

北京市朝阳区高三年级第一次综合练习

语文学科测试

2018.3

(考试时间 150 分钟 满分 150 分)

本试卷共 8 页。考生务必将答案写在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、本大题共 8 小题，共 24 分。阅读下面的材料，完成 1—8 题。

材料一

丝绸之路的概念自 19 世纪末提出之后，就成为东西方交通的代名词。许多研究者认为，陆上中西交通可能很早就存在，在人类进入文明社会之前，欧亚大陆东西方之间在农作物和家畜方面就已经有了交流。东方的粟通过今天的新疆等地传入西方，而驯马、小麦等从西方传入中国，重要的传播路线就是后来所称的丝绸之路。公元前 2 世纪，汉武帝出于消弭匈奴军事威胁、谋求和平发展的目的，派张骞出使西域，从此诞生了真正意义上的丝绸之路。这条丝绸之路是沟通长安和罗马，横贯亚、非、欧的贸易通道和文化走廊。

自开通西域后，汉朝在这里设立了西域都护府、西域长史府等行政管理机构，护卫中华帝国与域外的交往。唐代有以安西大都护为核心的“安西四镇”等军政建置，还在龟兹、焉耆、于阗、疏勒四城修筑城堡。这些措施对于保护中西陆路交通、保障经济利益、巩固西北边防起到了十分重要的作用。

丝绸之路上长期的商贸往来、频繁的出使求法，极大地丰富了中原人们的物质与精神生活，使人们接触到异国的生产方式、生活习俗和宗教信仰，以及语言、服饰、艺术等，“胡帽”“胡乐”“胡旋舞”等曾在长安盛极一时。中外文化的交流也造就了中原人们宽广的视野和包容的心态。

丝绸之路还促进了沿途各国的人口增长，以及商业、医药、手工业及畜牧业的繁荣发展。中华古老的文明、繁盛的都市、广阔的疆域，吸引了众多周边国家前来朝觐、学习。当时的长安已成为照亮西方的国际性大都市。中华文明得到广远的传播，故而有学者称这条丝绸之路为文化“大动脉”。

丝绸之路的发展以唐代中期的安史之乱为分水岭，在此之后，西北陆路长期受阻。明朝永乐之后，中国在西北方向采取守势，退入嘉峪关自保，丝绸之路至此彻底衰落。当然，这期间奥斯曼帝国的崛起，阻断了东西方的交通，使丝绸之路不再像以前那样畅通了。

(取材于肖小勇、傅梦孜、高建新的相关文章)

1. 根据材料一，下列理解不正确的一项是 (3 分)

- A. 中西方交流早于张骞开通西域时期
- B. 汉唐政府重视丝绸之路有军事目的
- C. 包容的心态造就了中外文化的交流
- D. 丝绸之路使中华文明得到广远传播

2. 根据材料一，下列对丝绸之路兴衰的原因理解不正确的一项是 (3 分)

- A. 它的兴盛与国家政治密切相关
- B. 安史之乱是其衰落的根本原因
- C. 明朝西域政策与汉唐不尽相同

- D. 它的衰落与奥斯曼的崛起有关
3. 根据材料一，下列诗句不能体现东西方文化交流的一项是（2分）
- A. 西方有六国，国国愿来宾。
- B. 蕃人旧日不耕犁，相学如今种禾黍。
- C. 花门将军善胡歌，叶河蕃王能汉语。
- D. 长安回望绣成堆，山顶千门次第开。

材料二

丝绸之路还有一条海上通道。一般认为，古代“海上丝绸之路”形成于秦汉、发展于唐宋、兴盛于元明，明朝中后期至清朝，国家实行海禁政策导致其逐渐衰弱。“海上丝绸之路”的兴衰受多种时代因素的影响与制约，其中一个至关重要的因素就是航海技术。

