

历史

考生须知

1. 本试卷共 8 页,共两部分,24 道小题。满分 70 分。考试时间 70 分钟。
2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、班级、姓名和准考证号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他题用黑色字迹签字笔作答。

第一部分

本部分共 20 题,每题 1.5 分,共 30 分。在每小题列出的四个选项中,选出最符合题目要求的一项。

1. 在北京人遗址中发现有灰烬、烧石和烧骨等,这些发现是人类进化史上的里程碑。这里的里程碑是指

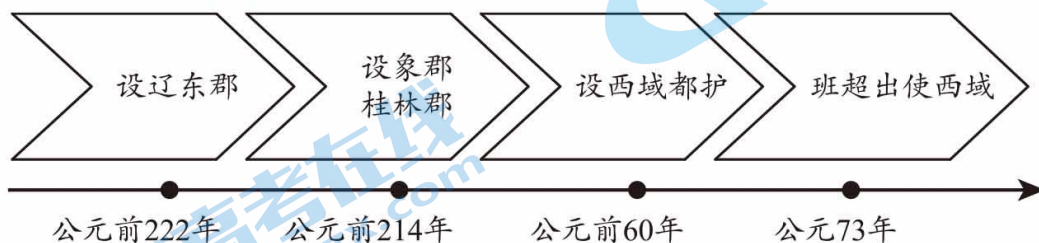
- A. 使用火 B. 打制石器 C. 直立行走 D. 狩猎和采集

2. 右侧表格反映出的政治制度是

- A. 禅让制
B. 分封制
C. 郡县制
D. 行省制

晋	成王弟叔虞	今山西翼城
鲁	武王弟周公旦	今山东曲阜
燕	武王弟召公	今北京一带
齐	功臣姜尚	今山东淄博
宋	殷商后代微子	今河南商丘

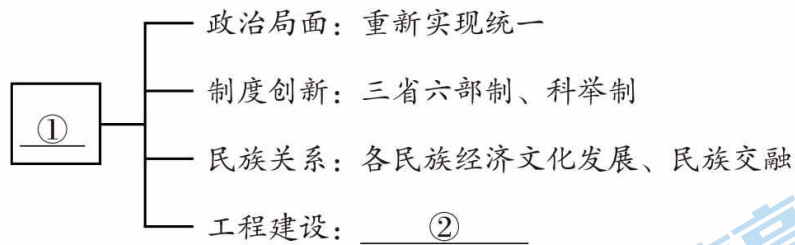
3. 以下示意图反映的主题是



- A. 秦汉时期的边疆治理 B. 隋唐时期的民族交融
C. 宋元时期的经济发展 D. 明清时期的对外交往
4. 陕西西安少陵原十六国大墓出土的陶俑形象具有少数民族特征,出土的碓房、水井、陶仓等又是中原农耕文明的体现。这体现出十六国时期的社会特征是
- A. 民族交融趋势加强 B. 各民族间战争不断
C. 各国纷纷进行改革 D. 北方经济遭到破坏

关注北京高考在线官方微信:北京高考资讯(微信号:bjgkzx),获取更多试题资料及排名分析信息。

5. 以下示意图表现了某一朝代在中国历史上的贡献。其中①②处应为



- A. 秦国、修建都江堰
- B. 隋朝、开凿大运河
- C. 元朝、开凿通惠河
- D. 明朝、营造北京城

6. 下面地图反映的历史事件,其意义是



- A. 促进了汉朝与西域各国之间的相互了解与往来
- B. 传播了中国的文化,为中日文化交流作出了贡献
- C. 了解了印度、西域 100 多个国家和地区的山川风物及社会习俗
- D. 增进了中国与亚非国家和地区的相互了解和友好往来

7. 右侧是某同学整理的笔记内容,其学习主题是

- A. 列强对华侵略扩张
- B. 中国人民反抗斗争
- C. 反对封建专制统治
- D. 近代化的不断探索

林则徐 虎门销烟
左宗棠 收复新疆
邓世昌 黄海海战
.....

