

历史试卷

2023.5

本试卷共 10 页，共 70 分。考试时长 70 分钟。考生务必将答案填涂或写在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，将答题卡交回。

一、单项选择题（每小题 1.5 分，共 30 分）

1. “（分封制）故封立亲戚为诸侯之君，屏蔽周室。言封此以下文、武、周公之子孙为二十六国也。”该史料表明周代分封制的

- ①分封目的 ②分封对象 ③封国权力 ④瓦解过程
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2. 右面是一部历史剧剧本的大纲。据此判断这部剧是

- A. 武王伐纣
B. 管仲改革
C. 三家分晋
D. 商鞅变法

第一幕 青年求明主：生于卫，有奇才
第二幕 明君秦孝公：求贤才，谋富强
第三幕 君臣开盛局：奖军耕，削特权
……

3. 封泥是中国古代用于密封文书并加盖印章的泥块，右侧是秦代“九江守印”封泥。《史记正义》载：“秦置九江郡。”对以上史料判断正确的是

- ①“九江守印”封泥属于文献史料
②封泥与《史记正义》的记载可相互印证
③“九江守印”封泥可用于研究秦的文字
④两则史料表明了秦代在中央实行的官制

- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④



4. 下面是秦始皇与汉武帝施行的治国措施，其共同作用是

秦始皇	汉武帝
实行郡县制	实施“推恩令”
统一文字	立儒家学说为正统思想，兴办太学
统一货币、度量衡	平抑物价
北击匈奴，修建长城	北击匈奴

- ①控制地方权力 ②促进经济发展 ③扩大中外交流 ④推动文化发展

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

5. 它以洛阳为中心，北至涿郡，南至余杭，连接海河、黄河、淮河、长江和钱塘江五大水系，全长历经 2700 公里。“它”是

- A. 都江堰 B. 郑国渠 C. 灵渠 D. 大运河

6. 下面能够体现唐代中外交往繁盛的诗句是

- A. 春风得意马蹄疾，一日看尽长安花 B. 出师未捷身先死，长使英雄泪满襟
C. 忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室 D. 日本晁卿辞帝都，征帆一片绕蓬壶

13. 解放战争馆内陈列分为“争取和平民主准备应付内战”“实行战略防御”“转入战略进攻”“举行战略决战”“实施战略追击”5个单元。右面的场景应属于

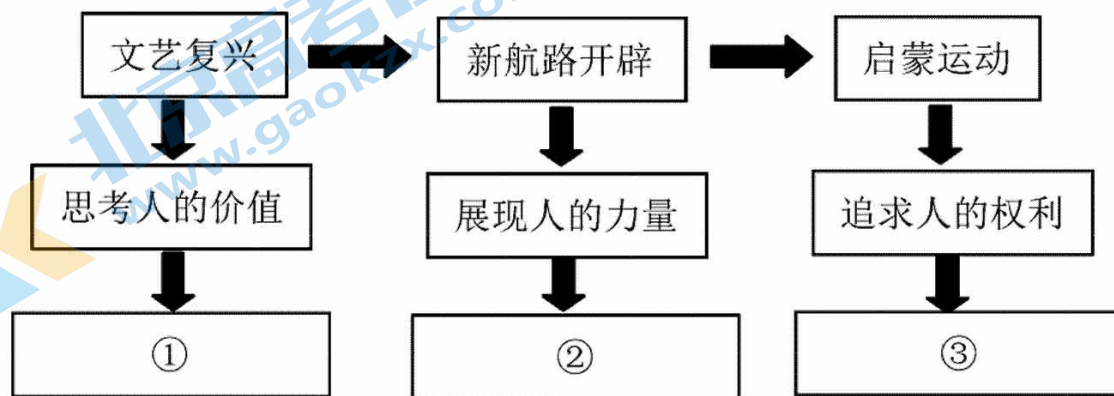


- A. “实行战略防御”单元
- B. “转入战略进攻”单元
- C. “举行战略决战”单元
- D. “实施战略追击”单元

14. 1957年中国国民收入比1952年增长53%，工业总产值比1952年增长128.5%。这主要得益于

- A. 全国大陆土地改革的完成
- B. 第一个五年计划的完成
- C. 人民代表大会制度的确立
- D. 恢复联合国的合法席位

15. 下面思维导图①②③处应填写的是



- A. 要求以人为中心；建立世界的联系；宣传自由与民主
- B. 建立世界的联系；要求以人为中心；宣传自由与民主
- C. 宣传自由与民主；要求以人为中心；建立世界的联系
- D. 要求以人为中心；宣传自由与民主；建立世界的联系