汉代中国人之所以能踏开“海上丝绸之路”，关键在于掌握了帆舵配合的季风航海术。到了隋唐，随着中外交往的繁盛和科学技术的进步，中国的航海技术水平进一步提高。当时航海者的远洋地文知识和具有航路指南性质的记载都更加丰富，对远洋季风规律的掌握与应用，也愈趋娴熟。

宋元发达的航海技术，促进“海上丝绸之路”进入繁荣发展阶段。宋元航海术最重要的突破体现在全天候磁罗盘导航和大洋天文定位技术方面。随着航迹推算对测向定量化的要求，单纯的“揆南北”的“指南浮针”与由天干、地支组成的二十四向方位盘组合起来，演进成“磁罗盘”。在此基础上，又出现了从一地航行到另一地的转向针位点集合技术，形成了“定向行船”所依赖的航路指南。海员们还掌握了通过观测天体（特别是北极星）的高度，来判定船的地理位置（主要是南北位移）的天文定位技术，从而使航迹推算的船位误差得到了关键性的修正。

明初，郑和航海术将“海上丝绸之路”推进到一个空前辉煌的历史阶段，出现了举世闻名的郑和船队七下西洋的盛景。郑和航海术主要体现在集航用海图与航路指南于一身的《郑和航海图》上。《郑和航海图》不但对广大西太平洋与北印度洋航区标注了具体的地理位置，还对沿途景物进行了写实性的描绘，而且对沿途的导航物与碍航物，如山峰、岛屿、浅滩、礁岩、港口等进行了标识。图中还出现了具有航迹推算与修正技术意义的针路系统，并吸收运用了其他航海者的先进仪器与导航方法，将之与中国传统的量天尺观测技术结合，形成了中西合璧的横渡印度洋的过洋牵星系统。

（取材于孙光圻的相关文章）

4. 下列对材料一、材料二中出现的字词的解说，不正确的一项是（2分）
- A. 材料一的“消弭”：“弭”的读音为mǐ
- B. 材料二的“娴熟”：“娴”为形声字，从女，闲声
- C. 材料二的“揆南北”：“揆”在文中是测定（方向）的意思
- D. 材料二的“天干、地支”：“天干、地支”此处用来表示方位
5. 根据材料二，下列理解不正确的一项是（3分）
- A. 汉代航海者已经掌握了帆舵配合的季风航海术
- B. 隋唐时期，具有航路指南性质的记载更加丰富
- C. 宋元时期，航迹推算的船位误差得到关键性修正
- D. 明朝郑和的过洋牵星系统是中国传统技术的结晶
6. 根据材料二，下列不属于影响古代海上丝绸之路发展因素的一项是（2分）
- A. 国家海禁政策 B. 认识自然水平
- C. 天体星辰星座 D. 航海导航技术

材料三

“一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称。“一带一路”是我国继承和发扬古丝绸之路精神，结合时代背景和世界大趋势，提出的国家重大发展战略。它以共商、共建、共享为合作原则，以政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通为主要内容，创造了一种新型国际合作模式。“一带一路”涉及世界60多个国家，44亿人口，GDP规模超过21万亿美元，建立了以广大发展中国家为主体的世界性新兴大市场。2017年，我国“一带一路”建设进入全面务实合作的新阶段，取得明显成效。

贸易投资合作继续深化。2017年，我国与沿线国家贸易额达7.4万亿元人民币，同比增长17.8%，增速高于全国外贸增速3.6个百分点。其中，出口4.3万亿元人民币，增长12.1%，进口3.1万亿元人民币，增长26.8%；我国企业对沿线国家直接投资144亿美元，在沿线国家新签承包工程合同额1443亿美元，同比增长14.5%。

重大项目扎实推进。东非铁路网起始段肯尼亚蒙内铁路竣工通车，中老铁路首条隧道全线贯通，中泰铁路一期工程开工建设，匈塞铁路、卡拉奇高速公路等项目进展顺利。中国—白俄罗斯工业园、埃及苏伊士经贸合作区等成为“一带一路”经贸合作的典范。

