

名校联考联合体 2024 届高三第三次联考

历史

注意事项:

1. 答卷前 生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。

2. 作答选择题时,选用每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑,如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。

3. 考试结束后,将本试题卷和答题卡一并交回。

一、选择题(本大题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是符合题意的)

1. 据考古资料显示,我国已发现的从公元前 6000 年至公元前 2000 年间的文化遗址达 7 000 多处,除了黄河流域和长江流域两大主要发源地外,还有许多散布在全国各地。这说明了

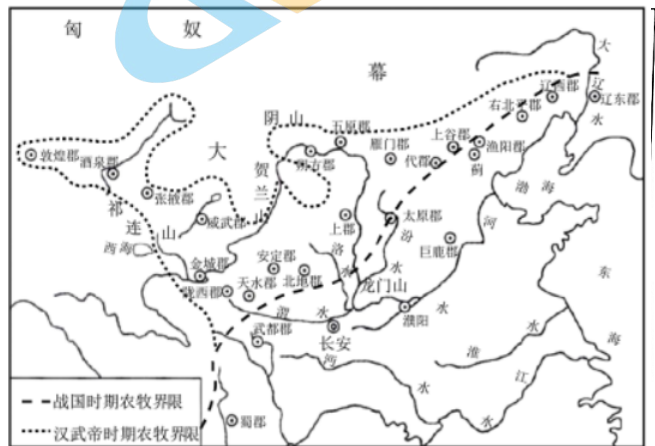
- A. 中华文明的多源性
- B. 远古传说的神秘性
- C. 国家起源的复杂性
- D. 区域经济的差异性

2. 有学者研究认为,“民有二男以上不分异者,倍其赋”凸显了“户”的社会控制意义。自此,授田、征税、起役、社会等级的确定均以“户”为基础。该学者意在强调商鞅变法

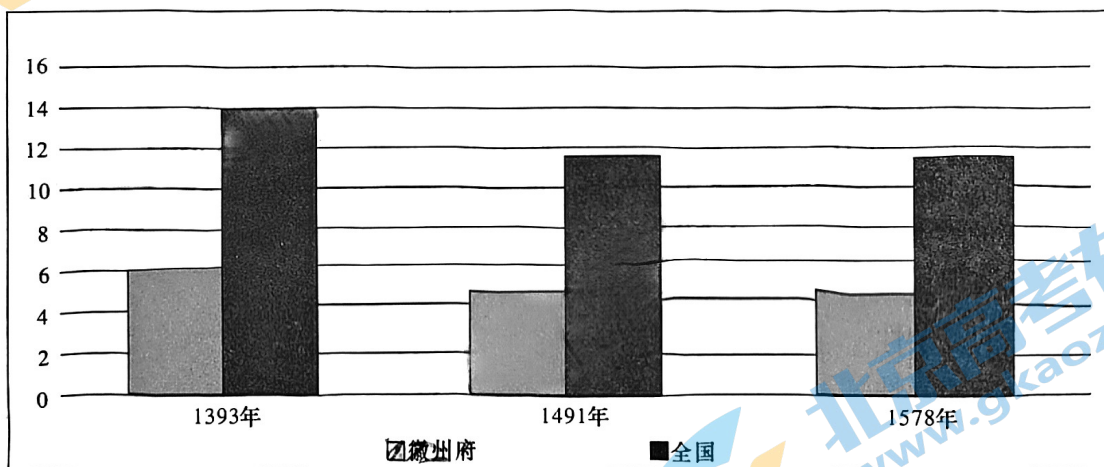
- A. 推动了移风易俗
- B. 是一次深刻的社会变革
- C. 顺应了时代潮流
- D. 完全废除了世卿世禄制

3. 右图是战国和西汉时期农牧界限分布图,该线以北是游牧区,以南是农耕区。图中农牧界限的变迁反映出

- A. 游牧文明的不断渗透
- B. 经济重心的不断南移
- C. 抗击匈奴,开疆拓土
- D. 文景之治成效很显著



- 4.《九章算术》收录了 246 个数学问题的运算程序,主要反映的是中国先民在生产劳动、丈量土地和测量容积等实践活动中所创造的数学知识。这说明中国古代科技
- A. 服务于农业生产
B. 注意观察与实验
C. 已然领先于世界
D. 系统总结先代成果
5. 傅奕(555—639)认为,佛教僧徒“不忠不孝,削发而揖君亲;游手游食,易服以逃租赋”“于百姓无补,于国家有害”,主张废除佛教。这说明,傅奕反佛的出发点是
- A. 增加国家的财政收入
B. 加强对民众的管理
C. 佛教自身的欺骗性
D. 维护封建政权稳定
6. 至大元年(1308 年),元武宗加封孔子为“大成至圣文宣王”,并以祭祀社稷的太牢之礼祭祀曲阜孔庙。元武宗在位期间,还曾令中书右丞博罗特穆尔以国字译《孝经》,并“命中书省刻板模印,诸王而下皆赐之”。这些做法
- A. 具有双向性与交互性
B. 旨在全面推行汉化
C. 推动了民族间文化交流
D. 促使民族隔阂消除
7. 下图是徽州府与全国人均田地的对比情况(单位:亩)。这一现象反映出