8. 有学者认为,中国近代经历了三次大的思想解放运动。第一次是对“华夷之辨”观念的突破,第二次是对“道”“器”观念的突破,第三次则是对传统文化束缚的突破。下列与“对传统文化束缚的突破”直接相关的是

- A. 师夷长技以自强
- B. 提倡变法维新
- C. 提倡三民主义
- D. 提倡民主、科学

9. 五四运动是一场彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动,是一场伟大的社会革命运动,是一场传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动。下列能够说明这些结论的有

- ①反对巴黎和会上有关中国问题的决定
- ②提出“外争主权,内除国贼”的口号
- ③在中国共产党领导下探索救国的出路
- ④知识分子与工人群众联合斗争

关注北京高考在线官方微信,北京高考资讯(微信号:bjgkzx),获取更多试题资料及排名分析信息。

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

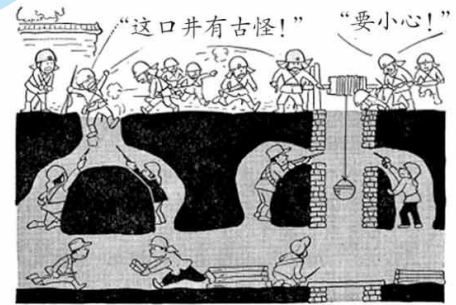
10. 下面表格是某堂课板书内容。其中①处相关史实是

阶段	特征	相关史实
第一阶段	“寻路阶段”	南昌起义、秋收起义
第二阶段	“开路阶段”	①、井冈山会师
第三阶段	“守路阶段”	根据地建设、土地革命、游击战争

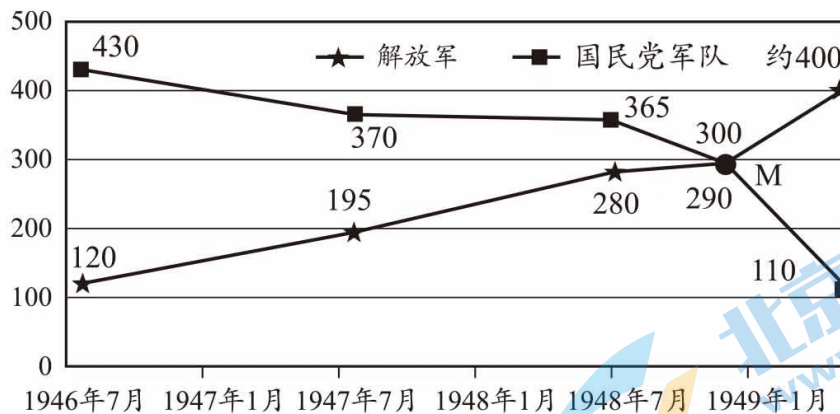
- A. 北伐战争
B. 三湾改编
C. 开辟井冈山革命根据地
D. 粉碎国民党“围剿”

11. 右图为地道战漫画(改绘),此漫画

- A. 反映日本帝国主义侵华战争的险恶阴谋
B. 反映了敌后战场军民反侵略斗争的智慧
C. 是研究中华民族全民族抗战的口述史料
D. 是以诙谐幽默的画风揭露了战争的残酷



12. 下面是解放战争时期解放军和国民党军队人数变化示意图(单位:万人)。图中M点两军人数发生变化的原因是



- A. 百团大战的打击
B. 国民党全面进攻受挫
C. 三大战役进行
D. 南京国民政府覆灭

13. 1953年,彭德怀在《关于中国人民志愿军抗美援朝的工作报告》中宣称:“西方侵略者几百年来只要在东方一个海岸上架起几尊大炮就可霸占一个国家的时代是一去不复返了。”这表明抗美援朝战争的胜利

