



巢湖一中 合肥八中 淮南二中 六安一中 南陵中学
 滁州中学 池州一中 阜阳一中 灵璧中学 宿城一中

本试卷分第I卷(选择题)和第II卷(非选择题)两

一、选择题(本大题共16小题,每小题3分,共48分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的)

1. 金文族徽是商代以来的家族组织名号,常见于商周青铜器。西周时,殷商遗民在被分封给各诸侯国时仍可以使用原有的族徽,今考古发掘证明一个叫冉族的殷商遗民的金文族徽在河南洛阳,陕西长安、宝鸡、凤翔,山东临朐,湖北荆州等地均有较多数量的出土。据此可知,西周时期()
- A. 华夏族群认同意识有所增强
 B. 分封削弱了殷商大族的势力
 C. 青铜器制作的地域特色鲜明
 D. 宗法制巩固了周王室的统治
2. 表1为“西南夷局部地区(今贵州省)墓葬出土的中原铁器数量统计概况”。这说明这一时期()

表1

时代	墓葬数	铁器数量	备注
战国晚期	20座	16件	没有农具
西汉前期	140座	80多件	有锄、镢、斧等农具
西汉中后期	70座	数百件	大多数为各类农具

- A. 个体劳作方式在边疆逐渐确立
 B. 南方丝路助推冶铁技术的传播
 C. 中原文化呈现出较强的包容性
 D. 西南夷的生产力水平有所提升
3. 有学者认为,曹魏时期开始推行的户调制来源于汉代推行的口赋、算赋制度。它一改口赋、算赋按人头征收货币的方式,而是将民户按资产分为九等,以户为单位征收绢绵等实物。曹魏的户调制()

关注北京高考在线官方微信: 京考一点通 (微信号:bjgkzx), 获取更多试题资料及排名分析信息。

2024届高三开年考

试题

舒城中学 太湖中学 天长中学 屯溪一中 宣城中学
合肥六中 太和中学 合肥七中 科大附中 野寨中学

分。满分100分，考试时间75分钟。请在答题卷上作答。

- A. 减轻了国家对个人人身的支配
B. 促进了商品经济的发展
C. 改变了以人丁为主的赋税制度
D. 保障了小农的生产时间
4. 辽圣宗于1007年营建中京大定府。宋朝使节路振在《乘轺录》中记载辽中京“幅员三十里”，王曾则记述该城方圆“四里许”。1956年，内蒙古文物工作队对辽中京遗址进行了勘探和试掘，结果证明该城周长约一万五千米。这说明（ ）
- A. 实物史料价值低于文献史料
B. 文献史料难以还原历史的真相
C. 考古发现可以验证文献史料
D. 记录者的立场影响历史的记述
5. 据图1可知，中国古代的法律建设（ ）

