

第一部分 选择题（共 60 分）

一、选择题：在每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。本大题共 60 小题，每小题 1 分，共计 60 分。

1. 著名科学家钱伟长谈到哲学时说：“哲学很重要，很多学问做深了，都会碰到哲学问题。数学是这样，物理、化学、生物、计算机，都是这样。所以科学家一定要研究一点哲学，要懂哲学。”他之所以这么说，主要是因为
- A. 哲学是关于世界观的科学 B. 哲学的智慧产生于人类的实践活动
C. 哲学是改造世界的物质力量 D. 哲学探究的是世界的本质和普遍规律
2. 有人说哲学应该研究宇宙中的大问题，有人说哲学应该研究人生问题，也有人说哲学应该研究人类的认识问题。哲学研究的问题有许多，但_____的关系问题是哲学的基本问题。
- A. 世界观和方法论 B. 唯物主义和唯心主义
C. 思维和存在 D. 辩证法和形而上学
3. 我们的思想能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？用哲学的语言来说，这个问题叫做
- A. 思维和存在有无同一性的问题 B. 思维和存在何为本原的问题
C. 物质和意识是否均是本原的问题 D. 物质是否依赖于意识的问题
4. 划分唯物主义和唯心主义的标准是
- A. 是否承认存在决定思维 B. 是否承认思维反映存在
C. 是否承认物质运动是有规律的 D. 是否承认人们能认识和改造世界
5. 《尚书·洪范》认为，水、火、木、金、土是世界的本原，这是我们的祖先在治理水土等生产活动中萌发的
- A. 唯心主义思想 B. 主观唯心主义思想
C. 唯物主义思想 D. 客观唯心主义思想
6. 古希腊哲学家泰勒斯认为，“水是万物的始基。”中国春秋时期《管子》一书中写道：“水者，何也？万物之本源也。”上述说法同属于
- A. 唯心主义观点 B. 朴素唯物主义观点
C. 科学的物质观 D. 辩证唯物主义观点
7. 马克思主义哲学诞生，实现了哲学史上的伟大变革，标志着哲学发展进入了一个崭新时代。之所以做出上述判断，是因为马克思主义哲学
- ①第一次实现了唯物主义与辩证法的有机统一
②第一次实现了唯物辩证的自然观与历史观的统一
③第一次实现了实践基础上科学性和革命性的统一
④全面继承了德国古典哲学，将哲学发展推向更高阶段
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
8. 下图体现的哲理是



- A. 意识具有主动计划性
- C. 意识具有自觉选择性

- B. 意识具有直接现实性
- D. 意识具有科学预见性

9. 关于龙的形象，自古以来就有“角似鹿、头似驼、眼似兔、项似蛇、腹似蜃、鳞似鱼、爪似鹰、掌似虎、耳似牛”的说法。这表明

- ①观念的东西是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西
- ②一切观念都是人的头脑自生的
- ③虚幻的观念也是对事物本质的反映
- ④任何观念都可以从现实世界中找到其物质“原型”

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①④
- D. ①③

10. 每一个人生活在这个世界上，都要和周围的事物发生千丝万缕的关系。学生要处理好学习计划与学习实际之间的关系，教师要处理好教学理念与学生情况之间的关系，医生要考虑处方和病情之间的关系。从哲学上归纳，就是要处理好

- A. 整体和部分的关系
- B. 主观和客观的关系
- C. 必然和偶然的关系
- D. 真理和谬误的关系

11. 通过对比，我们发现画作与实景既“似”又“不似”，对此合理的解释是

- ①画作不仅是对物象的描摹和再现，更是思想的表达
- ②画作是画家通过头脑对实景加工改造的结果
- ③画家的意识活动能够反映客观存在的景象
- ④画家的意识活动能将美丽的幻想变为现实

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

12. 有这样一个故事：诡辩家欧布里德向朋友借钱后，一直拖着不还，朋友只好前去讨债，没想到欧布里德却说：“一切皆流，一切皆变，借钱的我不是过去的我，过去的我不是现在的我，您要讨债就向过去的我讨吧！”朋友被他的诡辩激怒了，便狠狠地揍了他。从哲学的角度看，欧布里德错误在于

- A. 歪曲了运动和静止的关系
- B. 否认了物质和运动的关系
- C. 颠倒了物质和意识的关系
- D. 肯定了量变与质变的关系

13. 物理学家把由反粒子组成的物质称作反物质。1997年美国科学家发现在银河系上方约3500光年处有一个不断喷射反物质的反物质源。2002年欧洲核子研究中心首次成功地对反物质原子的内部结构和物理特性进行了研究。从哲学上看，反物质的存在表明