自贸区建设取得突破。我国与格鲁吉亚、马尔代夫签署自贸协定，与摩尔多瓦、毛里求斯正式启动自贸协定谈判，推动区域全面经济伙伴关系协定(RCEP)谈判取得积极进展。

对外援助效应提升。我国启动“共筑援助之桥，畅通‘一带一路’”行动，落实了多项重大援助举措，积极为沿线发展中国家提供力所能及的援助，开办南南合作与发展学院，举办专题培训班，帮助受援国增强自主发展能力。

“一带一路”建设不仅助推中国梦的实现，还助力沿线国家实现现代化，为世界发展贡献中国智慧。“一带一路”合作所产生的辐射效应，必将超越某一国家、某一区域，对世界经济、政治、文化等多个方面造成深刻影响。

(取材于高峰、王晓易的相关文章)

7. 根据材料三，下列对“一带一路”理解不正确的一项是(3分)

- A. 继承发扬了古丝绸之路精神
- B. 广大发达国家是合作的主体
- C. 有助于沿线国家的经济发展
- D. 产生了多个方面的辐射效应

8. 丝绸之路和“一带一路”为世界发展贡献了哪些中国智慧，请根据上述三则材料，简要概括。(6分)

二、本大题共6小题，共24分。阅读下面的文言文，完成9—14题。

达士者，达乎死生之分。达乎死生之分，则利害存亡弗能惑矣。故晏子与崔杼盟而不_レ变其义。延陵季子，吴人愿以为王而不肯。孙叔敖三为令尹而不喜，三去令尹而不忧。皆有所达也。有所达则物弗能惑。

荆有次非者，得宝剑于干遂，还反涉江，至于中流，有两蛟夹绕其船。次非谓舟人曰：“子尝见两蛟绕船能两活者乎？”舟人曰：“未之见也。”次非攘臂祛衣，拔宝剑曰：“此江中之腐肉朽骨也。弃剑以全己，余奚爱焉！”于是赴江刺蛟，杀之而复上船，舟中之人皆得活。孔子闻之曰：“夫善哉！不以腐肉朽骨而弃剑者，其次非之谓乎？”

禹南省，方济乎江，黄龙负舟。舟中之人，五色无主。禹仰视天而叹曰：“吾受命于天，竭力以养人。生，性也；死，命也。余何忧于龙焉？”龙附耳低尾而逝。则禹达乎死生之分也。

天固有衰歎废伏，有盛盈全息；人亦有困穷屈匮，有充实达遂，此皆天之容物理也。古圣人_レ不以感私伤神，俞然而以待耳。

晏子与崔杼盟。其辞曰：“不与崔氏而与公孙氏者，受其不祥！”晏子附而饮血，仰而呼

天曰：“不与公孙氏而与崔氏者，受此不祥！”崔杼不说，直兵造胸，句兵钩颈，谓晏子曰：“子变子言，则齐国吾与子共之；子不变子言，则今是已！”晏子曰：“崔子！子独不为夫诗乎！《诗》曰：‘恺悌君子，求福不回。’嬰且可以回而求福乎？子惟之矣。”崔杼曰：“此贤者，不可杀也。”罢兵而去。晏子之仆将驰，晏子抚其仆之手曰：“安之！毋失节！疾不必生，徐不必死。”晏子可谓知命矣。命也者，不知所以然而然者也，人事智巧以举措者不得与焉。故国士以义为之决而安处之。

白圭问于邹公子夏后启曰：“践绳之节^{【1】}，匹士之志，三晋之事，此天下之豪英。以处于晋，而迭闻晋事。未尝闻践绳之节、匹士之志，愿得而闻之。”夏后启曰：“以为可为，故为之；为之，天下弗能禁矣。以为不可为，故释之；释之，天下弗能使矣。”白圭曰：“利弗能使乎？威弗能禁乎？”夏后启曰：“生不足以使之，则利曷足以使之矣？死不足以禁之，则害曷足以禁之矣？”

