

# 北京三十五中 2020-2021 学年第一学期期中考试

## 初二语文试卷

考 生 须 知	1. 本试卷共 8 页，共五道大题，20 道小题，满分 100 分。 2. 考试时间 120 分钟。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
------------------	---

### 一、基础·运用（共 15 分）

学习完第三单元中古人歌咏山水的优美篇章后，同学们对人与山水自然的关系展开了思考和讨论，开展了“人与山水自然”主题实践活动，请完成以下任务。

1. 下面是环保小组为学校宣传栏准备的稿件，阅读此稿件，完成（1）-（3）题。（共 6 分）

浙江境内七山一水两分田，人们习惯靠山吃山。浙北湖州因为石灰岩品质优良，成为长江三角洲地区建筑石料的主要供应地。经年累月的开采，让这里的生态环境遭到严重破坏：曾经“桃花流水鳜鱼肥”的西苕溪淤泥沉积，部分河床在 35 年内抬高了 2 米①。昔日“发此清流去不浑”的东苕溪污染严重，部分断面比黄河水还要浑浊。随着人民群众对生活品质的要求不断提高，人们开始思考发展经济是否必须以牺牲环境为代价②。时任浙江省委书记的习近平同志 2005 年 8 月在浙江湖州安吉考察时提出一个科学的论断，即“绿水青山就是金山银山”。这就是“两山”理论的由来。“两山”理论阐明了环境保护和经济发展的动态平衡关系，揭示了经济社会发展的基本规律，改变了只看经济指标的畸形发展观。

经过 10 年的不 chuò（ ）实践，“绿水青山就是金山银山”科学论断引发的生态效益和生态理念，在浙江大地产生了巨大的正能量。如今浙江的不少乡村已悄然改变：山清水秀，鸟语花香，人与自然和谐相处，环境污染得到根治。实践证明，我们必须践行和树立“绿水青山就是金山银山”的理念，像对待生命一样对待生态环境，防止生态环境不再遭到破坏，建设美丽中国，为全球生态安全作出贡献。

（1）对稿件中加点字的读音和括号内填入的汉字判断正确的一项是（2 分）

- A. 崎 (qí) 形 悄 (qiāo) 然 辍 B. 崎 (qí) 形 悄 (qiāo) 然 缀  
C. 崎 (jī) 形 悄 (qiǎo) 然 辍 D. 崎 (jī) 形 悄 (qiǎo) 然 缀

（2）在稿件中①②处依次填入标点符号，全都正确的一项是（2 分）

- A. ① ; ② 。 B. ① ; ② ?  
C. ① , ② ? D. ① , ② 。

（3）稿件中的画线句有两处语病，请找出来并加以改正。（2 分）

答：\_\_\_\_\_

2.板报小组要配合环保小组的宣传稿出一期板报，计划在中间贴上书法名家写的“绿”字。有同学找来三幅作品并进行了介绍，其介绍有误的两句是（2分）



【甲】颜真卿书



【乙】李隆基书



【丙】吴让之书

【介绍】①这三幅作品所用的字体依次为楷、隶、篆。②这三种字体中，隶书在历史上出现得最晚。③颜真卿的书法丰满端正。④李隆基的书法结构严整。⑤吴让之的书法潇洒豪放。

- A.①②      B.③④      C.①③      D.②⑤

3.国学小组的同学对古代文人和山水自然的关系进行了研究，下面是他们研究报告中的一部分。阅读文段，完成(1)-(2)小题。（共4分）

【甲】山水自然是文人心灵的疗愈师。

封建社会里，那些耿直的文人们在朝堂为官，由于坚守信念、恪守人格，常常得罪小人，被贬谪几乎成为常态。人生如梦，昨日还是朝中显贵，今日却遭受贬谪。极大的人生落差让文人们难以接受，于是郁郁寡欢、怀才不遇等消极情绪接踵而来。①（诗人名）在惨遭排挤时就曾写下“征蓬出汉塞”的诗句，陈子昂也曾发出“前不见古人，后不见来者”的感慨。除此之外，还有许多文人，羁旅在外，居无定所，四海漂泊。正如马致远在《天净沙·秋思》中描述的那样，“断肠人在天涯”。