- A. 世界的本质并不是物质
- B. 新事物总是层出不穷
- C. 人类可以有意识地改造自然
- D. 整个世界是客观存在的物质世界

14. 苏轼在《石钟山记》中分析了士大夫没有正确认识到“钟声”产生的原因，指出：“士大夫终不肯以小舟夜泊绝壁之下，故莫能知”。这句话蕴含的哲学道理是

- A. 实践是认识的来源
- B. 实践是认识发展的动力
- C. 实践是认识的目的和归宿
- D. 实践具有社会历史性

15. 人们经常引用老话儿支持自己的观点。但有些老话儿之间似乎也有冲突，如“好马不吃回头草”与“浪子回头金

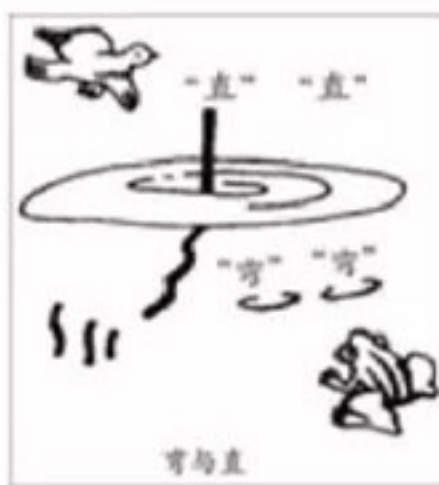
不换”，“退一步海阔天空”与“狭路相逢勇者胜”，等等。这些看似相互冲突的老话儿

- ①各有适用的条件和范围
 - ②其正确性无法被检验
 - ③不应被机械地照搬套用
 - ④会导致人们无所适从
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

16. 生活在河里的小鱼听说陆地上有一种动物叫奶牛，于是向青蛙询问奶牛的长相。青蛙说：“奶牛体形很大，四条腿站立，头顶上长着一对尖尖的犄角，身上布满黑色斑点，喜欢吃青草。”于是，小鱼脑海里生成了奶牛的形象。小鱼脑海中的奶牛形象及其生成过程说明



- A. 没有亲身实践就不可能获得真知
 - B. 认识是具有生动、具体和丰富特性
 - C. 认识的形成受主客观因素的制约
 - D. 认识是在实践中产生和发展的
17. 读下图，青蛙与飞鸟的判断启示我们



- A. 实践是认识的目的
 - B. 认识处于无限发展之中
 - C. 认识受具体时空的限制
 - D. 认识受主体价值取向的制约
18. “科学的解释不可能达到完美的程度，它们常常是暂时的。”这是因为
- ①客观世界是不断变化发展的
 - ②正确的认识是不存在的
 - ③认识必须不断深化扩展和推移
 - ④人类实践具有社会历史性
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
19. 下面漫画中的做法没有正确认识到



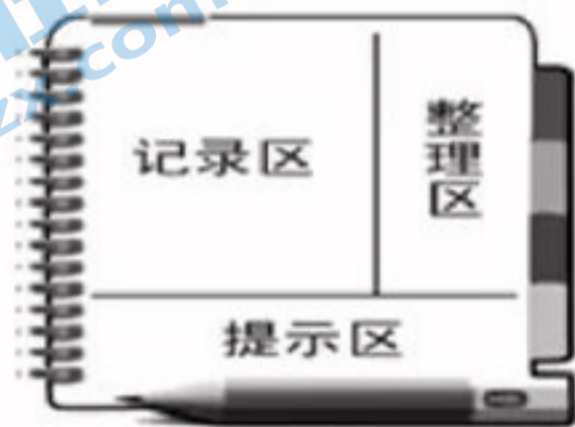
- A. 规律是我们的感官可以直接感觉到的
 - B. 规律并非都是事物本质的、必然的联系
 - C. 认识规律才能改造规律
 - D. 规律是客观的，人不能随意改变
20. 下列选项中属于规律的一组是

- ①月亮绕着地球转 ②商品以价值量为基础实行等价交换
③水往低处流 ④生产关系一定要适应生产力状况
- A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ②③

21. 某地地处百花山南麓，煤炭资源丰富，过去“靠山吃山”采煤致富，但“黑经济”造成植被破坏、粉尘污染、地质灾害频发。近年来，该地积极转型，依然“靠山吃山”，发展壮大特色种植、生态旅游等“绿经济”，让百姓充分享受到生态建设带来的红利。该地的成功转型得益于