故贤主使不肖以赏罚，使贤以义。使其下也必义，审赏罚，然后贤不肖尽为用矣。

（取材于《吕氏春秋·知分》）

注：【1】践绳之节：正直之士的节操。

9. 下列句中加点词的解释，不正确的一项是（3分）

- A. 人亦有困穷屈匱 穷：困厄
- B. 直兵造胸 造：制造
- C. 而迭闻晋事 迭：多次
- D. 审赏罚 审：慎重地

10. 下列各组句中加点词的意义和用法，相同的一组是（3分）

- A. 达乎死生之分
其孰能讥之乎
- B. 故晏子与崔杼盟而不_变其义
不与崔氏而与公孙氏者
- C. 俞然而以待耳
不知所以然而然者也
- D. 不与公孙氏而与崔氏者
古之学者必有师

11. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 有所达则物弗能惑
到达某地，事物就不能看清楚了
- B. 则今是已
那么现在就是你生命终结的时刻了
- C. 疾不必生，徐不必死
快了不一定就能活，慢了不一定就会死
- D. 然后贤不肖尽为用矣
这样之后，贤德之人和不肖之人就都能为自己所使用了

12. 下列对文意的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 孙叔敖通晓义理，为官和离任都不会受到情绪的干扰。
- B. 禹通晓生死之义，但是面对黄龙，依然十分害怕死亡。

C. 白圭认为“正直之士的节操”是天下最杰出的事情之一。

D. 文章结尾指出贤主应用赏罚的方式役使“不肖”之人。

13. 将下面的句子译为现代汉语。(6分)

①弃剑以全己，余奚爱焉！

②生不足以使之，则利曷足以使之矣？

14. 请从“次非”“晏子”中任选一人，概述其面对生死考验时的做法，并谈谈你对这种做法的认识。(6分)

三、本大题共4小题，共20分。阅读下面的唐诗，完成15—18题。

答张十一^①

韩愈

山净江空水见沙，哀猿啼处两三家。
筧笻竞长纤纤笋，踯躅^②闲开艳艳花。
未报恩波知死所，莫令炎瘴送生涯。
吟君诗罢看双鬓，斗觉霜毛一半加。

注释：【1】本诗写于韩愈被贬到广东阳山后的第二年。【2】踯躅：即羊躅花。

15. 下列对本诗的理解，不正确的一项是(3分)

- A. 首联描绘了山水空净，猿鸣声声，人烟鼎盛，一派繁华美好的景象。
- B. 颌联“竞”字写出了筧笻蓬勃生长，“闲”字写出了羊躅悠然开放。
- C. “未”字统领“报”与“知”，诗人慨叹自己未报君恩，不知会死于何地。
- D. 尾句中“斗”同“陡”，本句的意思是诗人顿时感觉头发白了一多半。

16. 本诗首联调动了视觉与听觉写景，下列诗句不含这种写法的一项是(3分)

- A. 竹喧归浣女，莲动下渔舟。(王维《山居秋暝》)
- B. 数家砧杵秋山下，一郡荆榛寒雨中。(韦应物《登楼寄王卿》)
- C. 寂寞空庭春欲晚，梨花满地不开门。(刘方平《春怨》)
- D. 晓角分残漏，孤灯落碎花。(戎昱《桂州腊夜》)

17. 《南涧中题》写于柳宗元被贬之后。这首诗与《答张十一》所表达的贬谪之情有何异同？请结合诗句简要分析。(6分)

南涧中题(节选)

柳宗元

去国魂已远，怀人泪空垂。孤生易为感，失路少所宜。
索寞竟何事，徘徊只自知。谁为后来者，当与此心期。

18. 在横线上填写作品原句。(8分)