- A. 徽州人地倒挂现象严重
B. 北方经济处于优势地位
C. 外来作物发挥作用
D. 明代经济发展环境宽松
8. 成书于 1826 年的《皇朝经世文编》辑录了不少有关经世致用的文章,其内容主要包括赋税、盐政、漕运、河工等。但在后来众多续作的《皇朝经世文补编》《后编》中,夷务日渐成为经世之学的大题目。这一变化
- A. 推动中西文化开始交融
B. 引导人们关注世界形势
C. 表明传统的政治难题已经解决
D. 反映出“天朝上国”观念盛行
9. 咸丰、同治以后,一大群汉族士大夫成了封疆大吏。他们跟以往的督抚不一样,不仅自己手里有军队,而且通过收取厘金壮大了地方财政。在这些督抚控制区域,一个个现代化企业破土而出,揭开了中国学习西方的第一篇章。这一局面的形成源于
- A. 太平天国运动
B. 洋务运动
C. 甲午中日战争
D. 戊戌变法

10. 1911年11月18日,张謇致电清室:中国国土辽阔,种族不一,应效法瑞士、美国……“今推逊大位,公之国民,为中国开亿万年进化之新基,为祖宗留二百载不刊之遗爱……论者或以兹事体大,宜开国民会议,取决从违”。这表明,张謇
- A. 赞同民主共和政体
B. 摒弃其立宪派的立场
C. 溢美清廷明智退位
D. 意在防止复辟行为
11. 据统计,1919年传播新思想的青年学生刊物如雨后春笋般涌现。仅“五四”运动后的半年内,宣传马克思主义的进步报刊达200多种,遍布全国各主要省会城市。这反映出,当时中国
- A. 马克思主义已中国化
B. 大城市新思潮涌动
C. 救亡图存出现新变化
D. 工农革命运动兴起
12. 1941年开始,华中抗日根据地陆续颁布《乡选条例》《乡镇政府组织法》等法规。乡选工作在多数乡镇展开。到1944年底,以乡行政委员会为代表的新乡制已普遍建立。据统计,淮北地区的198个正副乡长中,中农和贫农占比达到94%。苏北区台北县45名乡政府委员中,共产党员27名,中间进步人士9名,国民党员9名。华中抗日根据地的乡选活动旨在
- A. 贯彻和落实“三三制”原则
B. 改造抗日根据地的基层政权
C. 配合党中央推行减租减息政策
D. 开展创建人民革命政权的尝试
13. 下图是画家张仃的漫画《撕毁这张中国人民的卖身契》。该漫画创作于



- A. 19世纪40年代
B. 19世纪90年代
C. 20世纪40年代
D. 20世纪50年代
14. 中华人民共和国成立之时,农村的交易方式较为复杂,主要包括物物交换、人民币、银元、铜元等形式,部分地区还流通商人的土票。而到1952年底,据人民银行总行估算,农民持有的人民币已达11万亿元,约占当时人民币流通总量的40.4%。这一变化
- A. 捍卫了新中国的经济主权
B. 有利于巩固新中国的政权基础
C. 摧毁了国民党的农村势力
D. 推动了农民从封建束缚中解放
15. 1971年7月中美达成的尼克松访华协议引起苏联的忧惧,它对美国使出了如下招数:一再告诫美方,倘美国联华抗苏,必会恶化美苏关系,且为苏联所不容;在越南问题上大做文章,阻止中美在反苏基础上接近;利用苏美最高会晤削弱中美最高会晤的成果等。这说明
- A. 美苏对峙格局转向三国并立局面
B. 中美关系改善影响世界政治格局
C. 中国与美国结成了反苏统一战线
D. 中美建交打破了美苏的战略平衡

16. 改革开放以来,随着市场经济的发展、经济结构的多元化、利益关系的多样化以及西方社会思潮的大量涌入,我国出现了价值观和信仰多样化的趋势,“利己主义”“金钱至上”等价值观也滋长起来。这一变化

- A. 反映社会主要矛盾变化的紧迫性 B. 表明重构社会价值观具有必要性
C. 凸显了全体国人的素质亟待提高 D. 体现人类命运共同体亟需被构建

二、非选择题(本题共 3 小题,其中 17 题 16 分,18 题 18 分,19 题 18 分,共 52 分)