- ①转变价值观念，不再追求经济利益②坚持科学发展，提高了经济持续增长能力
③改造自然规律，有效恢复生态环境④践行绿色发展，将绿水青山变成金山银山
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

22. 记笔记有助于提高学习效率。下图为高二某同学的笔记本，“记录区”用来在上课时快速记录，“整理区”用来课后归纳重点、补充疑问，“提示区”用来写下整个笔记的提纲或延伸说明。原始的记录→逻辑的整理→关键的提示，这一方法体现的哲理主要是



- A. 运动与静止的关系 B. 系统与要素的关系
C. 量变与质变的关系 D. 必然与偶然的关系

23. 《矛盾论》和《实践论》是影响当代中国人的两部重要哲学著作。小泽同学到新华书店购买这两本书，他应该去_____图书专架查找。

- A. 马恩著作 B. 列宁著作 C. 毛泽东著作 D. 邓小平著作

24. 从修身、齐家做起，而后实现治国、平天下的理想目标。《大学》的这一思想反映出

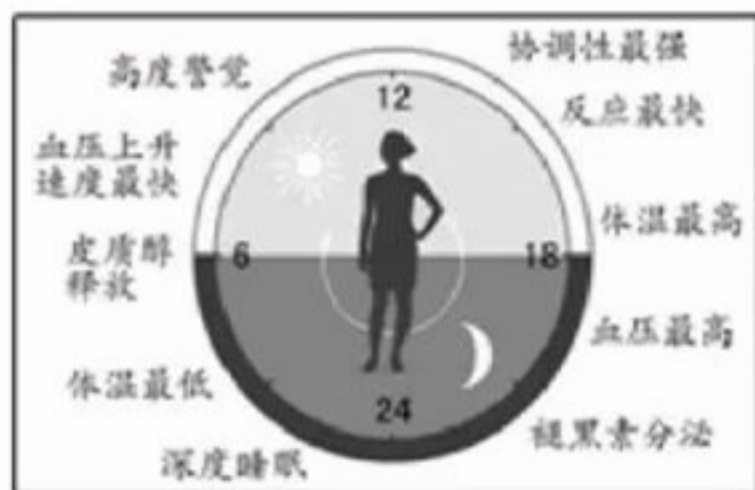
- A. 事物的联系是普遍的 B. 部分对整体具有决定作用
C. 事物之间都存在必然联系 D. 整体功能大于部分功能之和

25. 在澳大利亚，受吃叶子的昆虫和一些真菌的“侵害”，桉树生长缓慢，成为一种优质木材。19世纪被引进美国后，桉树失去了天敌的危害，又有好的水土环境，生长极快，成为易开裂和弯曲的“废材”。桉树从优质木材变成“废材”进一步印证了

- ①事物的联系是多变的，稳定的联系不存在
②人能够改变人为事物的联系，但不能建立人为事物的新联系
③事物的联系是多样的，一切以条件为转移
④事物的联系是客观的，不以人的意愿而改变

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

26. 生物钟又称生物节律，即生物的行为都按照一定的周期和规律在运行。观察下图，下列判断合理的是



- ①生物行为的周期和规律是人的创造和发明
- ②生活方式与生物节律长期不符，患病风险增加
- ③夜深人静时，学习效率与身体健康可以兼得
- ④应当按生物节律恰当安排工作和生活

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

27. 在循环经济链条中，没有废物，废物只是放错了位置的资源。一家企业的“废弃物”及副产品可能就是另一家企业的原料。这给我们的哲学启示是

- ①要坚持联系的观点看问题，走可持续发展之路
- ②必须积极创造条件，促使矛盾向有利于人们的方向转化
- ③在循环经济链条中，企业之间的联系是任意的、无条件的
- ④发展循环经济要从整体着眼，寻求最优目标

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

28. 古人云：“不谋全局者，不足谋一域；不谋万世者，不足谋一时。”这句话告诉我们

- A. 事物是变化发展的
- B. 事物之间的联系是客观的
- C. 必须树立整体观念和全局思想
- D. 必须重视局部的作用

29. 杨树和柳树的景观生态功能突出，固碳滞尘功能强大，对北京绿化功不可没。然而，每年四五月，都是杨柳飞絮的季节。为降低飞絮给城市交通、市民健康等带来的不利影响，园林工人采取为雌株杨柳树注射药剂、嫁接、修剪等方式，有效抑制了飞絮产生。这表明，园林工人们

