

★启用前注意保密

## 2021年普通高等学校招生全国统一考试模拟测试（一）

### 语文参考答案

#### 一、现代文阅读（35分）

##### （一）现代文阅读I（本题共5小题，19分）

##### 1.【参考答案】A（3分）

【试题分析】中西医虽然都强调“治病必求于本”，但二者对于“本”的理解是不同的。A项中，“服务于生命的发展和进化的方法”是中医的“本”，而不是西医的“本”，所对应的原文是“所以中医药是为人类生命的健康、发展、进化服务的方法、技术、工具”。

##### 2.【参考答案】D（3分）

【试题分析】D项中，因果分析有误，原文的意思是想要“加大对中医药的宣传力度，使百姓从内心接受中医药”，就要从对青少年的中医药教学内容和教学方式方面着手，可见，选项的逻辑关系不符合原文。

##### 3.【参考答案】A（3分）

【试题分析】A项语句强调兴趣的重要性，最适合支撑材料二的观点。B项的“历史价值”、C项的“敬畏与行动”和D项的“登高眼界”均与材料二关系不大。

4.【参考答案】先从中医药的特点、意义与现实困境说起，引发对中医药出路的探讨（1分），然后从中小学这个切入点引出“中医药走进中小学”话题（1分），最后有针对性地提出两条落实中医药进中小学的具体建议（2分）。

（4分。如有其他答案，只要言之有据、言之成理，可酌情给分。）

5.【参考答案】材料一着重从认知层面分析（2分），认为在西医和现代科学技术的影响下，中医学要卓然自立，坚持“天人合德”的传统（1分）；材料二着重从措施层面分析（2分），提出两条措施，一是加强对中医人才的培养和以现代化手段使中药质量可控，二是加大中医药宣传的力度，重点阐释后者（1分）。

（6分。如有其他答案，只要言之有据、言之成理，可酌情给分。）

##### （二）现代文阅读II（本题共4小题，16分）

##### 6.【参考答案】D（3分）

【试题分析】文章不能体现“以小见大的恢宏的写作风格”。

##### 7.【参考答案】B（3分）

【试题分析】A项，沈家门“历史悠久，岛屿众多”并非其“发展为‘海上丝绸之路’的中转大港”的理由。C项，沈家门风俗中的“仁”与子夏关于“仁”的观念并不一致。D项，沈家门人没有“用行动来体现”“孟子理论的正确性”。

8.【参考答案】①想象和引述明清时期沈家门外抗倭御敌的情境，表现了沈家门人为

保家卫国而英勇杀敌的无畏精神，同时也体现了沈家门的品格。②想象乾隆年间沈家门的盛况，表现了此地的热闹繁华，体现了沈家门的独特风貌及其历史传承。

(4分。每点2分，对历史的想象1分，精神品格1分。如有其他答案，只要言之有据、言之成理，可酌情给分。)

9.【参考答案】①文章的写作源自真心，是由对舟山纯天然野态产生兴奋和好奇而激发的，是散文“活趣”的基础。②注重在真人真事中挖掘沈家门的独特风貌，体现了作者的真情真意、真思真感，是其“活趣”的前提。③文章旁征博引、虚实相生，语言精练，描写生动，在文学层面上表达优美，是其“活趣”的保障。

(6分。每点2分，观点1分，分析1分。如有其他答案，只要言之有据、言之成理，可酌情给分。)

## 二、古代诗文阅读 (35分)

### (一) 文言文阅读 (本题共5小题，20分)

10.【参考答案】A (3分)

【试题分析】标点：大业末，海南苦吏侵，数怨畔。帝以和所莅称淳良，而黄门侍郎裴矩亦荐之，遂拜交趾太守，抚接尽情，荒憬安之。

11.【参考答案】B (3分)

【试题分析】陪葬除指殉葬外，还可指臣子或妻妾的灵柩葬在皇帝或丈夫的灵柩或坟墓的近旁。

12.【参考答案】B (3分)

【试题分析】“在他死后让他陪葬在旁”错。丘和死于太宗贞观年间，陪葬于高祖献陵。丘和死时高祖已崩逝，不可能诏令他陪葬。

13.【参考答案】(1)遇到隋朝骁勇果敢的士卒从江都过来，才知道隋朝已亡，丘和随即陈请归顺国家(唐朝)，但由于山岭闭阻，便暂且依附(萧)铣。

(4分。“骁果”“审”“权”各1分，大意1分。)

(2)太宗想要试探贼军的虚实，(亲自)率领数十名骑兵冲出阵后，杀伤很多(贼兵)，但却困于长堤(被长堤所困)。

(4分。“尝”“与”“限”各1分，大意1分。)

14.【参考答案】①武功高强；②勇猛顽强；③忠心耿耿。

(3分。答到其中一点得1分。若有其他答案，只要言之有据、言之成理，亦可酌情给分。)

参考译文：

丘和是河南洛阳人，后来迁居到郡。少时重义任侠，娴熟射箭和骑马，长大后才自我约束。出任于北周，为开府仪同三司。入隋后任职右武卫将军，封为平城郡公，历任资、梁、蒲三州刺史，治政以宽大慈惠闻名。升任天水郡太守，入朝为左御卫将军。大业末年，海南地区苦于官吏侵凌，百姓多次因怨恨而叛乱。炀帝因丘和治政以淳良宽厚著称，而黄门侍郎裴矩也推荐他，便派丘和任职为交趾太守，他尽情安抚接纳，由此荒远之地区得以安定。炀帝去世，而丘和不知。遇到隋朝骁勇果敢的士卒从

