

海淀区高三年级第一学期期末练习

语文参考答案

2022.1

一、本大题共 5 小题，共 18 分。

1. (3分) C
2. (3分) D
3. (3分) C
4. (3分) B
5. (6分) 要点：实现马克思主义中国化的途径，一是与中华优秀传统文化相结合，二是与中国具体实际相结合；举例恰当，解说正确。

二、本大题共 5 小题，共 17 分。

6. (3分) D
7. (3分) D
8. (3分) ⑦ (焉)
9. (3分) D
10. (5分)
“核心标准”要点：有仁德，行道义。（意思对即可）

“论证思路”示例：

第 1-3 段通过对比分析君子小人，阐明宠位不足为荣，卑贱不足为耻，指出判别“荣”的标准在于心行善、志节美。

第 4-6 段通过对比举例，指出以出身、地位来判别“荣”的荒谬错误。

第 7-9 段通过对比举例，进一步明确判别“荣”的标准，并阐明“荣”的具体内涵。

（合理即可）

三、本大题共 5 小题，共 32 分。

11. (3分) C
12. (5分) 要点：根据语境理解字词意思，分析字词表达效果具体、恰当。
13. (6分) 要点：明确衬托主、客体，结合诗句分析竹的特点，概括诗人的志趣、追求。
14. (8分)
(1) ①修我戈矛 ②死节从来岂顾勋
(2) ③三顾频频天下计 ④出师一表真名世 ⑤檣櫓灰飞烟灭
(3) ⑥江月年年望相似 ⑦君不见黄河之水天上来 ⑧今已亭亭如盖矣

(每句 1 分, 句中有错别字、多字、少字, 该句不得分。笔画不清按错别字扣分)

15. (共 10 分)

(1) (5 分) 要点: 交代称谓及其特殊性准确, 赏析妙处具体、合理、充分。

(2) (5 分) 要点: 情节或场景选取恰当、符合原著, 分析“青春之美”具体、合理。

四、本大题共 4 小题, 共 18 分。

16. (3 分) B

17. (3 分)

示例:

陈词滥调: 指用创新手法烹制普通食材, 使饭菜摆脱了寻常口味而别有风味。

辞必己出: 指做饭不用他人之法, 而以自己独创的方式做出别具特色的美味佳肴。

一挥而就: 指汪曾祺在地板上作大画时, 潇洒率性, 才思敏捷, 完成很快。

(意思对即可)

18. (6 分)

示例:

汪曾祺做饭如写作一般, 讲究食材的选择搭配、构思手法出新, 形成独特的风格, 令人品味到人生百味; 作画题材多为日常生活中的虫鸟花卉、蔬菜水果, 用菜汁做染料, 充满浓郁的生活气息; “用画画作日记”, 画中有文、文中有画, 蕴含着对尘世万物的深情爱意及文人风骨。做饭、画画、写字将创作、生活、人格高度融合, 达到了生活艺术化、艺术生活化的境界。

(意思对即可)

19. (6 分)

作者用比喻写出: 汪曾祺的文与画体现着国风的传统, 用平淡质朴的语言反映现实中的普通生活、用自由灵动的笔墨描绘寻常花木, 赋予卑微者以生命活力; 蕴含着他对尘世万物的深刻思考、爱意深情, 融入了他的人格风骨; 汪曾祺的文与画给读者以震撼心灵的力量。作者这样形容, 生动形象地反映出汪曾祺文与画的艺术魅力, 寄寓了作者对他的赞赏与敬佩之情。

(意思对即可)

五、本大题共 3 小题, 共 65 分。

20. (共 5 分)

(1) (2 分) ①【甲】定金【丙】订金 (1 分) ②【乙】删除“左右” (1 分)

(2) (3分)

示例:

【丁】“拜读”改为“指教”“惠存”等。

【戊】“信手拈来”改为“信手”或“随手”。

【己】“笑纳”改为“接纳”“接受”等。

21. (10分)

一类卷(8—10分), 符合题意, 内容充实, 结构完整, 表达流畅, 较有文采。

二类卷(5—7分), 基本符合题意, 内容较充实, 结构基本完整, 语言通顺。

三类卷(1—4分), 偏离题意, 内容空洞, 结构不完整, 语病较多。

22. (50分)

评分参考

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (42—50分)	符合题意、中心突出 内容充实、感情真挚 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以46分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求, 有创意、 有文采的作文可得48分以上。
二类卷 (33—41分)	符合题意、中心明确 内容较充实、感情真实 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以37分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求, 其中某一 方面比较突出的作文可得39分以 上。
三类卷 (25—32分)	基本符合题意、中心基本明确 内容较充实、感情真实 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以29分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求, 其中某一 方面较好的作文可得31分以上。
四类卷 (24—0分)	偏离题意、立意不当 中心不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以24分为基准分浮动。