- A. 改造了杨柳树生长的自然规律
- B. 研制出不飞絮的全新杨柳树种
- C. 创造条件，减少了杨柳树飞絮
- D. 利用规律，改变杨柳飞絮的季节

30. 世界是普遍联系和永恒发展的。能够揭示联系的根本内容及事物发展根本动力的是

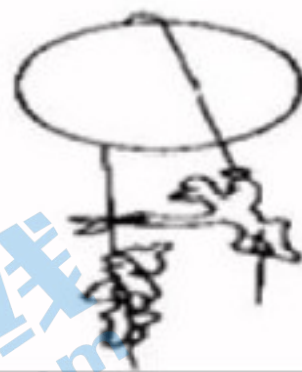
- A. 矛盾
- B. 量变与质变
- C. 前进性与曲折性
- D. 共性与个性

31. 下列选项中，体现矛盾双方在一定条件下可以相互转化哲理的是

- ①择其善者而从之，其不善者而改之
- ②一叶障目，不见泰山
- ③祸兮福之所倚，福兮祸之所伏
- ④失败是成功之母

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

32. 下边这幅漫画的哲学寓意是



他敢剪吗?

- ①事物发展是前进性和曲折性的统一
- ②矛盾双方在一定条件下互相依存
- ③事物之间的联系是客观的现实的
- ④要用联系的、全面的观点看问题

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

33. 楹联艺术是中华民族的文化瑰宝。楹联上下相接、词性相对、平仄相合、意境相连。这种表达方式与下列哲学相通的是

- A. 矛盾双方相辅相成
- B. 矛盾双方相互平衡

- C. 坚持两点论和重点论的统一 D. 具体问题具体分析

34. 下面的漫画告诉我们，“每个人的智力、体力以及各种能力都是有限的，不可能在各方面都优秀，也许你在某个方面略胜一筹，但在其他方面，别人却会领先”。下列说法与漫画寓意相符的是



- A. 百尺竿头，更进一步 B. 尺有所长，寸有所短
C. 音声相和，前后相随 D. 动中有静，静中有动

35. 某同学的书桌上贴着这样两个公式：

$$\text{励志公式: } (1+1\%)^{365} \approx 37.7834$$

$$\text{消志公式: } (1-1\%)^{365} \approx 0.0255$$

注：公式中的1代表现有学习水平，1%代表在原有的基础上的增加或减少，365代表一年。

这两个公式启示我们

- A. 金无足赤，人无完人 B. 近朱者赤，近墨者黑
C. 己所不欲，勿施于人 D. 绳锯木断，水滴石穿

36. 孔子对不同问“孝”的人回答不同。孟懿子问孝，子曰：“无违。”子游问孝，子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？”子夏问孝，子曰：“色难。”上述问答表明

- ①“孝”的内涵不具有共性 ②“不孝”的表现大体相同
③“孝”的要求要体现个性 ④“孝”的方式应因人而异

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

37. 《道德经》曰：“知足不辱，知止不殆，可以长久。”《孙子兵法》云：“谋定而后动，知止而有得。”《增广贤文》有言：“知止常止，终身不耻。”上述材料对我们的启示有

- ①遵守规则，不必去改变已有现状 ②严守底线，做到有所为有所不为
③明辨是非，生活中不应见利忘义 ④适可而止，要防止出现过犹不及

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

38. 下图漫画中的人处理问题的方式在日常工作、生活、学习中并不少见。这启示我们



- A. 要重视精神力量，坚持不懈
B. 要关注事物量变，防微杜渐
C. 应从事物的共性中发现个性
D. 要善于抓住解决问题的关键

39. 歌德的一首小诗：“少年，我爱你的美貌；壮年，我爱你的言谈；老年，我爱你的德行。”这首诗蕴含的哲理是

- A. 不同的事物有不同的矛盾
- B. 事物矛盾的两个方面各有特点
- C. 矛盾的普遍性与特殊性是统一的
- D. 同一事物在发展的不同阶段有不同的矛盾

40. 心理学家提出“一万小时定律”，大意是：做出杰出贡献的人才，除了他们的天赋外，还要做足够数量的“练习”。如莫扎特用了十年创作出了惊世作品；曹雪芹历经十年写出了鸿篇巨制《红楼梦》。“一万小时定律”体现的哲学道理是