16. 下面表格搭配正确的是

选项	史事	主要人物	重要文件
A	英国资产阶级革命	拿破仑	《独立宣言》
B	美国独立战争	华盛顿	《人权宣言》
C	法国大革命	克伦威尔	《权利法案》
D	美国内战	林肯	《解放黑人奴隶宣言》

17. 下面关于世界共产主义运动发展脉络梳理正确的是

- A. 《共产党宣言》——巴黎公社——俄国十月革命——中国共产党诞生
- B. 巴黎公社——《共产党宣言》——俄国十月革命——中国共产党诞生
- C. 俄国十月革命——《共产党宣言》——中国共产党诞生——巴黎公社
- D. 俄国十月革命——巴黎公社——中国共产党诞生——《共产党宣言》

18. 列宁说：“靠《凡尔赛条约》来约束维系的整个国家体系、国际秩序是建立在火山之上的。”这说明该条约

- A. 调整和确立了战胜国在东亚和太平洋的关系
- B. 加快了欧洲一体化的进程
- C. 没有从根本上解决帝国主义国家之间的矛盾
- D. 使世界形势发展趋向缓和

19. 下面是美国总统罗斯福 1933 年颁布的一系列法令。这反映出

- 3 月颁布《银行紧急法令》提供银行 35 亿美元贷款
 5 月通过《农业调整法》调节农业生产销售
 6 月通过《全国工业复兴法》协调各工业部门活动

- A. 罗斯福新政的原因
 B. 罗斯福新政的实施过程
 C. 罗斯福新政的结果
 D. 罗斯福新政的深远影响
20. 第二次世界大战后，世界形势发生了重大变化。能够印证这一观点的是
- ①美国成为资本主义世界的头号强国 ②出现以美、苏为首的两大集团的斗争
 ③亚非拉地区民族解放运动空前高涨 ④世界格局出现了向多极化发展的趋势
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

二、非选择题（共 40 分）

21. (10 分) 文化与教育：传承·交融·进步

材料一 中华文明源远流长，其中许多著作被冠以某某经、某某传等名称。

金文 (钟鼎文)	金文解释	文字演进	典型著作												
	<p>金文“经”，其右边像织布机上的三条线（𠄎），左边“糸”（𠄎）表示丝，本义是用织机整理蚕丝使其规范、有序。</p> <p>后来引申为将思想、行为规范记录下来书。其造字属于形声字兼会意字。</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>金文</td> <td>篆书</td> <td>隶书</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>行书</td> <td>楷书繁体</td> <td>楷书简体</td> </tr> </table>				金文	篆书	隶书				行书	楷书繁体	楷书简体	<p>儒家经典著作： ① _____</p> <p>道家经典著作： ② _____</p>
金文	篆书	隶书													
行书	楷书繁体	楷书简体													
	<p>金文“传”，左边表示人（亻），右下边是一只手（攴）拿着纺织工具（𠄎），本义是人将东西进行传递、传送。</p> <p>后来引申指传授，读作 zhuàn 时，以《传》命名的著作，多是对《经》的解释（便于传授经文）。其造字属于形声字。</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>金文</td> <td>篆书</td> <td>隶书</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>行书</td> <td>楷书繁体</td> <td>楷书简体</td> </tr> </table>				金文	篆书	隶书				行书	楷书繁体	楷书简体	<p>《春秋左氏传》</p> <p>《易传》</p>
金文	篆书	隶书													
行书	楷书繁体	楷书简体													


(1) 将材料一的表格填写完整。(2 分) 结合所学，概括汉字演进的特点。(2 分)

材料二 书院是元代士人重要的活动中心。

人物	身份	史实
忽必烈	元世祖	下诏：“宣圣庙及管内书院……毋得侵扰褻渎，违者加罪。”
特穆尔	元成宗	下诏：“贍学（资助）土地及贡士庄田，以供春秋二丁朔望祭祀（祠堂祭祀和书院讲经活动）。”
穆尔布哈	中央官员	新建涑水书院以祀奉司马光
徐瑛	地方官员	将南宋国子监翻修重建为西湖书院

(2) 依据材料二，概括元朝政府扶持书院发展的方式。(2分) 指出其政治背景。(1分)