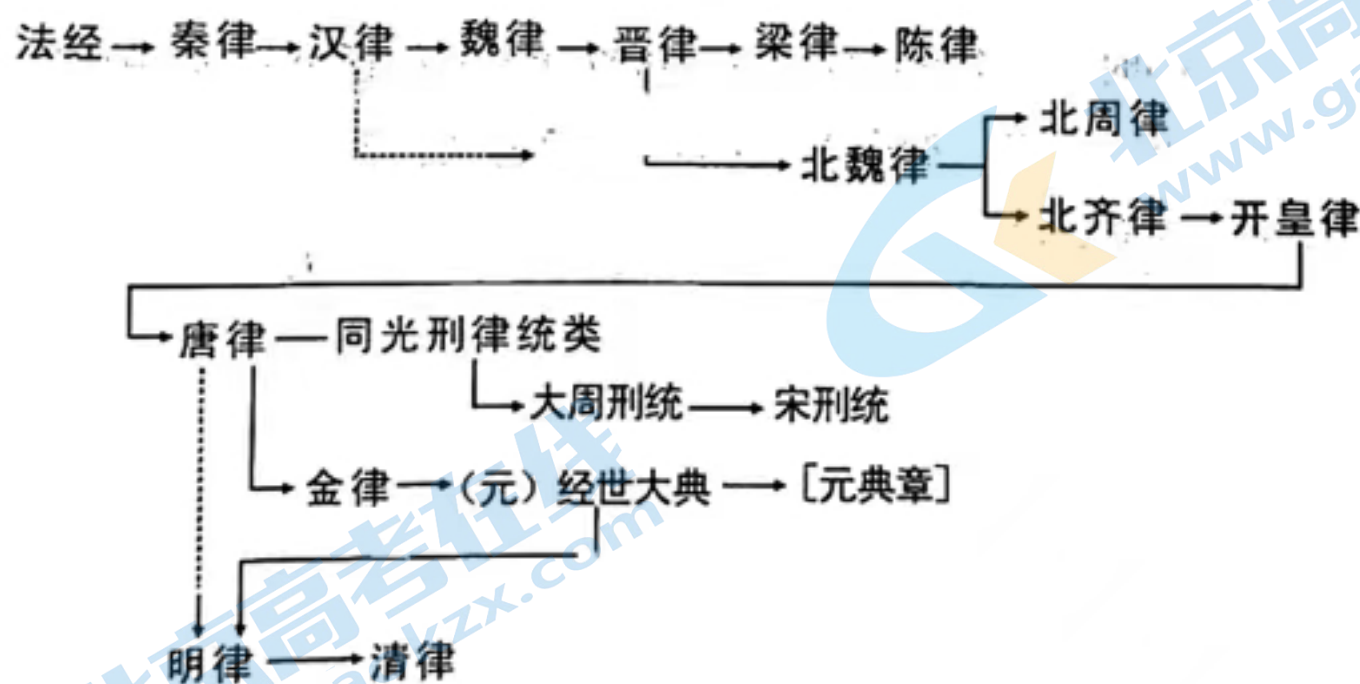


图1 中国传统王朝法律沿革简图

- A. 有效地维护了大一统的政治局面
B. 体现了文明在传承中发展的规律
C. 推动了民族之间平等关系的实现
D. 很大程度上受到儒家伦理的影响

关注北京高考在线官方微信：[京考一点通](#)（微信号：[bjgkzx](#)），获取更多试题资料及排名分析信息。

6. 主管天文历法的清朝钦天监监正杨光先(1597—1669年)在其所著《中星说》中指出:“一切关于天文历法的知识在尧舜时代已经完备,自那时以来,有遵守四千年而莫之或议。”又曰:“孔子之所以成为‘无以复加’的圣人,‘以其祖述尧舜也’。”这反映出()
- A. 天朝上国的社会心理
B. 西学东渐动力的缺乏
C. 经世致用思想的盛行
D. 思想观念取向的保守

7. 表2为1919年3月到1923年,北京大学平民教育讲演团的宣讲情况。这些宣讲()

表2

领域	宣讲主题
卫生常识	“寄生虫”“吐痰不入孟的害处”“纸烟的害处及其戒法”“肺癆病”
自然科学知识	“空气”“植物对于人生之利益”“日蚀月蚀之缘故”“地球的来历” “太阳多大呢?”“土的来历”“雪怎样来的?”“刮风的缘故”
家庭、妇女、儿童教育	“早婚之原因及恶果”“打破旧式的婚姻”“女子应当和男子同样的读书”“缠足的害处”

- A. 有利于社会生活的近代化
B. 推动了民族主义的高涨
C. 促进了马克思主义的传播
D. 加速了革命性质的转变
8. 1927年5月中共安徽省临时委员会在武汉成立,1927年8月初迁至芜湖,随即领导了桐城、潜山、南陵、泗县、东流、至德、郎溪等地的多起农民暴动,到1928年底,安徽农民运动逐渐恢复和发展起来。安徽农民运动的恢复与发展主要得益于()
- A. 共产国际的指导
B. 国民革命运动的成功开展
C. 八七会议的推动
D. 工农武装割据思想的指引
9. 陕甘宁边区除政府直接经营工业外,还推行了新的工业经营政策,如定边新塞工厂、靖边毛织工厂、盐池元华工厂等工厂,在1943年的扩大投资中,公家投资占扩大资金总额的72.73%。当地商人和其他群体的投资则占扩大资金总额的27.27%。这一新政()
- A. 有利于新民主主义经济的发展
B. 抵制了官僚资本的扩张

