

2018 北京人大附中高三（上）期末仿真测试卷

历 史（B）

注意事项：

1. 答题前，先将自己的姓名、准考证号填写在试题卷和答题卡上，并将准考证号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 选择题的作答：每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑，写在试题卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
3. 非选择题的作答：用签字笔直接答在答题卡上对应的答题区域内。写在试题卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
4. 考试结束后，请将本试题卷和答题卡一并上交。

第 I 卷

本卷共 24 个小题，每小题 2 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. (2017 新余市联考) “如果过去的商朝臣子很快带着他们治下的领土投降，或者遇到一个无法用武力征服的商朝旧臣，周朝就承认他们为封建领主。”材料主要说明
 - A. “封建领主”具有绝对的优势
 - B. 西周时期宗法制观念逐渐淡薄
 - C. 分封制目的在于维护社会稳定
 - D. 殷商遗民在西周得到足够重视
2. (2017 张家口市联考) 汉字由小篆演变为隶书，叫“隶变”，几乎使当时的汉字全部失去了象形的特点。隶书的形体、笔画也比小篆有很多俭省，容易辨认。郭沫若认为：“秦始皇改革文字的更大功绩是采用了隶书。”可见，郭沫若这一评价的着眼点是
 - A. “隶变”是汉字发展史上的转折点
 - B. “隶变”顺应了统一多民族国家发展的要求
 - C. 隶书的出现标志着书法艺术的成熟
 - D. 秦始皇建立了中国历史上第一个大一统帝国
3. (2017 辽宁重点高中协作校) 宋代的官、职、差遣（临时任用）分开授予，“官”是确定待遇的标准；“职”指职位，如“大学士”系而“差遣”则掌握实际事务权力。这样承担内外事可以不受官品和资历的限制。这一做法有助于
 - A. 防止官员权力膨胀
 - B. 明确官员的职责
 - C. 提高中央行政效率
 - D. 减少吏治腐败发生
4. (2017 衡阳市联考) 被朱元璋赐以“江南第一家”美称的郑氏家族，极其重视祭祖，族人参加祭祀时，要诵读族谱，击鼓讲唱：“凡为子者必孝其亲，为妻者必敬其夫，为兄者必爱其弟，为弟者必恭其兄。……毋徇私以妨大义，毋怠惰以荒厥事，毋纵奢以干天刑……”这表明郑氏家规
 - A. 防止官员权力膨胀
 - B. 明确官员的职责
 - C. 提高中央行政效率
 - D. 减少吏治腐败发生

封锁，从而使他们处于孤立无援的境地，这就迫使他们逐渐依附俄国。要是美国派一个观察团到延安去，那就会打破这种孤立无援状况，削弱依附俄国的趋势，同时又能遏制蒋介石试图以内战消灭共产党的愿望。”此材料说明美国

- A. 彻底放弃了扶蒋反共的政策
- B. 对蒋介石抗战已经丧失信心
- C. 试图维护国共合作抗日局面
- D. 准备与中国共产党亲密合作

12. (2017 哈师大附中) 1953 年 6 月 5 日，周恩来在外事工作会议上说：“两大阵营的对立当然是基本的，但……我们政策的基本点是敢于在制度不同的国家间实行和平共处和平竞赛。”其意在说明

- A. “一边倒”外交政策已经过时
- B. 中国奉行积极务实的外交原则
- C. 外交即将迎来宽松的外部环境
- D. 外交工作已经产生重要影响

13. (2017 济宁市联考) 1957 年全国工业工程技术人员达到 175 万人，比 1952 年增加两倍。工业和基本建设部门的职工达到 1019 万人，比 1952 年增长 66%，这种现象的出现主要是因为

- A. 国家发展战略的重大调整
- B. 文化教育事业长足发展
- C. 农业调整解放大批劳动者
- D. 党犯了急躁冒进的错误

14. (2017 仙桃市联考) 1962 年到 1965 年国民经济逐渐恢复，在这一过程中城镇出现了集市贸易，农民重新有了自留地，不少农村甚至开始了包产到户。上述现象符合当时