材料三

	<p>1781年英国建立了主日学校，学校除了宗教教育之外，还增加了诸如历史、地理、基础科学等内容。工人们掌握了读写算的能力，他们能够去阅读通知布告、操作说明、报刊杂志，工人阶级的整体文化水平有了提升，从而提高劳动生产率，加速工业化的向前进行</p>
<p>主日学校：星期日对在工厂做工的青少年进行教育的免费学校</p>	

(3) 依据材料三，概括近代英国教育发展的表现。(2分) 并分析其背景。(1分)

22. (10分) 粮食——深刻影响着人类社会的发展进程

材料一 中国历代（部分）耕地面积变化情况

时期	北方耕地面积（亿市亩）	南方耕地面积（亿市亩）
魏晋南北朝	1.925	1.925
隋唐	3.21	3.21
宋辽金元	2.59	4.61
明	4.39	6.31
清	4.31	6.19

(1) 依据材料一，指出隋唐时期前后，北方与南方耕地面积对比的变化。(2分) 说出其反映的历史现象。(1分)

材料二 玉米、甘薯原产于美洲，随着新航路的开辟，它们被带到了欧洲、西亚，后来传入中国。

著作名称	著作记载	
① 《本草纲目》	(玉米) 根叶主治小便淋沥、沙石，煎汤频饮	甘薯补虚乏，健脾胃，强肾阴
② 《遵化通志》	(清代) 玉蜀黍 (玉米) 愈种愈多	(清代) 种者 (甘薯) 颇多，亦抵米谷
③ 《中国历代粮食亩产研究》	(清代) 玉米参加轮作复种的耕地，比不种玉米的耕地每亩可增产 32.750 公斤	(清代) 同块土地上种植甘薯，比不种甘薯增产 50%

(2) 依据材料二并结合所学，指出与发现玉米、甘薯相关的航海家的事迹。(1分) 任选一本著作的记载，仿照示例进行说明。(2分。示例除外)

示例：②说明清代在河北遵化地区普遍种植玉米与甘薯，可用于研究当时遵化地区农作物的种植情况。

材料三 英国农牧业生产的发展，提供了大量粮食和畜产品，从而满足了工业生产对于农畜产品的需求，在养活更多的人口的同时，保持了粮食基本供求平衡。农业进步扩大了对铁制品的需求，进而刺激了煤炭业的发展和冶铁业技术的创新。

——摘编自任艳等《工业化进程中英国农业的兴衰及其启示》

(3) 依据材料三，概括农业发展在英国工业化进程中的作用。(2分)

材料四 迈上新征程，要把党的二十大提出的目标任务落到实处，全方位夯实粮食安全根基，把饭碗牢牢端在自己手中。

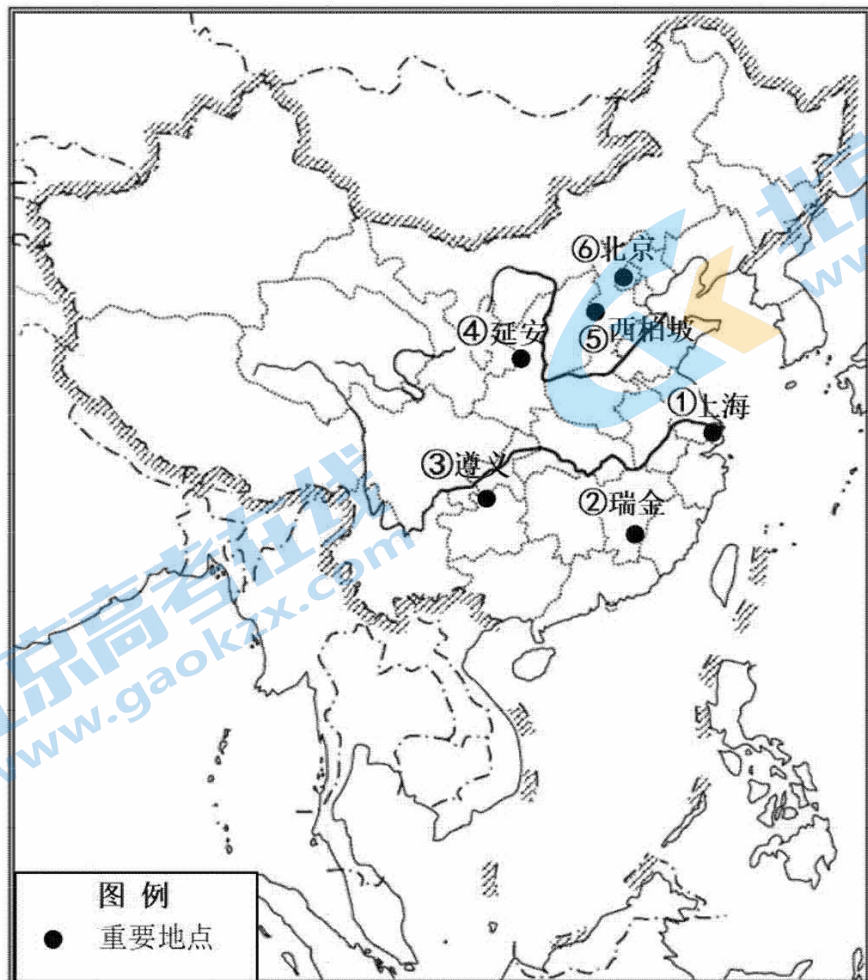
从复杂的国际形势看，粮食安全不能有丝毫麻痹大意，必须增强忧患意识，以国内稳产保供的确定性来应对外部环境的不确定性。从国内看，当前我国粮食等重要农产品供给总体有保障，但绿色优质农产品供给不足，稳产保供的基础还不牢固。要从更好满足人民美好生活需要出发，加快构建以粮食安全和有效供给为目标的粮食安全综合保障体系。

