事。故选 C。

31. 主旨大意题。本段主要告诉我们，因为对鸟类发声意图认知不足，难以了解鸟粪发声的真正原因，以及是否与人类语言真正相似。故选 D。

**D篇 【导语】**本文的语篇类型是议论文，主题语境为人与社会。文章讨论了：视频助理裁判员真的会让比赛更加公平公正吗？

32. 推理判断题。根据第二段可知，美国国家橄榄球联盟、美国职业棒球大联盟，FIFA世界杯以及肯塔基赛马中都在依靠视频回放作出裁决，由此推知，视频回放在体育赛事中已被广泛使用。故选 A。

33. 词义猜测题。根据画线词所在语境可知，许多纯粹主义者——那些希望人们认真遵守规则，以传统方式做事的人——尤其是在足球运动中，认为这不是这项运动的发明方式，由此可知，许多纯粹主义者对视频回放持否定态度，他们认为视频回放玷污了这项运动。因此，画线词与 C 项同义。故选 C。

34. 推理判断题。根据倒数第二段的 It weakened the New Orleans Saints spirits. The Los Angeles Rams won a 26-23 overtime victory. The no-call deeply angered the public. The video replay showed the referees had just missed one of the most apparent pass interference calls 可知，视频回放显示，裁判刚刚错过了一个十分明显的传球干扰判罚，而这削弱了新奥尔良圣徒队的士气；由此推知，新奥尔良圣徒队会认为这些裁判是不称职的。故选 D。

35. 标题归纳题。本文主要讨论了视频助理裁判是否真的有利于比赛的开展，故 B 项为最佳标题。故选 B。

### 七选五

**【导语】**本文的语篇类型是说明文，主题语境为人与自我。本文主要向我们介绍了维生素 D 的功效和来源。

16. C。前一句中的 Nutritional advice 对应 C 项中的 many tips on how to add nutrients to our everyday menu，且 C 项与后一句存在递进关系。

17. F。F 项与前一句存在让步关系。当然，我们不能指望一小片药就能包治百病。尽管如此，了解多种维生素在保持健康方面的作用还是值得的。

18. A。A 项与后一句存在因果关系。它往往与暴露在阳光下有关。因此，我们很容易陷入一种误解，认为大自然正在照顾我们平衡营养的这一方面。A 项中的 It 指代空前的 vitamin D。

19. B。B 项与前一句存在并列关系，解释空前提到的 not everyone benefits from the sun at the same level。

20. G。根据空后的 You can get it from your diet, like fish, orange juice and beef liver 可知，此处指除了大自然之外，还有许多膳食维生素 D 的来源，故选 G 项。

**完形填空 【导语】**本文是记叙文，主题语境为人与自我。本文讲述了失明的 Marion Sheppard 教视力受损的老年人舞蹈，给他们灌输尊严和自立，鼓励他们勇敢面对生活中的挫折。

41. A 上文提到 Sheppard 在 40 多岁失明时哭了，空后提到她从小部分失聪，因此此处表示“难道她从小部分失聪还不够 (enough) 吗” desperate 绝望的，不顾一切的；sorrowful 悲伤的，悲痛的；abnormal 不正常的，反常的。

42. C 那种挣扎和通常伴随而来的偏见没有打败她，而是使她变得坚强。comment 评论，批评；separation 离别，分离；prejudice 偏见，成见；sympathy 同情

43. B 参见上题解析。tough 坚强的，坚韧不拔的；sensitive 体贴的，容易生气的

44. B 根据上文中“enthusiastic”和“but now she was so scared”可知，以前 Sheppard 是一个充满热情的舞者，但那时失明让她感到如此害怕以至于她很少离开她的公寓。willingly 愿意；rarely 很少，不常；constantly 持续不断地，经常地；occasionally 偶尔，有时候。

45. C 她担心自己在他人面前的形象，故应用“appear 看来，露面”
46. D 尽管很难，但 Sheppard 随后强迫自己走出去。educate 教导，训练；permit 允许，准许；remind 提醒，使想起；force 强迫；迫使
47. D 根据语境可知，在那之后，她向 Visions 申请（applied）在那里授课。guarantee 保证，担保；plot 暗中策划。
48. C 根据下文中“About four years later..... Visions hired her to be on staff”可知，这次她被拒绝了。interrupt 使中断，打扰；evaluate 评估，评价；decline 谢绝，婉拒；abandon 抛弃。
49. D 根据下文可知，此处表示她志愿在那里授课。on a voluntary basis 自愿地；temporary 暂时的；regular 定期的；weekly 每周的
50. A 根据下文中的“Visions hired her to be on staff”可知，因为她的课非常受欢迎，所以 Visions 让她成为一名正式员工。popularity 受欢迎，普及，流行；encouragement 鼓舞，鼓励；assistance 帮助
51. B Sheppard 的大多数学生都是老年人，他们的视力在成年时恶化。worsen 变得更糟，恶化；improve 改善，改进；adjust 调整，适应
52. A drill sth. into sb 向某人灌输……符合语境
53. A 为了将活动与她的理念结合起来，Sheppard 成立了“盲人姐妹会”。Set up 设立，建立；open up 开门，营业；take on 同意负责，承担（责任）；put on 开动，发动。
54. C 面对生活中的重重阻碍，她保持身心健康的诀窍是什么？“保持前进！”purpose 目的，意图；recipe 方法，秘诀，诀窍。
55. D 参见上题解析。reward 奖赏；blessing 好事，有益之事；barrier 障碍