- C. 践行了“三三制”的基本原则
D. 调动了民众抗战的热情
10. 1960年，国务院副总理李富春指出：“要研究手工业合作社的合并、升级，哪些是符合需要的，是合理的；哪些是公社工厂的生产可以代替的，哪些是不能代替，需要退回来；这是一个全国性的问题，要做深入了解、全面分析、通盘考虑。”由此可知，李富春主张（ ）
- A. 积极推进人民公社化运动
B. 减少手工业的公有制成分
C. 立足实际适时调整生产关系
D. 全面贯彻过渡时期的总路线
11. 波斯帝国君主像苏美尔国王一样，不断强调他作为“天下四方之王”的地位，并且通过多种途径，把自身打扮成“天下四方第一公正与伟大之人”。波斯君主的做法旨在（ ）
- A. 传承西亚的政治体制
B. 宣扬君权神授的理念
C. 建设公正的社会秩序
D. 保持帝国的统一完整
12. 百年战争结束（1453年）后，路易十一基本完成了法兰西的统一，加强了王权。15世纪，伊比利亚半岛的西班牙王国则在斐迪南二世和伊莎贝拉的带领下实现了集权统治。这反映出（ ）
- A. 王权摆脱了教会的影响
B. 民族国家形成的基础逐渐奠定
C. 战争促进国际体系建立
D. 近代国家利益至上观念的加强
13. 意大利哲学家特勒肖（1508—1588年），发展了古希腊伊奥尼亚派的学说，认为世界上存在着统一的物质，它是由内在矛盾，即冷与热构成的；热生于太阳，冷则生于地球，因这两极矛盾的斗争，而生出四种自然现象：空气、火、水和土地。特勒肖的学说（ ）
- A. 高扬了人的主体地位
B. 催生了天文学的革命
C. 引发了欧洲宗教改革
D. 冲击了主流意识形态
14. 据表3，与印度民族解放运动相比土耳其革命的特点是（ ）

表 3

印度民族解放运动	土耳其革命
1885 年, 印度民族资产阶级成立了国民大会党, 积极要求民族平等和自治。1905 年, 印度人民的反英斗争出现新高潮, 以提拉克为首的国大党激进派发挥了领导作用。1908 年, 孟买工人政治总罢工爆发, 这次总罢工成为 20 世纪初印度人民反英斗争的高潮	1908 至 1909 年, 青年土耳其党人以反对哈密德二世苏丹政府的封建专制统治制度、实行君主立宪制为主要目标, 在 1905 年俄国革命和伊朗革命鼓舞下, 发动并领导了资产阶级革命, 1909 年, 最终击败反动军队, 占领伊斯坦布尔, 废黜哈密德二世, 另立穆罕默德五世为新苏丹, 组建青年土耳其党政府

- A. 受到了启蒙思想的影响
 B. 反封建旗帜更突出
 C. 走上了政党政治的道路
 D. 以无产阶级为主体
15. 有学者认为, 雅尔塔体系建立后, 在欧洲, 美国让英国、法国、德国等国与苏联互相争夺, 互相牵制, 自己则以平衡者、和平自由的维护者自居。在亚洲, 则让日本、韩国、菲律宾等国与中国、苏联互相对峙、抗衡, 其逻辑与美国在欧洲的作为如出一辙。该学者意在强调 ()
- A. 美国借助冷战维系其霸权地位
 B. 欧亚大陆成为世界地缘政治的中心
 C. 冷战一定程度上利于世界和平
 D. 中国在两极对抗中处于中立的地位
16. 1973 年爆发的石油危机使 IMF 多数会员国的国际收支失衡。1978 年《牙买加协定》正式生效, 规定实行美元、日元等多元化储备货币和浮动汇率制度, 同时提高 IMF 特别提款权的国际储备地位, 会员国可以使用特别提款权进行贷款和将之作为偿还贷款的担保。随后, 牙买加体系得以确立。牙买加体系的建立 ()
- A. 导致了世界银行功能发生明显变化
 B. 巩固了美元在世界货币中的地位
 C. 推动了世界货币体系的多元化发展
 D. 加深了资本主义国家的“滞胀”

