

2023—2024 学年(上)高一年级期中考试

历史

考生注意：

1. 答题前, 考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上, 并将考生号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 1977 年, 河南省文化局在新郑裴李岗遗址发掘出一套距今约 8000 年的石磨盘(图 1), 还有石铲、石斧、陶盆、陶罐等四十余件农具或生活器皿。这表明裴李岗遗址的先民



图 1

- A. 生活走向稳定 B. 以水稻为主要栽培作物
C. 不再聚族而居 D. 受父系氏族公社的管理
2. 1972 年和 1982 年, 重庆市涪陵小田溪墓地先后发现了 7 座墓葬, 尤其是 1、2 号墓葬, 规模巨大, 随葬品数量众多。这些生产或生活物品大多与《山海经·海内经》《华阳国志·巴志》记载相同。这表明
- A. 先秦政权重视民众的生产与生活 B. 巴国文化的记载并不可靠
C. 考古文物与历史文献可相互印证 D. 重庆是长江古文明发源地

3. 明清史学家多称周王朝是中国历史上唯一一个“国祚八百多年”的王朝,但当今史学家都批评该观点是错误的。当今史学家做出这一判断的主要依据应是
- A. 明清史学家都是封建时代的学者
 - B. 周灭商之后的统治仅有七百多年
 - C. 周王朝分为西周和东周两个时期
 - D. 西周只是我国青铜时代王朝之一
4. 《咏长城》诗中写道:“秦筑长城比铁牢,蕃戎不敢过□□。虽然万里连云际,争及尧阶三尺高。”诗歌中“□□”应是
- A. 咸阳
 - B. 洛阳
 - C. 邯郸
 - D. 临洮
5. 大夫主父偃上疏说:“如今的诸侯王权只有嫡长子可以继承,其他人却一点封地都分不到。这明显不符合仁孝之道。”汉武帝遂颁诏“让诸侯将朝廷给他们的恩德惠及到其他子弟身上”。此举的出发点是
- A. 使儒学成为社会的主流意识
 - B. 加强中央集权
 - C. 沿袭秦朝推行的郡县制传统
 - D. 打击地方游侠
6. 北宋王安石作词:“归帆去棹残阳里,背西风,酒旗斜矗。……六朝旧事随流水,但寒烟衰草凝绿。”词中“六朝”的都城在今天的
- A. 浙江杭州
 - B. 广东广州
 - C. 江苏南京
 - D. 河南开封
7. 图2是晚唐诗人皮日休《汴河怀古》名句的书法条幅。这一诗句

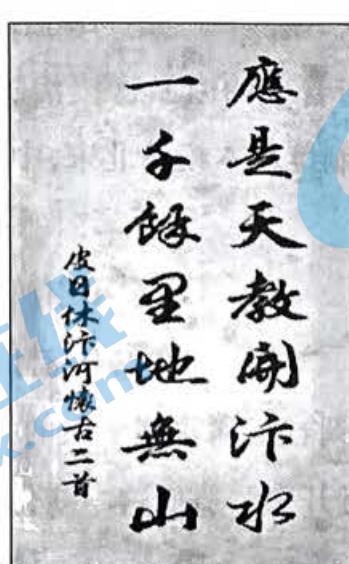


图2

- A. 肯定了隋开凿大运河惠泽后世
- B. 嘲讽了隋炀帝的大兴土木
- C. 抨击了隋朝穷奢极欲导致内乱
- D. 以儒家正统史观斥责暴君

8.

表 1

	土地产权	赋役项目	征税对象	课税形式
调整前	政府对农民授田，土地限制买卖	田赋、力役、贡品	分主户和客户，迁徙后仍向原籍交税	以实物交纳
调整后	政府不再授田，土地自由买卖	户税、地税	按定居地，按贫富交税	以钱计算税值，再交纳实物

表1是中国古代赋税制度的一次调整前后情况。这次调整

- A. 确保了宋代农民有充分的生产时间
B. 促进了隋炀帝等创立科举制度
C. 减少了政府税收名目和收税的对象
D. 减轻了政府对农民的人身控制

9. 唐懿宗咸通九年(868年)雕版印制的《金刚经》卷子,是世界上现存最早的、有确切日期的精美印刷品。它原藏于敦煌藏经洞,后流失海外。据此可知
A. 唐代佛教成为社会主流思想
B. 唐后期雕版印刷技术水平较高
C. 唐代敦煌石窟艺术成就斐然
D. 隋唐的开放促进中外文化交流

10. 北宋建国后,在各地设宪司掌管司法、刑狱,并规定重要的刑狱案必须报告朝廷,由刑部复审核准。皇帝还经常派出使臣到各地去审理案件。这些做法
A. 加强了君主专制 B. 稳定了东京局势
C. 抬高了文官地位 D. 强化了中央集权