- A. 整体具有部分根本没有的功能
- B. 量变达到一定程度会引起质变
- C. 辩证否定的实质就是否定一切
- D. 注意系统内部结构的优化趋向

41. 大数据等新一代互联网技术深刻改变了世界，也让各国站在科技革命的同一起跑线上。中国曾屡次与世界科技革命失之交臂，今天面对互联网技术的浪潮，我们应该

- A. 循序渐进，不断积累
- B. 捕捉机遇，促成质变
- C. 立足长远，不计得失
- D. 权衡利弊，三思后行

42. 漫画“低头族”讽刺现实生活中的某些人



- A. 主次不分，没有抓住主要矛盾
- B. 急功近利，没有注重量的积累
- C. 墨守成规，没有坚持发展的观点
- D. 囫圇吞枣，没有坚持辩证否定观

43. “勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”这句古训体现的哲学道理是

- A. 事物的量变可以引起事物的质变
- B. 事物发展是前进性和曲折性的统一
- C. 矛盾的普遍性和特殊性相互联结
- D. 辩证的否定是事物自身的否定

44. 我国著名数学家华罗庚说：“科学上没有平坦的大道，真理长河中有无数礁石和险滩，只有不畏攀登的采药者，只有不怕巨浪的弄潮儿，才能登上高峰采得仙草，深入水底觅得骊珠。”这段话包含的哲理是

- A. 想问题办事情要从正确的思想出发
- B. 只要发挥主观能动性就能把事情办成功
- C. 真理不只有一个，真理面前人人平等
- D. 事物的发展是前进性和曲折性的统一

45. 日常生活中的细枝末节，与全球气候变化息息相关。“选择绿色的生活方式，有时只在举手之劳间；换用节能灯、使用再生纸、自带购物袋……我们能否逃脱全球气候变化带来的各种灾难？答案由你我的行动决定！”这段话启示我们

- ①矛盾的特殊性寓于普遍性之中
 - ②必须重视局部作用，推动整体的发展
 - ③内因和外因共同推动事物发展
 - ④重视量的积累，为实现质变创造条件
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

46. 下列说法中，与下面漫画蕴涵的哲理相一致的是



- A. 近朱者赤, 近墨者黑
 B. 仁者见仁, 智者见智
 C. 吐故纳新, 兼收并蓄
 D. 言者无罪, 闻者足戒

47. 实行走班制教学, 学生可以根据自己的能力水平和兴趣愿望, 选择自己喜欢的学科方向和教师, 安排自己的课堂学习。“走班制”体现了

- A. 两点论与重点论统一的观点
 B. 具体问题具体分析的方法
 C. 外因对内因的决定作用
 D. 部分大于整体的思想

48. 国务院《政府工作报告》强调, 在适度扩大总需求的同时, 突出抓好供给侧结构性改革, 既做减法, 又做加法, 减少无效和低端供给, 扩大有效和中高端供给, 增加公共产品和公共服务供给, 使供给和需求协同促进经济发展。这集中体现了

- A. 两点论与重点论的统一
 B. 矛盾的特殊性寓于普遍性之中
 C. 世界上的一切事物都是相互联系的
 D. 事物性质由主要矛盾的主要方面决定

49. 早期的电灯泡在灯泡使用不久后, 灯泡内部就发黑。人们开始认为是其中的空气引起的, 把解决这个问题的思路定在尽可能地把灯泡内部抽成真空, 可是发黑问题仍然存在。后来米尔兰博士提出向灯泡内充入某种气体解决这个问题。经过实验, 最后确定用氩气替代真空解决了灯泡发黑的问题。上述材料表明

- ①否定与肯定是辩证的统一
 ②创新推动了人类思维方式的变革
 ③从实践到认识、从认识到实践的循环是螺旋式上升的
 ④矛盾的主要方面决定事物的性质

- A. ①②③
 B. ①③④
 C. ①②④
 D. ②③④

50.

哲学课上, 老师提出这样一个问题: 以上四个图形, 哪一个图形与其他三个图形特征不同? 请说明理由。四位同学发言如下。

甲: 圆形, 因为圆形是唯一没有角的图形。

乙: 三角形, 因为它是唯一全部由直线构成的。

丙: 半圆形, 因为它是唯一由直线和曲线组成的。

丁: 第四个图形, 因为它是唯一的不是轴对称的图形。

老师点评: 大家说的都有道理。

这则材料表明

- A. 对同一个确定对象的认识，会有许多真理
- B. 事物是丰富多彩的，其性质根本无法确定
- C. 看问题的角度不同，对问题的认识会不同
- D. 价值判断是多样的，没有统一的衡量尺度