——摘编自《人民日报》

(4) 依据材料四，谈谈对我国坚持“夯实粮食安全根基，把饭碗牢牢端在自己手中”的认识。(2分)

23. (12分) 回望过往, 眺望前方。

材料一 中国共产党领导人民创造了新民主主义革命的伟大成就。



(1) 从材料一地图中任选两个“重要地点”, 参考示例介绍与该地点相关的中国共产党领导的新民主主义革命的伟大成就。(4分。示例除外)

示例: 选择②。1931年在瑞金召开了中华苏维埃第一次全国代表大会, 会议宣布成立中华苏维埃共和国临时中央政府。它是中国共产党创建人民革命政权的探索与尝试, 对统一领导与加强全国苏区和红军部队的斗争发挥了重要作用。

材料二 《中国共产党简史》记述了党的百年光辉历程。

	<p>目录</p> <p>第一章 中国共产党的创建和投身大革命的洪流</p> <p>第二章 掀起土地革命的风暴</p> <p>第三章 全民族抗日战争的中流砥柱</p> <p>第四章 夺取新民主主义革命的全国性胜利</p> <p>第五章 _____ A _____</p> <p>第六章 社会主义建设的探索和曲折发展</p> <p>第七章 _____ B _____</p> <p>第八章 把中国特色社会主义全面推向21世纪</p> <p>第九章 在新的形势下坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>第十章 _____ C _____</p>
--	---

中国共产党自一九二一年成立以来，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命。

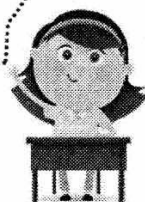
——《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》

(2) 将下列章节名称填入材料二的相应位置。(3分。写序号)从B、C章节中任选其一，结合该章节中会涉及的史实，谈谈你对“中国共产党的初心使命”的认识。(2分)

- ①伟大历史转折和中国特色社会主义的开创
- ②中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立
- ③中国特色社会主义进入新时代

材料三 传承红色基因

党史学习要严肃认真。课堂学习、阅读著作、参观博物馆等方式，都能让我们获得党史知识，感受中国的崛起。



A同学



B同学

党史学习应该与时俱进，以我们喜欢的方式来学习。我就看动漫《那年那兔那些事儿》，“中华兔子很励志！很热血！”