11. 辽朝建立后,设置契丹贵族参与管理的南面官,“治汉人州县、租赋、军马之事”及“文铨、部族、丁赋之政”;西夏建国后,制度基本模仿北宋,中央机构除汉式官称外,同时有一套蕃号官称。这些举措
A. 促进了契丹部族的汉化 B. 有利于西夏与中原王朝的互市交流
C. 推动了少数民族封建化 D. 有助于游牧民族平时耕作战时出征

12. 战国时期孟子的“仁政”主张遭到君王和非儒学派的排斥、抨击。宋神宗将《孟子》列入科考,“孔孟之道”的说法逐渐流行开来。造成这一变化的主要原因是
A. 《孟子》顺应了北宋治国的需要
B. 《四书章句集注》的流行
C. 孟子继承并发展了孔子的思想
D. 程朱理学受到了官方尊崇

13. 1405—1433年，明朝政府派郑和七次“下西洋”。跟随郑和下西洋的费信、马欢、巩珍分别据经历编著了《星槎胜览》《瀛涯胜览》《西洋番国志》。这三部书可用于研究

 - A. 古代中外关系的发展
 - B. 明朝在大西洋航线上的贸易情况
 - C. 明代后期的财政困难
 - D. 宦官专权加剧了明朝政治的腐败

14.

表 2

时间	人口(万人)	耕地(万亩)	人均耕地(亩)
洪武十四年(1381年)	6 013	36 677	6.10
万历十年(1582年)	16 679	78 598	4.71

表2是明朝人口和耕地情况统计表。万历年间人均耕地减少，人口数却快速增加的主要原因是

- A. 江南地区农业的多种经营 B. 社会秩序的稳定
C. 高产粮食作物的推广种植 D. 小农经济的解体

15. 康熙二十年前后,极少亲信官员开始按照康熙帝的意图给其递交奏折。此后,奏折逐渐成了清代官方文书。这种制度在当时

A. 使内阁制度走向形同虚设 B. 强化了皇帝对官僚机构的控制
C. 提高了军机处的办事效率 D. 导致清朝的封建统治由盛转衰

16. 乾隆后期编纂的《四库全书》共辑录古代重要典籍约3500种，分为经、史、子、集四大部。李时珍的《本草纲目》被收入

二、非选择题：本题共 4 大题，共 52 分。

17. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料 以激烈变革的时代为背景,以崛起的士阶层为骨干,以兴旺的私学为基地,春秋战国时代,学术思想界出现了诸子并起,学派林立,相互驳难,“百家争鸣”的空前繁荣的文化气象,揭开了中国文化史上最为光彩夺目的篇章。

西汉司马谈将“诸子”概括为阴阳、儒、墨、名、法、道德六家，区别“所从言之异路”，予以评论：“尝窃观阴阳之术，大祥而众忌讳，使人拘而多所畏；然其序四时之大顺，不可失也。儒者博而寡要，劳而少功，是以其事难尽从；然其序君臣父子之礼，列夫妇长幼之别，不可易也。墨者俭而难遵，是以其事不可遍循；然其强本节用，不可废也。法家严而少恩；然其正君臣上下之分，不可改矣。……道家使人精神专一，动合无形，赡足万物。其为术也，因阴阳之大顺，采儒墨之善，撮名法之要，与时迁移，应物变化，立俗施事，无所不宜，指约而易操，事少而功多。”

——摘自冯天瑜等《中华文化史》

(1)根据材料并结合所学知识,简析春秋战国出现百家争鸣的背景。(8分)

(2)从司马谈对“诸子”评论中任选一项,结合所学战国时期该学派的核心思想内容,谈谈你对该评论的看法。(6分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料一 图3是秦朝政权结构示意图。