- A. 人民公社体制被废除
- B. 经济体制改革的进行
- C. 国民经济结构的调整
- D. “左”倾错误的彻底纠正

15. (2017 辽宁省重点高中协作校) 古罗马法律规定：对能证明自己因贫穷，而确实无力教养儿女的父母，立即给予足够的补助。材料反映了古罗马

- A. 保障一切自由民的利益
- B. 社会福利制度的完善
- C. 注重缓解社会矛盾
- D. 习惯法的陋习被废除

16. (2017 济宁市联考) “英国和荷兰商人组织了两个非常强大的股份公司：英国东印度公司成立于 1600 年，荷兰的联合东印度公司，成立于 1602 年。政府特许状赋予公司买卖和建立商埠的权利，为了公司的利益甚至有权发动战争。”这表明当时的股份公司

- A. 政府建立但由商人经营
- B. 是西欧殖民扩张的工具
- C. 阻碍了世界贸易的发展
- D. 仍不具备资本主义性质

17. (2017 太原市联考) 卢梭在《论不平等》中声称他不赞成“平民公决”，为了防止出现谋求私利和考虑不周的法律，“并非所有人都有权因自己的喜好而提出新法律，这一权利属于政府成员”，人民只能“对法律表示同意”。这体现了卢梭的观点是

- A. 反对直接民主
B. 反对代议制民主
C. 公意高于个人意志
D. 立法权应当属于政府
18. (2017 太原市联考) 1787 年初麦迪逊致信华盛顿说：“州的独立与自尊自大，是这个国家的祸根”，“除非把各州统统消灭，并将它们全部联合到一个巨大的社会里，就不能铲除这一祸根”。对此，后来解决的方案是
A. 取消各州的自治权
B. 采取三权分立原则
C. 加强中央政府权力
D. 建立美利坚合众国
19. (2017 南阳市联考) 学者张芝联说：“这样一部不伦不类，伸缩性很大的宪法既能适应君主制也能适应共和制。”这部宪法是指
A. 1689 年英国的《权利法案》
B. 美国 1787 年宪法
C. 1871 年《德意志帝国宪法》
D. 法国 1875 年宪法
20. (2017 太原市联考) 在 1946—1950 年第四个五年计划期间，苏联对硬性摊派给集体农庄的农产品的收购价格还停留在 1928 年的水平上，而出售给农庄及庄员的工业品价格则比 1928 年提高了 20 倍。其政策旨在
A. 早日实现国家工业化
B. 尽快修复战争的创伤
C. 加速工业经济的发展
D. 应对紧张的国际形势
21. (2017 苏北四市) 布尔拉茨基在评价赫鲁晓夫时指出：“他谴责了斯大林，但是没有触及专横的政权机构；他批驳个人迷信，但在很大程度上保留了生育他的体制。”据此可知赫鲁晓夫改革
A. 以政治体制改革为重点
B. 有效防止了权力的专横
C. 彻底消除个人迷信根源
D. 尚未打破原有体制框架
22. (2017 安庆市十中等三校联考) 德国分裂后，联邦德国期望依靠美国和北约组织的支持来实现统一。20 世纪 60 年代末 70 年代初，联邦德国主动发展同苏联、东欧国家的关系，以“缓和、均势与联盟”为基础的新东方政策逐渐成熟，导致这一外交政策变化的主要原因是
A. 苏联对外扩张的加剧
B. 欧洲国家逐步走向联合
C. 美国霸主地位的丧失
D. 世界多极化趋势的出现
23. (2017 济宁市联考) 牛顿在《自然哲学的数学原理》第一版的前言中说：“我希望根据数学原理……我们能够对别的自然现象进行推理……我希望这里所阐明的原理，会有助于人们对这个问题或更可靠的哲学方法有所了解。”事实证明，牛顿的数学贡献
A. 为自然科学的发展提供了哲学方法
B. 为近代自然科学提供了具体的表达形式
C. 为人们摆脱宗教的束缚奠定基础
D. 为启蒙思想家规划社会蓝图提供了范式
24. (2017 辽宁省重点高中协作校) 有学者说，网民利用互联网聊天的目的，并不仅仅是为了寻找信息，更主要的

是为了寻找符合自己想象中的他人，以便与之进行互动。其意在说明

- A. 网络增加了更多就业机会
- B. 网络发展便利了人口流动
- C. 网络推动了人类思想交流
- D. 科技进步推动了经济全球化

第 II 卷

本卷包括必考题和选考题两部分，共计 52 分。第 25 题、第 26 题为必考题，第 25 题 25 分，第 26 题 12 分，每个试题考生都必须作答。第 27 题~第 29 题为选考题，每题均为 15 分，考生根据要求选择一题进行作答。