【乙】当这些迁客骚人将目光投向大自然，当他们的足迹踏进山林湖泊，当他们将自我情感寄托于林泉之时，那份沉重悲凉渐渐释然，受伤的心灵渐渐愈合了。②（朝代名）文学家苏轼就在“月色入户”时“欣然起行”，于闲职中活出了一份闲雅来。当文人们将自身置于无穷的自然宇宙时，才发现所谓个人的荣辱得失、苦乐际遇简直不值一提。他们渐渐明白：【丙】万般荣辱都为幻影，一切名利皆是浮云，珍惜生命的每分每秒，把自己理想的人生境界寄托在悠悠浩浩的宇宙，寄托在青山绿水的怀抱，才是最好的选择。

(1) 对划线句使用的修辞手法判断正确的一项是（2分）

- A.【甲】拟人    【乙】排比    【丙】对偶  
B.【甲】比喻    【乙】排比    【丙】对偶  
C.【甲】拟人    【乙】反复    【丙】拟人  
D.【甲】比喻    【乙】反复    【丙】拟人

(2) 填入文中横线处的诗人名和朝代名都正确的一项是（2分）

- A.①李白    ②唐代      B.①王维    ②唐代  
C.①李白    ②宋代      D.①王维    ②宋代

4.新闻小组的同学发现很多人都喜欢在假期走近大自然，一睹祖国的大好河山。为方便同学们假期出游，他们搜集了许多相关的新闻报道。请你阅读下面这则消息，并帮助新闻小组的同学拟定一个恰当的标题，不超过20个字。

(3分)

关注北京高考在线官方微信：[北京高考资第21页共11页kao](#)， 获取更多试题资料及排名分析信息。

标题：\_\_\_\_\_

新华社合肥 9 月 30 日电 黄山风景区为应对旅游高峰期，“十一”黄金周将限量接待游客，日接待量将控制在 3.75 万人以内，即不超过核定最大日承载量的 75%。

其中，景区南大门每小时最大预约量为 5000 人，景区北大门每小时最大预约量为 400 人。

“十一”黄金周期间，黄山风景区门票实行至少提前 1 天、最多提前 7 天线上分时预约购票，且不支持线下购票。享受免票政策的游客也需要分时预约，购买零元票。

根据黄山风景区要求，游客须出示预约成功信息或信息所匹配的身份证件，通过健康码核验、体温检测合格后方可进入景区。如错过当日预约时段，景区将选择客流量少的时段，安排已预约游客进入。景区门票当日有效，当日使用后三日内可免费二次进入。

此外，“十一”黄金周期间，因疫情防控的需要，黄山风景区西大门实行只出不进管理。

## 二、古诗文阅读（共 21 分）

### （一）默写。（每空 1 分，共 6 分）

5.（1）树树皆秋色，\_\_\_\_\_。《野望》

（2）\_\_\_\_\_？烟波江上使人愁。《黄鹤楼》

（3）夕日欲颓，\_\_\_\_\_。《答谢中书书》

（4）经纶世务者，\_\_\_\_\_。《与朱元思书》

（5）《使至塞上》一诗中描写塞外壮美的风光，最能体现诗人“诗中有画，画中有诗”风格的两句是：\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。

### （二）阅读《渡荆门送别》，完成 6-7 题。（共 6 分）

#### 渡荆门送别

李白

渡远荆门外，来从楚国游。

山随平野尽，江入大荒流。

月下飞天镜，云生结海楼。

仍怜故乡水，万里送行舟。

6.本诗意境高远，风格雄健，形象奇伟，想象瑰丽。首联中“\_\_\_\_\_”一字交代了诗人此行的目的；颈联“月下飞天镜，云生结海楼”，这一联以水中月明如圆镜衬托\_\_\_\_\_，以天上云彩构成海市蜃楼衬托天空的高远。（2 分）

### 【链接材料】

#### 钱塘湖春行

白居易

孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低。

几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。

乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。

最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。

- 7.请你从《渡荆门送别》和《钱塘湖春行》这两首诗中，分别找出一个最能传递诗人情感的字，并结合诗句内容具体分析诗人所表达的情感。（4分）

答：\_\_\_\_\_

(三) 阅读《三峡》，完成8-11题。（共9分）

三峡

郦道元

自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日。自非亭午夜分，不见曦月。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影。绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰：“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳！”

