

英语·答案

听力原文

Text 1

W: I'm afraid I'll miss the concert if it doesn't stop raining right now.

M: Can I give you a lift?

Text 2

M: When does the next bus leave for New York?

W: Buses leave for New York every half hour. You just missed the nine-thirty bus by ten minutes.

Text 3

W: How do you like the house, dear?

M: I find it not big enough. The bedroom is OK, but the kitchen and the bathroom are too small.

Text 4

M: Did you get wet coming to school?

W: No, I didn't. But I hate this kind of weather. The wind seems like it blows right through you. I was shivering with cold while waiting for the bus. It's freezing!

Text 5

W: What kind of room would you prefer?

M: I prefer a room facing the street. Well, do you provide free Wi-Fi?

W: Yes, the Wi-Fi is free.

M: Okay, what is the password?

Text 6

M: Linda, do you have any preference for where you would like to go for dinner for your birthday?

W: I don't really know where I want to go. I have trouble thinking of a particular restaurant.

M: There are some restaurant recommendations here in the weekend section of the newspaper.

W: OK, we could look at that.

M: Do you have a particular type of food that you would like? Do you like Chinese dishes or Western food?

W: Well, actually I really like Japanese food.

M: That Japanese restaurant got good reviews.

W: Oh yeah! I saw a review of that restaurant on television. The reviewer loved it!

M: Would that be a place that you might like to go to for your birthday?

W: That would work out well! Why don't we call and get a reservation?

Text 7

M: Mary, have you set the table for your friends?

W: Yes, Dad. I have prepared four places.

M: You may prepare just three places. Michael's mother telephoned just now. She said that Michael had a temperature.

So he won't be able to come.

W: What bad news! Did Michael's mother sound worried?

M: Yes, of course.

W: I hope everything goes well. I'll ring up Michael later.

M: And his mother said that your mother and I could use their tickets to see a film named *Cast Away* after the dinner since they were not able to go.

W: I am sure that my mother will be surprised and happy.

M: Yes. She likes watching movies. Most importantly, we can spend quality time together.

Text 8

M: Hi, I'd like to have some information about the summer courses at Swan School.

W: Certainly, Sir. We have two full-time summer courses. The first course begins on July 3 and lasts until July 20, and the second from July 24 till August 10.

M: What about the fees for each course?

W: The former course costs £ 500, and the latter costs £ 50 more.

M: I see. Do we have to find our own accommodation?

W: No, we have a lady who arranges the accommodation for you with Oxford families here.

M: Good, how much does it cost?

W: £ 140 a week.

M: OK. I'd like to choose the second course, please.

W: Sure, Sir. Can I have your name and nationality, please?

M: Dominick Dobuwa. D-O-B-U-W-A. I'm from France.

W: OK, Mr. Dobuwa, you choose the second course from July 24 to August 10. Please pay before July 15 through our official website.

M: OK, I'm looking forward to going to your school in person.

Text 9

M: Mary, I've just finished my listening class. It was a bit difficult.

W: Why not enjoy some social activities? They give you a chance to practice your English. I've just picked up a schedule today.

M: Let's have a look. What are they doing tonight?

W: They've got Singing with Guitar on Monday night. They teach you traditional British folk songs. It starts at 8 and lasts for two hours.

M: I'm not much of a singer. And I've got a lecture early tomorrow morning. A BBC journalist is going to talk about his experiences. Look, there's International Evening on Wednesday in the school hall.

W: Yeah, students from all over the world will sing international songs. Would you like to go and see it?

M: Yes. Another thing I want to do this weekend is go to Stratford-on-Avon. You have to sign up at the student services office in advance. I've got time right now. So I think I'll go ahead and sign my name.

Text 10

W: I live in a small town. Three years ago, my friends and I decided to convince our local community of the need for a proper park. We soon formed an action group consisting of students, teachers, parents and others—all led by a local restaurant owner Martin Ashton. The next thing the action group had to do was start raising money. We persuaded our school to organize a concert and all the ticket money went towards the park fund. Apart from this, we did everything we could think of to raise money—I took away the rubbish and others organized sales of second-hand books and stuff like

that. Six months later, we only had £ 185, 000. But our target budget was £ 200,000. In the meantime, John Richardson was helping out with the planning stage of the project. He works as an architect in London and has got close links with colleagues in the United States. They have a company called Xcite, which has won awards for their park design. So the action group held a community meeting. Almost ninety-eight percent said yes to Xcite. Now we have this fantastic new park.