韩愈之文长于针砭时弊，《师说》讽刺了当时在士大夫之间耻于相师的风气，“问之，则曰：‘彼与彼年相若也，道相似也，①，②。’”《小石潭记》写于柳宗元被贬永州期间，“四面竹树环合，寂寥无人，③，④”，表达了他在潭边的所见所感。《念奴娇·赤壁怀古》写于苏轼被贬黄州期间，词人遥想三国时周瑜“⑤，谈笑间，⑥”，抒发了词人壮志未酬的感慨。白居易被贬江州，作《琵琶行》，“我闻琵琶已叹息，又闻此语重唧唧。⑦，⑧。”琵琶女的技艺与身世，令他感慨颇深。

四、本大题共6小题，共22分。阅读下面的文章，完成19—24题。

地气重凝

①每天，我们第一件事往往是关注天气，也经常问别人“今天天气怎么样”，很少有人问“今天地气怎么样”。人立天地间，天气有阴有晴，看得见、触得着，地气却不然。不过，小时候，记忆最深的就是跟伙伴们满地追逐、摔跤、捏泥人、弹琉璃球……小伙伴们个个壮

得像小牛犊，很少生病，家长们说：“多亏吃了土、接了地气。”那个年代各家兄弟姊妹都不少，父母照顾不过来，才让孩子一个个疯跑疯玩。孩子们也不知因衣服脏了、破了，挨了多少骂。现在的孩子们就没那么幸运，想接触点泥土或玩玩我们玩过的游戏，几乎是一种奢望。衣服和手掌稍微有点脏，家长就会立马给冲洗干净，甚至还要专门消毒。

②“让孩子接触地气”，现在的年轻家长也很难认同。我的一位同事，孩子经常生病，只好把孩子的奶奶从乡下接进城照看孙子。奶奶照看孙子自然会尽心尽力，这一点不容置疑。可儿媳却对老太太有些“怨言”，原因就在于老太太经常带着孙子到楼下的空地上玩耍，因而儿媳与老太太产生分歧。老太太说：“让孩子晒晒太阳、吃吃地气，就不生病了。我的几个孩子都是这样带大的。”“孩子见土长得壮”“不干不净吃了没病”这些老话，虽然很多人耳熟能详，可老太太说不出科学依据，只得退让作罢。

③记得早些年下地劳作，长辈都要求必须先把鞋脱了，“地是通人性的，不能用鞋踏。如果踏了，地就喘不动气，庄稼就不爱长啦”。被耕种过的土地、有人住的地方，才会沉淀凝聚地气。地气旺人气，人与自然共生共荣添灵气。地气伴随春天醒来，既让人耳目一新，还会渗入无色无形的空气，让你听到、嗅到、感觉到。她用这些方式告诉我们，她的脚步敏捷而轻盈，她的美丽无处不在。

④开春的大地仿佛有一种声音，隐隐约约，丝丝传到耳畔……听不清，道不明。侧耳谛听，隐约的，不是风滑过树梢，也不是管弦丝竹的余音……噢！那分明是地气在蠕动！她从遥远的土层深处传导而来。当布谷鸟的歌声在田野上空倏然滑过，冰凌刚刚消融的土地，被地气一熏，身子松软，山冈上立刻“草色遥看近却无”。盛夏时节，悠悠的地气被正午火辣的阳光照射，愈发炎热而强烈，灼烤的大地和路面上升腾起一阵阵、一波波的热浪，清晰可见，那正是我们平日看不到的地气！稔熟的秋天，地气被丰收的声音和味道浸润着，揉搓着，搀扶着，扩散着，丰厚而饱满；冬天，地气聚敛，谦卑地覆盖起季节的浮躁，偶尔会在避风的山沟、泉旁，飘逸为白色的雾气，时隐时现几分朦胧与神秘。