- 8.解释下列语句中加点词的意思。（2分）

(1) 沿溯阻绝   溯：\_\_\_\_\_

(2) 属引凄异   引：\_\_\_\_\_

- 9.下列选项中各有两组词语，每组词语中加点字意思都相同的一项是（2分）

A. 素湍绿潭 / 银装素裹      隐天蔽日 / 衣不蔽体

B. 沿溯阻绝 / 惨绝人寰      不以疾也 / 深恶痛疾

C. 其间千二百里 / 亲密无间      朝发白帝 / 改朝换代

D. 自非亭午夜分 / 孤芳自赏      故渔者歌曰 / 无缘无故

- 10.翻译下列语句，并依据上下文对其作出进一步理解，全都正确的一项是（2分）

A. 虽乘奔御风，不以疾也。

翻译：即使是奔跑着，驾着疾风，也没有这样快。

理解：这句用夸张的手法极写夏水之大，流速之快，与李白的“朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还”异曲同工。

B. 清荣峻茂，良多趣味。

翻译：水清，树荣，山高，草盛，有很多趣味。

理解：“清荣峻茂”以极为精炼的四个字，状写了四种景物，并各具特色。“清荣峻茂”是从触觉的角度写的，“良多趣味”是从嗅觉的角度写的。

C. 空谷传响，哀转久绝。

翻译：空旷的山谷中传来猿啼的回声，声音悲哀婉转，很久才消失。

理解：从猿鸣之中，使人进一步体会到三峡山高岭连的特点，同时渲染了三峡秋天凄清、萧瑟的气氛。

### 11. 阅读下面的材料并填空（3分）

壬寅岁①，余游天台石梁。梁长二丈，宽三尺许，若鳌脊跨山腰，其下嵌空。水来自华顶②，平叠四层，至此会合，如万马结队，穿梁狂奔。凡水被石挠必怒，怒必叫号。以崩落千尺之势，为群礧砢③所挡秘④，自然拗怒⑤郁勃，喧声雷震，人相对不闻言语。余坐石梁，恍若身骑瀑布上。走山脚仰观，则飞沫溅顶，目光炫乱，坐立俱不能牢，疑此身将与水俱去矣。

（节选自袁枚《浙西三瀑布记》）

【注释】①壬寅岁：即乾隆四十七年，公元1782年。②华顶：天台山峰名。③礧砢：石众多而乱。④挡秘：阻挡撞击。⑤拗怒：抑制愤怒。

《三峡》和材料中的文字都描写了水。《三峡》中的“夏水”和材料中天台石梁瀑布的共同点是①；《三峡》写春冬之时的水用了②结合的手法，而袁枚在突出石梁瀑布的气势时，除了视觉角度外，还从③角度进行了描写，给人身临其境之感。

### 三、名著阅读（共7分）

#### 12. 阅读《水浒传》节选，完成（1）-（3）小题。（共5分）

【甲】扯出戒刀，把索子都割断了，便扶起【乙】，叫：“兄弟，俺自从和你买刀那日相别之后。洒家忧得你苦。自从你受官司，俺又无处去救你。打听的你断配沧州，洒家在开封府前，又寻不见。却听得人说，监在使臣房内。又见酒保来请两个公人说道：‘店里一位官人寻说话。’以此洒家疑心，放你不下，恐这厮们路上害你，俺特地跟将来。见这两个撮鸟，带你入店里去，洒家也在那店里歇。夜间听得那厮两个做神做鬼，把滚汤赚了你脚。那时俺便要杀这两个撮鸟。却被客店里人多，恐妨救了。洒家见这厮们不怀好心，越放你不下。你五更里出门时，洒家先投奔这林子里来，等杀这厮两个撮鸟。他到来这里害你，正好杀这厮两个。”【乙】道：“非干他两个事，尽是高太尉使陆虞候分付他两个公人，要害我性命。他两个怎不依他。你若打杀他两个，也是冤屈。”