(共 20 小题;每小题 1.5 分,满分 30 分)

1—5 BCBAC 6—10 CCAAB 11—15 BCBCB 16—20 ABAAC

(共 20 小题;每小题 2.5 分,满分 50 分)

文章大意:本文是一篇应用文。文章简要介绍了“大美中国”这项由中国日报社主办的图片和短视频征集活动。

21. 答案 A

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据标题及 WHO WE ARE 部分内容可知,“大美中国”是一项由中国日报社主办的图片和短视频征集活动。

22. 答案 B

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据 HOW TO PARTICIPATE 部分内容可知,本次征集活动的要求为:图片最大 5MB、格式为 JPG 或 PNG;视频最大 1GB、长度不超过 4 分钟、格式为 MP4 或 MOV。

23. 答案 D

命题透析 细节理解题。

思路点拨 综合全文可知,本次征集活动世界各地的机构或个人都可以参加,图片或视频的说明文字中英文皆可,提交作品的截止时间是 2022 年 9 月 30 日。

文章大意:本文是一篇记叙文。出于好奇心,作者和姐姐在圣诞节前夕趁母亲不在时偷偷提前打开了圣诞礼物。可是,当圣诞节清晨打开礼物的一刻来临时,作者却体会到一种失落感。

24. 答案 C

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据第一至三段可知,出于好奇心,作者和姐姐在圣诞节前夕趁母亲不在时偷偷提前打开了圣诞礼物。

25. 答案 D

命题透析 推理判断题。

思路点拨 根据第四段可知,听到母亲马上要回来,作者双手发抖、心跳加快。由此可推知,作者既紧张又害怕。

26. 答案 C

命题透析 推理判断题。

思路点拨 根据倒数第二段可知,圣诞节清晨作者打开礼物后假装激动和兴奋,其实那份惊喜是不存在的。

27. 答案 B

命题透析 推理判断题。

思路点拨 根据最后一段可知,作者和姐姐从此以后再也没有提前打开过圣诞礼物,他分析可能的原因是第二次打开礼物不再有真正的惊喜和兴奋感。由此判断他对自己之前提前打开礼物的做法是感到后悔的。

文章大意: 本文是一篇说明文。在快节奏的现代生活中,人们越来越倾向于一心多用。可是,多任务处理对我们究竟意味着什么呢?

28. 答案 C

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据第三段可知,作者这里提到跑步时听音乐这件事,是为了说明只有在一种情形下多任务处理是可能的,那就是其中一项任务不需要付出注意力或精力。

29. 答案 B

命题透析 词义猜测题。

思路点拨 根据第四段可知,本段作者主要指出跟他人聊天时如果注意力不集中可能会影响到跟他人的正常关系,也就是“破坏和危及”人际关系。

30. 答案 B

命题透析 推理判断题。

思路点拨 根据第五段可知,很多研究结果表明,多任务处理会对我们的工作效率和产出带来负面的影响,这与很多多任务处理者的认知是相反的。

31. 答案 A

命题透析 标题归纳题。

思路点拨 综合全文可知,本文主要告诉我们,在很多情形下,多任务处理会给我们的工作效率、工作表现以及身心健康带来负面的影响。文章重点讨论的是多任务处理给我们带来的弊端。

文章大意: 本文是一篇说明文。如今市场上充斥着各种“无糖食品”和“无糖饮料”,它们对我们的健康究竟有着怎样的影响呢?

32. 答案 C

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据第三至五段可知,所谓的“无糖产品”,其实是用人工甜味剂来代替真正的糖;这种人工甜味剂远远比糖更甜,但是没有任何的营养价值。

33. 答案 D

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据第五段可知,由于人工甜味剂甜度非常高,所以其用量非常小,因此商家将其“无糖产品”标榜为“低卡路里”或“零卡路里”。

34. 答案 A

命题透析 推理判断题。

思路点拨 根据第五、六段可知,这些所谓的“无糖产品”中含有人工甜味剂比糖要甜数百倍,而且会导致肥胖和糖尿病。

35. 答案 D

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据最后一段可知,作者认为,无论糖还是人工甜味剂都不是好的选择,后者危害更大;喜欢甜食者最好的选择是摄取自然的糖分——比如来自水果的糖。

36—40 GFEAC

(共 15 小题;每小题 1 分,满分 15 分)

文章大意: 本文是一篇记叙文。欧阳卓 3 岁时被查出双耳神经性耳聋中重度听力损伤,然而今年高考中他以 680 分、英语听力满分的成绩被北京大学录取。

41. 答案 B

命题透析 考查形容词。

进入北京高考在线网站: <http://www.gaokzx.com/> 获取更多高考资讯及各类测试试题答案!

