

挑战未来

“新工科”的计算机和“经济+商科”的经管学院都以宽口径、多元发展作为培养理念，两个学位的融合则提供了更多的可能性。

计算机助力经济学学术：在计算机处理和获取数据的赋能下，经济学学术分析和讨论问题的边界将被拓展，研究方法和工具也需要更新，从而提升我们认识世界的准确性。在新经济的背景下，信息技术的发展本身还创造了大量值得研究的新场景和新问题。

计算机助力金融：在量化交易的升温与现有金融业务的数字化浪潮下，计算机与金融的复合型学生将更容易获取到独特的机会。

经济金融与管理助力计算机：在分析市场需求、获取创业资源、管理项目与组织方面展现出优势。



如果要用一个词来形容在计算机金融双学位学习的感受，我会选择“多元而自由”。

无论天地多么广阔，我们最终要做出未来发展方向的选择。在做出最终的选择前，我们或许会学习一些与最终发展毫无关系的课程，但这个不断了解与试错的过程，绝对是理解世界、认识自我的绝佳旅程；这种无用的探索，正是大学的意义所在，正是纯粹理性之外可贵的浪漫所在。

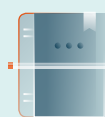
期待在计金双这个年轻而有无限可能的项目里，见到同样意气风发、敢想敢做的你~”

赵 西麟

高中毕业于西北师范大学附属中学



学制与学位授予



学制

本科学制四年，按照学分制管理机制
实行弹性学习年限，最长学习年限为六年。



授予学位

工学学士、经济学学士双学位。

扫描二维码了解详情

清华
招生



清华大学
计算机系



清华大学
经管学院



联系方式



经管学院：朱老师

咨询电话：010 - 6279 6232

电子邮箱：zhuyj@sem.tsinghua.edu.cn



计算机系：马老师

咨询电话：010 - 6278 9270

电子邮箱：csoffice@tsinghua.edu.cn



清华大学计算机与金融 双学士学位项目

DOUBLE BACHELOR'S
DEGREE IN COMPUTER
SCIENCE AND FINANCE



计算机与金融双学位专业是清华大学2020年新推出的本科培养项目，于我而言，这正好符合了我在本科阶段广泛学习、跨学科研究、进行学科交叉的目标，并且，两门学科的同时学习并不会导致“广而不精”的问题，因为我们的培养方案中其实覆盖了计算机和金融的各门专业课程，只是学时、学分上有所调整，总体来说，大家是可以把握两门学科的主线并进行深入学习的。对于这样一种学科交叉，我的理解是让对计算机和金融都有兴趣的同学去探索交叉融合的领域，无论是在当下的Fintech，还是在未来新兴的某个计算机与金融行业中，发挥自己的专长，或者让只对计算机或金融感兴趣的同学去主动地把另一门学科作为通识教育和辅助。

计算机与金融双学位专业也有更丰富的专业资源，计算机系和经管学院的资源都对我们开放。计算机系的科研项目，经管学院的实习资源，以及诸如两院系社工、本科特色计划等，都给我们丰富的大学生活以无限可能性，我们可以在了解两个领域的基础上，自由探索自己的发展方向，树立正确而全面的价值判断，同时也能更准确地进行专业融合，在未来有能力为社会做出更大的贡献。

在学业之外，我们的班级组成也很有特点，可以说是真正的“与优秀的人一起成为更优秀的自己”。同学们都是高考中的顶尖选手，大家在交流和思想碰撞中带给我很多启发与思考。我们都知道，同学资源对一个人的成长是非常重要的，而在计算机与金融专业，大家可以获得非常强大的同学资源，相互促进，不断前行。

最后，真心欢迎学弟学妹们加入我们，让我们一起，在计算机与金融的学科融合中拓展视野、加深对社会的认识、强化自己的全方位能力，真正成为专业素质高、有创新潜质、能够对社会有所贡献的人。

蒙 杰
高中毕业于呼和浩特市第二中学

培养特色



强调通识教育基础上的宽口径专业培养。基于数理基础上的“深度”融合，力求引领信息时代在金融和其他领域发生的革命性变化。专业课程精简，更强调基础性和灵活性，强调通识教育。