第II卷非选择题(共52分)

二、非选择题(本大题共3小题,共52分)

17. 阅读材料,完成下列要求。(25分)

材料一

1700—1780年间到达美洲的英国移民中就有70%来自于爱尔兰和苏格兰地区,与此同时,英格兰和威尔士地区的移民从顶峰时的35万降至不足10万。北美独立战争前夕,只有不到20%的男性移民被称为“劳工”,而69%则是“技师”和服务性行业人员。大批有一技之长的英格兰或苏格兰城市贫民移居海外,对他们而言,“移居海外不再是绝望中的逃避,而是追逐中的机遇”。前往美洲的自由移民,与17世纪的契约工人不同,从事商业和贸易的男性很明显占多数。尤其是1763年以后,越来越多的来自上层社会和中产阶级的年轻人移民来到殖民地,从事商业活动或是在军队和当地政府中谋职。

——摘编自张亚东《试论18世纪英国的海外移民》

材料二

郑和下西洋后,“闽广之民,造舟涉海,趋之若鹜”,出现了大批国人移民定居东南亚的现象。鸦片战争后,农民起义不断,统治阶级往往对参加反抗斗争的农民进行残酷报复,使得人民流离失所,大批逃往南洋。突如其来的社会经济变迁又造成了一大批失业者,他们为了养家糊口,纷纷下南洋以求发展。列强通过招工贩子许诺各种利益诱骗出国华工签订契约,更有甚者不惜动用绑架方式获取华工。半个世纪里,就有约200万华工被诱骗至东南亚地区进行苦力劳动。

——摘编自庄国土《论中国人移民东南亚的四次大潮》

- (1) 根据材料一,概述18世纪英国人移民北美的变化,并结合所学知识分析其影响。(12分)
- (2) 根据材料一、二,指出与18世纪英国人移民北美相比,19世纪中后期华人移民东南亚的特点,并结合所学知识说明当时华人移民东南亚的原因。(13分)

18. 阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料

《庞氏家训》由明朝中后期广东南海人庞尚鹏所著。主要内容包括“务本业”“考岁用”“遵礼度”“禁奢靡”“严约束”“崇厚德”“慎典守”“端好尚”等共8章。最后用歌谣形式编写“训蒙歌”和“女诫”部分并予以专列。《庞氏家训》甫一问世，其“遵礼度”一款即有四条“已入乡约通行”。以下为《庞氏家训》部分内容的摘录：

慎典守	书籍为人家命脉，须置簿登记，依期晒晾，束之高阁，无令散失，以全先人手泽。
端好尚	士、农、工、商，各居一艺。士为贵，农次之，工商又次之。量力勉图，各审所尚，皆存乎其人耳。予家训首著士行，余多食货农商语，皆就人家日用之常，而开示途辙，使各有所持循。
训蒙歌	幼儿曹，听教诲。勤读书，要孝弟。学谦恭，循礼义。节饮食，戒游戏。
女诫	男女相维，治家明肃。贞女从夫，世称和淑。事夫如天，倚为钧轴。爱敬舅姑，日祈百福。教子读书，勿如禽媿。

请选择《庞氏家训》中的某章内容或多章内容，结合中国古代史的知识，自拟论题，写一篇小论文。（要求：论题明确，持论有据，论证充分，逻辑清晰。）

19. 阅读材料，完成下列要求。（15分）

材料

1979年，全国城镇待业人员接近2000万人，这是建国以来待业人数及其占人口比重数额的最高峰。4月，北京市制定了《关于改革招工办法的规定》。7月，全市实行招工考试，在传统的“统包统配”分配方式上打开了一道缺口。此后，北京市又发布了《关于招收退休、退职工人子女工作中几个具体问题处理意见的通知》等文件，实行新的退休、退职条例后，北京市1979年全年有21万名职工退休、退职，这一年通过退休顶替的方式安置了3.4万人，占已安置待业青年总数的9%。