（1）短文中的甲是\_\_\_\_\_，乙是\_\_\_\_\_。（2分）

（2）下面情节与甲无关的是（2分）

- A. 大闹桃花村      B. 棒打洪教头      C. 拳打镇关西      D. 火烧瓦罐寺

（3）画线句体现了人物\_\_\_\_\_的性格特征。（1分）

13. 北京大学教授、中国埃德加·斯诺研究中心主任孙华这样评价：“《红星照耀中国》之所以能在世界风行，主要在于其对历史的真实记录，斯诺用记者的目光描绘了中国共产党人和中国劳动人民艰苦卓绝的斗争精神，这也是最难能可贵的。”请结合书中的具体内容对斗争精神进行解读。（2分）

答：\_\_\_\_\_

#### 四、现代文阅读（共 17 分）

##### （一）阅读下面材料，完成 14-16 题。（共 7 分）

###### 【材料一】

西城区统计局发布的《疫情期间家庭阅读情况调查报告》显示，2020 年疫情期间，家庭阅读量增长迅猛，超过了 2017 年全年的阅读水平。家庭阅读量达到 2-4 本的逾四成，超出 2017 年 10 个百分点；达到 6 本以上的家庭近两成，超过 2017 年两倍以上。疫情期间特殊的情况限制，从一定程度上促使更多人关注①自己良好的阅读习惯，阅读质量也随之提高。报告还显示，在疫情期间有八成居民进行了文字书刊阅读，其中超六成的居民是通过互联网在线上进行的阅读，这些比例均高于以往。

###### 【材料二】



京东集团图书销售大数据显示，2020 年第一季度图书成交额比 2019 年同期实现了两位数增长。各电子阅读平台数据显示，2020 年疫情期间读者在线阅读时长也都有不同幅度的增长。从图书品类来看，如左图所示，2020 年 1-3 月与 2019 年同期相比，很多类图书的销售量均有所增长，但增长的幅度，会因其类型的不同而有低有高。农林、育儿类只是小幅增长，说明受众人数有限。历史、金融、进口原版书等需要进行沉浸式阅读的品类，有较大幅度增长，说明人们的阅读质量随时间的充裕而有所提高。而在教育方面，不难看出，疫情期间中小学生居家学习的特点是：一方面，为了最大限度降低延期开学的影响，课程知识学习仍然是居家学习的主要内容；另一方面，除了课程学习，家长也愈发注重孩子的综合素质培养。

###### 【材料三】

在光明日报微博上发起的“疫情期间你在看什么书”调查活动显示，广大网友②地选择了经典名著来丰富自己的“疫期生活”。网友推荐的 60 本中外作品中，《平凡的世界》《围城》《红楼梦》《人类简史》等名著榜上有名。有网友留言说：“宅家读书，攻下了一直看不下去的《红楼梦》，开始觉得有些枯燥难懂，但细细地品，越读越有味儿，体会到了更丰富、更深刻、更奇妙的审美。”光明日报、腾讯公司、京东集团、阅文集团等联合发布的《阅读大数据报告（第三季）》表明，疫情期间，纸质书购买量和在线阅读时间都有所增长，人们主动利用隔离时光提升自身的精神素养，用更多时间进行深度阅读。

14.依据上下文，在【材料一】和【材料三】的横线处依次填入的词语，最恰当的一项是（2 分）

- A.①培养 ②不期而遇      B.①培养 ②不约而同  
C.①培育 ②不期而遇      D.①培育 ②不约而同

15.【材料二】中的两个画线句是依据图表得出的结论,请结合图文信息,具体说明一下这两个结论是怎样得出来的。

(2分)

答: \_\_\_\_\_

16.综合上述三则材料来看,2020年疫情期间,人们的阅读状况具有怎样的特点?(3分)

答: \_\_\_\_\_

(二) 阅读《心灵的天空》,完成17-19题(共10分)

心灵的天空

梁树杰

①有一个夏天永远飘忽在我的记忆里,而紧紧牵住这段记忆的是一个女孩。

②那年夏天酷暑难挨,中午下班后我头顶一把遮阳伞,被涌动的热浪驱赶着快步回家。走到楼梯口,蓦地发现一个十多岁的瘦小乡下女孩蹲在我的脚下。她的右臂挽着一个浅蓝色的包袱,黑红的圆脸盘上布满汗渍,那件缀有小红花的衬衣蒸腾着热气,一双粘满污垢的胶鞋被拇指穿了一个洞。她抬头怔怔地望了我半晌,突然一跃而起:“婶,你不认识我了?我是小玲。”那一瞬间,我心头不由一颤。从她那山东口音我已断定她来自丈夫的家乡。我仔细端详着,有一个模糊的影子开始在我脑海中晃动。