⑤眼下城市摊大饼般地成长，许多人反而感觉无处生存。从农村走进城市，天天奔走在宽敞平坦的柏油路上，觉不到泥土的珍贵和芳香。在城里生活久了，整天脚踏水泥路，穿梭于高楼大厦，总觉得自己无根无落、越来越轻，好像要飘浮起来一般。城市日益增高的水泥森林、鸣笛穿梭的汽车、雾霾升腾的味道，渐渐掏空人们的心灵，感到上不着天、下不触地，没了降落、抵达和栖息的地方。许多人由向往城市的繁华，转向抗拒甚至恐惧城市的繁华，喜欢鸡鸣狗盗的乡村、雨后泥土的清香、遍地庄稼的田园风光。一句话，那是怀想和留恋大自然的天然地气的纯正。

⑥地气是大地母亲呼出的气息。大地厚重地载着万物，天空任我们思绪驰骋。俗话说：“天气下降，地气上腾，天地和同，草木萌动。”今年清明节我回到故乡沂蒙山区那个小山村时，正赶上乡亲们赶着牛、扛着农具下地耕种。我陪老父亲来到自家菜园地，脱掉皮鞋，双脚插进故乡松软潮湿的土地时，一股凉爽的气息瞬间传遍全身，身心被地气抚摸、浸润和包围，顿感缕缕慈爱与温暖，神清气爽。过去听说，长久躺在病床上的老人，需要下床走走，接接地气，才能逐渐康复。地气究竟是什么？记得我爷爷曾说过：“开春吸几口新鲜空气，炒盘第一刀韭菜，喝碗新剜野菜熬的粥，人就气血畅通，就接上地气了。”

⑦说得深些，农具上没有手印，手掌上没有过血泡和老茧，对粗笨的农具就没感觉、没感情，对百姓也不会动情、不会有真情。吃着农家粗茶淡饭，熟知那一长串鲜活而简单的人和事，才理解土话里深藏的含义，才会打开内心的玄机。脚下粘过多少泥浆，心中就积淀多少真情嘛。假若韭菜、麦苗都分不清，地瓜、土豆都不认识，蒲公英、苦菜、荠菜、车前草都叫不出名，就不可能真懂民情和乡事。没有“土气”，也就接不上地气。真心话是在心窝里暖出来的、焐出来的，用心才会接收到地气、扛得起风雨。这与每粒种子破土之前，

北京市朝阳区高三年级第一次综合练习

语文学科参考答案

2018.3

一（本大题共8小题，共24分）

1. (3分) C
2. (3分) B
3. (2分) D
4. (2分) A (“弭”的读音为 mǐ)
5. (3分) D
6. (2分) C
7. (3分) B
8. (6分) (评分标准：每点2分，意思对即可)

古代中国创造了陆上丝绸之路，打通了中国与西方的沟通，传播了中华文明；
古代中国还创造了“海上丝绸之路”，推进了航海技术的发展；
今天的中国创造了“一带一路”新型国际合作模式（或：建立了以发展中国家为主体的世界性新兴大市场）

二（本大题共6小题，共24分）

9. (3分) B (造：到，达到)
10. (3分) D ……的人 (A 介词，相当于“于”；语气词，表疑问 B 连词，和；动词，亲附 C 助词，……的样子；代词，这样)
11. (3分) A (通晓义理，那么外物就不能使之迷惑了)
12. (3分) B (“依然十分害怕死亡”理解有误)
13. (6分) ①丢掉宝剑能保全自己，我哪里会舍不得宝剑呢！

②就连生存都不能够用来驱使他，那么利益又怎么足够用来驱使他呢？

14. (6分) 评分标准：概括做法3分，结合文本谈认识3分。（言之成理即可）

示例一：次非面对两蛟夹绕船只，必死无疑的状况，临危不惧，刺杀蛟龙，保全了性命。我认为，这种勇于面对强敌的做法值得学习。面对外界的凶险，与其害怕、逃避，不如放手一搏，这样才能战胜强敌，闯过险境，得以生存。