- A. 改变了工业落后的面貌
B. 建立了社会主义基本制度
C. 维护了亚洲和世界和平
D. 提振了中华民族的自信心

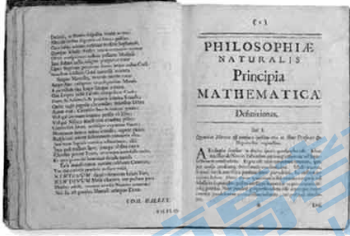



14. 某历史著作目录的第五章是“文艺复兴人”。下列历史人物可能出现在本章的是

- ①但丁 ②达·芬奇 ③莎士比亚 ④克伦威尔

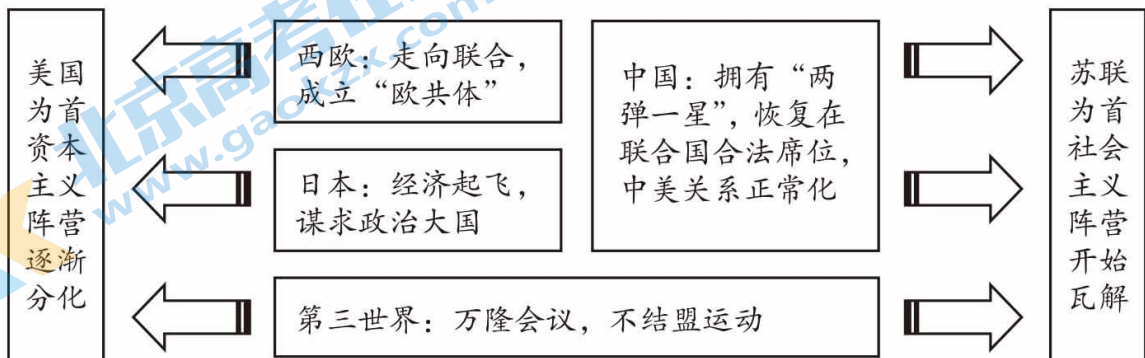
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

15. “马克思的社会哲学最终战胜了欧洲其他流派的社会主义学说,他那里里程碑式的著作直到今天依然引来了各式各样的解释、批评以及修正。”这一“著作”是
 A.《权利法案》 B.《独立宣言》 C.《共产党宣言》 D.《开罗宣言》
16. 1861年,俄国进行了农奴制改革,美国爆发了内战。它们的共同作用是
 A. 消除了国内种族歧视 B. 维护了国家形式统一
 C. 促进了资本主义发展 D. 有利于挽救民族危机
17. 下面是某校学生进行项目式学习的资料。可以得出的结论是

资料夹

			
牛顿《自然哲学的数学原理》内页	达尔文《物种起源》扉页	巴尔扎克《高老头》封面	贝多芬《英雄交响曲》胶片

- A. 反映了世界近代科学文化发展 B. 使人类对客观世界进一步探索
 C. 反映了社会各阶层的生活场景 D. 导致了一系列社会问题的产生
18. 1933年3月4日,罗斯福在就职演说中讲道:“我们最重大的首要任务,是使人民有工作可做。”为解决“首要任务”美国政府采取的措施是
 A. 对银行业进行整顿 B. 稳定农产品的价格
 C. 兴建大量公共设施 D. 建立社会保障制度
19. 第二次世界大战的胜利促进了世界殖民体系的瓦解。以下能说明这一观点的是
 ①苏联成立 ②利比亚独立
 ③“北大西洋公约组织”成立 ④纳米比亚独立
 A. ①④ B. ②③ C. ③④ D. ②④
20. 下面图示可以反映出






- A. 两极格局彻底瓦解 B. 出现了多极化趋势
 C. 亚非拉人民的斗争 D. 加强了经济全球化

第二部分

本部分共 4 题,共 40 分。

21. (10 分) 农业生产——人类生存的根本

材料一

		
<p>①浙江河姆渡遗址发掘的稻谷遗存</p> <p>距今 7000 年左右。遗址中人工栽培的稻谷堆积数量之多,保存程度之完好,是同时代遗址中极为罕见的</p>	<p>②北朝贾思勰《齐民要术》(书影)</p> <p>书中记载“舜命后稷:‘食为政首’”以及古代关于酿酒、烤羊肉、播种胡麻胡豆等记载</p>	<p>③隋朝洛阳含嘉仓遗址</p> <p>隋朝在洛阳修建的最大的国家粮库。遗址面积 40 多万平方米,有数百个粮窖</p>