江都过来，才知道隋朝已亡，丘和随即陈请归顺国家（唐朝），但由于山岭闭阻，便暂且依附（萧）铣。萧铣被平定后，才得以归朝。下诏李道裕随即授予丘和交州大总管之职，封为谭国公。丘和派高士廉奉表奏请求入朝，下诏由其子丘师利前往迎接。到朝见之时，高祖为他起身，引入卧室内，话说平生，极为高兴，演奏九部乐曲慰劳他，授职左武侯大将军。丘和当时已年老，因稷州是其故乡，命他就任刺史以自怡养。不久，加衔为特进。贞观十一年去世，时年八十六岁。追赠荆州总管，谥号为襄，陪葬于献陵。丘和有十五个儿子，其中丘行恭最为知名。丘行恭富有勇力，善于骑射。大业末年，与丘师利集聚兵马万人守卫郿城，人们多来依附，群盗不敢窥视其境。其后原州奴贼包围扶风，太守窦诞坚守其城。贼寇食尽，无处抢掠，其众渐渐离散归于丘行恭。丘行恭便率领其众，与丘师利一道在渭北迎见秦王，被授为光禄大夫。多次随同征战，因功多，升任左一府骠骑，所受赏赐甚厚。后随侯君集平定高昌，被封为天水郡公，升任右武侯将军。高宗即位后，升任冀、陕二州刺史，不久离休。去世时年龄为八十岁，追赠荆州刺史，谥号为襄，陪葬于昭陵。起初，随从征讨王世充，会战于邙山之上。太宗想要试探贼军的虚实，亲自率领数十名骑兵冲出阵后，杀伤很多（贼兵），但却困于长堤（被长堤所困）。与诸骑相互走失，唯有丘行恭跟随其后。贼骑追至，流矢射中太宗所乘之马，丘行恭回射敌骑，箭无虚发，贼骑不敢近前。然后下马拔箭，将自己所乘之马进奉太宗，手执长刀步行，喊着为太宗开路，连斩数人，方才冲出敌阵返回大军。贞观年间，下诏雕刻石人石马，模仿丘行恭拔箭之状，立在昭陵大门两侧的高台上，用来表彰他的武功。

## （二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

### 15. 【参考答案】C（3分）

【试题分析】曲解诗意。“轻落于盏旁的花朵增添了饮茶的意趣”不当，“香泛乳花轻”是说茶汤表面泛起如花般的茶沫，茶沫轻盈，茶香四溢。

16. 【参考答案】“微月”点明开茶的时间，渲染了清幽的气氛（1分）；“泉声”以动衬静，突出了碾茶时环境的清静（2分）；“竹”写出了饮茶之处的雅致（1分）。三个意象展现了烹茶饮茶的美好环境，从侧面烘托出饮茶清雅脱俗之趣（2分）。

（6分。若有其他答案，只要言之有据、言之成理，亦可酌情给分。）

## （三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

17. 【参考答案】（1）渺渺兮予怀，望美人兮天一方

（2）长风破浪会有时，直挂云帆济沧海

（3）金戈铁马，气吞万里如虎

（6分。每句1分。句中有多字、少字、错别字，均不给分。）

## 三、语言文字运用（20分）

### （一）语言文字运用 I（本题共3小题，9分）

#### 18. 【参考答案】D（3分）

【试题分析】根据前文“中国书画艺术”及语段末尾“中国的书画能形成富有深厚民族艺术特色的面貌”，“自成风格”更合语境，且与下文“独领风骚”呼应。根据

前文强调宣纸与中国书画艺术的相互依存关系，选择“一体”更合语境。“风化”是在大气条件下，岩石的物理性状和化学成分发生变化；“老化”指高分子材料在加工、贮存和使用过程中，由于受内外因素的综合作用，性能逐渐变坏，以致丧失使用价值，根据语境，这里应该用“老化”。“善莫大焉”意思是没有比这更好的了；“功不可没”意思是功劳极大，不可抹灭。语段强调的是宣纸对中国书画的巨大意义，选“功不可没”更合适。

19. 【参考答案】B (3分)

【试题分析】B项和题干中句子都使用了拟人的修辞手法。其余各项，A项为比喻，C项为用典，D项为借代。

20. 【参考答案】删去“完全”；把“由”改为“有”或删去“可以”。

(3分。修改正确1处1分，2处3分。)

(二) 语言文字运用 II (本题共2小题，11分)

21. 【参考答案】①只有解决续航难题 ②也要“用得好” ③相比于充电模式

(6分。每写出1处给2分。意思答对即可。字数不合要求，酌情扣分。如有其他答案，只要言之有据、言之成理，可酌情给分。)

22. 【参考答案】①我国新能源汽车发展较快，但存在续航难题。②我国充电桩建设不断提速，但充电模式尚需大力改进。③换电模式速度和效率更佳，但成本、电池型号等因素影响推广。

(5分。答出1点给1分，答出2点给3分，答出3点给5分。意思答对即可。如果没有使用转折句，在上述标准基础上扣1分；整体上字数不合要求，酌情扣分。)

四、写作 (60分)

23. 【参考答案】(略)

【试题分析】材料有两层意思，第一层指出“信息碎片化”时代下，整本书阅读状况堪忧；第二层引用古今中外的三则读书名言，强调了读书(读整本书)的重要价值。题目设置了写作情境，具体为：写作身份是高三毕业生；写作对象是高一高二的学弟学妹们；写作使用场景是校刊《奋斗》征集的“毕业寄语”；写作内容是结合材料内容和自己读过的一本书，谈谈读书(读整本书)的感受与思考。考生须围绕“读书(读整本书)”这一核心话题行文，完成相关具体写作任务。

## 关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