17. 阅读材料,完成下列要求。(16 分)

材料一 西周春秋间,周天子除了直属的王畿以外,把土地、人民和统治权力分封给亲属和臣属,称为诸侯;诸侯又这样分赏给亲属和臣属,称为卿大夫;卿大夫又这样分赏给亲属和臣属。于是就形成天子、诸侯、卿大夫、士等一系列等级。从春秋末年起,在有些诸侯国内就出现了以粮食为俸禄的官僚。战国时,各国普遍采用以粮食为官吏俸禄的制度,不再用封邑作为官禄,这样就便于官僚的任用和罢免。但是也还有些国家,在实行以粮食为俸禄的同时,仍然兼用田地的租税收入作为俸禄。例如齐国兼用“田里”作为俸禄,到离取时“收其田里”。

——摘编自吕思勉著《先秦史》

材料二 尽管汉承秦制,但在中央集权问题上,西汉前期和秦朝间的差别很大。尽管秦朝的统治者企图以国都为中心控制全境,但这对于汉朝前五位君主来说,却都是一件力不从心的事。传统的学术观点倾向于强调秦朝和汉朝统治间的差别,并认为这是由于管理思想的差别所致,这当然是从汉武帝开始的。

——摘编自[美]康拉德·希诺考尔、米兰达·布朗著《中国文明史》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括春秋战国时期政治领域出现的变化,并分析其原因。(8分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,任选题中两个历史时期,就“地方制度建设”展开论述。(8分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(18分)

材料 马约翰(1882—1966),中国近代著名体育教育家,中国体育界的一面旗帜。

马约翰生于福建厦门,少年时深受“东亚病夫”的刺激,发奋锻炼身体,曾获得多个体育项目的校冠军。因运动才能突出,1914年应聘到清华任教,后担任体育部主任,在清华大学工作了52年。

马约翰认为“动是健康的泉源”,入校后说服了很多运动时间就躲起来的学生锻炼身体。他按学生的特点编组,定训练矫正项目,引导他们掌握赛跑、跳跃、器械、球类的基本技术,既提高了兴趣,又增强了效果。他认为“运动场是培养学生品格的极好场所”,并和当时在北京的几所主要大学的体育教师成立了体育会,共同呼吁要树立良好的体育道德。他认为“体育运动的教育价值,不只限于运动场上,而且能够影响整个社会”。他抱着“强国必先强种”的目的,同国内体育名流一起,多次创办“暑期体校”,自任主任,并担任主讲。抗战期间,马约翰怀着爱国热忱,随校南迁到长沙、昆明,在物质条件极端艰苦的情况下,仍千方百计开展体育活动并发展军体项目,教同学以抗敌救国的本领。

——摘编自鲁牧《我国体育界的一面旗帜——马约翰教授》

根据材料,结合所学知识,对马约翰的体育思想及实践活动进行评析。(要求:史实准确符合逻辑,表述清晰)(18分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(18分)

材料一 1951年10月间,中共中央政治局召开会议,讨论的中心问题是朝鲜战局的发展趋势与应对目前财政严重困难的对策。会议明确提出:1952年财政困难将更加严重,必须要求各地从11月起开展全面增产节约运动……提倡节约,严禁浪费。23日,毛泽东在政协一届三次全体会议上发表讲话时指出:“现在,抗美援朝的伟大斗争还在继续进行,我们需要增加生产,厉行节约,来支持中国人民志愿军。这是中国人民今天的中心任务,因此也是中国人民政治协商会议全国委员会这一次会议的中心任务。”

——摘编自贾秀堂《新中国初期如何开展增产节约运动》

历史试题 第5页(共6页)

材料二 爱国增产节约运动使农民群众生产积极性显著提高,使 1951 年的粮食、棉花等农作物的产量都超过了 1950 年的水平。节约运动中很多农民通过辛勤劳动增加农作物的产量,工人则通过积极工作提高生产效率。而增产节约运动则是在此基础上的进一步深入发展,把抗美援朝运动的发展程度引向高潮。另外,增产节约运动具体到各阶层民众所做工作的每个细节,只有这样才能激起农民群众的社会担当意识,才能增强社会各个行业民众的爱岗敬业意识。总之,爱国增产节约运动使各行各业爱国人士纷纷投入到增产节约的浪潮之中,全国上下同心协力旨在促进国家的经济发展来更好地支持战争物质需要。

——摘编自逢大明《抗美援朝运动对新中国社会价值观建设的影响与启示》

(1)根据材料一的史料探究新中国“爱国增产节约运动”,指出其史料价值,并做出合理推断。(6分)

(2)根据材料三,结合所学知识,围绕“爱国增产节约运动”提炼一个论题,加以阐述。(要求:写明论题,史论结合,表述清晰)(12分)