思路点拨 非常了不起的是,他的听力得了满分。

42. 答案 A

命题透析 考查动词。

思路点拨 由于听力损伤,他不得不使用助听器。

43. 答案 C

命题透析 考查动词。

思路点拨 但是他从来没有放弃上大学的梦想。

44. 答案 A

命题透析 考查动词。

思路点拨 在欧阳卓很小的时候,奶奶就帮助他培养起对数学的兴趣。

45. 答案 D

命题透析 考查副词。

思路点拨 欧阳卓一直保持低调,他平时很少跟同班同学交流。

46. 答案 C

命题透析 考查名词。

思路点拨 后来,欧阳卓慢慢地将自己的听力损伤视为生活给他的一个挑战。

47. 答案 B

命题透析 考查形容词。

思路点拨 欧阳卓决定接受这一人生挑战。

48. 答案 D

命题透析 考查动词。

思路点拨 上高中后,欧阳卓选择独立住校生活。

49. 答案 D

命题透析 考查动词。

思路点拨 欧阳卓选择独立住校生活的目的是克服沟通障碍。

50. 答案 B

命题透析 考查动词。

思路点拨 现有政策允许有听力障碍的考生可以不参加英语听力考试,直接给他们听力总分的一半。

51. 答案 C

命题透析 考查动词短语。

思路点拨 然而,欧阳卓坚持要参加听力考试。

52. 答案 A

命题透析 考查名词。

思路点拨 令大家吃惊的是,欧阳卓不仅在英语考试中得了高分,听力更是得了满分。

53. 答案 C

命题透析 考查形容词。

思路点拨 欧阳卓成功的原因之一是他认为自己跟正常人一样,没什么特别的。

54. 答案 A

命题透析 考查副词。

思路点拨 欧阳卓一直在勇敢地追求自己的梦想。

55. 答案 D

命题透析 考查形容词。

思路点拨 欧阳卓认为,学习独立解决问题是他最快乐的事情。

(共 10 小题;每小题 1.5 分,满分 15 分)

文章大意:本文是一篇说明文。在欧洲的许多地区,2022 年的夏季非常糟糕:长期干旱加上破纪录的高温。这些极端天气给社会的方方面面带来严重的影响。

56. 答案 particularly

命题透析 考查词性转换。

思路点拨 此处需要填入副词来修饰谓语动词。

57. 答案 which

命题透析 考查定语从句。

思路点拨 分析句子结构可知,此处为非限制性定语从句,an interconnected web 是先行词,故用关系代词 which 引导非限制性定语从句。

58. 答案 that

命题透析 考查强调句。

思路点拨 本句是“It is...that...”强调句型,强调名词 interconnectedness。

59. 答案 consequences

命题透析 考查名词单复数。

思路点拨 这里 consequence 是一个可数名词,根据语境可知,应该用复数形式。

60. 答案 taken

命题透析 考查非谓语动词。

思路点拨 分析句子结构可知,此处应该用非谓语形式,这里表示“被采取”的应对措施,因此用表被动概念的过去分词 taken 作后置定语。

61. 答案 to support

命题透析 考查非谓语动词。

思路点拨 分析句子结构可知,此处应填动词不定式作目的状语。

62. 答案 warmer

命题透析 考查形容词比较级。

思路点拨 根据下文的“more and more often, be more intense and last longer”可知,这里应该用形容词比较级。

63. 答案 will happen

命题透析 考查动词时态。

思路点拨 本句时间状语为 in the years to come,因此应该用一般将来时。

64. 答案 stepping

命题透析 考查非谓语动词。

思路点拨 本空前的 in addition to 是一个介词短语,因此这里应该使用动名词形式。

65. 答案 to

命题透析 考查介词。

思路点拨 adapt to...是固定搭配,表示“适应……”。

写作第一节(满分 15 分)

One possible version:

Be Wise Internet Users

It goes without saying that the Internet is playing an increasingly important role in our lives. However, to make the
进入北京高考在线网站: <http://www.gaokzx.com/> — 6 — 获取更多高考资讯及各类测试试题答案!

best of the Internet, we must be wise Internet users because the Internet is a double-edged sword.

First, we must use the Internet for the right purposes. We can search for some useful information on the Internet instead of playing computer games. What's more, we need to limit our time on the Internet. It's common knowledge that long screen time harms our mental health as well as eyes. Never should we enjoy the convenience of technology at the cost of our health.