51. 40 多年来，解放思想孕育了中国特色社会主义的伟大实践。如果以此为主题筹办“我国改革开放成就展”，你认为最切合主题的展览副标题是

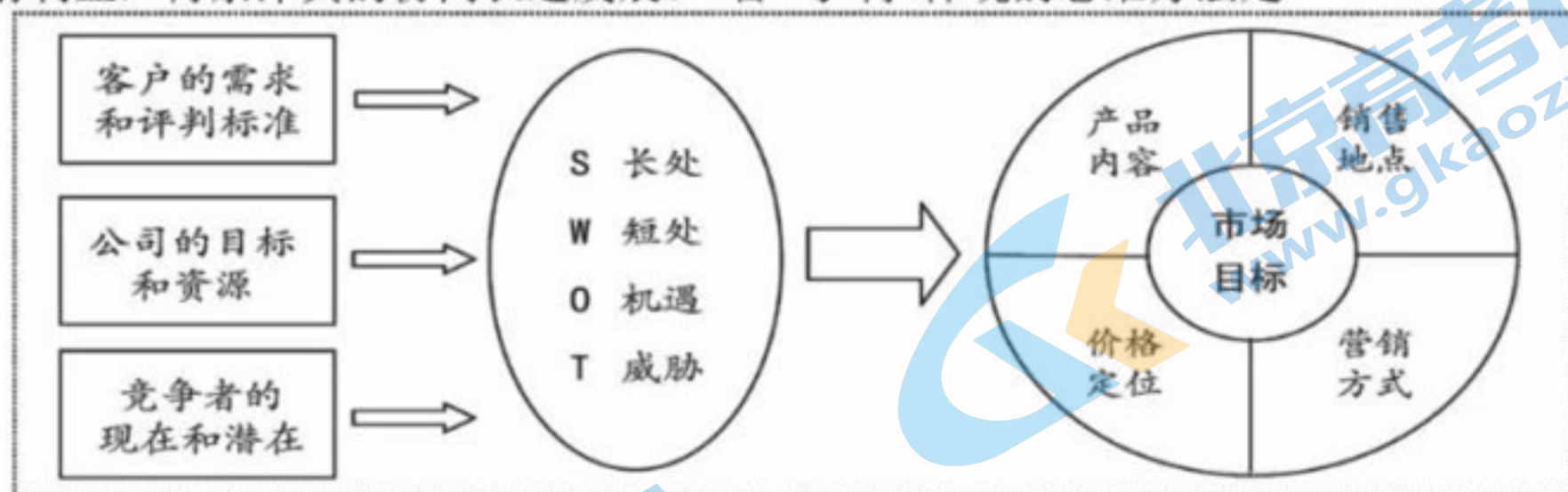
- A. 主观决定客观，实践产生理论
- B. 量变引起质变，变化推动发展
- C. 思想引领实践，改革促进发展
- D. 系统决定要素，部分影响整体

52. 观察下面漫画，下列对其评价恰当的是



- A. 不入虎穴，焉得虎子
- B. 捡了芝麻，丢了西瓜
- C. 一着不慎，满盘皆输
- D. 好高骛远，不切实际

53. 调整疏解北京的城市功能，必须处理好“舍”与“得”的关系。舍过高速度，得更好效益；舍“大而全”，得“高精尖”，舍局部和眼前利益，得京津冀的协同长远发展。“舍”与“得”体现的思维方法是



- ① 树立全局观念
- ② 坚持两点论和重论统一
- ③ 坚持发展观点看问题
- ④ 坚持实践第一

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

54. 选项中，能够体现唯物论和辩证法统一的是

- A. 解放思想，实事求是
- B. 动中有静，静中有动
- C. 近朱者赤，近墨者黑
- D. 日有所思，夜有所梦

55. 下列说法中体现辩证否定观的是

- A. 因地制宜，对症下药
- B. 由此及彼，由表及里
- C. 水滴石穿，铁杵成针
- D. 取其精华，去其糟粕

56. 下列选项中，准确反映下图漫画内容，又蕴含哲学道理的漫画名称是



- A. 吃要绿色，不要污染
- C. 吃要适度，不能过量

- B. 吃要辩证，不要偏食
- D. 吃要对路，不能照抄

57. 胡杨树生长在中国西北浩瀚的沙漠中，它扎根深，抗干旱，迎风沙，耐盐碱，生命力极强。人们赞美它“生而千年不死，死而千年不倒，倒而千年不朽”，称其为“英雄树”，誉之为中华民族坚忍不拔精神的象征。我们之所以需要大力弘扬和培育民族精神，是因为

- A. 社会存在决定社会意识
- B. 人的精神力量决定人的行动的成败
- C. 社会意识对社会存在具有反作用
- D. 社会意识随着社会存在的发展而发展

58. 青年处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。从哲学上看，这里强调青年要扣好人生的“第一粒扣子”。是因为