### 语法填空

【导语】本文是一篇说明文。文章介绍了中国加大了保护和修复长江流域环境的政策力度，采取措施治理工农业污染物，保护草地和湿地。

56. in 考查介词。句意：put sth in place = put in place sth 实施，实现，把……放到合适的位置，故填 in。
57. Jointly 考查副词。分析成分，可知 released 为非谓语动词作定语，前用副词修饰。故填 jointly。
58. comprehensive 考查形容词变化。此处用形容词修饰名词 way。故填 comprehensive 综合的，全面的。
59. declining 考查现在分词作定语，declining biodiversity 不断下降的生物多样性
60. has emerged 考查谓语动词的时态。根据句中的时间状语 in recent years 可知此处用现在完成时，故填 has emerged。
61. which 考查非限定性定语从句。分析句子结构，可知此处是引导定语从句，先行词 a systemic approach 在从句中作主语，故填 which。
62. higher 考查形容词比较级。根据上文 tighter，可知此处空格应填形容词比较级。故填 higher。
63. To restore 考查非谓语动词。根据句意，此处应填不定式表示目的。“为了恢复长江水生生物多样性”
64. an 考查冠词。make an action plan 制定行动计划。故填 an
65. will be done 考查动词时态和语态。分析句子成分，可知 that more work 65 \_\_\_\_\_ (do) to enhance the connectivity of rivers 为 says 的第二个宾语从句。work 与 do 之间是被动关系，根据第一个宾语从句 that the country will establish a monitoring system for endangered animals and make an action plan to save them 的时态，第二个宾语从句也应用将来时，故填 will be done。

## 写作部分评分标准

### 第一节 应用文写作

#### (一) 评分原则

1. 本题总分为 15 分，按以下 5 个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 60 的，从总分中减去 2 分。
4. 评分时，应注意的主要内容为：时态、人称、内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文的连贯性及语言的得体性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差，以至影响交际，将分数降低一个档次。

#### (二) 内容要点

1. 书籍类型；（可以推荐多个类型的书籍，体现“中国文化”）
2. 推荐理由。（合理拓展理由）

说明：内容要点可用不同方式表达；内容可适当拓展，但应紧扣主题。

#### (三) 各档给分范围与要求

第五档（13-15 分）完全完成了试题规定的任务。

- 覆盖所有内容要点。
- 应用了较多的语法结构和词汇。
- 语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致。
- 有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。完全达到了预期的写作目的。

第四档（10-12 分）完成了试题规定的任务。

- 虽漏掉一两个次重点，但覆盖所有主要内容。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- 语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。
- 应用简单的语句间连接成分，使全文结构紧凑。

第三档（7-9 分）基本完成了试题规定的任务。

- 虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。
- 应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。整体而言，基本达到了预期的写作目的。

第二档（4-6 分）未恰当完成试题规定的任务。

- 漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。
- 语法结构单调，词汇知识有限。
- 有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。
- 较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。信息未能清楚地传达给读者。

第一档（1-3 分）未完成试题规定的任务。

- 明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。
- 语法结构单调，词汇知识有限。
- 较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。
- 缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。信息未能传达给读者。

0分

- 未能传达给读者任何信息，内容太少，无法评判；所写内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

## 第二节 读后续写

### （一）评分原则

1. 本节满分 25 分，按 5 个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其档次，然后以该档次要求衡量，确定或调整档次，最后给分。
3. 原则上，两段写作的词数可以不绝对均等，但总词数为 150 左右。少于 120，可从总分中减去 1 分。如多于 170，但都是有效表达，不扣分。
4. 评分时应关注与原文的融洽度（逻辑的严谨性）、内容的合理性、语言（应用词汇和语法结构）的丰富性、准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确的一个方面。评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差以致影响交际，将其分数降低一个档次。

### （二）各档具体要求

#### 第五档（21~25分）

- 创造了丰富、合理的内容，富有逻辑性，续写完整，与原文情境融洽度高。
- 使用了多样并且恰当的词汇和语法结构，可能有个别小错，但完全不影响理解。
- 有效地使用了语句间衔接手段，全文结构清晰，意义连贯。

#### 第四档（16~20分）

- 创造了比较丰富、合理的内容，比较有逻辑性，续写比较完整，与原文情境融洽度较高。
- 使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构，可能有些许错误，但不影响理解。
- 比较有效地使用了语句间衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。

#### 第三档（11~15分）

- 创造了基本合理的内容，有一定的逻辑性，续写基本完整，与原文情境相关。
- 使用了简单的词汇和语法结构，有一些错误或不恰当之处，但基本不影响理解。
- 基本有效地使用了语句间衔接手段，全文结构基本清晰，意义基本连贯。

#### 第二档（6~10分）

- 内容或逻辑上有一些重大问题，续写不够完整，与原文情境有一定程度脱节。
- 所使用的词汇有限，语法结构单调，错误较多，影响理解。
- 未能有效地使用语句间衔接手段，全文结构不够清晰，意义不够连贯。

#### 第一档（1~5分）

- 内容或逻辑上有较多重大问题，或有部分内容抄自原文，续写不完整，与原文情境基本脱节。
- 所使用的词汇有限，语法结构单调，错误很多，严重影响理解。
- 几乎没有使用语句间衔接手段，全文结构不清晰，意义不连贯。

0分

- 未作答：所写内容太少或无法看清以致无法评判；所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。