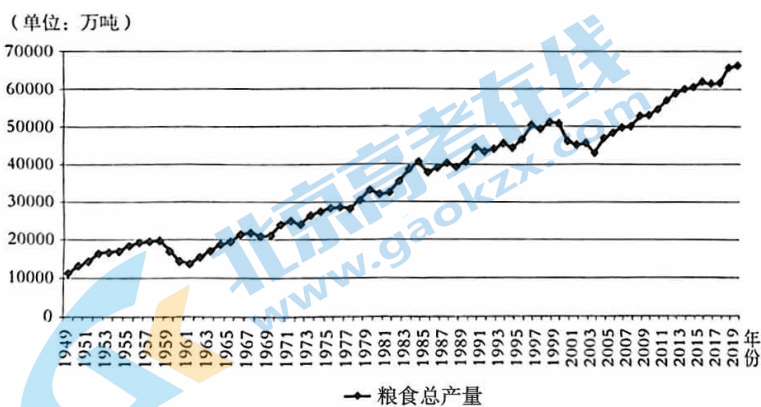
(1) 材料一中能证明“我国境内出现原始农耕活动”的材料是_____;属于文献材料的是_____。(2 分。写序号)依据材料一,概括我国古代农业生产的特点。(2 分)

材料二 唐宋时期,江南人口急剧膨胀,土地开始供不应求。到了明清时期,为了解决激增的人多地少矛盾和满足社会上对麦子的需要,江南地区开始利用稻田的冬闲时期来种麦,这样便在南方形成了稻麦两熟制,甚至是三熟制,在北方也开始推行多熟种植。这样不仅增加了粮食产量,还提高了土地利用效率,至今仍是我国在农业方面采取的重要措施。

——摘编自柏云《中国古代农业》

(2) 结合所学,说出唐宋时期江南人口急剧增长的原因。(1 分)依据材料二,分析明清时期南方农业发展的影响。(2 分)

材料三



1949—2019年我国粮食总产量

我国袁隆平院士的团队培育了杂交水稻,促进中国粮食亩产提升到八百公斤以上,不仅为中国解决十四亿人口吃饭问题做出了突出贡献,而且推广到印度、印度尼西亚、巴基斯坦、埃及等众多国家,使那些地方的水稻产量提高百分之十五到百分之二十,为人类保障粮食安全、减少贫困发挥了重要作用。

(3) 依据材料三,说出新中国建国以来我国粮食总产量的发展趋势,(1 分)概括我国在粮食发展方面做出的贡献。(2 分)

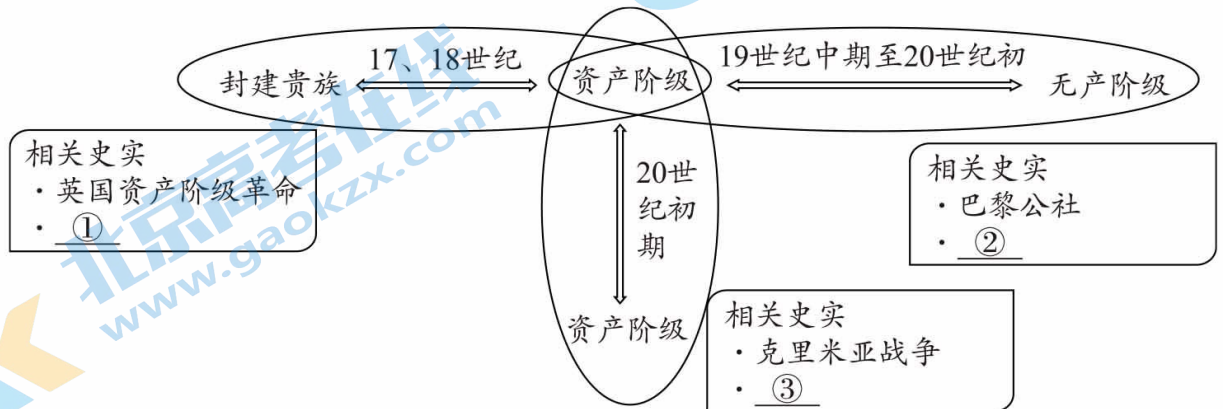
22. (11分) 人类社会在矛盾冲突中不断向前发展。

材料一 春秋战国时代,由于社会生产力的发展,陈腐的奴隶制生产关系越来越不适应社会生产力,新兴的地主阶级也日益要求对社会利益分配进行调整,于是主要各诸侯国都实行变法改革。

——摘编自郑朝彬《试论春秋战国时代社会经济变革之原因》

(1) 依据材料一,说出春秋战国时期存在的社会矛盾。(1分) 结合所学,写出一例该时期的变法改革及其作用。(2分)