示例二：晏子面对武力逼迫、富贵诱惑，宁死不屈，不改变自己的言论，陈述自己不会用邪曲、迂回之法来保全性命。我认为这种宁死不屈的精神值得我们学习。它告诉我们即使面临生死考验，也不能随意改变自己的志向，要做到“威武不能屈，富贵不能淫”。

三（本大题共4小题，共20分）

15. (3分) A (“人烟鼎盛，一派繁华美好的景象”有误。)
16. (3分) C
17. (6分) 答案要点：

相同点：两首诗都抒发了诗人被贬之后的忧愁、痛苦。（答思念友人、失路不得志亦可，2分）

不同点：韩诗表达出“未报恩波”的不甘，诗人流露出仍想有所作为的情感（或：韩诗表达了短暂的欢愉）（2分）。柳诗则主要表达了孤寂无人知的痛苦（2分）（或：柳诗表达了对后人有一点期许的感情）。

18. (8分)
- ①位卑则足羞
- ②官盛则近谏

- ③凄神寒骨
- ④悄怆幽邃
- ⑤羽扇纶巾
- ⑥檣櫓灰飞烟灭
- ⑦同是天涯沦落人
- ⑧相逢何必曾相识

四（本大题共 6 小题，共 22 分）

19.（2 分）D（应为“鸡鸣狗吠”）

20.（3 分）C（不是拟人的手法）

21.（4 分，每个特点 1 分，意思对即可）

答案要点：春天：隐约、温热（蠕动）；夏天：炎热、强烈；秋天：丰厚、饱满，冬天：谦卑、朦胧（聚敛）。

22.（5 分）（每点 1 分）

答案要点：①要和土地多接触；②耕种土地时要尊重土地、爱惜土地，让人与土地齐生共荣；③要能感受到大自然的天然地气的纯正；④要用情用心深入农家生活，懂民情和乡事；⑤要信仰自然规律。

23.（5 分）（表明观点 2 分，结合文句谈理由 3 分）

示例一：矛盾，我同意孔子的观点。为政者应注重用“礼”、“义”、“信”来引导百姓，而不是亲自去耕种。社会应有合理分工，为政者的主要职责应该是治理国家，让百姓更好地知礼、崇义、守信，而不是去耕种土地。

示例二：不矛盾，我认为两者应该结合。一方面，为政者要用“礼”、“义”、“信”来引导百姓；另一方面，为政者也应该懂得稼穡之苦。这样，才能深入体验百姓生活，懂得百姓疾苦，从而更好地进行治理。

24.（3 分）C

五（本大题共 2 小题，共 60 分）

25.（10 分）

【评分参考】①依据题目要求，以 5 分为基准分上下浮动；②超过字数不扣分。

26.（50 分）

作文评分参考

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (42—50 分)	符合题意、中心突出 内容充实、感情真挚 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以 42 分为基准分，向上浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的， 可得 46 分以上。
二类卷 (33—41 分)	符合题意、中心明确 内容较充实、感情真实 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以 33 分为基准分，向上浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较 突出的，可得 37 分以上。
三类卷 (25—32 分)	基本符合题意、中心基本明确 内容较充实、感情真实 语言基本通顺、有少量语病	以 25 分为基准分，向上浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的， 可得 29 分以上。

	结构基本完整、条理基本清楚	
四类卷 (24—0分)	偏离题意、立意不当 中心不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以24分为基准分，向下浮动。

说明：作文没有题目，扣2分。

每3个错别字减1分，重复的不计。

字数不足，每少50字减1分。

【附：文言文参考译文】

通达事理的人，通晓死生之义。通晓死生之义，那么利害存亡就不能使之迷惑了。所以，晏子与崔杼盟誓时，而不改变自己遵守的道义。延陵季子，吴国人愿意让他当王而他却不肯当。孙叔敖几次当令尹并不显得高兴，几次不当令尹也并不显得忧愁。这是因为他们都通晓（义理）啊。通晓（义理），那么外物就不能使之迷惑了。