③那年我新婚不久,随丈夫来到他的故乡——山东一个偏僻的小村庄。初到婆家,入乡随俗,走访亲戚朋友是必不可少的。一天傍晚,丈夫牵着我的手,来到他堂哥家。低矮、简陋的茅草房,几件黑乎乎的家具。粗糙的泥墙上挂着一个相框。那时堂哥尚在县城打工,已经离家半年多,此间只给家里捎过一回“在外挺好”的口信。我只能在相片上拜见堂哥了。照片上的堂哥有些苍老,额头皱纹纵横,憨厚的表情中夹杂着木讷。堂嫂在家操持家务,见到我们她显得很局促,不住地在衣襟上擦拭双手。她身后尾随着一个顽皮而又肮脏的男孩,相框中他的照片最多。只有照片上那个脖颈上系着红领巾的女孩没有见到。门口忽地出现了一个手提书包、背上驮着一个背篓的女孩。她气喘吁吁地望着我们,浅浅地笑着,嘴角嗫嚅半晌,轻轻地叫了我一声:婶。

④堂嫂告诉我,由于家中缺少劳力,女儿每天都要在放学的路上打一篓猪草回家。每天不打猪草回家,第二天就不要上学去了。在那一刻,我的心灵突然间被一种东西触动了,我抚摸她湿漉漉的头,鼻子一酸,说,没事的,婶以后供你读书。她敛了笑,明亮的双眸顿然泊在一片泪光中。我们走远了,她那湿润的目光被我们的背影拉得很长很长,久久地缠绕着我。

⑤回到都市,伴随着时光的流逝,我已经淡忘了当时的承诺,甚至遗忘了她的模样。我双手紧紧地揽住了她。我嗅到了她身上那股浓烈的汗酸气味,触摸到了她因瘦削而凸出的骨骼。我想,这孩子孤身一人,长途跋涉,是为一个梦而来。这个梦是我早年为她编织下的,而我却把它忘记了。

⑥在她洗澡的空暇,我抖掉她带来的那个蓝布包袱上的尘埃,里面整齐地包着她的初中课本和几支用报纸卷就的圆珠笔。我的眼睛有些湿润,我想应该把她留在我的身旁,替她在都市找一所读书的学校。清水淋浴后的女孩完全变了模样,一种乡村素朴又纯净的美让我怦然心动。“婶,城市真好。”“好吗?你感到好就留在这儿吧。”她眼中跃动着的火苗忽地黯淡了下来,“婶,我这次是趁学校放暑假跑出来的。你给我找个活干,这个暑假我一定要挣足我和弟弟的学费。”我惊呆了。

⑦她家中发生的许多变故是我所不曾知道的。她的父亲在县城打工,从高楼坠下,摔成高位截瘫。弟弟上了小关注北京高考在线官方微信:北京高考试第1页共11页,获取更多试题资料及排名分析信息。

学，家庭经济难以为继，她和弟弟都面临辍学的困境。

⑧我能为她做些什么呢？只有坚定她留下的信心。我将我的想法告诉她，她静静地听着，最后摇了摇头：“婶，我必须回去，回去照顾我爹和弟弟。”我无言以对。让她外出打工是不可能的，连续几日，我都用“找不到活”来搪塞她，将她留在家里做功课。见她十分失望，我只好对她说：“玲玲，就算婶雇你好了，每天做完作业替我做饭，到时我付给你工钱。”

⑨她终于笑了。每天我都给她留下足够的菜金，而我每天都能准时吃上可口的饭菜，整个居室的卫生也焕然一新。我真的对她产生了一种莫名的依赖。那天中午，她买了一个西瓜回家，放在冰箱冷冻后，切好了放在果盘里等我回来。回家后我口干舌燥，捧起西瓜独自一阵狂啃。抬头间忽地发现她在怔怔地看着我。“你怎么不吃？”“我们家那地方种了很多很多的西瓜，我们到瓜田里可以随便吃。”是的，盛夏季节的乡村瓜果遍野，不吃也就罢了。见她进了厨房久久没有出来，我探头一看，眼前的一幕让我愣住了——她侧着身子，半蹲在地上，在津津有味地啃我吃剩的西瓜皮。我跳了起来，冲过去，劈手将她手中的瓜皮夺过，猛摔在地上。“冰箱里有西瓜你为什么不吃？是嫌婶对你不好吗？”她紧咬嘴唇，默默地摇头，滑下两行清泪。