- A. 一切工作都应该从正确的价值观出发
- B. 价值判断是在价值选择的基础上作出的
- C. 价值观对人生实践具有重要的导向作用
- D. 社会提供的客观条件是实现人生价值的前提

59. “苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”民族英雄林则徐的这一诗句，不仅激励了几代中国人抗击外国侵略、维护民族利益的斗争精神，而且在建设社会主义和谐社会的今天，仍是宝贵的精神财富。这句诗体现的人生价值观是

- ①人生的价值在于对社会的贡献
 - ②有价值的人生不应考虑个人利益
 - ③对社会的贡献大小决定了人生价值的高低
 - ④对一个人的评价主要看他的精神贡献
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

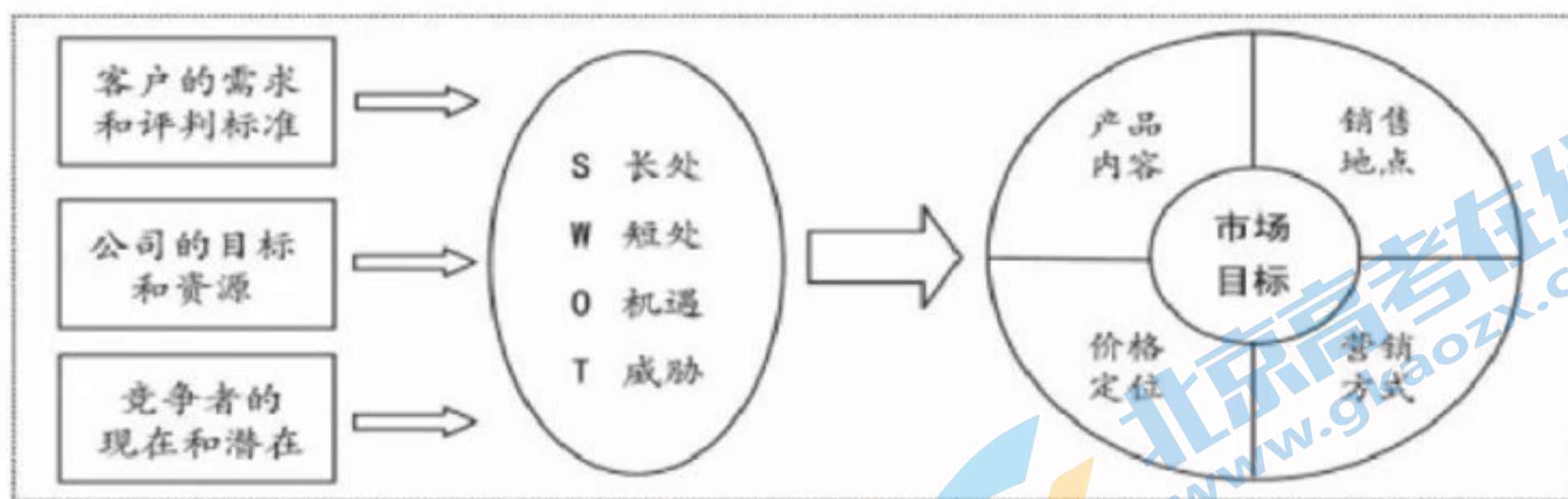
60. 过去我国政府管理部门过多过滥，在一定程度上不适应市场经济的发展规律。进行大部制改革，政府能够更好地发挥为市场经济服务的职能。从历史唯物主义角度看，这体现了

- A. 政府完全做到了从实际出发
- B. 上层建筑一定要适应经济基础状况的规律
- C. 人类社会是物质的
- D. 人类社会是变化发展的

第二部分 非选择题（共 40 分）

二、问答题 根据题目要求作答。本大题共 4 小题，共计 40 分。

61. 某学习小组参加学生会举办的“中学生商业挑战赛”，成立“星星公司”，商讨营销项目。阅读材料，回答问题。如何才能找准营销定位？一位同学找来 SWOT 分析模型并介绍说：公司要根据内部环境和外部环境，客观分析自己的长处、短处、机遇、威胁，合理确定市场目标，赢得市场。



SWOT 分析示意图

要求：结合整个图示或局部图示，写出具体的分析过程。

选用一个哲学道理，说明 SWOT 分析过程的合理性。（8 分）

62. 如何获得真知？明朝书画家董其昌在《画禅室随笔》中写道：“读万卷书，行万里路。”南宋大诗人陆游在《冬夜读书示子聿》中指出：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”毛泽东同志说：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。”