评分原则

1. 本题总分为 15 分,按 5 个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。
3. 词数少于 60 和多于 100 的,从总分中减去 2 分。
4. 评分时,应注意的主要内容为:内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性、上下文的连贯性及语言的得体性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差,以至影响交际,将分数降低一个档次。
7. 内容要点可用不同方式表达,对紧扣主题的适当发挥不予扣分。

【各档次的给分范围和要求】

第五档:(13—15 分)

1. 完全完成了试题规定的任务。
2. 覆盖所有内容要点。
3. 应用了较多的语法结构和词汇。
4. 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。
5. 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。
6. 完全达到了预期的写作目的。

第四档:(10—12 分)

1. 完全完成了试题规定的任务。
2. 虽漏掉 1、2 个次重点,但覆盖所有主要内容。
3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
4. 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。
5. 应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。
6. 达到了预期的写作目的。

第三档:(7—9 分)

1. 基本完成了试题规定的任务。
2. 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。
3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
4. 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。
5. 应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。
6. 整体而言,基本达到了预期的写作目的。

第二档:(4—6 分)

1. 未恰当完成试题规定的任务。
2. 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。

进入北京高考在线网站: <http://www.gaokzx.com/> 获取更多高考资讯及各类测试试题答案!

3. 语法结构单调、词汇知识有限。
4. 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。
5. 较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。
6. 信息未能清楚地传达给读者。

第一档:(1—3 分)

1. 未完成试题规定的任务。
2. 明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。
3. 语法结构单调、词汇知识有限。
4. 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。
5. 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。
6. 信息未能传达给读者。

不得分:(0 分)

未能传达给读者任何信息;内容太少,无法评判;所写内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

写作第二节(满分 25 分)

One possible version:

When the show was over, I walked off the stage to find my grandparents waiting for me. With proud smiles on their faces, they both gave me plenty of praise and encouragement, saying what a wonderful job I had done and what a talented actress I was. However, it was sad to come home to an empty house and know that my parents wouldn't hear about my play for a little while. After all, it was my parents' comments and praise that I was looking forward to.

A few days later my mom returned home from the hospital. I joyfully ran to show her the recording of my big second grade play. While watching the play, she couldn't control her excitement and satisfaction, with her face beaming with joy. She thought I had done an amazing job and praised me for my keeping calm and performing naturally on the stage. Meanwhile, she also pointed out my shortcomings for future improvement. From the experience I realized that my parents were always with me no matter what happened, whether physically or spiritually.

评分原则

1. 本题总分为 25 分,按 5 个档次给分。
2. 评分时,先根据所续写短文的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次,最后给分。
3. 词数少于 130 的,从总分中减去 2 分。
4. 评分时,应主要从以下四个方面考虑:
 - (1) 与所给短文及段落开头语的衔接程度;
 - (2) 内容的丰富性;
 - (3) 应用语法结构和词汇的丰富性和准确性;
 - (4) 上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。
6. 如书写较差以致影响交际,可将分数降低一个档次。

【各档次的给分范围和要求】

第五档:(21—25 分)

1. 与所给短文融洽度高,与所提供各段落开头语衔接合理。
2. 所使用语法结构和词汇丰富、准确,可能有些许错误,但完全不影响意义表达。
3. 有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。

进入北京高考在线网站: <http://www.gaokzx.com/> — 8 — 获取更多高考资讯及各类测试试题答案!

第四档:(16—20 分)

1. 与所给短文融洽度较高,与所提供各段落开头语衔接较为合理。
2. 所使用语法结构和词汇较为丰富、准确,可能有些许错误,但不影响意义表达。
3. 比较有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。

第三档:(11—15 分)

1. 与所给短文关系较为密切,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。
2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求,虽有一些错误,但不影响意义表达。
3. 应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。

第二档:(6—10 分)

1. 与所给短文有一定的关系,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。
2. 语法结构单调,词汇项目有限,有些语法结构和词汇方面的错误,影响了意义的表达。
3. 较少使用语句间的连接成分,全文内容缺少连贯性。

第一档:(1—5 分)

1. 与所提供短文和开头语的衔接较差。
2. 语法结构单调,词汇项目很有限,有较多语法结构和词汇方面的错误,严重影响了意义的表达。
3. 缺乏语句间的连接成分,全文内容不连贯。

不得分:(0 分)

白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关。

关于我们

北京高考在线创办于 2014 年，隶属于北京太星网络科技有限公司，是北京地区极具影响力的中学升学服务平台。主营业务涵盖：北京新高考、高中生涯规划、志愿填报、强基计划、综合评价招生和学科竞赛等。

北京高考在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户 40W+，网站年度流量数千万量级。用户群体立足于北京，辐射全国 31 省市。

北京高考在线平台一直秉承 “精益求精、专业严谨” 的建设理念，不断探索 “K12 教育+互联网+大数据” 的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供新鲜的高考资讯、专业的高考政策解读、科学的升学规划等，为广大高校、中学和教科研单位提供 “衔接和桥梁纽带” 作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和北京近百所中学达成合作关系，累计举办线上线下升学公益讲座数百场，帮助数十万考生顺利通过考入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力

未来，北京高考在线平台将立足于北京新高考改革，基于对北京高考政策研究及北京高校资源优势，更好的服务全国高中家长和学生。



微信搜一搜

北京高考资讯