说明: 作文没写题目, 扣2分。每3个错别字减1分, 重复的不计, 扣满3分为止。
字数不足, 每少50个字减1分。

附录：文言文参考译文

论荣 王符

所谓贤人君子，不一定指的是高官厚禄、富贵荣华之人，这些（高官厚禄、富贵荣华）都是君子所应该享有的，但不是判断（其）为君子的依据。所谓小人，不一定指贫穷卑贱、屈辱困顿的人，这些（贫穷卑贱、屈辱困顿）应该是小人所承受的，但不是判断（其）为小人的依据。

怎样来阐明这一道理呢？桀和纣，一个是夏的君主，一个是殷的君主，崇侯虎、恶来，居于三公之位，但还是免不了被称为小人，因为他们品行恶劣。伯夷、叔齐是挨饿之人，传说是囚徒，百里奚也作过俘虏，然而天下人仍然视他们为君子，因为（他们）志向高洁、节操高尚。

因此，如果论士以他的品行（为标准），不论他的遭际命运，那么即使（他）富有天下也无须看重，一无所有也不必看轻，身处奴隶囚徒的地位也不必以之为耻，占有四海也不必以之为荣。何况人之间的悬殊未必能有这样大呢？所以说，地位再高也不必自傲，身份卑微也不必自卑。

好名声靠自己取得，富贵贫穷的命运由老天安排。《诗经》上说：“老天一定要这样，又有什么办法呢！”所以君子未必富贵，小人未必贫贱，有人像潜藏在地下的龙不能发挥作用，有人像在天空腾飞的龙，自古以来就是这样。如今看那些见识浅陋之人的观点，（他们）根据家族门第推举（所谓）有德之人，根据地位给予人以贤名，这可以说是从人的某一侧面来评价他，但未能获得正确评价（人）的真谛。

尧，是个圣明的父亲，可儿子丹朱凶残骄纵；舜，是个圣明的儿子，而他父亲瞽叟却愚妄而桀骜不驯；叔向，是个贤德的兄长，可弟弟鲋贪婪凶暴；季友，是个贤德的弟弟，可哥哥庆父却荒淫无道。假如一定以出身论人，那么丹朱应该受禅，而舜应该被杀，鲋应该得赏赐，而季友应该遭灭杀。不一定以门第论人，就是这个道理。

以前祁奚说过这样的话：“鲧被杀而禹成功，管叔、蔡叔被诛，周公辅佐成王。”所以《尚书》认为“父子兄弟各不相干”。周幽王、周厉王贵为天子，而又富有四海。颜渊、原宪是地位卑下的平民，又受冻挨饿常处贫困。论人要是一定看地位，那么两位帝王就是贤能之士，而两位贫士就是愚昧鄙陋之人。不一定以地位论人，就是这个道理。

所以说：（论人要）重视仁义而轻视权势，蔑视地位而称赞德义。如今论人，多与此相反，凭借亲族或是出身，这就更加难以得到真正的贤人了。

过去周公对人不求全责备，何况（对）德义双全的人，难道可以因为其他原因而不选用（他们）吗？由余出生在五狄之地，越人蒙出生在蛮地，而功及于齐、秦，德布于华夏，美好的名声载于史册，流传至今。张仪，是中原人，卫鞅，是康叔的子孙，却都谗邪奸佞反复无常，祸乱天下。由此看来，人的善恶，不一定由家族出身（决定），性格的贤鄙，也不一定按世俗眼光（评判）。中堂长有萑草和芭草，山野中却生长兰草与白芷。和氏之璧，出于藏玉之石；隋侯之珠，孕于蛤蚌。所以，如果（一个人）具有崇高的美德，就可得到社会尊崇，即使有一些小瑕疵，美名怎能因此而（被）玷污呢？

因此，用人不担心他不是国中最优秀人，而担心他不忠诚；朝廷不担心没有臣子，而担心他不贤能。陈平、韩信，都是从楚俘虏来的，而高祖皇帝以他们为重臣，结果平定了天下，安定了汉室；卫青、霍去病，都是平阳公主的亲属，可汉武帝任他们为司马，结果驱逐了北狄，立郡于河西。只看他们的能力，哪管什么地位低下关系疏远呢？既然这样，那么所排斥的不是本土之人，（也）不是出身于将相之家的人，而是那些没有这种能力却处在这个位置上，没有这样的德行却得到这样的尊贵（地位），（所以）没有什么（令）我尊崇（的德能）就不要掌控我（赋予的）权势。

北京高一高二高三期末试题下载

北京高考资讯整理了【2022年1月北京各区各年级期末试题&答案汇总】专题，及时更新最新试题及答案。

通过【北京高考资讯】公众号，对话框回复【期末】或者底部栏目<试题下载→期末试题>，进入汇总专题，查看并下载电子版试题及答案！