根据材料提示，运用“实践是认识的基础”的知识，论证在社会大课堂中进行学习的必要性。（10 分）

63. 辩论通常指双方彼此用一定理由来说明自己对辩题的见解，揭露对方的矛盾，以得到正确的认识。辩论双方一辩的主要任务是开篇立论，简明扼要地阐明本方观点。

以“成大事者必拘小节”（正方）VS“成大事者不拘小节”（反方）为辩题，任选正方或反方，运用《生活与哲学》相关知识，撰写一辩的辩词。（12 分）

正方

成大事者必拘小节！理由如下：

第一，从理论依据看：

第二，从现实生活看：

理论和现实两方面都可以证明：
成大事者必拘小节！

反方

成大事者不拘小节！理由如下：

第一，从理论依据看：

第二，从现实生活看：

理论和现实两方面都可以证明：
成大事者不拘小节！

64. 旅游是行走的文化体验，旅游是对自然和人文的认知，旅游是蓬勃发展的朝阳产业。

中国人到欧美一些城市旅游，当地人会骄傲地说：“看，这里的建筑和 200 前一样，几乎没有发生变化！”

外国人到中国一些历史名城旅游，当地人会骄傲地说：“看，这里都是新建筑，20 年发生了天翻地覆的变化！”

同样都是介绍当地建筑，同样都是发自内心的骄傲，但为什么骄傲地内容却有很大不同？请从哲学角度解释这一现象。（10 分）

参考答案

一、选择题：在每小题列出的四个选项中，只有一个是符合题目要求的。请将相应答案填涂在机读卡上。本大题共 60 小题，每小题 1 分，共计 60 分。

1	D	2	C	3	A	4	A	5	C	6	B	7	A	8	C	9	C	10	B
11	A	12	A	13	D	14	A	15	B	16	C	17	C	18	C	19	D	20	C
21	D	22	B	23	C	24	A	25	D	26	C	27	B	28	C	29	C	30	A
31	C	32	D	33	A	34	B	35	D	36	D	37	D	38	D	39	D	40	B
41	B	42	A	43	A	44	D	45	C	46	B	47	B	48	A	49	A	50	C
51	C	52	D	53	A	54	A	55	D	56	D	57	C	58	C	59	B	60	B

二、问答题：本大题共 4 小题，共计 40 分。

61. (8 分) 本题属于开放性试题，符合要求，言之有理，即可得分。

水平一 哲理选用准确，分析条理清楚，逻辑严密，显示出较高的学科素养。(8 分)

水平二 哲理选用比较准确，分析过程比较有条理，显示出基本的学科素养。(4~7 分)

水平三 单纯罗列哲理，没有分析过程；或分析过程与哲理不相符合。(3 分)

水平四 答非所问、观点错误，或没有应答。(0 分)

示例：想问题、办事情要坚持一切从实际出发。在确定市场目标时，SWOT 分析方法要求公司分析自己的长处、短处、机遇、威胁等实际情况，找准营销定位，具有合理性。

62. (10 分)

就人类认识的整体而言，一切认识都来源于实践；就个人获得知识的途径而言，有直接和间接经验之分。在社会大课堂学习，有助于获得直接经验，深化所学，检验所学，学以致用；有助于克服“死读书”“读死书”的弊端，了解社会，增长本领。

63. (12 分)

可以从整体和部分、主要矛盾和次要矛盾，量变和质变的关系等角度回答。

正方示例：第一，整体和部分相互联系的，部分的功能及其变化会影响整体的功能，关键部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用，这启示我们，必须重视部分的作用，对小节不可大意。

第二，如果小节做不好，很有可能耽误大事，一屋不扫，何以扫天下？一些不起眼的小事，很有可能就是成就大事的绊脚石。一个滑落在飞机跑道上的小铁片可引发灾难，一个小小的零件不合格会造成航天飞机的爆炸，一份电文翻译错误能导致一场战役的失败……一心渴望伟大、追求伟大，伟大却了无踪影。

反例示例：第一，整体和部分是有区别的，整体和部分在事物发展过程中的地位、作用和功能各不相同。整体居于主导地位、统率部分，具有部分所不具备的功能；部分服从服务于整体。这启示我们，应着眼于整体和全局。

第二，成大事者不拘小节的事例比比皆是。大诗人李白豪放不羁，当称不拘小节；大科学家爱因斯坦时常头发纷乱，可谓不拘小节……可见，成大事者应当立足大局，胸怀天下。

64. (10 分) 社会存在决定社会意识。由于经济发展阶段不同，人们的需求不同，对历史文化遗产认识不同，导致这一现象的发生。

价值判断和价值选择具有社会历史性，随着时空的推移和条件的改变，价值判断和价值选择也就不同。