材料二 不同时期不同领域资本主义社会的主要矛盾冲突示意图



(2) 结合所学,将下面史实填写到材料二①②③处。(3分) 依据材料二,谈谈你对“人类社会在矛盾冲突中不断向前发展”的理解。(2分)

- A. 十月革命 B. 第一次世界大战 C. 法国大革命

材料三

时期	主要矛盾	主要任务
社会主义革命和建设时期	人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾	集中力量发展社会生产力,实现国家工业化,逐步满足人民日益增长的物质和文化需要
改革开放和社会主义现代化建设新时期	人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾	解决人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,提出小康社会目标
中国特色社会主义新时代	人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾	以更平衡更充分的发展满足人民日益增长的美好生活需要

——摘编自《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》

(3) 依据材料三,概括三个时期主要矛盾的共同点。(1分) 任选一个时期,结合史实说明中国共产党为解决主要矛盾所作出的努力。(2分)

关注北京高考在线官方微信: 北京高考资讯(微信号:bjgkzx), 获取更多试题资料及排名分析信息。

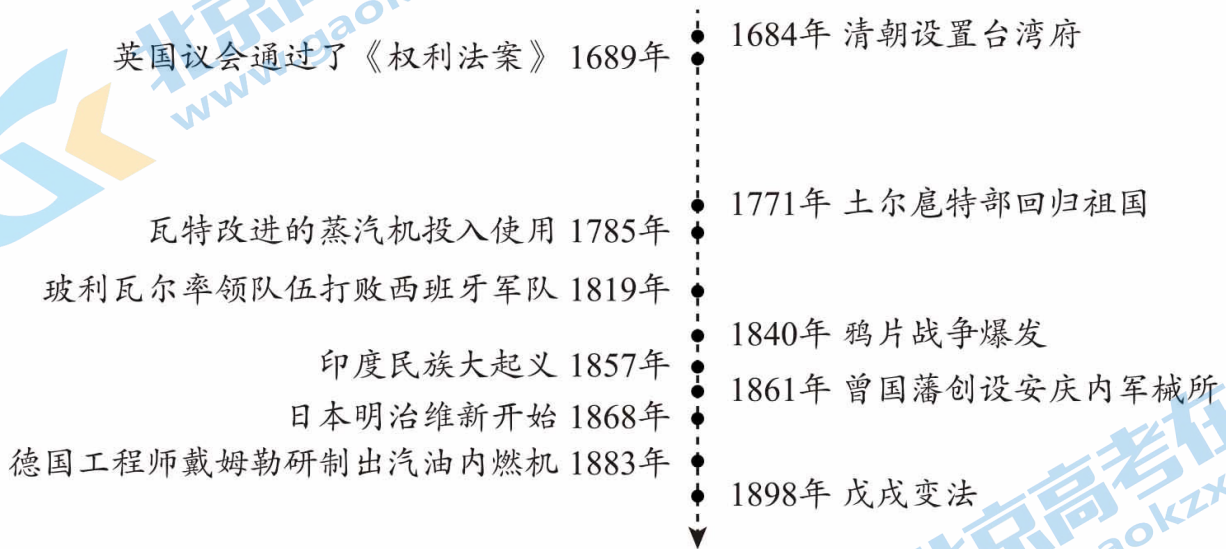
23. (9分) 16-19世纪的世界历史

材料一 1500年左右是世界近代史的开端。这是因为过去处于相对隔绝的各地区才开始建立了直接的联系。也是从1500年左右,欧洲贸易才扩大到全世界,促进了欧洲的封建生产方式迅速地向资本主义生产方式过渡,对世界产生了极大的影响。这一时期西欧民族国家形成和君主专制制度产生,这二者都庇护了新生的资本主义。而在1500年后的100年中,西欧人也在文化、思想、宗教及政治等领域内完成了资本主义性质的变革。

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史近代史编》

(1) 依据材料一,概括“1500年左右是世界近代史的开端”的理由。(3分)

材料二



(2) 选择材料二中两个或两个以上相互关联的史实,提炼一个观点,结合所学加以说明。(6分。要求:示例除外;观点正确、史论结合、条理清楚)