在就业、生活服务等方面的压力下，党和政府大力发展集体经济。从1979年4月起，九个月安置了18700多人参加各种不同的生产服务合作社。对于有城镇正式户口的待业青年和退休职工申请个体经济开业时，简化手续，并积极提供帮助。1983年个体户从业人数相较于1982年增长了3.3倍。北京市劳动服务公司会同有关部门，对待业青年进行就业前技术培训，安置时择优录用。这些新就业人员多集中在商业、服务业等第三产业，“大批事无人干”“大批人无事干”的问题得到缓解。

——摘编自刘露《改革开放初期北京解决失业问题之探析》

- (1) 根据材料，概括20世纪70年代末至80年代初期北京市解决青年失业问题的主要举措。（7分）
- (2) 根据材料并结合所学知识，分析20世纪70年代末80年代初期北京市解决青年失业相关举措的积极作用。（8分）

历史参考答案

一、选择题（本大题共16小题，每小题3分，共48分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	B	D	A	C	B	D	A	C
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	C	D	B	D	B	A	C

1. B 依据材料并结合所学可知，同一个殷商大族的族徽分布在不同的地域，而且这些地域距离较远，这说明西周分封时，殷商大族被分割迁移到各地，从而削弱了其势力，故选B项。材料不涉及族群认同意识，排除A项；材料主旨并非青铜器制作的地域特色，排除C项；材料并未涉及宗法制与周王室统治的关系，排除D项。
2. D 依据材料并结合所学可知，从战国晚期到西汉中后期，以贵州为代表的西南夷地区使用了越来越多的中原铁器，特别是农具的增加，这说明当时中原地区的农耕生产方式和生产工具传入到当地，从而提升了当地的生产力水平，故选D项。材料看不出个体劳作方式，更看不出“确立”，排除A项；这是中原铁器传入西南夷，而不是冶铁技术，排除B项；材料强调的是中原铁器的传播，而非外来技术和文化在中原地区的传播与接受，排除C项。
3. A 依据材料并结合所学可知，户调制重在以户为征收依据而非个人人身，这使得政府对个人人身的控制有所减轻，故选A项。征收实物是对当时商品经济发展衰落的应对之举，无法得出促进商品经济发展的结论，B项错误；两税法才真正改变了以人丁为主的赋税制度，C项表述与史实不符；后期的租庸调制中的以庸代役保障了小农的生产时间，材料中并未涉及劳动者的时间问题，D项错误。
4. C 依据材料“路振说，辽中京‘幅员三十里’，王曾则说，方圆‘四里许’”等，可得出北宋文献对于中京大定府的方圆大小记载不一致，有矛盾之处，1956年，内蒙古文物工作队对辽中京遗址进行了勘探和试掘，结果证明该城周长约一万五千米，由此可知路振的记载更可信，这说明考古发现可以验证文献史料记载的正确与否，故选C项。实物史料和文献史料的价值并无高低之分，排除A项；B项表述过于绝对化；材料主旨并非个人立场的差异对历史记述的影响，排除D项。
5. B 根据简图并结合所学知识可知，古代中国法律后代对前代进行传承，在此基础上发展，法律是中华文明的重要组成部分，故选B项。中国历史中除了大一统外，还有分裂时期，只是以大一统为主，而且只凭法律的沿革，不足以得出大一统格局，排除A项；材料未涉及民族关系，排除C项；儒家伦理的法律化是中国古代法律进程中呈现的重要特点，但图示材料不能体现儒家伦理对法律的影响，D项排除。
6. D 根据材料并结合所学可知，杨光先认为“一切关于天文历法的知识在尧舜时代已经完备”，这说明他的思想取向保守，故选D项。天朝上国的观念主要体现在对外来事务的态度上，材料并未涉及，排除A项；材料中以杨光先为代表的思想未涉及西学东渐，排除B项；经世致用强调学以致用，材料未涉及，排除C项。
7. A 根据材料并结合所学可知，当时北京大学平民教育讲演团宣讲涉及的领域包括卫生常识、自然科学知识和家庭、妇女、儿童教育等方面，这些宣讲内容有利于社会生活的近代化，故选A项。从宣讲主题无法得出民族主义高涨的信息，排除B项；材料中无法得出马克思主义传播的信息，排除C项；五四运动即标志着工人阶级登上历史舞台，使民主革命性质发生转变，与材料时间不符，排除D项。
8. C 依据材料并结合所学知识可知，安徽临时省委领导农民暴动武装反抗国民党反动派的统治受到了当时八七会议的推动，故选C项。材料无法说明共产国际的指导，排除A项；当时国民革命已经失败，排除B项；工农武装割据思想的确立是在1928年井冈山革命根据地建立后，无法说明1927年安徽革命的发展情况，排除D项。