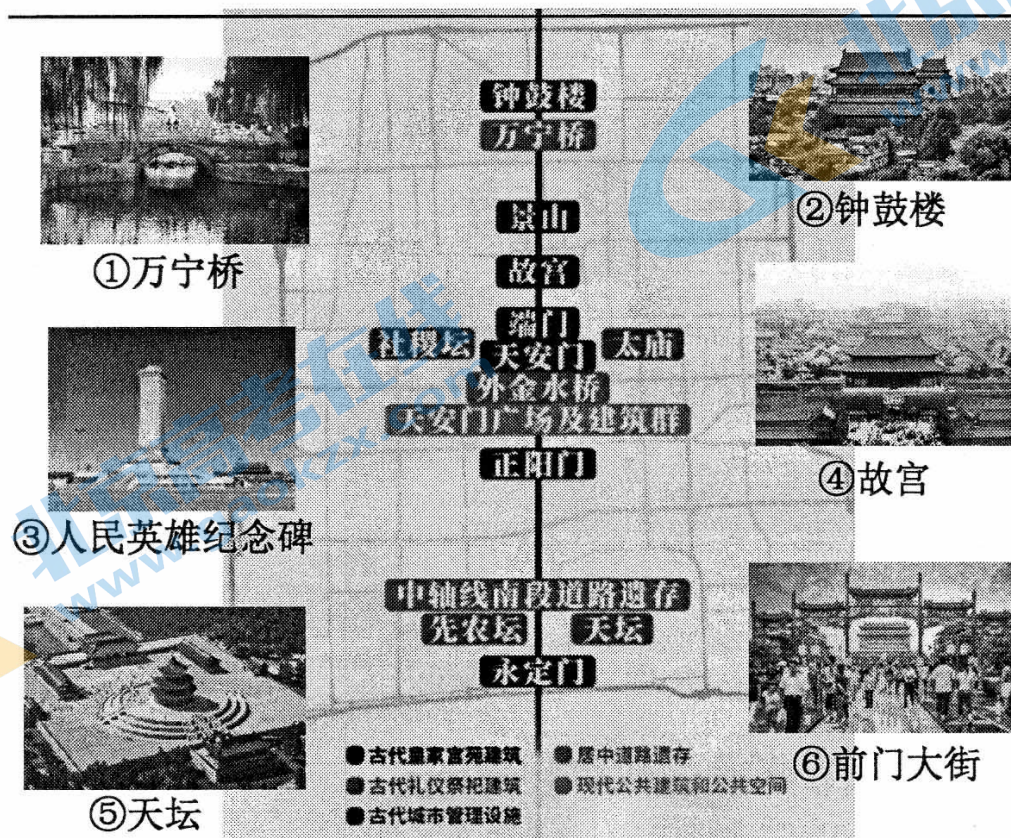
注：《那年那兔那些事儿》将每个国家都塑造成一只动漫小动物，通过它们的故事，讲述党史上的一系列重大史事。

(3) 你赞同材料三中哪位同学的想法，请说明理由。(2分)并推荐一种学习党史的具体途径。(1分。不得包含材料中的途径)

24. (8分) 中轴线是北京的灵魂和脊梁。

材料一 中央文史研究馆研究员单霁翔说：“(中轴线上) 天坛、先农坛呈现出庄严肃穆的祭祀景观；从天桥到前门，一直都是商品贸易活跃的区域；从正阳门到故宫，从古至今都承载着政治功能。”

中轴线文化遗产构成要素



(1) 依据材料一判断，图中属于中轴线上“承载着政治功能”的建筑有_____和_____。(2分。写序号) 结合图文材料，概括北京中轴线文化遗产的特点。(3分)

素材	观点及理由说明
 <p>元大都循照《周礼·考工记》记载的中正对称的城市建造规范，结合游牧民族“逐水草而居”的传统，最终确定以积水潭（今什刹海）为城市中心，以中轴线贯穿南北</p>	<p>①</p> <p>观点：中轴线是_____之线</p> <p>理由：_____</p>
 <p>1919年，五四运动从中轴线东侧的北大红楼开始。“中国的土地可以征服而不可以断送！中国的人民可以杀戮而不可以低头！”成为时代的呐喊</p>	<p>②</p> <p>观点：中轴线是_____之线</p> <p>理由：_____</p>
 <p>2018年，围绕中轴线的历史、艺术、发展等主题，开展“探访中轴线”活动。活动吸引了30多个国家和地区的各界友人来到北京，并引发了140.7万国外网友的关注</p>	<p>观点：中轴线是一条中外友好交流之线</p> <p>理由：通过举办探访中轴线的活动，向世界展示了北京的悠久历史和文化魅力。体现了今日中国与世界友好交流的愿望</p>

(2) 从材料二表格①和②中任选其一，完成填写。(3分)