⑩过了一天，我试图为我的过激行为向她道歉。未等我开口，她却从兜里掏出一些零散的钱交给我：“婶，这是这几天买菜剩下的，咱们吃饭没花那么多钱。”我颇感纳闷。菜金是我凭多年买菜的经验而给她预留的，略有盈余，但绝不会剩余这么多。这让我疑窦陡生，我必须为这个孩子的品行负责。

⑪那天，我请了一个上午的假，在她早上买菜时悄悄地尾随了她。果然，她不是直奔菜市场，而是从楼梯口的墙角处取了一个早已匿藏好的纺织袋，一路小跑，奔向小区的那个旧垃圾箱。她将垃圾袋放在地上，捡出上面的啤酒瓶放进纺织袋。袋子渐渐鼓起来，她将它搭在背上，奔向一个建筑工地旁的废品收购站。我就是在那时出现在她面前的。她有些惊愕，惶惶地打量我。我拍了拍她的后背，说：“孩子，回家温习功课吧。”这时我突然改变初衷，她应该回到她应该去的地方，对于一个人来说，苦难并非一无是处。

⑫一个月后，我替她打点行装，在她的背包里偷偷塞上了3000元钱。那天，我从单位叫了辆车，准备送她去车站，回家却发现已人去楼空。她悄悄地走了，留下的只是一张欠条：

“欠婶人民币3000元。王小玲”

⑬望着这张纸条，我呆呆地出神。我将它揉碎，透过窗口，缓缓撒向天空。雪白的纸片在夏风里飞舞，宛若一只只欢笑的眼睛，渐渐随风远去……

17. 根据文章内容，填写下面表格。（4分）

	故事情节	“我”的心理感受
新婚不久初到婆家	“我”得知小玲家庭贫困，决定供她上学。	①
一个夏日午后	②	意外
那日之后	“我”留小玲在家里为“我”做家务，给她工钱。	依赖
一天	小玲主动退“我”盈余的菜金。	③
一天上午	“我”发现了小玲的秘密，决定送她回去。	理解

一个月后	(4)	感动
------	-----	----

18. 请结合具体语境, 赏析文中第③段加点字的表达效果。 (2分)

门口忽地出现了一个手提书包、背上驮着一个背篓的女孩。

答: \_\_\_\_\_

19. 在第⑪段, 作者说“她应该回到她应该去的地方, 对于一个人来说, 苦难并非一无是处。”请结合原文内容, 谈谈你的理解。 (不超过 100 字) (4 分)


五、作文 (40 分)

20. 从下面两个题目中任选一题, 写一篇文章。

题目一: 请以“遇见你, 是一种幸运”为题, 写一篇文章。不限文体(诗歌除外)。

题目二: 以“那天早晨, 天\_\_\_\_\_ , 我开始游《水浒传》中的\_\_\_\_\_ ”为开头, 自拟题目, 发挥想象, 写一篇故事。(说明: 第一条横线上补全天气情况, 第二条横线上补全地点。)

要求: (1) 请将作文题目写在答题卡上。

(2) 作文内容积极向上。

(3) 字数在 600-800 之间。

(4) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。

# 参考答案

## 一、基础·运用 (共 15 分)

1. (1) C (2) A (3) 答案：将“践行和树立”改为“树立和践行”，将“防止生态环境不再遭到破坏”中的“不”删去。（评分标准：共 2 分，改对一处给 1 分）

2. D

3. (1) B (2) D

4. 参考答案：黄山风景区“十一”黄金周将限量接待游客（评分标准：共 3 分，“黄山风景区”“十一黄金周”“限量接待游客”各 1 分，超过 20 个字扣 1 分）

## 二、古诗文阅读 (共 21 分)

5. (1) 山山唯落晖 (2) 日暮乡关何处是 (3) 沉鳞竞跃  
(4) 窥谷忘反 (5) 大漠孤烟直 长河落日圆

6. ①游 ②水的清澈(平静)