关注北京高考在线官方微信：[京考一点通](#)（微信号：[bjgkzx](#)），获取更多试题资料及排名分析信息。

9. A 依据材料并结合所学可知，1943年属于新民主主义革命时期，当年的扩大投资，政府、商人、其他群众都有参与，这体现了各种经济成分的并存，有利于发展新民主主义经济，故选A项。官僚资本是在国统区，这是在陕甘宁边区，排除B项；“三三制”是政治合作的原则，排除C项；材料的主旨是调动有产者投资积极性，发展生产，D项错误。
10. C 1960年处于国民经济调整时期，根据材料可知，李富春副总理指出的是手工业合作社和人民公社的合作化程度，结合时间可知，这是对当时的“左”倾错误进行纠正，要求立足实际适时调整生产关系，故选C项。材料强调的是对人民公社化运动的纠偏，而非积极推进，排除A项；材料强调的公社工厂和手工业合作社之间的关系，而非减少公有制成分，排除B项；D项与材料主旨不符。
11. D 波斯帝国统治面积十分广大，强调“天下四方之王”“天下四方第一公正与伟大之人”，有助于塑造自身作为新旧统治区人民的代表，从而保持帝国的统一与完整，故选D项。传承西亚的传统政治体制是形式，不是意图，排除A项；材料不涉及神权，排除B项；建设公正平等的社会秩序不是意图，是自我装扮，排除C项。
12. B 依据材料“路易十一基本完成了法兰西的统一，加强了王权”“西班牙王国在斐迪南二世和伊莎贝拉的集权统治下”可得出王权有所加强，这为后来民族国家的形成奠定了一定的基础，故选B项。材料未涉及王权和教权关系的问题，A项排除；材料主旨在于王权的加强和王权国家的发展，排除C项；材料未体现出国家利益至上，排除D项。
13. D 基督教主张上帝（神）创造万物，而特勒肖认为世界存在着统一的物质，这就否定了基督教神学观，冲击了当时社会主流意识形态即基督教神学，故选D项。材料看不出人的主体性，只能得出世界的物质性，排除A项；哥白尼开启了天文学革命，排除B项；1517年开始的欧洲宗教改革是从德国开始的，排除C项。
14. B 依据材料并结合所学可知，与印度相比，土耳其重点反对本国的封建统治，反封建旗帜更突出，故选B项。二者都受到启蒙思想的影响，都出现了政党，A、C项排除；二者都是资产阶级性质的革命运动，D项排除。
15. A “在欧洲，美国让”“在亚洲，则让”，可知美国推动一些国家与苏联等国抗衡即冷战，自己则站在后面，这样就使得美国与苏联、中国、英国等国显得不是同一个级别的国家，从而凸显自己高于其他国家的“平衡者、和平自由的维护者”地位，该学者意在强调美国借助冷战维系其霸权地位，故选A项。材料能够看出欧亚大陆成为世界地缘政治的斗争中心，但并非作者要强调的内容，作者要强调的是美国的“超然”地位，排除B项；材料看不出冷战对“世界和平”的影响，排除C项；材料未提及中国的中立地位，且该表述与史实不符，排除D项。
16. C 根据材料“实行美元、日元等多元化储备货币和浮动汇率制度”，同时特别提款权作用的增强，推动世界货币体系的多元化发展，故选C项。这与世界银行的功能没有关系，排除A项；开放汇率制就是由于美元势力衰退后的产物，排除B项；牙买加体系的建立有利于国际金融的稳定，浮动汇率制的实行，使得各国可以依据自身的经济发展状况，实行灵活的货币政策，这些都为资本主义国家缓解“滞胀”提供了条件，因此“加深”一说难以确定，排除D项。