一、单项选择题（共 30 分）

01. A 02. D 03. B 04. B 05. D 06. D 07. B 08. D 09. C 10. C
11. A 12. C 13. C 14. B 15. A 16. D 17. A 18. C 19. B 20. A

二、非选择题（共 40 分）

21.（共 10 分）

(1) ①：四书五经内容皆可（1 分）

②：《道德经》/《老子》（1 分）

特点：汉字内涵不断丰富；造字方法多样；不断发展演进（发展历史悠久）；汉字发展一脉相承；形成多种书法形式；汉字结构不断简化。（2 分。每点 1 分，答出两点即可满分）

(2) 方式：立法（下诏）保护；资助田地；新建；翻修；（2 分。每点 1 分，答出两点即可满分）

背景：元朝建立了我国历史上第一个由少数民族贵族为主的统一政权，其对书院的扶植有利于稳定民族关系，巩固元朝统治。（1 分）

(3) 表现：普及教育的新式学校（主日学校）出现；教育内容增加；教育普及率提高（工人整体文化水平）；教育更加符合社会（工业）生产需要。（2 分。每点 1 分，答出两点即可满分）

背景：工业革命推动了英国教育发展（1 分）

22.（共 10 分）

(1) 变化：隋唐以前，南北方耕地面积持平。隋唐以后，南方耕地面积超过北方。（2 分）

现象：经济重心南移（1 分）

(2) 事迹：哥伦布“发现”美洲（1 分）

说明：①；说明明代玉米与甘薯已经应用于治疗疾病（出现在医学记载中），可用于研究当时中医发展情况。

③；说明清代种植玉米与甘薯可以明显提高亩产，可用于研究当时农业生产（产量）情况。

（2 分。史实叙述 1 分，史论 1 分）

(3) 为工业发展提供原料（满足工业生产对于农畜产品的需求）；促进人口增长，为工业发展提供更多劳动力并维持社会稳定发展（养活英国更多人口，保持粮食的基本供给平衡）；推动工业技术的创新发展。（2 分。答出其中两点即可满分）

(4) 夯实粮食安全和端牢饭碗，是二十大目标任务的落脚点之一；是由当代复杂的国际形势和国内粮食供应基础不牢固所决定的；是满足人民对美好生活需

要的要求；只有夯实粮食安全才能为全面建设社会主义现代化国家提供坚实保障；其主要措施就是要构建起充分的粮食安全综合保障体系；其根本的出发点是源于中国共产党“坚持人民至上”的根本价值追求。

(2分。每点1分，言之有理即可得分。可从夯实粮食安全和端牢饭碗的必要性(背景、原因、作用等)、主要措施、“坚持人民至上”是中国共产党的根本价值追求等方面阐释)

23. (共12分)

(1) ①可能涉及的成就有：中共一大；

③可能涉及的成就有：遵义会议、长征；

④可能涉及的成就有：抗日根据地的建立、《论持久战》、大生产运动、中共七大；

⑤可能涉及的成就有：1947年全国土地会议颁布《中国土地法大纲》、七届二中全会(西柏坡会议)；

⑥可能涉及的成就有：中国人民政治协商会议、开国大典；

(4分。两个地点的序号与史事能够对应2分，史事的历史地位2分)

(2) A: ② B: ① C: ③ (3分)

认识：(2分。对应章节的史实1分，史实与“人民幸福”“民族复兴”的关系1分)

B章节，可能涉及到的史实：十一届三中全会；经济体制改革；对外开放；邓小平时期的重要会议(党的十二大、十三大)；提出“一国两制”方针等。

C章节，可能涉及到的史实：党的十八大、十九大、二十大；推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；构建人类命运共同体；抗击疫情等。

(3) 看法与理由：(2分。所选看法与理由能够对应1分，理由充分合理1分)

途径：(学习途径切实可行1分)

24. (8分)

(1) ③和④ (2分)

特点：文化遗产功能多样、建筑类型丰富、建筑数量/规模大、空间分布广、历史悠久、历史贯穿古今/新旧并存 (3分。每点1分，答出三点即可满分)

(2) ①观点：中轴线是一条民族交融之线。

理由：元大都中轴线的建造，结合了中原和北方游牧民族的传统，体现了民族交融的时代主题(体现了中华文化多元一体特点)。

②观点：中轴线是一条中国人民反帝反封建的爱国之线/揭开新民主主义革命序幕之线/救国之线。

理由：五四运动中青年学生高举“外争主权，内除国贼”大旗，运动中工人阶级开始登上了政治舞台并展现伟大力量，是中国新民主主义革命的开端。

(3分。观点1分，理由2分“结合材料史实1分进行说明，理由充分合理1分”)

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