楚国有一个叫次非的人，在干遂那得到了一把宝剑。他回来的时候坐船渡长江，到了江心，有两条蛟龙从两边缠绕住他乘坐的船。次非对船工说：“你是否见到过两条蛟龙缠绕住船，龙和船上的人都能活命的？”船工说：“没有见过。”次非捋起袖子，伸出胳膊，撩起衣服，拔出宝剑，说：“我至多不过成为江中的腐肉朽骨罢了，如果丢掉宝剑能保全自己，我哪里会舍不得宝剑呢！”于是跳到江里去刺杀蛟龙，杀死蛟龙后又上了船，船里的人全都得以活命。孔子听到这事以后说：“好啊！不因为将成为腐肉朽骨而丢掉宝剑的，大概说的就是次非吧！”

禹到南方巡视，在渡江的时候，一条黄龙把他所乘的船驮了起来。船上的人都大惊失色。禹仰脸朝天感慨地说：“我从上天接受使命，尽力养育人民。生，是事物固有的特点；死，是命中注定。我对龙有什么害怕的呢？”龙伏下耳朵垂下尾巴游开了。这样看来，禹是通晓死生之义的。

天本来就有衰微、亏缺、毁弃、隐伏，有兴盛、盈余、聚积，生息；人也有困顿、窘迫、贫穷、匮乏，有充足、富饶、显贵、成功。这些都是天包容万物的原则。古代的圣人不因自己的私念伤害神性，只是安然地对待罢了。

晏子与崔杼盟誓。崔杼的誓词说：“不亲附崔氏而亲附齐国公室的人，必遭祸殃！”晏子低下头含了口血，仰起头向上天呼告说：“不亲附齐国公室而亲附崔氏的人，必遭祸殃！”崔杼很不高兴，用矛顶着他的胸，用戟勾住他的颈，对晏子说：“如果你改变你说的话，那么我可以与你共同享有齐国；如果你不改变你所说的话，那么现在就是你生命终结的时刻了！”晏子说：“崔子，你难道没有学过《诗》吗？《诗》中说：‘和悦近人的君子，不以邪曲求福。’我难道能够以邪曲来求福吗？你考虑考虑这些话吧！”崔杼说：“这是一个贤德的人，不可以杀死他。”于是崔杼撤去兵器离开了。晏子的车夫要赶马快跑，晏子按着车夫的手说：“安稳点，不要失去常态！快了不一定就能活，慢了不一定就会死。”晏子可以说是懂得天命了。天命啊，是不知为什么会这样但最终却这样了。靠耍聪明来做事的人，是不能领会这些的。因此国家杰出的人，按照义的原则决断，安然地对待它。

白圭向邹公子夏后启问道：“正直之士的节操，平民百姓的志向，三家分晋的事情，这些都是天下最杰出的。因为我住在晋国，所以屡次听到晋国的事情，不曾听到过正直之士的节操、平民百姓的志向，希望能听您说一说。”夏后启说：“认为可以做，所以就去做，做了，天下谁都不能禁止他。认为不可以做，所以就不去做，不去做，天下谁都不能够驱使他。”白圭说：“利益也不能驱使他吗？威严也不能禁止他吗？”夏后启说：“就连生存都不能够

用来驱使他，那么利益又怎么足够用来驱使他呢？连死亡都不足够用来禁止他，那么祸害又怎么足够用来禁止他呢？”

因此，圣明的君主用赏罚役使不肖之人，用道义运用贤德之人。贤明的君主自己的臣属一定要根据道义，慎重地施行赏罚，这样之后，贤德之人和不肖之人就都能为自己所使用了。

扫描二维码，获取更多高三一模试题&答案



长按识别关注