二、非选择题（本大题共3小题，共52分）

17. (25分)

(1) 变化：英格兰和威尔士地区移民锐减，而爱尔兰和苏格兰人骤增（移民主要来源地变化）；移民中拥有技术、一定社会地位及人身自由的人的比例上升（移民主体构成的变化）；移民从事职业的变化，多数人不再从事契约劳工的工作（移民职业的变化）。（1点2分，2点4分，任答2点即可，共4分）

影响：为移民找到了新的生活与发展空间；推动北美地区的开发；有利于美利坚民族的形成与发展；促进了商业贸易；促进北美地区文化的多元化；促进了北美殖民地的治理水平。（1点2分，4点8分，任答4点即可，共8分）

(2) 特点：规模大；持续时间长；移民方式多样；主要从事苦力劳动等。（1点2分，3点6分，任答3点即可，共6分）

原因：鸦片战争后，清政府被迫允许华工出国；农民起义失败后，为了躲避清政府的镇压；自然经济逐步解体，大量失业人口形成；国人移民东南亚有历史传统；华人的家族聚居投亲传统；西方殖民者对劳工的渴求。（1点2分，2点4分，3点6分，4点7分，任答4点即可，共7分）

关注北京高考在线官方微信：[京考一点通](#)（微信号：[bjgkzx](#)），获取更多试题资料及排名分析信息。

18. (12分)

参考示例1

论题：儒家思想深入社会生活。(2分)

明代中后期中国的商品经济有所发展，社会生活领域也出现了强调奢靡享受等风气。儒家士大夫对当时的社会做出了反应。如材料中的家训在“训蒙歌”中强调要“幼儿曹，听教诲。勤读书，要孝弟。学谦恭，循礼义”，主张在儿童的启蒙教育中加强儒家纲常伦理的教育；在“女诫”中则强调要加强对妇女的教育，要求女性相夫教子，和睦亲友，体现了儒家重视家庭，男尊女卑思想。这些篇章都可以说明理学代表的儒家思想对社会生活的渗透。

可见，家训代表的家庭教育带有明显的儒家思想的印记，这说明儒家思想深刻影响着社会生活。(10分)

参考示例2

论题：明代“四民”观念在坚持传统基础上出现了新变化。(2分)

明代科举制继续发展，统治者高度重视官僚阶层在国家治理中的重要地位，加之儒家思想的影响，士的地位仍为最尊贵的；明代小农经济持续发展，官府仍坚持重农抑商政策，农业税成为国家财政收入的主要来源，农民的地位虽次于士人，高于工商业者。可是，随着工商业经济的繁荣，商业资本的集聚，商人的经济地位显著提升，社会对财富的关注度提升，使士、农、工、商这四民的职业界限开始变得相对模糊，对职业选择的要求也更加多元。家训提倡随材就业，子孙聪颖便可力学上进，如果天资愚钝，则可从事其他职业，自食其力，“万般皆下品，唯有读书高”的传统观念有所淡化。

总之，明代“四民”观念渐变，折射出社会经济的发展，体现了经济基础变化对上层建筑的影响。(10分)

(以上“参考示例”仅供阅卷参考，不是唯一标准答案。本题也可以从家训与乡约的结合等诸多角度作答，学生自拟其他论题，言之成理即可赋分)

19. (15分)

(1) 主要举措：改革就业体制；大力发展集体经济和个体经济；强化培训，提升劳动者技能。(1点2分，2点5分，3点7分，共7分)

(2) 积极作用：改革了就业体制，优化了就业结构；增强了企业活力，调整产业结构；完善了城市居民生活服务；缓解就业压力，维护社会稳定；推动城市经济体制改革的发展。(1点2分，4点8分，任答4点即可，共8分)

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 50W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承“精益求精、专业严谨”的建设理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数千场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。

推荐大家关注北京高考在线网站官方微信公众号：**京考一点通**，我们会持续为大家整理分享最新的高中升学资讯、政策解读、热门试题答案、招生通知等内容！