25. (张家口市联考) 阅读材料，完成下列要求。(25 分)

材料一 墨子是我国倡导功利主义思想的第一人。他所指的功利涵盖了利己、利人、利天下三个层面的含义，是判断行为正确与否的标准。他对人们求利动机的合理性进行了辩护，认为“利，所得而喜也；害，所得而恶也”。墨子又强调利己的实现存在于利人之中，所以要“以兼相爱，交相利之法”达到“兴天下之利，除天下之害”。他要求人们消除自私，当个人利益与他人、社会利益发生冲突时，要牺牲自我。墨子实现其功利目标的方式是“控欲”，对老百姓来说，只需要满足自身的基本生活即可；对统治者来说，墨子认为要“非乐”“节葬”“节用”。墨子还提出了一种对他们是否严格要求自己进行监督的监督机制——“天志”“明鬼”，警告老百姓和统治者要遵循“控欲”，否则会受到外部力量的惩罚。战国时墨家与儒家同为“世之显学”，但“汉代以后儒家独尊，墨家则几为绝学”。

——摘编自糜海波《中西功利主义思想比较与启迪》等

材料二 18 世纪，英国著名思想家边沁(1748—1832)提出了功利主义学说，他认为追求快乐或避免痛苦是人们行为的最终目的，社会幸福是个人幸福的加总，判断行为好与坏要看该行为的后果是否符合最大多数人的最大幸福。边沁肯定了个人利益的至上性，“不了解个人利益是什么，而奢谈社会利益，是无益的。”边沁提倡利他，但反对个人应当为他人利益或社会幸福牺牲个人利益，边沁认为利他不过是利己的手段而已，人们之所以利他是出于利己的动机，以此实现人已两利。在实现功利的手段上，边沁主张享乐主义，鼓励个人去追求自己的最大幸福，当每个人努力追求自己的利益最大化时，整个社会的利益也就增加了。受西方民主法治传统的影响，边沁强调立法和政治参与，“功利原则承认这一被支配地位，把它当作旨在依靠理性和法律之手建造福乐大厦的制度的基础”。边沁功利主义经过约翰·穆勒、大卫·李嘉图的修正和扩张，成为了国家政策的最主要的元素，极大地推动了 19 世纪英国社会的政治改革和现代化进程，影响深远。

——摘编自钱磊《边沁功利主义法律观产生的历史土壤及其影响》等

- (1) 根据材料并结合所学知识，比较墨子和边沁的功利主义思想的异同。(12 分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，分析导致墨子与边沁两人功利主义思想不同命运的原因。(13 分)

26. (2017 哈尔滨六中) 阅读材料，完成下列要求。(12 分)

历史图片包含了政治、经济、思想文化等多种信息。

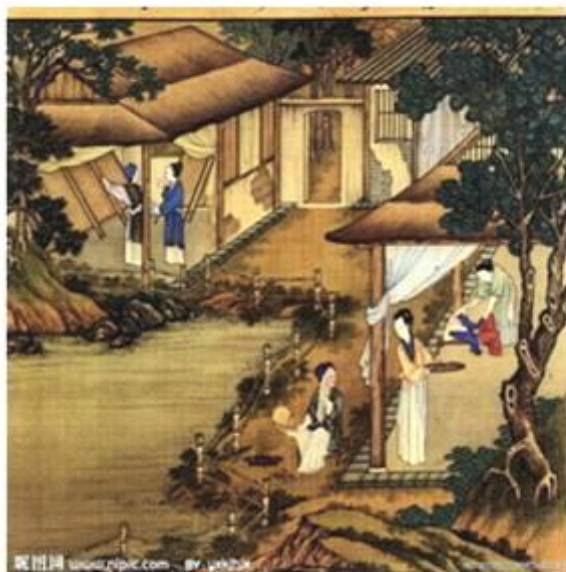


图 1 南宋《耕织图》中女性纺织的情景



图 2 1916 年，林徽因与表姐妹们的合影
她们身上穿的是北京培华中学校服

比较图 1、图 2，提取两项有关中国女性从古代社会向近代社会变迁的信息，并结合所学知识予以说明。

27. (2017 深圳市沙井中学)【历史——选修 1：历史上重大改革回眸】(15 分)