院系强强联手，加强学科间的对话与融合。经管学院通识教育与经管知识，以及计算机系科学与技术优势相融合，是通识教育基础上的跨学科、宽口径专业培养。不仅使得双学位学生受益，也对两个院系本身的本科培养产生有益经验（“溢出效应”），从而进一步促进学科融合。



课程由通识教育课程、专业教育、实践训练以及综合论文训练四部分组成，兼具人文社科与前沿技术之长，同时对数学、物理等相关领域基础课程提出了较高要求。大一至大三的暑假，要求学生完成程序设计训练、学术或企业实践以及专业实习并取得相应学分。

培养成效

计算机与金融双学位项目通过各种教育教学活动发展学生个性，培养学生具有健全人格；具有成为高素质、高层次、多样化、创造性人才所具备的人文精神以及人文、社科方面的背景知识，具有国际化视野，具有创新精神，具有提出、解决带有挑战性问题的能力，具有进行有效的交流与团队合作的能力 ...

在计算机科学与技术以及金融领域掌握扎实的基础理论、相关领域基础理论和专门知识及基本技能，具有在相关领域跟踪、发展新理论、新知识、新技术的能力，能从事相关领域的科学研究、技术开发、教育和管理等工作。



于培养体系而言，计算机与金融专业课程压力确实不小。但是另一个维度上，计金专业在“广度”和发展多元性上，是有内生优势的：你会有机会学习两个学科的知识 and 思维方法、有机会涉猎两个前沿领域和行业，还可以参加两个院系的社工和活动... 交叉与融合本身，也让可能性变多了。如果希望最大地挖掘自己的潜质、培养爱好与特长，需要的只是用你敏锐的好奇心、执着的独立思考去征服课程的压力和难度，保持探索的精神。正因专业的口径与机会前景都很宽广，因而虽然时常觉得自己仍处在“知识低洼”“文化沙漠”，但是若愿仰望，亦可见浩瀚星空、无穷宇宙。

此外，发展的多元性还意味着每个同学的追求可以很不同、达至卓越的路径也可以很丰富。因之，看似“卷王”的名号之下，我们班的氛围还是很欢乐的，同学之间的交流也很大方友善，真的可以从彼此身上学到很多。从各种集体活动中，我们已经收获了许多美好的共同记忆。作为班长，组织大家秋日游园、春日踏青，无比开心看到有那么多同学积极参加，主动贡献想法与智慧。

最后，期盼在金秋的清华园迎接学弟学妹们。让我们一起，在这样一个新兴而充满各种可能性的专业舞台上做出卓越的事业。”

范 家瑞
高中毕业于中国人民大学附属中学



计算机与金融对我来说不仅仅是一个专业方向，它更是发现世界的窗口，提升自我的平台。在这里，思维的碰撞允许我从更多样化的视角认识世界。我既能在程序设计的过程中追求工程师般的严谨准确，一丝不苟；又能“像经济学家一样思考”，从“效率”的角度分析问题，探究社会。除此之外，两个院系联合培养的机制也为我们提供了更加丰富的资源：与两个领域中优秀的老师们探讨专业问题；和成就卓著的校友畅谈职业发展、人生规划；甚至是参加不同方向的科研项目。“跨学科，宽口径”的培养给予了我们更多探索世界的方式，也就带来了更多选择的可能。另一方面，虽然计算机与金融专业的课业压力较大，但学业上的挑战性本身就是自我提升的良机。近一年紧张有序的学习之后，我惊喜地发现，自己并未被课程击败；恰恰相反，我正悄然完成从高中生到大学生的蜕变。刻苦钻研，勤于思考，与来自全国的优秀同学展开讨论，课程就不是险峰，而是阶梯，攀登的同时回望来路，原来“风景这边独好”。

“儒有合志同方，营道同术；并立则乐，相下不厌。”我们期待着每一个优秀的、志同道合的你。加入我们，一起向未来！”

张 思慎
高中毕业于西安高新第一中学