示例

史实:1684年清朝设置台湾府;1771年土尔扈特部回归祖国

观点:清朝是统一多民族国家巩固和发展的重要阶段。

说明:清朝设置台湾府,加强了中央政府对台湾的管辖,巩固了祖国的东南海防。

1771年,土尔扈特部返回新疆,得到清政府的妥善安置,为多民族国家的巩固和发展谱写了光辉的篇章。由此可见,清朝加强了对边疆地区的管辖,有利于统一多民族国家的巩固和发展。

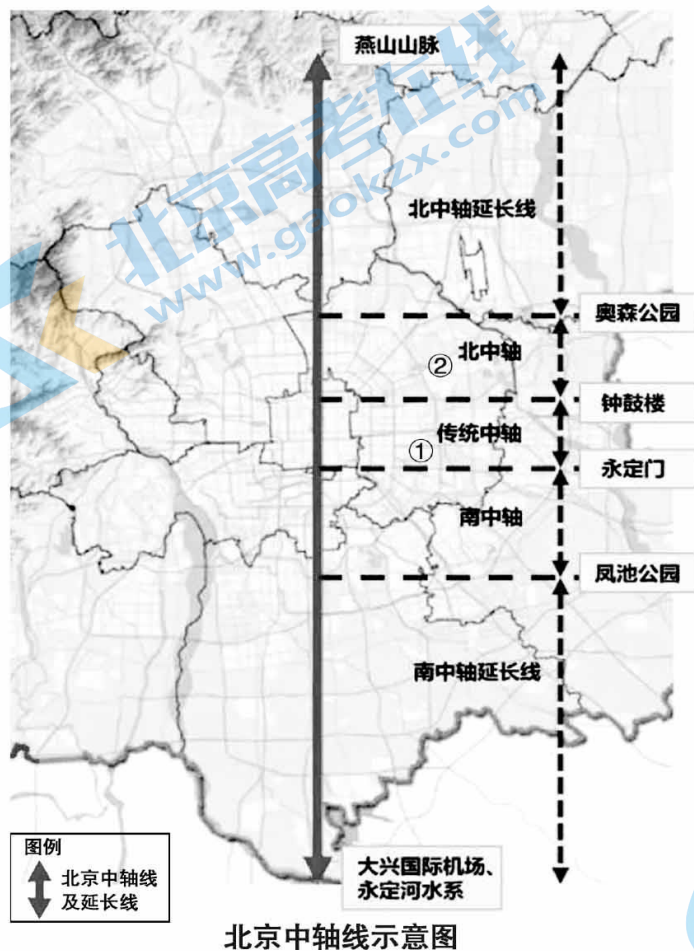
24. (10分)北京的路·发展变迁

材料一 今门头沟区境域的山地,是北京西部的天然屏障。群山之中,遍藏乌金(煤),又出产石材,先民“披山通道”,拉煤运货的驼马成群结队,逐渐发展为官方或商家集资修筑的四通八达的道路网络体系,远至内蒙古、山西等地。辽代以后一直是京城煤炭的供应基地,经元明清三朝屡次整修,京西古道路线多而繁杂,发展成为运输物资和矿产的交通道路、宗教进香道路以及军用道路。

——摘编自赵荣《文化路线视角下京西古道景观要素研究》等

(1)依据材料一,概括京西古道的特点,(2分)指出推动京西古道发展的因素。(2分)

材料二



北京的中轴线始于元大都的规划设计,距今已有700余年历史。中轴线建设之初是国家政治活动空间,体现了“以中为尊”的都城秩序。中轴线既是历史的轴线,也是发展的轴线,始终伴随着城市发展。2017年党中央国务院批准的最新的北京市总体规划,中轴线向南北延伸,整个全长88.8公里。如今这条延长线在文化功能基础上拓展了国际交流、生态保护等功能,古代文明与现代文明在此交融。

——整理自《从历史走向未来:北京中轴线的梦想与追寻》等

(2)结合所学,指出故宫在北京中轴线示意图中的所在区域。(1分。写序号)依据材料二,说出北京中轴线的变化及其原因。(3分)

材料三 北京市统计局数据显示,截至2022年末,京津冀区域营运性铁路总里程达10848公里,北京至6个毗邻区域全部实现1小时内通达。区域地级以上城市全部实现高铁覆盖。高速公路总里程10585.5公里,38条公交线路实现跨省常态化运营,服务17个县市。