材料 唐季五代以来，各路军阀自行募兵，“军旅之士，各知其将，而不识天子之惠。”北宋开国，宋太祖“选强壮卒，定为兵样，分送诸道。其后又以木梃为高下之等，给散诸州军，委长吏（指知州、通判）、都监等招募、教习，俟其精练，即送都下。”在平定江南过程中，宋太祖陆续释放各国军中被强征入伍的百姓，士兵入伍以本人“情愿”为原则。五代时因重金滥赏换取士兵效忠加速了募兵、养兵费用的无度飞涨，宋太祖则对士兵正当要求给予极大关注，并创立了廩禄制度，其中军俸根据资历和战功进行必要升降，如此在鼓舞士气的同时，又大大减轻国家的财政负担。为解决士兵出路，宋太祖还设置剩员制度。还规定，地方部队的精锐被抽调至京师充禁军，“老”、“病”及无家可归者归入剩员，主要从事官府、寺院、仓库等值班及洒扫杂务，其余既非“壮勇”，又不“老病”者则编入厢军。

——改编自范学辉《变法与变意：宋太祖募兵制度改革刍议》

(1) 根据材料，概括宋太祖兵制改革的内容。(9 分)

(2) 根据材料并结合所学知识，分析宋太祖兵制改革的作用。(6 分)

28. (2017 南阳市联考)【20 世纪的战争与和平】(15 分)

材料 1940 年 10 月 14 日，蒋介石召见英国大使卡尔：“我等中国人素讲信义，既不甘屈服于强国之威胁，亦不鄙视战争失利之国家。法国屈服之后，中央领袖确有大部分主张重新考虑我国策者，然我人仍主张坚守此项原则，不应更张。我人绝不改变我国家之特性。”1940 年 11 月 1 日，蒋介石约见卡尔及美国驻华大使詹森，面交《中美

英三国合作方案》。其原则部分认定中国之独立自由为远东的和平基础，提出英美与日本，或英美两国中任何一国与日本开战，中国陆军全部参战；英、美派遣军事与经济、交通代表团来华，组织远东合作机构。

1942年，戈林的亲信洋克与桂永清谈判，要求中国“突攻印度，与德合作”，企图使德、日两军在印度洋会师。蒋介石6月18日日日记云：“对德国路线，勿再探索为宜，以桂永清非长于此，不如严令拒绝之。”随后，蒋介石即命陈布雷以陈本人的名义复桂永清一电：指示其“谢绝”，“以为此种提案，决不可能，亦难转达其意，覆绝为要”。

——摘编自《杨天石：蒋介石在抗日战争中的作用》

(1) 根据材料并结合所学知识，概括蒋介石召见英美大使时的二战形势。(9分)

(2) 根据材料并结合所学知识，说明蒋介石的对德态度及其影响。(6分)

29. (2017 辽宁省重点高中协作校)【历史——选修 4：中外历史人物评说】(15分)

材料 张学良，字汉卿，号毅庵，辽宁人，国民革命军将领，西安事变后遭蒋介石父子长期软禁。他曾回忆说，自己和蒋介石吵得最厉害的一个问题，就是“安内攘外”的问题。要说西安事变有什么秘密的话，最大的秘密就是这几个字。他是先安内后攘外，我是先攘外后安内。我认为共产党是中国人，他认为在中国能够夺取他政权的人，只有共产党。那我就不同了，夺取政权也好，不夺取政权也罢，中国共产党都是中国人。开始时我对国民政府有好感。我到南京后，大失所望。国民政府内部只有四个字：争权夺利。他们都不是为了国家。蒋介石的中心思想就是他自己，为我利益独尊。共产党与国民党正好相反，共产党有目的，他相信共产主义，所以他能成功。甚至于每一个兵，完全是一个思想——共产主义；他们经历了万里长征，剩下的这些人，可以说都是精华。国民党军队根本没有国家的思想。

——摘编自王海晨《张学良曾谈“国民党为什么打不过共产党”》

(1) 根据材料并结合所学知识，概括张学良与蒋介石在内外政策上的不同。(6分)

(2) 根据材料，简析在张学良眼中“国民党为什么打不过共产党”。(9分)

历史试题答案

1-5 CBADB 6-10 CABCD 11-15 CBACC

16-20 BACDC 21-24 DDAC

第 II 卷

25. (25 分)

【答案】(1) 相同点：不同程度地肯定了自利或者利己的合理性；具有鲜明的利他色彩，都认为应把最大多数人的利益作为道德的最高准则；都看到了实现社会利益的重要性，并提出了实现的方法。(答出其中两点即可，每点 2 分，共 4 分)