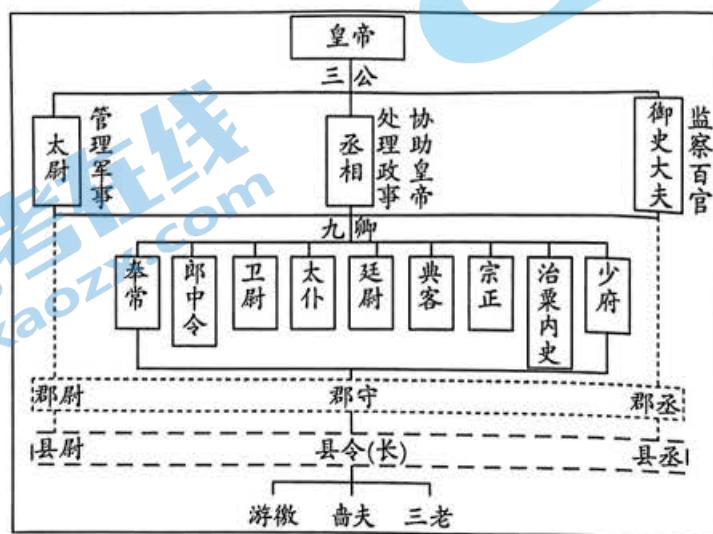


图3

材料二 图4、图5分别是唐朝三省六部示意图、政令传达流程图。

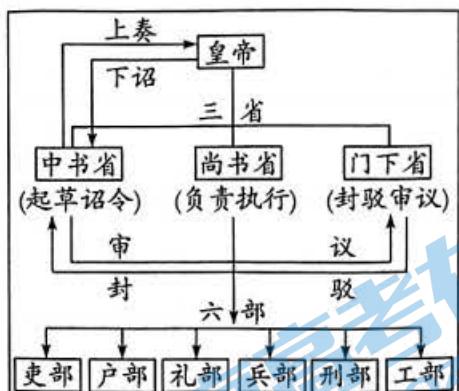


图4

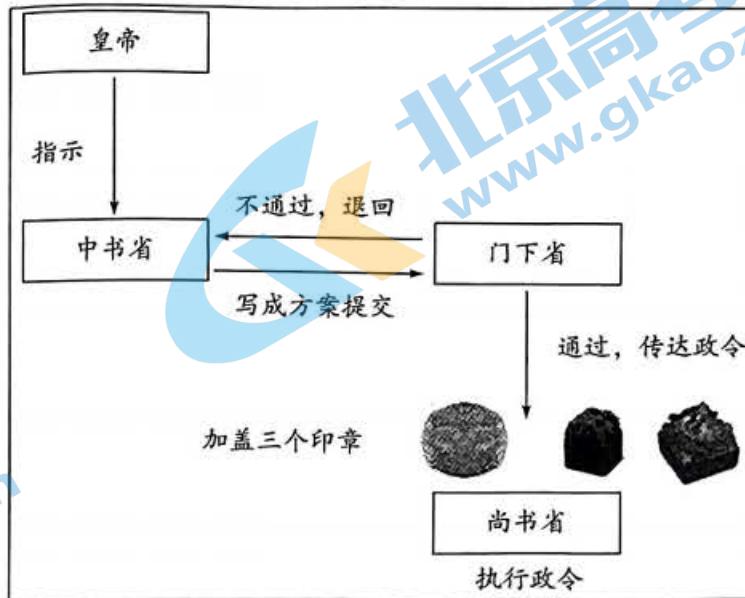


图5

(1)根据材料一并结合所学知识,概括秦朝巩固中央集权的统治措施。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,说明唐朝设置三省六部制的积极意义。(6分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 西汉众多城市均有大小不等的市场。最大的都市是长安,城内街道有八街九陌之称,南北向称街,东西向称陌。城内9个市场以南北主要大街为界,街东3个市称为东市,街西6个市统称西市。各市间有墙隔开,市墙有门,供买卖人定时出入。张骞通西域后,来往长安的外商络绎不绝,朝廷设立大鸿胪,在管理外交的同时兼管商务。

——摘编自李天石《中国古代史教程》

材料二 宋朝农业发展使剩余农产品大量增加,新兴经济作物茶叶、甘蔗之类绝大部分进入市场。市场形成城市、镇市、草市三级金字塔型结构。商品流通不限于内地的州县,与辽夏金通过榷场的互市交易也十分频繁。海外贸易规模超出唐朝,英宗时市舶收入年63万贯,至南宋前期已增至200万贯。北宋铸币量很大,但仍不能满足商业的发展需要。因此民间开始出现交子,后其发行权为政府掌握,发行量不断增加。宋朝城市繁华,汴京和临安盛时人口均超出百万。城市中坊、市之分已完全打破,夜生活的发展达到了空前水平。

——摘编自张帆《中国古代简史》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括西汉商业发展的表现。(6分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,说明相对西汉,宋代商业的发展。(8分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料一 君主的设置,本意是“治天下也”,“天下有公利而莫或兴之,有公害而莫或除之”。同时,“天下不能一人而治,则设官以治之;是官者,分身之君也”。在具体事务处置时,“宰相一人,参知政事无常员。每日便殿议政,天子南面,宰相、六卿、谏官东西面以次坐。其执事皆用士人。凡章奏进呈,六科给事中主之,给事中以白宰相,宰相以白天子,同议可否。天子批红。天子不能尽,则宰相批之,下六部施行”。黄宗羲认为封建社会构建的“一家之法”是“是法之法”,代替“一家之法”的唯一法律是“天下之法”。

——摘编自崔罡《论黄宗羲的“治法”思想——以政府与学校的关系为中心》

材料二 黄宗羲一生都处在战乱四起、改朝换代的明清之际,山河破碎的时代背景造就了黄宗羲命途多舛的个人经历,也给予了他相对自由宽松的创作环境与丰富的历史背景资料,这为黄宗羲思想的产生与成熟提供了动力。

——摘编自许现师《黄宗羲“天下之法”思想研究》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括黄宗羲的思想。(6分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,说明黄宗羲思想产生的背景。(6分)