——摘编自《京津冀核心区1小时交通圈基本形成,2023年还将推进哪些重点工程?》

(3)依据材料三,谈谈北京区域交通建设对城市发展和个人生活的影响。(2分)

关注北京高考在线官方微信:北京高考资讯(微信号:bjgkzx),获取更多试题资料及排名分析信息。

大兴区九年级第二学期期末练习
历史参考答案及评分标准

第一部分 选择题（共 30 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	A	A	B	D	B	D	D	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	D	A	C	C	A	C	D	B

第二部分 材料分析题（共 40 分）

21. (10 分)

(1) (4 分) ①; ② (2 分, 一点 1 分)

特点: 我国农耕历史悠久; 统治者重视; 体现了民族交融等。(2 分, 任意两点)

(2) (3 分) 原因: 经济重心南移等; (1 分)

影响: 缓和了人地矛盾; 提高了农业生产技术; 增加了粮食参量; 提高了土地利用等。(2 分, 任意两点)

(3) (3 分) 趋势: 总体呈上升趋势 (或曲折上升); (1 分)

贡献: 提高了农业生产技术; 对我国, 解决了中国十四亿人口的吃饭问题; 对世界, 提供了先进的农业技术; 为人类保障粮食安全、减少贫困发生, 为世界的和平与发展做出重要贡献等。(2 分, 任意两点)

22. (11 分)

(1) (3 分) 社会矛盾: 生产力与生产关系; (1 分) 商鞅变法, 使秦国的国力大为增强, 提高了军队的战斗力, 为以后秦国统一全国奠定了基础。(2 分)

(2) (5 分) ①C; ②A; ③B (3 分, 一点 1 分)

理解: 结合史实, 言之有理。(2 分)

(3) (3 分) 共同点: 社会生产与人民生活需要之间的矛盾。(1 分) 社会主义革命和建设时期: 一五计划、三大改造等; 改革开放和社会主义现代化建设新时期: 家庭联产承包责任制、城市改革等; 中国特色社会主义新时代: 脱贫攻坚等。(2 分)

23. (9 分)

(1) (3 分) 理由: 相对隔绝的地区建立了直接联系; 封建生产方式向资本主义生产方式过渡; 西欧民族国家形成和君主专制制度产生; 文化、思想、宗教及政治等领域完成了资本主义性质的变革。

(3分, 任意三点)

(2)(6分) 评分标准

赋分	提炼的观点	材料运用与论述
5-6分	明确, 有思维广度或有思想深度	紧扣自己的观点加以论述, 运用材料中两个以上的史实, 能够做到史论结合, 逻辑清晰
3-4分	明确	能够围绕观点论述, 运用了材料中的史实, 但不够充分或不够典型, 条理基本清楚
1-2分	不够明确	有论述或说明, 但材料不充分, 或史论结合不充分
0分	没有提炼出观点	观点、论述与材料无关, 或仅重复材料中的史实

示例:

史实: 瓦特改进的蒸汽机投入使用、鸦片战争爆发

观点: 鸦片战争是英国工业革命后为开辟海外市场而发动的。

说明: 以蒸汽机的出现和广泛应用为主要代表的第一次工业革命, 让英国的社会生产力水平极大地提高, 促使英国成为世界上第一个工业国家。但也因生产过剩出现经济危机。为了解决国内工商业萧条, 大批企业倒闭, 大量商品积压, 失业现象严重的困境, 英国资产阶级疯狂对外扩张, 发动了对华侵略的鸦片战争, 迫使清政府签订《南京条约》, 获得开放广州、福州、厦门、宁波、上海五处为通商口岸等特权, 打开了中国市场。由此可见, 鸦片战争是英国工业革命后为开辟海外市场而发动的。

24. (10分)

(1)(4分) 特点: 历史悠久; 因地制宜; 路线四通八达; 功能多样等。(2分, 任意两点)

因素: 城市物资供应需求; 政府重视; 商人资助; 军事防御和交通的需要。(2分, 任意两点)

(2)(4分) ①(1分)

变化: 路线逐渐延长, 从政治功能为主变成了多种功能并存。(2分, 任意两点)

原因: 政府规划; 城市发展等。(1分, 任意一点)

(3)(2分) 城市发展: 有利于跨区域合作等。个人生活: 便利出行等。(2分, 两个角度各一点)

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