不同点：①墨子的功利侧重强调天下之利至上，偏向社会功利；边沁的功利侧重个人之利至上，带有浓厚的个人功利色彩。②在利己与利他的关系上，墨子是利他主义者；边沁是合理的利己主义者。③功利实现的手段不同，墨子主张控欲并自我监督；边沁主张享乐主义，以立法和制度加以规范。(答出其中两组即可，每点 2 分，总分不超过 8 分)

(2) 墨子：从政治层面看，君主专制中央集权不断加强，力行文化专制；从价值论层面讲，墨子的思想与中国封建社会统治思想（法家、儒家）存在一定的冲突；从社会经济层面看，中国古代社会以自然经济为主体，工商业不发达且受到压制，功利论思想缺乏社会土壤；墨子的思想有浓重的“理想主义”色彩；墨家的思想没有与时俱进，未随历史发展而改进。(答出其中三点即可，每点 2 分，共 6 分)

边沁：经济上，工业革命后工商业资本主义快速发展；政治上，英国君主立宪制确立和发展；思想上，启蒙运动提倡人的理性，主张自由民主；注意尊重个人利益，符合当时社会各个阶层的需求；后来思想家对其理论进行了继承、修正与发展，使之更加丰富；边沁的功利主义思想适应了英国由农业社会向工业社会转变的现实需要；西方社会向来较为注重工商业，经济利益观念很强，为功利主义思想的生长提供了土壤。(答出其中任意四点即可得满分，共 7 分)

26. (12 分)

【答案】信息一：古代女性从事家庭手工业生产，男耕女织；近代女性可以走出家庭，自主择业。说明古代女性从事的纺织业是农业的副业，和小农经济的性别分工相适应的；受西方工业文明和启蒙思想以及近代民族工业发展的影响，劳动力需求增加，女性可以走出家庭工作。

信息二：古代女性社会地位低，没有受教育的权利；近代女性社会地位提高，有受教育权的权利。说明古代受儒家纲常礼教、宗法观念的影响，女性社会地位低于男性，无才便是德，相夫教子；近代以来受西方自由、平等启蒙思想的影响，女性社会地位提高，逐渐获得了各项权利。

27. (15 分)

【答案】(1) 内容：统一募兵标准；改私人募兵为国家募兵；募兵以“情愿”为原则；合理规范募兵、养兵费用；强干弱枝；创立剩员和厢军制度。(9 分)

(2) 积极：推动了募兵制成为宋朝主导兵制；提高了兵员素质和军队的战斗力；一定程度上减轻了百姓兵役负担；加强了中央集权；

消极：但导致后来出现冗兵、冗费问题。(6 分)

28. (15 分)

【答案】(1) 形势：德国闪击西欧、北欧取得成功，法国等国家败亡；英美等国对日实施禁运政策；中国抗日战争处于相持阶段。(9 分)

(2) 态度：拒绝德国的拉拢。影响：打乱了德国的战略计划；巩固了世界反法西斯同盟。(6 分)

29. (15 分)

【答案】(1) 不同：张学良认为不应该消灭共产党，应该“先攘外后安内”；蒋介石认为应该消灭共产党，应该“先安内后攘外”。(6 分)

(2) 原因：蒋介石热衷于玩弄权势；国民政府内部争权夺利，蒋介石唯我利益独尊；共产党有共产主义的信仰；长征的胜利保存、锻炼了革命的基干力量。(9 分)

北京高考在线是长期为中学老师、家长和考生提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划以及实用的升学讲座活动等全方位服务的升学服务平台。自 2014 年成立以来一直致力于服务北京考生，助力千万学子，圆梦高考。

目前，北京高考在线拥有旗下拥有北京高考在线网站和北京高考资讯微信公众号两大媒体矩阵，关注用户超 10 万+。

北京高考在线_2018 年北京高考门户网站

<http://www.gaokzx.com/>

北京高考资讯微信：bj-gaokao

北京高考资讯

关于我们

北京高考资讯隶属于太星网络旗下，北京地区高考领域极具影响力的升学服务平台。

北京高考资讯团队一直致力于提供最专业、最权威、最及时、最全面的高考政策和资讯。期待与更多中学达成更广泛的合作和联系。

长按二维码 识别关注



微信公众号：bj-gaokao

官方网址：www.gaokzx.com

咨询热线：010-5751 5980