7. 《渡荆门送别》中最能传递诗人情感的字是“怜”，传递出诗人对故乡的不舍和思念之情。《钱塘湖春行》中最能传递诗人情感的是一个“爱”字，体现了诗人对西湖春天的喜爱之情。（评分标准：共 4 分，找出两个字给 2 分，分析出相应的情感给 2 分）

8. (1) 溯：逆流而上 (2) 引：延长

9. A

10. C

11. ①湍急(凶险、水势大、流速快) ②动静(俯仰) ③听觉(触觉、人的心理感受)

【译文】壬寅年，我游天台石梁瀑布。石梁长两丈，宽三尺左右，好像一只巨大的龟背横跨在山腰上。石梁的下面被(水)掏空。水来自华顶峰，直落平流折叠四层，到石梁会合，如同万马结集成队，穿过石梁而狂奔。凡是被岩石阻挡的水必定愤怒，愤怒了必然号叫。凭借从千尺之高一跃而下之势，被众多的乱石所阻挡推击，自然怒势难抑，响声震天，人相对着说话而听不见声音。我坐在石梁上，恍恍惚惚好像骑在瀑布上。走在山脚下抬头仰望，就感觉到飞沫溅湿头顶，目光被飞沫晃得眼花缭乱，坐和站都不能稳，仿佛自己的身体都要被水一起冲走。

## 三、名著阅读 (共 7 分)

12. (1) 甲：鲁达(鲁智深) 乙：林冲

(2) B

(3) 细心(粗中有细)

13. 答案示例：在飞夺泸定桥一战中，红军志愿者战士沿着枪林弹雨和火墙密布的铁索，踩着铁链夺下桥头，一个牺牲了就顶上去第二个，第三个，这里的斗争精神便体现在他们为了战争的胜利而甘心献出自己的生命。（评

分标准：具体事例 1 分，斗争精神的体现 1 分）

#### 四、现代文阅读（共 17 分）

14. B

15. 示例：中小学教辅可帮助学习学校课程，今年 1-3 月的销量与去年同期相比增幅最大，可见课程知识学习仍然是居家学习的主要内容；书法、科普读物属于学生课外读物，增幅相对来说也很大，说明家长也愈发注重孩子的综合素质培养了。（评分标准：共 2 分。每个结论的说明 1 分，结合图文具体信息解释，意思对即可。没有具体图书类别，只泛说各类图书增幅不同，扣 1 分）

16. 要点：①阅读数量（或“热情”）增加；②阅读质量（或“沉浸度”“深度”）提高；③阅读形式（或“类型”“品类”等）丰富。（或“线上线下结合”等）（评分标准：共 3 分。每个要点 1 分，意思对即可。）

17. ①同情 ②“我”在楼梯口发现从老家赶来的小玲

③生疑（怀疑） ④“我”悄悄给她包里塞钱，回来后却发现她写的欠条

18.“驮”体现负重大，说明小玲身上的背篓分量非常重，已经压弯了背。突出其为了能读书每天放学路上打猪草的辛苦，体现其对学习的热爱。

19.“她应该去的地方”不是呆在城里接受婶子的帮助继续读书，而是回到家乡，回到亲人身边。从文中看，小玲家里条件不好，可她年纪虽小却异常懂事。从小玲想出去打工、捡拾啤酒瓶卖钱都可以看出她时刻想攒够她和弟弟的学费，想为家里分担，而不是一个人留在城里“享福”。苦难往往会磨炼一个人使她成长、成熟。

#### 五、作文（40 分）

20.（略）



# 关于我们

北京高考资讯是专注于北京新高考政策、新高考选科规划、志愿填报、名校强基计划、学科竞赛、高中生涯规划的超级升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有北京高考在线网站（[www.gaokzx.com](http://www.gaokzx.com)）和微信公众平台等媒体矩阵。

目前，北京高考资讯微信公众号拥有30W+活跃用户，用户群体涵盖北京80%以上的重点中学校长、老师、家长及考生，引起众多重点高校的关注。  
北京高考在线官方网站：[www.gaokzx.com](http://www.gaokzx.com)

北京高考资讯 (ID: bj-gaokao)  
扫码关注获取更多

